

| 2023

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN

|2023

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN


Herausgeber:
Technische Universität Dortmund
Der Rektor
44221 Dortmund

Ausführung:
Dezernat Hochschulentwicklung und Organisation

Gestaltung:
IT & Medien Centrum der TU Dortmund
Weltkarte Seite 40/41 gestaltet unter Verwendung einer Vorlage
von www.freepik.com

Die Technische Universität Dortmund übernimmt keinerlei Gewähr für die Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität oder Qualität der angegebenen Informationen. Ansprüche, die sich auf Schäden materieller oder ideeller Art beziehen, die durch die Nutzung der dargebotenen Informationen bzw. durch die Nutzung fehlerhafter oder unvollständiger Informationen verursacht werden, sind daher ausgeschlossen.
Die Technische Universität Dortmund behält sich ausdrücklich vor, Teile der Seiten oder das gesamte Angebot ohne sonderliche Ankündigung zu ergänzen, zu ändern oder die Veröffentlichung zeitweise oder endgültig einzustellen.

Redaktionsschluss: Mai 2024

 www.facebook.com/tudortmund

INHALT

Allgemeine Daten	6
Forschung	12
Studierende	22
Internationales	36
Personal & VIBA	42
Finanzen	54
Campus	58
Glossar Verzeichnis der Abkürzungen	66

The background of the slide features a light gray grid. Overlaid on this grid are various numbers in a dark blue, handwritten-style font. Some numbers are in focus, while others are blurred due to a shallow depth of field. Visible numbers include '4', '5', '6', '13', '14', '21', '20', '9', '1', and '2'.

01

ALLGEMEINE DATEN

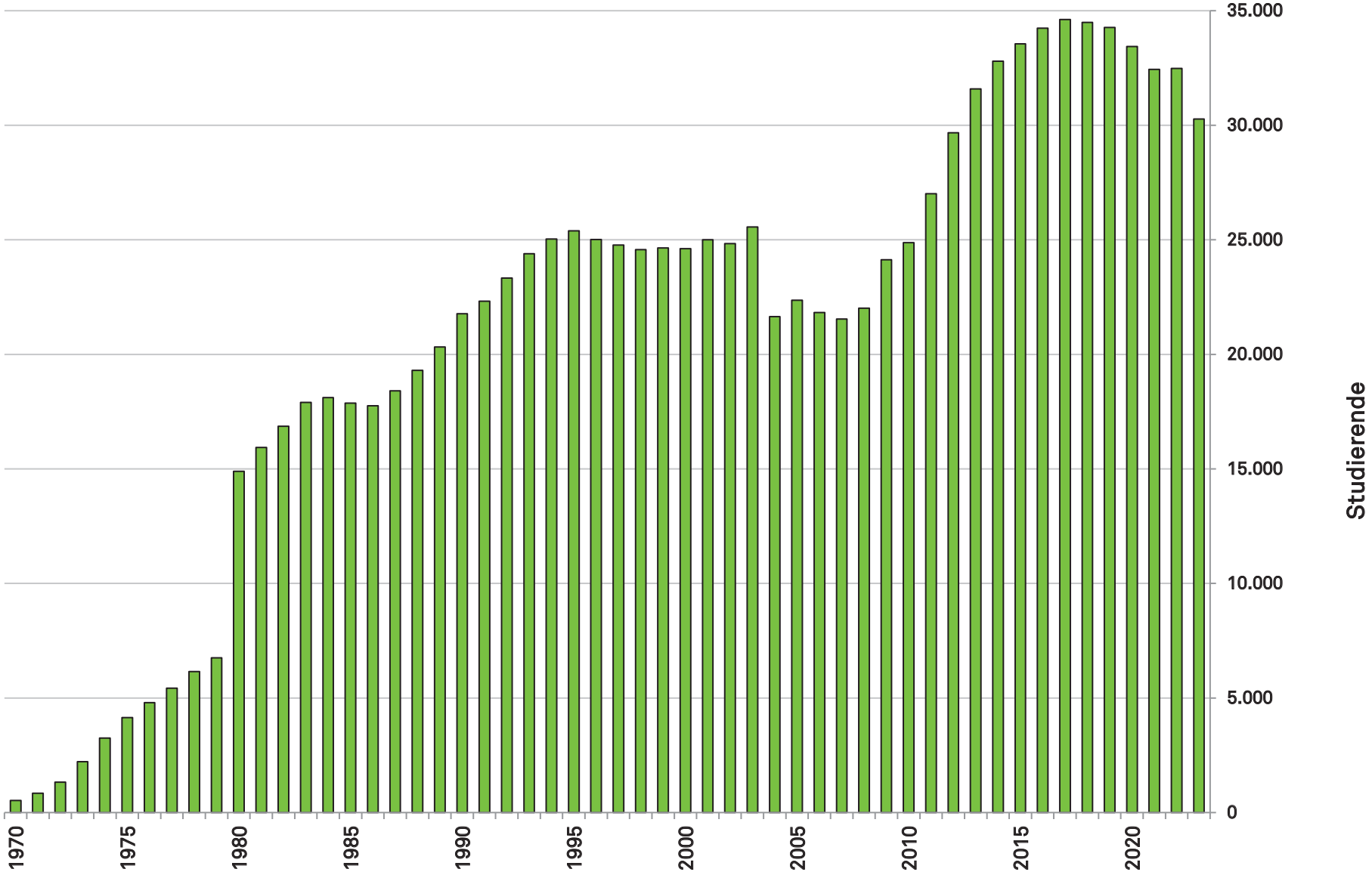
Eckdaten Lehre und Forschung	WS 2022/23	WS 2023/24
Fakultäten	17	17
Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge	73	76
Fächer in der Lehramtsausbildung (fünf Schulformen)	25	25
Sonderpädagogische Fachrichtungen im Lehramt	6	6
Kooperationsvereinbarungen auf Universitätsebene	15	11
Fakultätspartnerschaften	k.A.	58
Studierendenaustauschabkommen	46	44
Neu- und Ersteinschreibungen	5.032	5.108
Studierende	32.476	30.277
Weibliche Studierende	14.977	14.123
Internationale Studierende	5.194	5.345

Fakultäten an der TU Dortmund			
1	Fakultät für Mathematik	10	Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen
2	Fakultät Physik	11	Fakultät Wirtschafts- wissenschaften
3	Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	12	Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
4	Fakultät für Informatik	13	Fakultät Rehabilitations- wissenschaften
5	Fakultät Statistik	14	Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
6	Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	15	Fakultät Kulturwissenschaften
7	Fakultät Maschinenbau	16	Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften
8	Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	17	Fakultät Sozialwissenschaften
9	Fakultät Raumplanung		

Eckdaten für Lehre und Forschung	2022	2023
Absolvent*innen (ohne Promotionen) Prüfungsjahr 2022 und 2023 (vorläufig)	3.976	4.134
Promotionen Kalenderjahr 2022 und 2023	244	258
Habilitationen Kalenderjahr 2022 und 2023	5	3
Drittmittelprojekte gesamt	941	1.050
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Sprecherschaft)	3	3
DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft an der TU Dortmund	2	1
DFG-Schwerpunktprogramme koordiniert von der TU Dortmund	2	2
ERC Grants	10	12
Exzellenzcluster RESOLV	1	1
von der EU geförderte Projekte	51	53
davon an der TU Dortmund koordiniert	9	16
vom Bund geförderte Projekte	254	258
DFG-Einzelprojekte	271	312
Promotionskollegs	18	14
Drittmittelausgaben im Kalenderjahr	98.719	100.067

Beschäftigte 2023	Köpfe	VZÄ
Professor*innen	333	325,9
Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen	2.245	1.866,7
Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung	1.606	1.417,8
Zwischensumme	4.184	3.610,4
Wissenschaftliche und studentische Hilfskräfte	2.026	878,5
Lehrbeauftragte	433	146,0
Gesamt	6.643	4.634,9

Entwicklung der Studierendenzahlen an der TU Dortmund



Studiengänge der TU Dortmund: Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge

Studiengänge (deutschsprachig)	Bachelor	Master
Alternde Gesellschaften		x
Angewandte Informatik	x	x
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	x	x
Angewandte Sprachwissenschaften	x	x
Architektur und Städtebau	x	x
Bauingenieurwesen	x	x
Bioingenieurwesen	x	x
Chemie	x	
Chemieingenieurwesen	x	x
Chemische Biologie	x	
Data Science	x	
Economics und Journalismus		x
Elektrotechnik und Informationstechnik	x	x
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung		x
Erziehungswissenschaft	x	x
Immobilien- und Baumanagement		x
Informatik	x	x
Journalistik	x	x
Kulturanalyse und Kulturvermittlung		x
Logistik	x	x
Maschinenbau	x	x
Mathematik	x	x
Medizinphysik	x	x
Musikjournalismus (und Musikvermittlung)	x	x
Nachhaltige Energiesysteme	x	
Philosophie und Politikwissenschaft		x
Physik	x	
Raumplanung	x	x
Rehabilitationspädagogik	x	
Rehabilitationswissenschaften		x
Soziologie	x	x
Statistik	x	x
Technomathematik	x	x
Wirtschaftsingenieurwesen	x	x
Wirtschaftsmathematik	x	x
Wirtschaftspolitischer Journalismus	x	
Wirtschaftswissenschaften	x	x
Wissenschaftsjournalismus	x	x
Anzahl	31	31

Studiengänge (englischsprachig)	Bachelor	Master
Advanced Methods in Particle Physics		x
Automation and Robotics		x
Chemical Biology		x
Chemical Engineering - Process Systems Engineering		x
Chemistry		x
Data Science		x
Econometrics		x
Industrial Mathematics		x
Manufacturing Technology		x
Physics		x
Religion, Ethics and Politics		x
Spatial Planning ¹		x
SPRING – Spatial Planning for Regions in Growing Economies		x
Sustainable Energy Systems		x
Anzahl		14
Anzahl gesamt	31	45

¹ studierbar im Rahmen des Studiengangs Master Raumplanung

Zusätzlich ist es an der TU Dortmund möglich, ein Zertifikat im Studiengang Bilinguales Lernen zu erwerben. Des Weiteren koordiniert das Nachhaltigkeitsbüro das freiwillige Zertifikatsprogramm „studium oecologicum“.

