

PROGRAMM 2022

HYBRID IN CDI 022 UND VIA ZOOM



Ringvorlesung

RINGVORLESUNG: WHAT'S NEW IN EDUCATIONAL RESEARCH? MULTIDISZIPLINÄRE PERSPEKTIVEN AUF FORSCHUNGSPROJEKTE IN DER EMPIRISCHEN BILDUNGSFORSCHUNG

Fakultät 12 – Sommersemester 2022, donnerstags, 14:15–15:45 Uhr

07.
APRIL

DR. ANNIKA OHLE-PETERS & PROF. DR. NELE MCELVANY, TU Dortmund
Einführung in Studien der Empirischen Bildungsforschung

14.
APRIL

DR. ALAN KOENIG, CRESST, University of California Los Angeles &
DR. ANNIKA OHLE-PETERS, TU Dortmund
Fostering Competences through Serious Educational Games

21.
APRIL

APL. PROF. HILDEGUNN STØLE, PHD, Universität Stavanger &
DR. THOMAS BRÜGGEMANN, TU Dortmund
Computer-based Reading Tests in Empirical Educational Research

28.
APRIL

PROF. DR. ANDREAS LACHNER, KU Leuven & DR. JUSTINE STANG-RABRIG, TU Dortmund
Stereotype Threat

05.
MAI

PROF. DR. ANDREAS LACHNER, Universität Tübingen & DR. ANNIKA OHLE-PETERS, TU Dortmund
Digitalisierung in der Lehrkraftausbildung

12.
MAI

KAISA LEINO, PHD, University of Jyväskylä & DR. DR. ULRICH LUDEWIG, TU Dortmund
Reading Literacy in International Large Scale Assessments

19.
MAI

PROF. JAN GERMEN JANMAAT, University College London & PASCAL ALSCHER, TU Dortmund
Social Inequality in Political Engagement: What can Schools do to Remedy the Gap?

26.
MAI

Entfällt wegen Feiertag

02.
JUNI

PROF. JANNICK DEMANET, Universität Gent, DR. ALYSSA GRECU & DR. PAUL FABIAN, TU Dortmund
School Misconduct and Grade Retention

09.
JUNI

Entfällt wegen Pfingstwoche/Blockseminare

16.
JUNI

Entfällt wegen Feiertag

23.
JUNI

Entfällt wegen Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung

30.
JUNI

PROF. DR. DETMAR MEURERS UND ZARAH WEISS, Eberhard Karls Universität Tübingen &
INGA TEN HAGEN, TU Dortmund
Videostudie COLD – Analysen der Unterrichtssprache im Unterricht von Deutsch als Zweitsprache

07.
JULI

DR. LUISE VON KEYSERLINGK, TU Dortmund & DR. ALEX MUNTEANU, TU Dortmund
Was verraten Selbstberichtsdaten und digitale Verhaltensspuren aus Lernmanagementsystemen über unsere Selbstregulation beim Lernen? Einblicke in empirische Daten aus dem Universitätskontext

14.
JULI

DR. ANNIKA OHLE-PETERS & PROF. DR. NELE MCELVANY, TU Dortmund
Abschluss und Evaluation