Neben diesen Angeboten bieten das ZHB und die Deutsche Akademie für pädagogische Führungskräfte (DAPF) weitere Zertifikatsstudien an. Informationen finden Sie unter: http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/wb/de/home/Weiterbildende_Studien/index.html

Studiengänge der TU Dortmund: Lehramt

Studienfächer im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Chemie		x	x	x	x
Deutsch		x	x	x	x
Elektrotechnik (auch Berufsbildung)				x	
Englisch	x	x	x	x	x
Evangelische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Informatik			x	x	
Katholische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Kulturanthropologie des Textilen (nur Bachelor)			x		
Kunst (für Lehramt Gymnasium und Gesamtschule auch Ein-Fach)	x	x	x	x	x
Maschinenbautechnik (auch Berufsbildung)				x	
Mathematik		x	x	x	x
Mathematische Grundbildung	x				x
Musik	x	x	x	x	x
Philosophie			x		
Physik			x	x	x
Praktische Philosophie		x			
Psychologie			x	x	
Sachunterricht	x				x
Sozialpädagogik				x	
Sport	x	x	x	x	x
Sprachliche Grundbildung	x				x
Technik		x			x
Textilgestaltung		x			x
Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften		x	x		x
Wirtschaftswissenschaften				x	

Sonderpädagogische Fachrichtungen im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Emotionale und Soziale Entwicklung					x
Geistige Entwicklung					x
Körperliche und Motorische Entwicklung			x	x	x
Lernen					x
Sehen			x	x	x
Sprache und Kommunikation					x

Für die verschiedenen Lehrämter gelten jeweils unterschiedliche Fächerkombinationsvorgaben, d. h. die (Unterrichts-)Fächer können nicht beliebig miteinander kombiniert werden. In allen Lehrämtern muss das Pflichtfach Bildungswissenschaften studiert werden. Aktuelle Informationen zu den einzelnen Studiengängen finden sich im Internet unter www.tu-dortmund.de/studium/studienangebot/lehramt/

02

FORSCHUNG



Exzellenzstrategie

Exzellenzcluster RESOLV – Ruhr Explores Solvation
Sprecherin: Prof. Martina Havenith-Newen
Ruhr-Universität Bochum und TU Dortmund
hier: Fakultäten Physik, Chemie und Chemische Biologie, Bio-und Chemieingenieurwesen, weitere außeruniversitäre Einrichtungen
Principal Investigators der TU Dortmund: Prof. Guido Clever, Prof. Stefan Kast, Prof. Rasmus Linser, Prof. Gabriele Sadowski, Prof. Elsa Sánchez García, Prof. Roland Winter
Gefördert von 2019 bis 2025

ERC-Projekte – Starting Grants

RiboLife- Resurrecting LUCA – Engineering of RNA-encoded Cellular Life Using Dual Evolution and Intergenomic Transplantation
Projektleitung: Prof. Hannes Mutschler, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Gefördert von 2019 bis 2024

DECAF: Deciphering adaptive footprints of epiC evolution on different timescales
Projektleitung: Prof. Toni Goßmann, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2021 bis 2026

DynaQuanta - Nonequilibrium Terahertz Dynamics of Interacting Quantum Spins: from Novel Driven States towards Coherent Controls
Projektleitung: Prof. Zhe Wang, Fakultät Physik
Gefördert von 2021 bis 2026

CC-CHARGED – Strongly Polarized Carbon: Taming Fundamental Intermediates and Their Applications
Projektleitung: Prof. Max Hansmann, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2023 bis 2028

ERC-Projekte – Consolidator Grants

hyControl – Coherent optical control of multi-functional nano-scale hybrid units
Projektleitung: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik
Gefördert von 2017 bis 2023

EPICODE – Programmable Readers, Writers, and Erasers of the Epigenetic Cytosine Code
Projektleitung: Prof. Daniel Summerer, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2017 bis 2023

PropRT - Property-Based Modulable Timing Analysis and Optimization for Complex Cyber-Physical Real-Time Systems
Projektleitung: Prof. Jian-Jia Chen, Fakultät für Informatik
Gefördert von 2021 bis 2025

META-LEGO – Learning to play LEGO with metamaterials!
Projektleitung: Prof. Angela Madeo, Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen
Gefördert von 2021 bis 2026

bypassNMR – Fast-MAS Solid-State NMR as a Bypass to High-Molecular-Weight Proteins in Solution
Projektleitung: Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2023 bis 2028

ERC-Projekte – Advanced Grants

MOLBEC – Molecular Bose Einstein Condensate
Projektleitung: Prof. Edvardas Narevicius, Fakultät Physik
Gefördert von 2020 bis 2025

ERC-Projekte – Synergy Grants

StuDySARCOMERE – Structure and Cellular Dynamics of the Sarcomere
Projektleitung: Prof. Stefan Raunser, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2020 bis 2026

ERC-Projekte – Proof of Concept

COMBICODE – Decoding the Combinatorial Epigenetic Information of the Mammalian Genome with Engineered DNA Duplex Readers
Projektleitung: Prof. Daniel Summerer, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2022 bis 2024

DFG-Sonderforschungsbereiche und Transregios

TRR 160: Kohärente Manipulation wechselwirkender Spinanregungen in maßgeschneiderten Halbleitern
Sprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
TU Dortmund (Sprecherhochschule), Ruhr-Universität Bochum, Ioffe-Institut der Akademie der Wissenschaften St. Petersburg, Staatsuniversität St. Petersburg
Gefördert seit 2015

TRR 188: Schädigungskontrollierte Umformprozesse
Sprecher: Prof. A. Erman Tekkaya, Fakultät Maschinenbau
TU Dortmund (Sprecherhochschule), Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Karlsruher Institut für Technologie (KIT Karlsruhe), Max-Planck-Institut für Eisenforschung GmbH Düsseldorf
Gefördert seit 2017

Standortsprecherschaft im TRR 142: Maßgeschneiderte nichtlineare Photonik: Von grundlegenden Konzepten zu funktionalen Strukturen
Standortsprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
Universität Paderborn (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät Physik
Gefördert seit 2014

Beteiligung am SFB 1187: Medien der Kooperation
Principal Investigator: Prof. Cornelius Schubert, Fakultät Sozialwissenschaften
Universität Siegen (Sprecherhochschule), Bergische Universität Wuppertal, Universität Konstanz, Universität zu Köln
Gefördert seit 2017

Beteiligung am SFB 1430: Molekulare Mechanismen von Zellzustandsübergängen
Principal Investigator: Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Universität Duisburg-Essen (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Universität zu Köln, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2021

Beteiligung am SFB 1472: Transformation des Populären
Principal Investigator: Prof. Cornelius Schubert, Fakultät Sozialwissenschaften
Universität Siegen (Sprecherhochschule), Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Universiteit van Amsterdam, Universität Innsbruck, hier: Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert seit 2021

Beteiligung am SFB 1491: Das Wechselspiel der kosmischen Materie – von der Quelle bis zum Signal
Principal Investigators: Prof. Wolfgang Rhode, Prof. Johannes Albrecht, Prof. Kevin Kröninger, Prof. Dominik Elsässer, Fakultät Physik
Ruhr-Universität Bochum (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Bergische Universität Wuppertal, hier: Fakultät Physik
Gefördert seit 2022

Beteiligung am TRR 150: Turbulente, chemisch reagierende Mehrphasenströmungen in Wandnähe
Principal Investigator: Dr.-Ing. Marion Börnhorst, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Technische Universität Darmstadt (Sprecherhochschule), Karlsruher Institut für Technologie, TU Dortmund, Fraunhofer-Institut für Betriebsfestigkeit und Systemzuverlässigkeit (LBF), hier: Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert seit 2015

DFG-Heisenbergprogramm

Kooperations- und Konkurrenzbeziehungen im Kontext von neuen und traditionellen Arbeits- und Beschäftigungsformen
Projektleitung: Prof. Maximiliane Wilkesmann, Fakultät Sozialwissenschaften
Programmvariante: Heisenberg-Professur
Gefördert seit April 2020

Präzisionsflavourphysik mit Leptonen: Vollständige Ausschöpfung des LHCb-Datensatzes und zukünftige Experimente zur Flavour-Verletzung
Projektleitung: Prof. Johannes Albrecht, Fakultät Physik
Programmvariante: Heisenberg-Professur
Gefördert seit April 2020

DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft der TU Dortmund

FOR 5250: Mechanismenbasierte Charakterisierung und Modellierung von permanenten und bioresorbierbaren Implantaten mit maßgeschneiderter Funktionalität auf Basis innovativer In-vivo-, In-vitro- und In-silico-Methoden
Sprecher: Prof. Frank Walther, Fakultät Maschinenbau
Gefördert seit 2022

DFG-Schwerpunktprogramm koordiniert von der TU Dortmund

SPP 1984: Hybride und multimodale Energiesysteme: Systemtheoretische Methoden für die Transformation und den Betrieb komplexer Netze
Sprecher: Prof. Christian Rehtanz, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert seit 2017

SPP 2231: Effizientes Kühlen, Schmieren und Transportieren – Gekoppelte mechanische und fluid-dynamische Simulationsmethoden zur Realisierung effizienter Produktionsprozesse (FluSimPro)
Sprecher: Prof. Dirk Biermann, Fakultät Maschinenbau
Gefördert seit 2020

Exzellenz des wissenschaftlichen Nachwuchses

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Effektive Theorien in den Materialwissenschaften: Mathematische Herleitung und Analysis
Prof. Peter Bella, Fakultät für Mathematik
Gefördert seit 2016

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe: Aufklärung von Prinzipien der systemweiten Regulation von Proteolyse im Ubiquitin-System mittels chemischer Biologie
Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Gefördert seit 2018

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Grundlagen verschlüsselter optimierungsbasierter Regelungen für vernetzte Systeme
Prof. Moritz Schulze Darup, Fakultät Maschinenbau
Gefördert seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Die Wirksamkeit von kognitiven und situativen Instruktionsansätzen zur Förderung selbstregulierten Lernens
Prof. Charlotte Dignath, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Jenseits der Mittelwertsregression: Eine Bayesianische Perspektive auf das Maschinelle Lernen
Prof. Nadja Klein, Fakultät Statistik
Förderung seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Designer-Photokatalysatoren und Multielektronen-Prozesse basierend auf redoxaktiven Hybridmolekülen und deren Anwendung in Synthese und Aktivierung kleiner Moleküle
Prof. Max Martin Hansmann, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2020

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Suche nach unbekannten Phänomenen in seltenen Zerfällen von Charm-Hadronen
Dr. Dominik Mitzel, Fakultät Physik
Gefördert seit 2021

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Präzisionstests des Standardmodells unter der Verwendung von geboosteten W/Z-Bosonen am Large Hadron Collider
Dr. Chris Malena Delitzsch, Fakultät Physik
Gefördert seit 2022

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: UDNN: Wissenschaftliches Verstehen und Tiefe Neuronale Netzwerke
JProf. Florian J. Boge, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
Gefördert seit 2022

Nachwuchsgruppe im NRW Rückkehrprogramm
Dr. Elisabeth Kreidt, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2022

Nachwuchsgruppe im NRW Rückkehrprogramm
Dr. Leonhard Urner, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2022

Nachwuchsgruppe im NRW Rückkehrprogramm
Dr. Sidney Becker, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2022

BMBF Nachwuchsgruppe: MoveMe - Die sozio-räumliche Transformation zu nachhaltigem Mobilitätsverhalten
Dr. Meike Levin-Keitel, Fakultät Raumplanung
Gefördert seit 2019

BMEL Nachwuchsgruppe: Wertschöpfungsorientierte Entwicklung chemokatalytischer Veredelungsreaktion von Oleochemikalien
Dr. Thomas Seidensticker, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert seit 2020

Ausgewählte vom Bund geförderte Projekte

DoProfil – Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung
BMBF
Projektleitung: Prof. Stephan Hußmann, Fakultät für Mathematik und Prof. Barbara Welzel, Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften & Prorektorin Diversitätsmanagement
Gefördert von 2016 bis 2023

ProWoThai – Weiterbildung arbeitsbezogener Lernformen in der beruflichen Bildung in Thailand
Projektleitung: Prof. Thomas Schröder, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2019 bis 2023

IGLU 2021 – Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung 2021
BMBF
Projektleitung: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2019 bis 2023

Plug-In: Plattform selbstadaptiver Benutzungsschnittstellen zur Gerätebedienung als individuelles Assistenzsystem
BMBF
Projektleitung: Prof. Martina Brandt, Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert von 2020 bis 2023

Sealed Service - Anforderungsanalyse zur vernetzten Wertschöpfung und Entwicklung einer Bewertungssystematik sowie Integrationsleitfäden
BMBF
Projektleitung: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau
Gefördert von 2020 bis 2023

SELE – Silicon Economy Logistics Ecosystem
BMVI
Projektleitung: Prof. Michael Henke, Prof. Boris Otto und Prof. Michael ten Hompel, Fakultät Maschinenbau
Gefördert von 2020 bis 2023

ZER - Zusammenhalt in Europa durch Religion
BMBF
Projektleitung: JProf. Kortmann, JProf. Unser, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
Gefördert von 2020 bis 2023

FEKOM – Forschungsethik in der Kommunikations- und Medienwissenschaft
BMBF
Projektleitung: Prof. Wiebke Möhring, Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert von 2020 bis 2023

Forschungsnetzwerk BiSS-Transfer
BMBF
Projektleitung: Prof. Susanne Prediger, Fakultät für Mathematik
Gefördert von 2020 bis 2025

FAIR – From Prediction to Agile Interventions in the Social Sciences
BMBF
Projektleitung: Prof. Philipp Doeblner, Fakultät Statistik, Prof. Fani Lauermann, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2021 bis 2024

ReaC – Religion and Citizenship
BMBF
Projektleitung: JProf. Alexander Unser, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
Gefördert von 2021 bis 2024

IMPULS – Impulse für eine nachhaltige, interkommunal abgestimmte Daseinsvorsorge in der Planungsregion Harz
BMBF
Projektleitung: Prof. Stefan Greiving, Fakultät Raumplanung
Gefördert von 2021 bis 2024

IncluScience – Disability Mainstreaming in Wissenschaft und Praxis
BMBF
Projektleitung: Prof. Jürgen Howaldt, Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert von 2021 bis 2025

EVE4all – Einfach Verstehen für alle
BMBF
Projektleitung: Prof. Christian Bühler, Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Gefördert von 2022 bis 2024

CANTAR – Strategic concept for the development of the Network CANcer TARgeting
MKW NRW
Projektleitung: Prof. Daniel Rau, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2022 bis 2026

IDEAS – Identifikation von Autismus-Spektrum-Störung durch Sprach- und Mimikerkennung
BMBF
Projektleitung: Prof. Ute Ritterfeld, Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Gefördert von 2022 bis 2024

SPEAK – SPrachliche Bildung gemeinsam mit GrundschulEn, Familien und pädagogischen FachKräften gestalten: Was wirkt?
BMBF
Projektleitung: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2022 bis 2026

Ausgewählte von der europäischen Union geförderte Projekte

SIMPLIFY – Sonication and Microwave Processing of Material Feedstock
Projektleitung: Prof. Sebastian Engell, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2018 bis 2023

FlexPlan - Advanced methodology and tools taking advantage af storage and FLEXibility in transmission and distribution grid PLANing
Projektleitung: Dr. Christoph Kaletka, Sozialforschungsstelle
Gefördert von 2018 bis 2023

PATHOS - Photonic and nAnomeTric High-sensitivity biO-Sensing
Projektleitung: Prof. Dieter Suter, Fakultät Physik
Gefördert von 2019 bis 2024

AI4CSM – Automotive Intelligence for/at Connected Shared Mobilitys
Projektleitung: Prof. Martin Pfost, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert von 2021 bis 2024

CIRCULAR FOAM – Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM
Projektleitung: Prof. Sergio Lucia, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2021 bis 2024

HiEFFICIENT – Highly EFFICIENT and reliable electric drivetrains based on modular, intelligent and highly integrated wide band gap power electronics modules
Projektleitung: Prof. Martin Pfost, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert von 2021 bis 2024

SINFONIA – Selectively activated INFOrmation technology by hybrid Organic Interfaces
Projektleitung: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik
Gefördert von 2021 bis 2025

GADMO – German-Austrian Digital Media Observatory“
Projektleitung: Stephan Mündges, Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert von 2022 bis 2025

GreenSME – Driving manufacturing SME transformation towards green, digital and social sustainability
Projektleitung: Dr. Michael Kohlgrüber, Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert von 2022 bis 2025

SIMPLI-DEMO – Demonstration of Sonication and Microwave Processing of Essential Chemicals
Projektleitung: Prof. Sergio Lucia, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2022 bis 2026

LAND4CLIMATE – Utilization of Private Land for Mainstreaming Nature-Based Solution Systemic Transformation Towards a Climate-Resilient Europe
Projektleitung: Prof. Stefan Greiving, Fakultät Raumplanung
Gefördert von 2023 bis 2027

HEALING BAT – advanced sensing, monitoring and self-HEALING mechanisms to self-repair BATteries
Projektleitung: Prof. Stefan Palzer, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert von 2023 bis 2027

Ausgewählte vom Mercator Research Center Ruhr (MERCUR) geförderte Projekte

ManyRuhrBabies – Die Rolle von Kontextfaktoren bei der Entwicklung sozial-kognitiver Fähigkeiten
Projektleitung: Prof. Norbert Zmyj, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2021 bis 2023

Synthese, (Phasen-)Verhalten und katalytische Aktivität lasergenerierter Nanopartikel in flüssigen Mehrphasensystemen
Projektleitung: Dr. Thomas Seidensticker, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2022 bis 2023

Ausgewählte von der VolkswagenStiftung geförderte Projekte

Rhine Ruhr Center for Science Communication Research (RRC)
Projektleitung: Prof. Holger Wormer, Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert von 2021 bis 2026

The Security Policy Impact of the New Taliban Regime on Central Asia
Projektleitung: Prof. Christoph Schuck, Fakultät Humanwissenschaft und Theologie
Gefördert von 2022 bis 2024

The Deserving Rich - A Multi-Disciplinary Analysis of the (Re-)Production of (German) Wealth
Projektleitung: Prof. Christian Neuhäuser, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
Gefördert von 2023 bis 2027

Wealth as a Social Relationship. Intergenerational Aspects of the Familial (Re) Production of Wealth
Projektleitung: Prof. Nicole Burzan, Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert von 2023 bis 2027

VolkswagenStiftung Momentum - Förderung für Erstberufene: Molecular Ent-angled 2-Photon-Sources
Prof. Andreas Steffen, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2023

DFG-Graduiertenkollegs

GRK 2193: Anpassungsintelligenz von Fabriken im dynamischen und komplexen Umfeld
Sprecher: Prof. Jakob Rehof, Fakultät für Informatik
Gefördert von 2016 bis 2025

GRK 2624: Biostatistische Methoden für hochdimensionale Daten in der Toxikologie
Sprecher: Prof. Jörg Rahnenführer, Fakultät Statistik
Gefördert von 2021 bis 2025

Beteiligung am GRK 2376: Confinement-controlled Chemistry
Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund
hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2018 bis 2026

Beteiligung am GRK 2484: Regionale Ungleichheit und Wirtschaftspolitik
Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Gefördert von 2019 bis 2028

EU Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks

LongActNow - Long Acting Medicines for Complex Therapeutics Needed Now
Projektleitung: Prof. Gabriele Sadowski, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2019 bis 2023

SMARTHEP: Synergies between Machine leArning, Real Time analysis and Hybrid architectures for efficient Event Processing and decision making
Projektleitung: Prof. Johannes Albrecht, Fakultät Physik
Gefördert von 2021 bis 2025

MetRaZymes: Metal-containing Radical Enzymes
Projektleitung: Prof. Jörg C. Tiller, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2022 bis 2026

DETMED – Novel detector concept for medical gamma probe
Projektleitung: Prof. Marc Aßmann, Fakultät Physik
Gefördert von 2023 bis 2027

Hans-Böckler-Stiftung

Promotionskolleg „Neue Herausforderungen in alternden Gesellschaften“
Sprecherinnen: Prof. Martina Brandt, Prof. Mona Motakef, Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert von 2023 bis 2027

Graduiertenschulen

Ruhr Graduate School in Economics (RGS Econ)
Sprecher: Prof. Christoph Schmidt, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und RWI, RUB; Prof. Wolfgang Leininger, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, TU Dortmund
TU Dortmund, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung RWI, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Gefördert seit 2004

Privatwirtschaft

Graduate School of Logistics (GSofLog)
Sprecher: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau
TU Dortmund, Universität Duisburg-Essen, Universität Paderborn,
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Gefördert seit 2010

Max-Planck-Gesellschaft

International Max Planck Research School (IMPRS) for Living Matter
(vorher: IMPRS in Chemical and Molecular Biology)
Sprecher: Prof. Martin Engelhardt, Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie
Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie, TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie
und Chemische Biologie, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen
Gefördert seit 2014

Dortmund Graduate School of Physics
Sprecher: Prof. Matthias Schneider, Fakultät Physik
Fakultät Physik der TU Dortmund
seit 2022

Mit der TU Dortmund verbundene An-Institute

Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund – IfADo
Ardeystr. 67, 44139 Dortmund

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften – ISAS – e.V.
Bunsen-Kirchhoff-Str. 11, 44139 Dortmund und Otto-Hahn-Straße 6b, 44227 Dortmund

Forschungsgesellschaft für Gerontologie e.V./Institut für Gerontologie
an der Technischen Universität Dortmund (FFG)
Evinger Platz 13, 44339 Dortmund

Deutsches Institut für Stadtbaukunst (DIS)
Postfach 52 01 04, 44227 Dortmund

Mit der TU Dortmund verbundene wissenschaftliche Institute

Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie (MPI)
Otto-Hahn-Str. 11, 44227 Dortmund

Max-Planck-Institut für Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre (MPI-
SP)
Universitätsstraße 140, 44799 Bochum

Fraunhofer-Institut für Materialfluss und Logistik (IML)
Joseph-von-Fraunhofer-Str. 2-4, 44227 Dortmund

Fraunhofer-Institut für Software- und Systemtechnik (ISST) Dortmund
Emil-Figge-Str. 91, 44227 Dortmund

Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung (ILS)
Brüderweg 22-24, 44135 Dortmund

Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA)
Friedrich-Henkel-Weg 1-25, 44149 Dortmund

INVITE GmbH
Kaiser-Wilhelm-Allee 50, 51373 Leverkusen

LogistikCampus
Joseph-von-Fraunhofer-Straße 2-4, 44221 Dortmund

Baukunstarchiv NRW
Ostwall 7, 44135 Dortmund

Erfindungen und Patente 2023

Die TU Dortmund ist eine innovative Hochschule und trägt mit den Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zur wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung in Nordrhein-Westfalen und darüber hinaus bei. In enger Zusammenarbeit mit der PROvendis GmbH – einem Tochterunternehmen der NRW-Hochschulen – bewertet, schützt und verwertet die TU Dortmund die Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Viele dieser Erfindungen haben ein hohes wirtschaftliches Potential und werden durch Lizenzierung oder Verkauf an Unternehmen verwertet und in die Praxis umgesetzt; einige dienten dabei als Grundlage für die Gründung von innovativen Unternehmen in der Region. Ausführlichere Informationen sind unter www.tu-dortmund.de/patente zusammengestellt.

Erfindungen und Schutzrechte	
Erfindungsmeldungen aus allen Fakultäten	29
durch die TU Dortmund in Anspruch genommen	18
gemeldetes Urheberrecht (Software)	2
prioritätsbegründete Patentanmeldungen (Erstanmeldungen)	12
direkt an Kooperationspartner übertragene Erfindungen*	6
Gründungsinteresse: Einbringung von Patenten in eine Ausgründung	10
bewilligte NRW-Patent-Validierungsprojekte	1

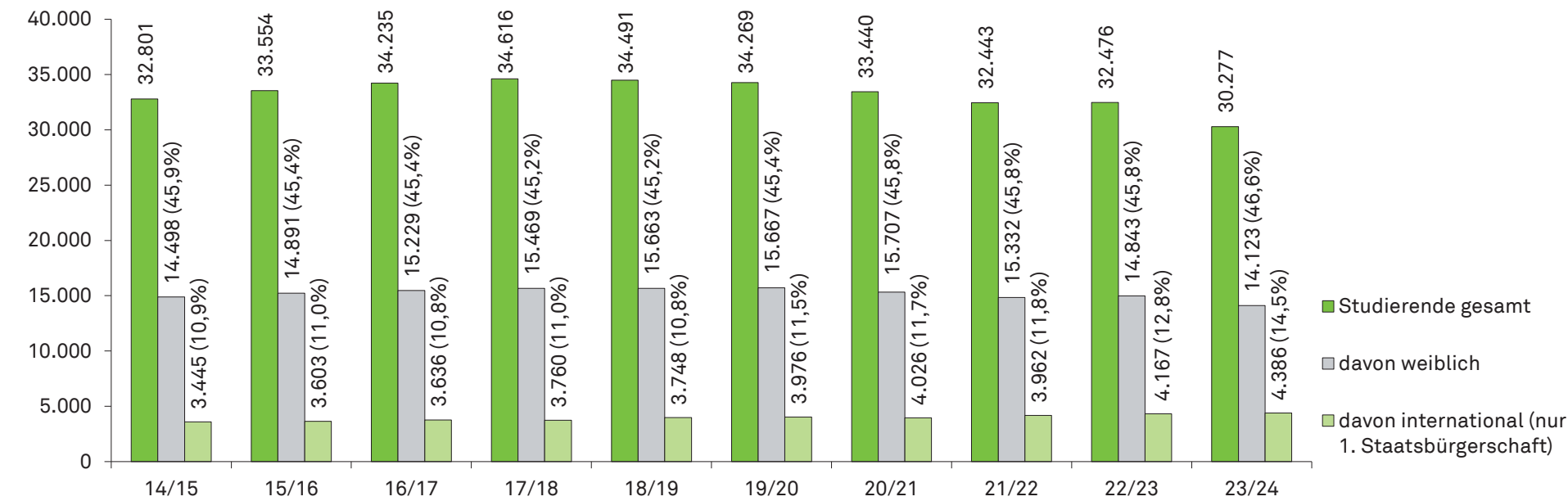
* Ein Teil der Inanspruchnahmen wird direkt auf die Kooperationspartner verwendet. Hier spricht man von Übertragungen.

03

STUDIERENDE



Entwicklung der Studierendenzahlen je Wintersemester

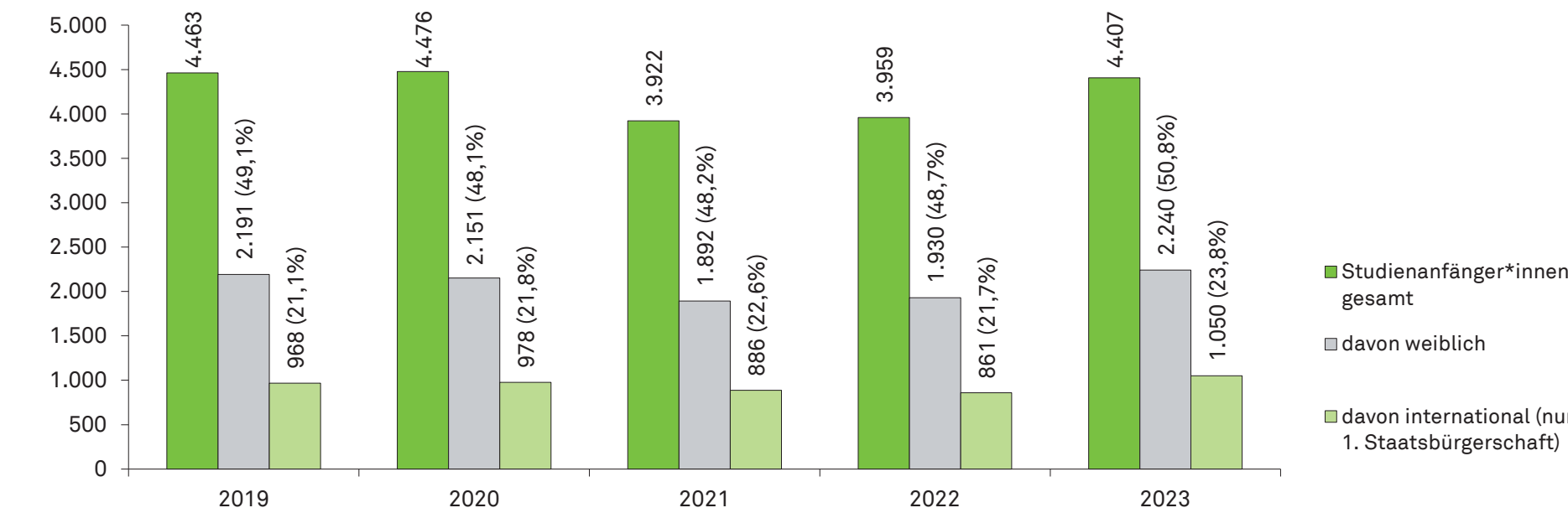


Studierende nach Fakultäten

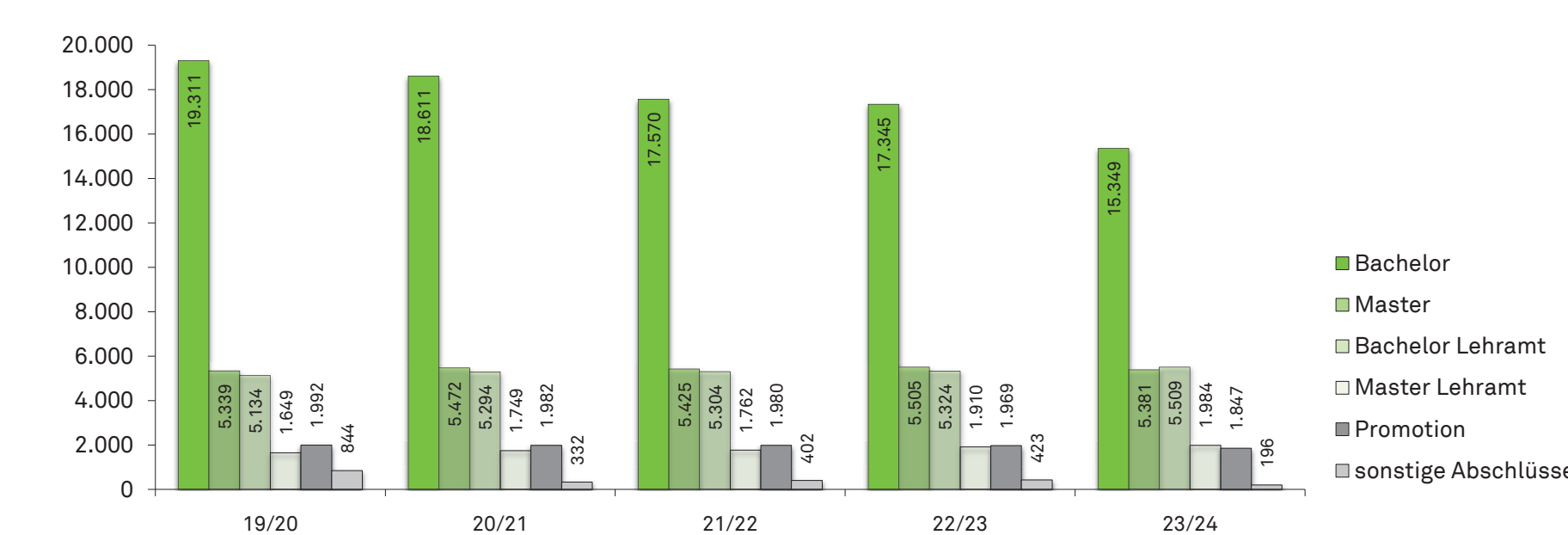
Fakultät	WiSe 14/15	WiSe 15/16	WiSe 16/17	WiSe 17/18	WiSe 18/19	WiSe 19/20	WiSe 20/21	WiSe 21/22	WiSe 22/23	WiSe 23/24
Mathematik	1.647	1.674	1.573	1.441	1.309	1.238	1.089	971	953	745
Physik	1.421	1.503	1.540	1.496	1.335	1.252	1.151	1.071	1.065	898
Chemie und Chemische Biologie	1.226	1.211	1.183	1.122	1.149	1.134	1.102	1.083	1.054	868
Informatik	3.635	4.194	4.674	5.091	5.511	5.897	5.453	5.064	5.180	4.104
Statistik	1.148	1.184	1.260	1.174	1.162	1.118	1.439	1.418	1.464	1.199
Bio- und Chemieingenieurwesen	1.636	1.651	1.668	1.619	1.529	1.416	1.335	1.285	1.257	1.177
Maschinenbau	4.606	4.593	4.646	4.582	4.506	4.363	4.203	3.977	3.754	3.427
Elektrotechnik und Informationstechnik	1.296	1.340	1.385	1.377	1.367	1.284	1.237	1.135	1.156	1.098
Raumplanung	1.439	1.431	1.477	1.481	1.467	1.471	1.522	1.574	1.567	1.545
Architektur und Bauingenieurwesen	1.795	1.775	1.803	1.857	1.842	1.879	1.918	1.958	1.984	2.051
Wirtschaftswissenschaften	2.721	2.873	2.874	2.999	2.881	2.823	2.802	2.573	2.510	2.395
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	4.451	4.534	4.858	5.224	5.345	5.243	5.049	5.269	5.562	6.216
Rehabilitationswissenschaften	1.711	1.710	1.572	1.529	1.428	1.550	1.527	1.455	1.425	1.248
Humanwissenschaften und Theologie	399	393	373	361	332	340	345	328	307	294
Kulturwissenschaften	2.512	2.388	2.360	2.357	2.365	2.280	1.903	1.846	1.824	1.596
Kunst- und Sportwissenschaften	1.158	1.100	989	936	963	981	1.001	919	876	762
Sozialwissenschaften ¹	-	-	-	-	-	-	364	517	538	654
Insgesamt	32.801	33.554	34.235	34.616	34.491	34.269	33.440	32.443	32.476	30.277

¹ Zum Wintersemester 2020/21 wurde die Fakultät Sozialwissenschaften gegründet. Studierende in sozialwissenschaftlichen Studiengängen aus der ehemaligen Fakultät Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie (jetzt Bildungsforschung) haben seitdem eine neue Wahlfakultät.

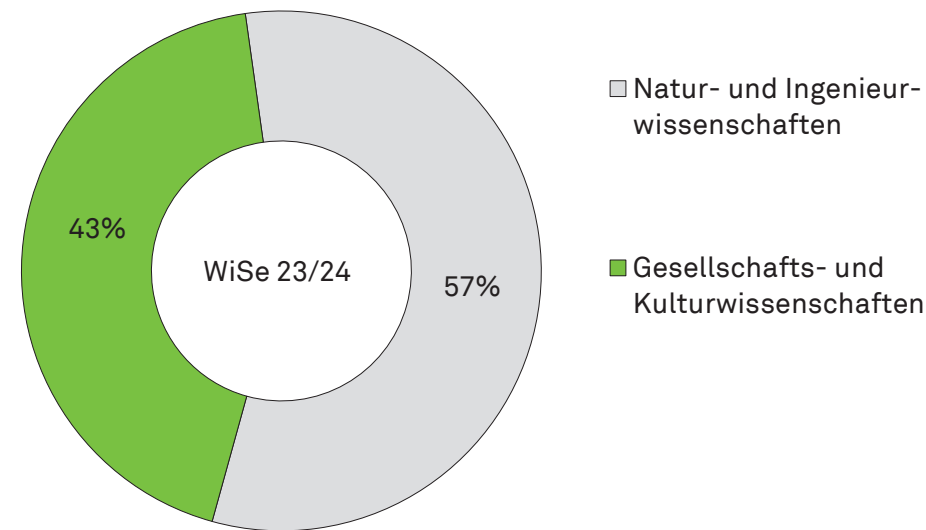
Studienanfänger*innen im 1. Hochschulsemester je Studienjahr



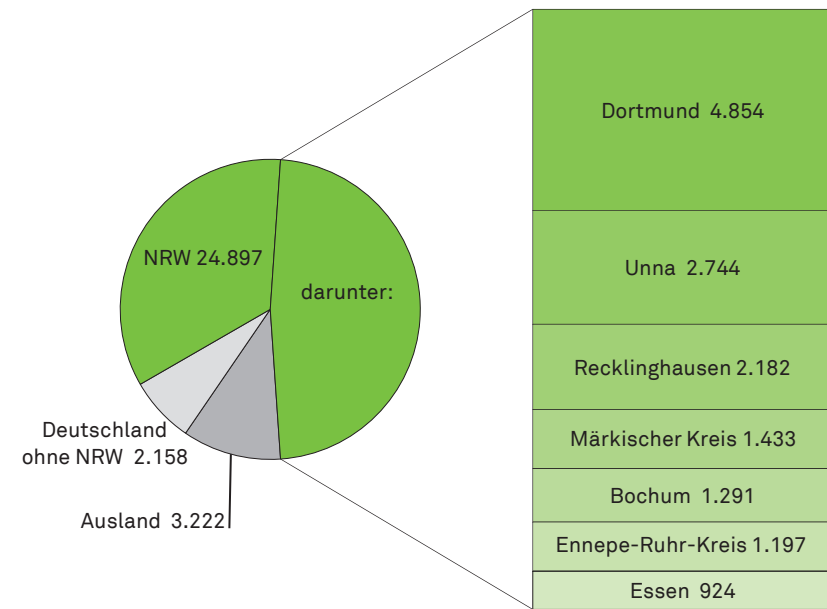
Studierende nach angestrebtem Abschluss je Wintersemester



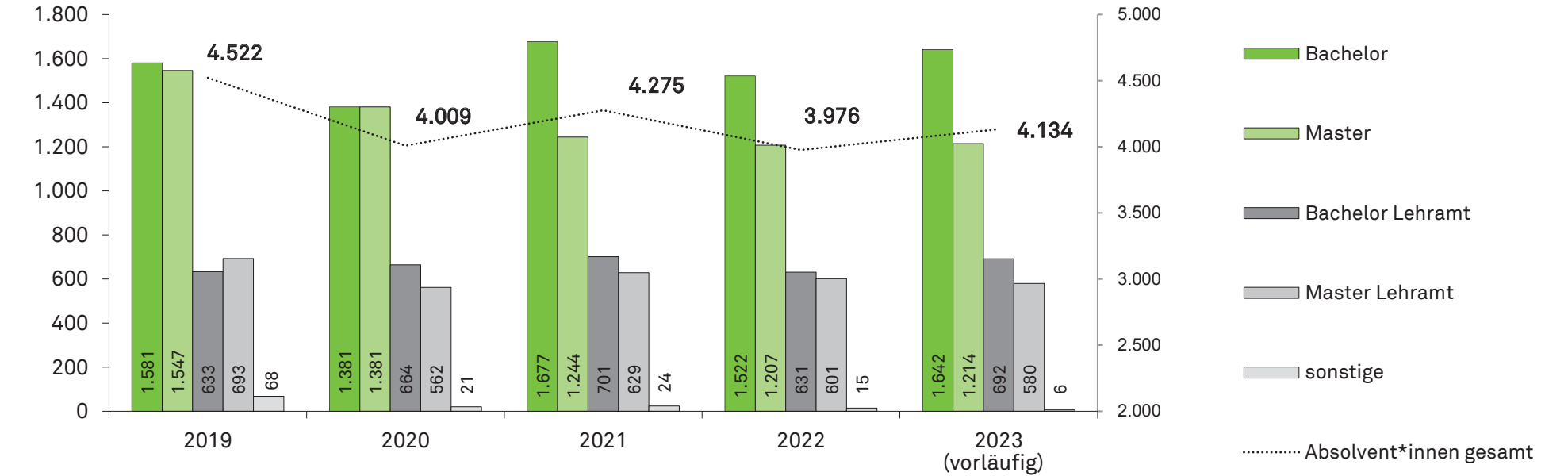
Studierende nach Fächergruppen



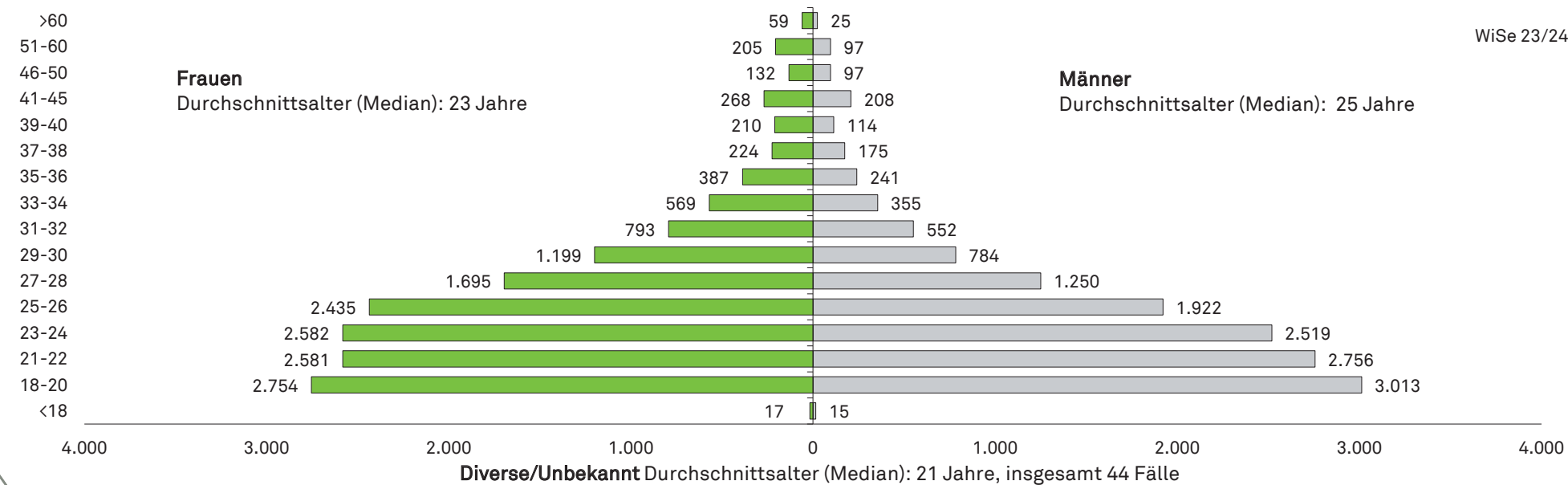
Studierende nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung



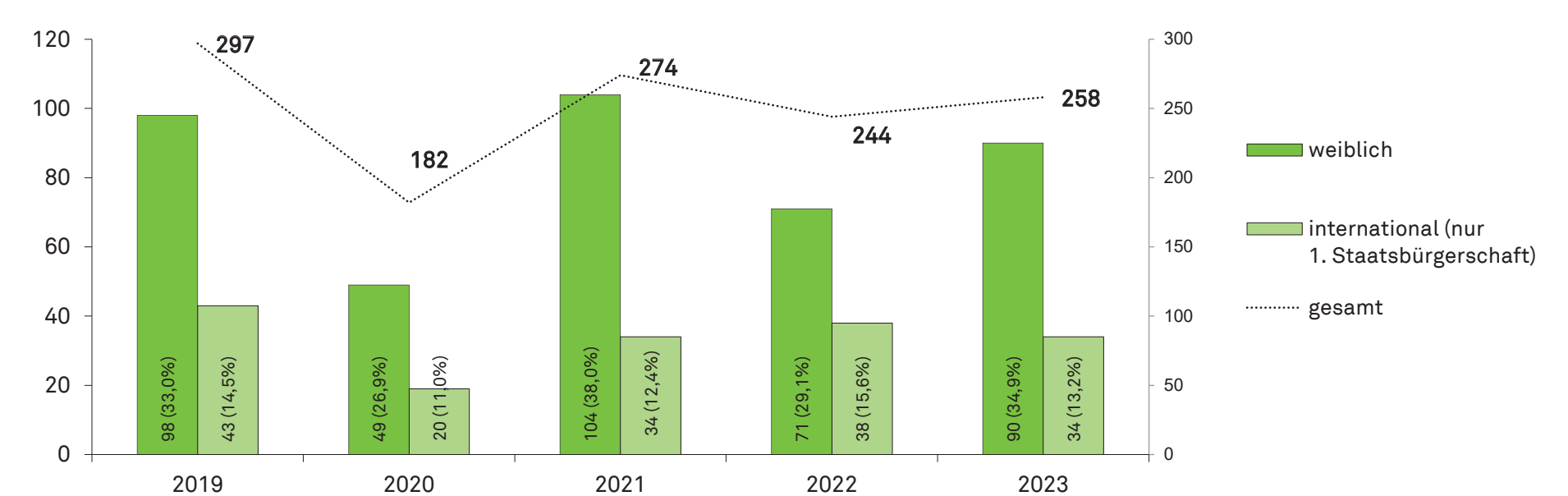
Absolvent*innen nach Abschluss und Prüfungsjahr



Altersstruktur der Studierenden



Abgeschlossene Promotionen je Kalenderjahr



Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender (nur 1. Staatsbürgerschaft)	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 22/23	Winter 23/24		Winter 22/23	Winter 23/24	Winter 22/23	Winter 23/24
Bachelorstudiengänge	Prozentualer Anteil an „Studierende gesamt“ im jeweiligen Studienfach						
Angewandte Informatik	725	641	-11,6%	23,9%	17,9%	15,6%	20,7%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaft	274	281	2,6%	84,7%	87,9%	1,5%	2,8%
Angewandte Sprachwissenschaften	187	197	5,3%	77,5%	76,6%	6,4%	5,1%
Architektur und Städtebau	789	831	5,3%	59,3%	62,0%	11,5%	11,6%
Bauingenieurwesen	652	659	1,1%	31,3%	31,4%	13,7%	12,9%
Bioingenieurwesen	257	253	-1,6%	47,5%	48,2%	13,6%	16,6%
Chemie	296	218	-26,4%	39,2%	38,1%	6,8%	9,2%
Chemieingenieurwesen	480	435	-9,4%	28,3%	31,0%	17,9%	20,7%
Chemische Biologie	314	246	-21,7%	58,0%	60,6%	14,0%	18,7%
Data Science	325	302	-7,1%	32,9%	34,4%	19,7%	28,1%
Datenanalyse und Datenmanagement	174	63	-63,8%	39,7%	42,9%	6,3%	9,5%
Elektrotechnik und Informationstechnik	464	398	-14,2%	13,4%	13,1%	31,9%	33,2%
Erziehungswissenschaft	613	615	0,3%	85,0%	85,5%	5,7%	4,9%
Informatik	3.890	2.909	-25,2%	29,7%	21,8%	15,9%	23,4%
Informations- und Kommunikationstechnik	105	48	-54,3%	31,4%	29,2%	20,0%	29,2%
Journalistik	254	246	-3,1%	56,7%	59,3%	2,8%	2,4%
Logistik	404	298	-26,2%	28,5%	28,9%	10,6%	12,4%
Maschinenbau	886	822	-7,2%	11,4%	10,3%	15,1%	17,4%
Mathematik	271	190	-29,9%	34,3%	32,6%	4,1%	6,3%
Medizinphysik	222	164	-26,1%	55,4%	53,0%	19,8%	18,3%
Musikjournalismus/ Musikjournalismus und Musikvermittlung	16	17	6,3%	50,0%	47,1%	6,3%	0,0%
Nachhaltige Energiesysteme	–	23	x	–	30,4%	–	0,0%
Physik	405	308	-24,0%	25,7%	22,7%	3,5%	4,5%
Raumplanung	899	892	-0,8%	50,3%	50,9%	1,8%	1,9%
Rehabilitationspädagogik	550	521	-5,3%	84,9%	84,6%	4,4%	4,2%
Soziologie	199	397	99,5%	68,8%	69,0%	2,0%	3,0%
Statistik	306	186	-39,2%	50,0%	43,0%	7,5%	6,5%
Technomathematik	40	31	-22,5%	42,5%	41,9%	5,0%	9,7%
Wirtschaftsingenieurwesen	1.143	1.113	-2,6%	19,8%	19,8%	10,0%	10,0%
Wirtschaftsmathematik	222	154	-30,6%	40,1%	36,4%	14,9%	19,5%
Wirtschaftspolitischer Journalismus	84	68	-19,0%	50,0%	48,5%	1,2%	1,5%
Wirtschaftswissenschaften	1.820	1.744	-4,2%	36,9%	37,7%	8,7%	8,2%
Wissenschaftsjournalismus	79	79	–	72,2%	73,4%	0,0%	1,3%
Bachelorstudiengänge gesamt	17.345	15.349	-11,5%	38,8%	38,6%	11,6%	13,5%

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender (nur 1. Staatsbürgerschaft)	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 22/23	Winter 23/24		Winter 22/23	Winter 23/24	Winter 22/23	Winter 23/24
Masterstudiengänge							
Advanced Methods in Particle Physics	12	36	200,0%	58,3%	16,7%	83,3%	72,2%
Alternde Gesellschaften	67	56	-16,4%	74,6%	78,6%	7,5%	8,9%
Angewandte Informatik	51	48	-5,9%	15,7%	16,7%	15,7%	14,6%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	33	26	-21,2%	75,8%	76,9%	12,1%	7,7%
Angewandte Sprachwissenschaften	21	22	4,8%	95,2%	90,9%	42,9%	31,8%
Architektur und Städtebau	223	222	-0,4%	66,8%	62,6%	14,8%	11,3%
Automation and Robotics	206	224	8,7%	18,0%	19,6%	98,1%	97,3%
Bauingenieurwesen	114	147	28,9%	33,3%	36,1%	21,9%	30,6%
Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft	32	25	-21,9%	43,8%	48,0%	15,6%	12,0%
Bioingenieurwesen	91	80	-12,1%	50,5%	41,3%	8,8%	7,5%
Chemical Engineering - Process Systems Engineering	56	62	10,7%	42,9%	37,1%	98,2%	98,4%
Chemie/Chemistry	98	89	-9,2%	29,6%	31,5%	8,2%	7,9%
Chemieingenieurwesen	179	157	-12,3%	29,1%	26,8%	18,4%	12,1%
Chemische Biologie /Chemical Biology	74	82	10,8%	63,5%	54,9%	8,1%	9,8%
Data Science	421	406	-3,6%	34,0%	33,5%	94,1%	93,6%
Datenwissenschaft	12	6	x	25,0%	50,0%	58,3%	66,7%
Econometrics	99	115	16,2%	29,3%	31,3%	65,7%	73,9%
Economics und Journalismus	16	15	-6,3%	37,5%	40,0%	0,0%	0,0%
Elektrotechnik und Informationstechnik	189	228	20,6%	15,9%	12,3%	37,6%	42,1%
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	16	17	6,3%	81,3%	82,4%	37,5%	41,2%
Erziehungswissenschaft	229	194	-15,3%	94,3%	93,8%	7,0%	4,1%
Immobilien- und Baumanagement	98	109	11,2%	41,8%	40,4%	7,1%	8,3%
Informatik	365	352	-3,6%	13,7%	14,5%	11,8%	11,4%
Journalistik	43	38	-11,6%	60,5%	52,6%	4,7%	5,3%
Konstruktiver Ingenieurbau	31	22	-29,0%	22,6%	27,3%	51,6%	54,5%
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	45	43	-4,4%	84,4%	88,4%	6,7%	7,0%
Logistik	185	158	-14,6%	28,1%	27,2%	17,8%	28,5%
Manufacturing Technology	99	81	-18,2%	12,1%	13,6%	100,0%	100,0%
Maschinenbau	344	322	-6,4%	10,8%	10,9%	22,4%	23,6%
Mathematik	49	55	12,2%	28,6%	23,6%	12,2%	12,7%
Medizinphysik	91	101	11,0%	51,6%	54,5%	16,5%	19,8%
Musikjournalismus	11	11	–	63,6%	81,8%	0,0%	0,0%
Philosophie und Politikwissenschaft	92	90	-2,2%	45,7%	43,3%	13,0%	14,4%
Physik/Physics	121	93	-23,1%	26,4%	20,4%	2,5%	2,2%

Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester (Kopfzahlen) – Fortsetzung

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender (nur 1. Staatsbürgerschaft)	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 22/23	Winter 23/24		Winter 22/23	Winter 23/24	Winter 22/23	Winter 23/24
Raumplanung	515	514	-0,2%	52,6%	53,1%	24,7%	30,9%
Rehabilitationswissenschaften	84	76	-9,5%	79,8%	82,9%	2,4%	1,3%
Religion und Politik/Religion, Ethics and Politics	31	46	54,8%	41,9%	41,3%	6,5%	47,8%
Soziologie	–	14	x	–	57,1%	–	14,3%
SPRING	18	14	-22,2%	50,0%	28,6%	94,4%	92,9%
Statistik	76	72	-5,3%	56,6%	58,3%	13,2%	16,7%
Technomathematik	7	8	x	42,9%	37,5%	0,0%	0,0%
Technomathematik - Industrial Mathematics	–	2	x	–	0,0%	–	100,0%
Wirtschaftsingenieurwesen	398	366	-8,0%	23,1%	23,2%	14,3%	14,2%
Wirtschaftsmathematik	58	56	-3,4%	56,9%	46,4%	19,0%	16,1%
Wirtschaftswissenschaften	495	470	-5,1%	46,1%	46,6%	10,9%	11,7%
Wissenschaftsjournalismus	10	11	10,0%	90,0%	81,8%	0,0%	0,0%
Masterstudiengänge gesamt	5.505	5.381	-2,3%	39,2%	38,2%	28,5%	30,8%
Lehramt Bachelor LABG							
Bachelor LA an Grundschulen	1.166	1.221	4,7%	82,0%	82,7%	1,4%	1,4%
Bachelor LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	719	748	4,0%	63,1%	63,6%	4,9%	4,9%
Bachelor LA an Gymnasien und Gesamtschulen	1.520	1.521	0,1%	57,4%	56,9%	3,9%	3,5%
Bachelor LA an Berufskollegs	683	678	-0,7%	63,5%	63,9%	3,5%	3,5%
Bachelor LA für sonderpädagogische Förderung	1.211	1.319	8,9%	80,3%	79,3%	1,2%	1,4%
Bachelor LA Spagatstudium	25	22	-12,0%	72,0%	63,6%	12,0%	13,6%
Lehramt Bachelor LABG gesamt	5.324	5.509	3,5%	69,6%	69,8%	2,9%	2,8
Lehramt Master LABG							
Master LA an Grundschulen	425	443	4,2%	88,5%	88,0%	0,9%	0,9%
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	208	201	-3,4%	69,2%	70,6%	9,1%	6,5%
Master LA an Gymnasien und Gesamtschulen	436	411	-5,7%	63,3%	67,6%	3,2%	3,2%
Master LA an Berufskollegs	235	235	0,0%	74,0%	69,8%	1,7%	1,7%
Master LA an Berufskollegs – Berufsbildung	46	29	-37,0%	10,9%	17,2%	6,5%	3,4%
Master LA für sonderpädagogische Förderung	546	576	5,5%	85,2%	86,6%	0,7%	0,7%
Master LA Spagatstudium	14	15	7,1%	78,6%	80,0%	0,0%	0,0%
Lehramt Master LABG gesamt	1.910	1.910	0,0%	76,0%	78,0%	2,5%	2,0%
Erweiterungsfach LABG	103	74	-28,2%	67,0%	70,3%	1,9%	1,4%

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender (nur 1. Staatsbürgerschaft)	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 22/23	Winter 23/24		Winter 22/23	Winter 23/24	Winter 22/23	Winter 23/24
Diplom (auslaufend)	14	11	-21,4%	21,4%	27,3%	0,0%	0,0%
Promotion							
Promotion mit RSZ	97	87	-10,3%	26,8%	21,8%	6,2%	9,2%
eingeschriebene Promovierende	1.853	1.736	-6,3%	36,0%	35,8%	16,1%	16,7%
Promovierende gesamt	1.950	1.823	-6,5%	35,5%	35,2%	15,6%	16,3%
Promotionsvorbereitende Studien	19	24	26,3%	63,2%	62,5%	21,1%	25,0%
Andere Qualifikationen							
Bilinguales Lernen	78	36	-53,8%	59,0%	55,6%	3,8%	5,6%
Deutschkurs	108	63	-41,7%	43,5%	39,7%	100,0%	98,4%
Abschlussprüfung im Ausland	120	97	-19,2%	52,5%	56,7%	100,0%	100,0%
Andere Qualifikationen gesamt	306	196	-35,9%	51,0%	51,0%	75,5%	82,1%
Insgesamt	32.476	30.277	-6,8%	46,1%	46,6%	13,3%	14,5%
Insgesamt unter Berücksichtigung der 2. Staatsbürgerschaft						16,0%	17,7%

Erläuterung:

Personenzählung ohne Doppelstudium, einschl. Zweithörerinnen und Zweithörern sowie Beurlaubten

x = Tabellenfeld gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll (Vergleichswert < 10)

– = nichts vorhanden, genau Null

Abgelegte Abschlussprüfungen (Fallzahlen¹), Promotionen und Habilitationen

Lehreinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2022							
	Bachelor		Master		Diplom		Lehramtsbachelor	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Fakultät für Mathematik	45	14	30	5	–	–	276	228
Fakultät Physik	61	22	55	24	–	–	8	2
Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	62	25	45	19	–	–	8	3
Fakultät für Informatik	200	30	84	11	–	–	6	1
Fakultät Statistik	28	12	21	9	–	–	–	–
Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	102	36	103	25	–	–	–	–
Fakultät Maschinenbau	245	44	305	59	–	–	8	4
Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	53	2	79	16	–	–	–	–
Fakultät Raumplanung	98	47	153	101	–	–	–	–
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen	137	68	122	63	–	–	–	–
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	264	131	118	61	–	–	30	19
Bildungswissenschaften	–	–	–	–	–	–	631	499
Pädagogik	66	64	33	30	–	–	37	28
Psychologie	–	–	–	–	–	–	32	27
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	66	64	33	30	–	–	700	554
Fakultät Rehabilitationswissenschaften ²	78	64	6	6	–	–	388	343
Evangelische Theologie	–	–	–	–	–	–	26	25
Katholische Theologie	–	–	–	–	–	–	29	24
Philosophie	–	–	9	7	–	–	27	22
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	–	–	9	7	–	–	82	71
Anglistik	–	–	3	2	–	–	92	73
Germanistik	24	20	11	9	–	–	401	345
Journalistik	57	40	12	9	5	2	–	–
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	81	60	26	20	5	2	493	418
Kunst	–	–	–	–	–	–	59	51
Musik	2	2	1	–	–	–	25	10
Sport	–	–	–	–	–	–	121	80
Textilgestaltung	–	–	8	5	–	–	48	47
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	2	2	9	5	–	–	253	188
Fakultät Sozialwissenschaften	–	–	9	7	–	–	143	105
Gesamt	1.522	621	1.207	468	5	2	2.395	1.936

Lehreinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2022				Kalenderjahr 2023			
	Lehramtsmaster		Erweiterungsfach		Promotionen		Habilitationen	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Fakultät für Mathematik	290	229	–	–	9	4	–	–
Fakultät Physik	10	2	–	–	26	7	–	–
Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	21	15	–	–	45	22	–	–
Fakultät für Informatik	–	–	–	–	21	3	–	–
Fakultät Statistik	–	–	–	–	5	1	–	–
Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	–	–	–	–	31	11	–	–
Fakultät Maschinenbau	14	2	–	–	35	5	1	–
Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	3	3	–	–	20	5	–	–
Fakultät Raumplanung	–	–	–	–	11	4	–	–
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen	–	–	–	–	9	2	1	1
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	27	17	–	–	21	11	–	–
Bildungswissenschaften	601	463	–	–	–	–	–	–
Pädagogik	26	20	1	1	3	1	–	–
Psychologie	16	14	–	–	9	4	–	–
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	643	497	1	1	12	5	–	–
Fakultät Rehabilitationswissenschaften ²	308	260	–	–	3	3	–	–
Evangelische Theologie	34	27	1	1	–	–	–	–
Katholische Theologie	42	38	–	–	2	1	–	–
Philosophie	23	16	–	–	1	1	1	–
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	99	81	1	1	3	2	1	–
Anglistik	108	93	–	–	2	1	–	–
Germanistik	341	296	1	1	3	2	–	–
Journalistik	–	–	–	–	1	–	–	–
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	449	389	1	1	6	3	–	–
Kunst	39	32	2	2	1	1	–	–
Musik	30	21	1	1	1	–	–	–
Sport	80	48	1	–	2	1	–	–
Textilgestaltung	44	41	1	1	1	1	–	–
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	193	142	5	4	5	3	–	–
Fakultät Sozialwissenschaften	150	115	–	–	1	1	–	–
Gesamt	2.218	1.755	8	7	258	90	3	1

Anmerkung: Aufgrund von Nachmeldungen können die Ergebnisse von den vorhergehenden Veröffentlichungen abweichen.
¹ Im Lehramt werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt (siehe auch Glossar).
² Im Lehramt Sonderpädagogik werden jeweils zwei Förderschwerpunkte pro Absolventin bzw. Absolvent gezählt (Fallzahlen).

Akademische Herkunft der Masterstudierenden

Kapazitätsjahr 2022/2023 WiSe 2022/23 + SoSe 2023	Anfänger*innen in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n		
Advanced Methods in Particle Physics	6	2	2	33,3%	66,7%
Alternde Gesellschaften	8	7	2	25,0%	75,0%
Angewandte Informatik	10	2	8	80,0%	20,0%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	6	5	5	83,3%	16,7%
Angewandte Sprachwissenschaften	3	1	2	66,7%	33,3%
Architektur und Städtebau	78	51	70	89,7%	10,3%
Automation and Robotics	49	8	1	2,0%	98,0%
Bauingenieurwesen	57	18	40	70,2%	29,8%
Bioingenieurwesen	30	9	29	96,7%	3,3%
Chemical Biology	30	18	29	96,7%	3,3%
Chemical Engineering - Process Systems Engineering	14	5	–	–	100,0%
Chemieingenieurwesen	68	17	63	92,6%	7,4%
Chemistry	27	6	25	92,6%	7,4%
Data Science	26	9	3	11,5%	88,5%
Econometrics	35	9	2	5,7%	94,3%
Economics und Journalismus	2	2	–	–	100,0%
Elektrotechnik und Informationstechnik	84	12	48	57,1%	42,9%
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	5	3	1	20,0%	80,0%
Erziehungswissenschaften	46	44	28	60,9%	39,1%
Immobilien- und Baumanagement	31	13	16	51,6%	48,4%
Informatik	91	14	83	91,2%	8,8%
Journalistik	8	4	7	87,5%	12,5%
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	14	13	3	21,4%	78,6%
Logistik	40	8	24	60,0%	40,0%
Manufacturing Technology	12	4	–	–	100,0%
Maschinenbau	111	10	73	65,8%	34,2%
Mathematik	17	7	15	88,2%	11,8%

Kapazitätsjahr 2022/2023 WiSe 2022/23 + SoSe 2023	Anfänger*innen in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n		
Medizinphysik	31	18	26	83,9%	16,1%
Musikjournalismus	1	1	–	–	100,0%
Philosophie und Politikwissenschaft	20	7	4	20,0%	80,0%
Physik	34	8	31	91,2%	8,8%
Raumplanung	173	87	93	53,8%	46,2%
Rehabilitationswissenschaften	15	14	11	73,3%	26,7%
Religion, Ethics and Politics	8	4	–	–	100,0%
SPRING	12	5	1	8,3%	91,7%
Statistik	15	11	12	80,0%	20,0%
Technomathematik	3	1	3	100,0%	–
Wirtschaftsingenieurwesen	130	34	106	81,5%	18,5%
Wirtschaftsmathematik	19	9	16	84,2%	15,8%
Wirtschaftswissenschaften	245	120	172	70,2%	29,8%
Wissenschaftsjournalismus					
Ein-Fach-Master gesamt	1.614	620	1.054	65,3%	34,7%

Master LABG

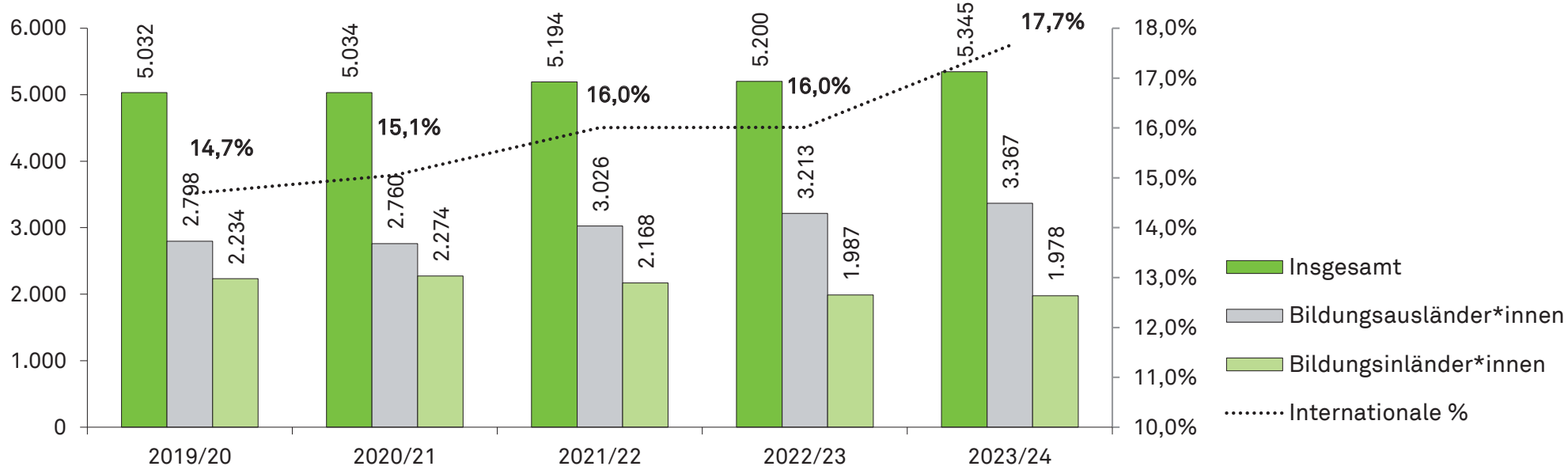
Master LA an Grundschulen	163	142	155	95,1%	4,9%
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- u. Gesamtschule	66	52	64	97,0%	3,0%
Master LA an Gymnasien u. Gesamtschule (inkl. Spagat)	135	92	130	96,3%	3,7%
Master LA an Berufskollegs	68	45	67	98,5%	1,5%
Master LA an Berufskollegs (große Fachrichtung)	4	–	–	–	100,0%
Master LA für sonderpädagogische Förderung	167	149	159	95,2%	4,8%
Master Lehramt gesamt	603	480	575	95,4%	4,6%

04

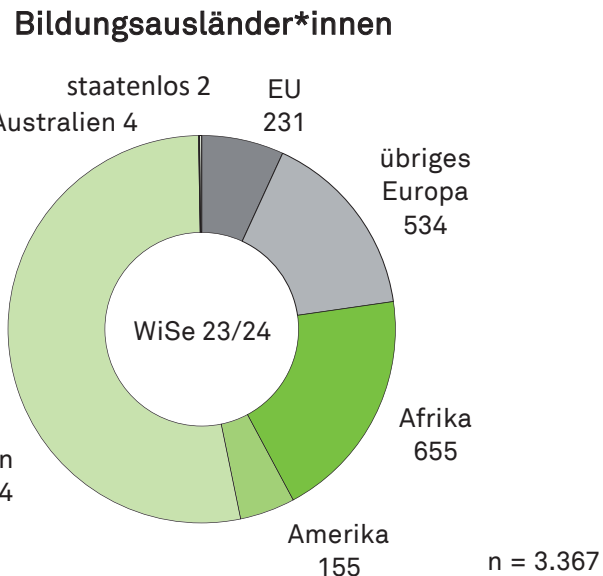
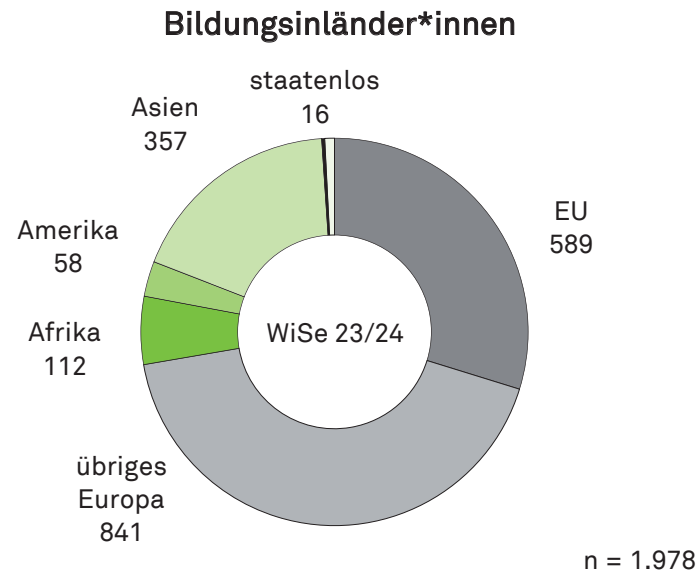
INTERNATIONALES



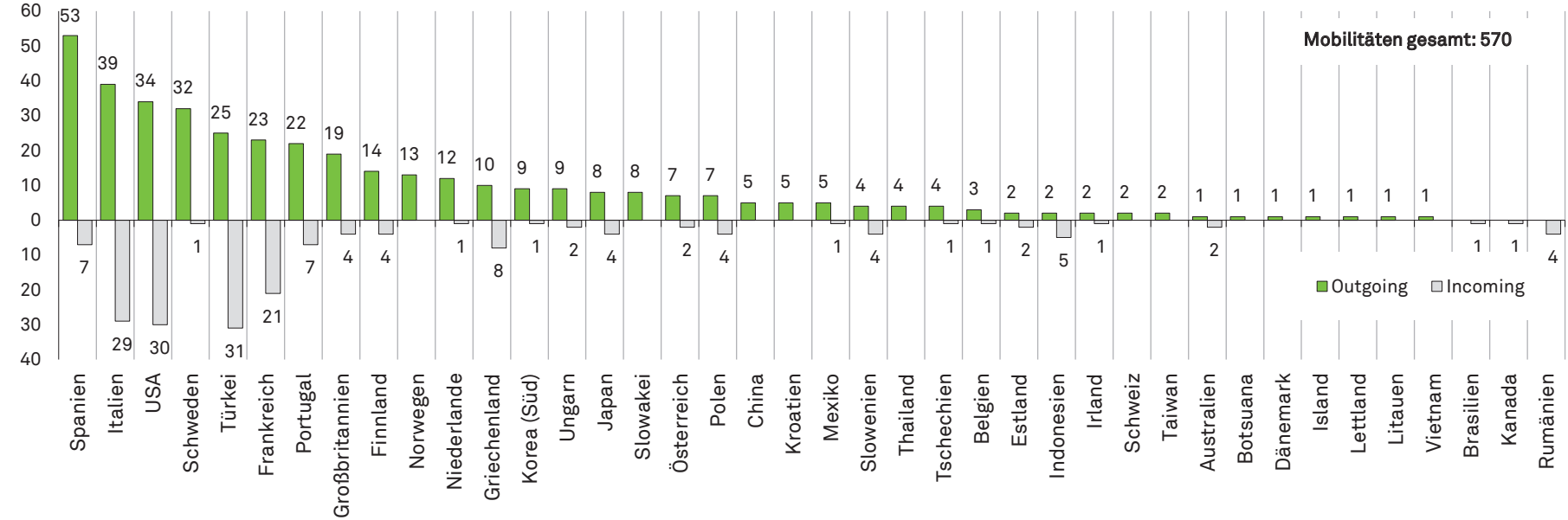
Internationale Studierende im Zeitverlauf je Wintersemester



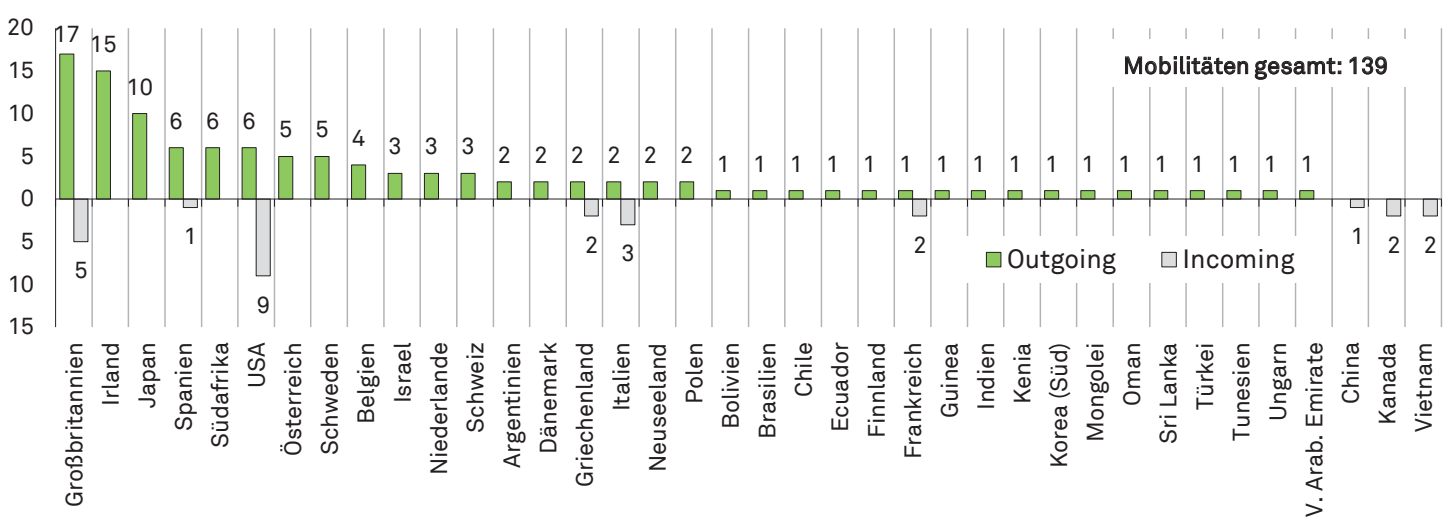
Internationale Studierende nach Kontinenten



Studierendenaustausch TU Dortmund im WiSe 2022/23 und SoSe 2023



Praktika im Studierendenaustausch im WiSe 2022/23 und SoSe 2023



Im Kurzprogramm gab es im WiSe 2022/23 und dem SoSe 2023 insgesamt 87 Mobilitäten. 21 Studierende gingen in die USA, 19 nach Japan und 12 nach Südkorea. Weitere 8 Studierende gingen nach Italien, Großbritannien, Estland und den Kosovo. An die TU Dortmund kamen 20 Studierende aus den USA, 4 aus China und jeweils eine*r aus Brasilien und Großbritannien.

Quelle: Referat Internationales
Nicht alle Praktika sind dem Referat Internationales bekannt.

**PARTNERUNIVERSITÄTEN
(AUSSER ERASMUS+ PROGRAMM)****AUSTRALIEN**

University of Wollongong
RMIT University
University of Newcastle
Western Sydney University

BRASILIEN

Universidade Federal da Bahia (UFBA)
Universidade Federal do Abc – UFABC
Universidade Federal do Paraná
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidade de São Paulo

CHILE

Universidad Austral de Chile

CHINA (VR)

Northeastern University
The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen
The Hong Kong University of Science and Technology
Tongji University

GHANA

Kwame Nkrumah University of Science and Technology
University of Education at Winneba

GRIECHENLAND

Dimokriton Panepistimio Thrakis

INDIEN

Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras)

INDONESIEN

Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR)

ISRAEL

Hebrew University of Jerusalem
Ben-Gurion University of the Negev

IRAK

University of Dohuk
University of Mosul

IRAN

University of Isfahan

ITALIEN

Università degli Studi di Napoli Federico II

JAPAN

Gifu University
Kyoto University
Kyoto University of Advanced Sciences (KUAS)
Nagasaki University
University of Tsukuba
Tohoku University

JORDANIEN

German Jordanian University

KANADA

Université Laval
University of Victoria

KOREA, REPUBLIK

Chungnam National University
Hanyang University ERICA
Konkuk University
Korea Advanced Institute of Science and Technology
Sookmyung Women's University

MALAYSIA

Swinburne University of Technology
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

MEXIKO

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de
Monterrey (ITESM)
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

NEUSEELAND

Unitec New Zealand

PERU

Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)

PHILLIPINEN

University of the Philippines Diliman

POLEN

Politechnika Łódzka
Politechnika Wroclawska

RUSSLAND

Bauman Moscow State Technical University
Irkutsk National Research Technical University
Lomonosov Moscow State University (MSU)
Melentiev Energy Systems Institute of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences
National Research Nuclear University
National University of Science and Technology (NUST
MISIS)
Siberian Branch of Russian Academy of Sciences
Southern Federal University
South Russia State Technical University – Novocherkassk
Polytechnical Institute

SÜDAFRIKA

University of KwaZulu-Natal
University of the Witwatersrand

TAIWAN

National Taiwan University

TANSANIA

Ardhi University

THAILAND

Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS)
Thammasat University

TSCHECHIEN

Univerzita Karlova v Praze

UKRAINE

State Scientific Institution
„Institute of Educational Analytics“

UNGARN

Miskolci Egyetem

USA

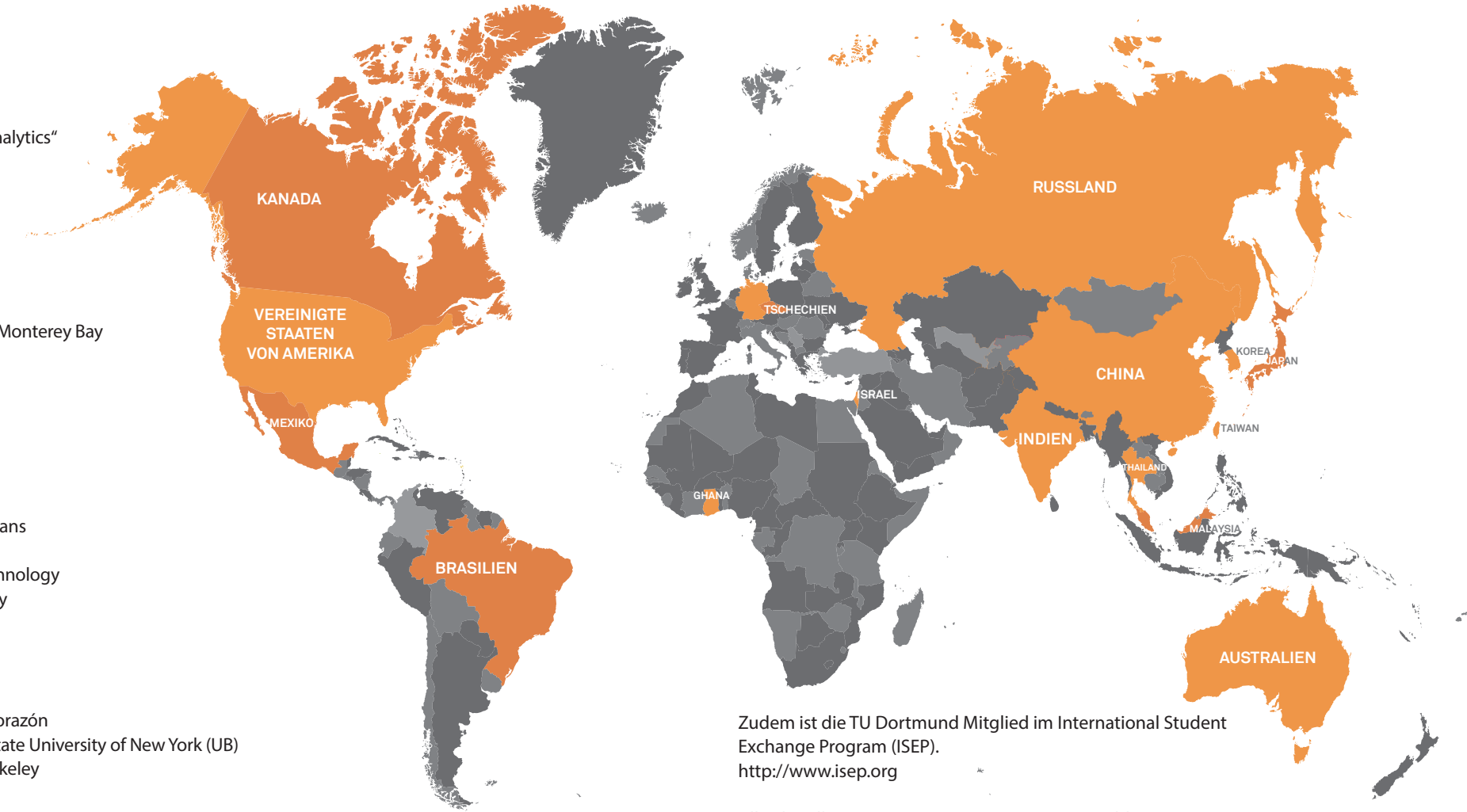
American University
Ball State University
California State University, Monterey Bay
Canisius College
Carnegie Mellon University
Columbia College
Emory & Henry College
John Carroll University
Lehigh University
Lenoir-Rhyne University
Loyola University New Orleans
Michigan State University
New Jersey Institute of Technology
Northern Arizona University
Oglethorpe University
Robert Morris University
Texas A&M University
The University of Tulsa
Universidad del Sagrado Corazón
University at Buffalo, The State University of New York (UB)
University of California, Berkeley
University of Iowa
University of Montevallo
University of Pennsylvania
University of Virginia's College at Wise
Western Kentucky University

VEREINIGTES KÖNIGREICH

Newcastle University

VIETNAM

University of Social Sciences and Humanities (USSH)



Zudem ist die TU Dortmund Mitglied im International Student Exchange Program (ISEP).
<http://www.isep.org>

Alle aktuellen universitätsweiten Kooperationsabkommen sowie Fakultätskooperationen entnehmen Sie gerne der Webseite:
<https://international.tu-dortmund.de/internationale-kooperationen/>

Einen Einblick in die Erasmus+ Partneruniversitäten der Fakultäten bietet Ihnen diese Übersicht:
<https://international.tu-dortmund.de/internationale-kooperationen/erasmus/>

Weitere Informationen können beim Referat Internationales erfragt werden.

05

PERSONAL & VIBA



Beschäftigte (Köpfe)

Stand: 01.12.2023	Professor*innen ¹		Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen		Summe Wissenschaftler*innen	
Fakultät/Einrichtung	gesamt	darunter weiblich	gesamt	darunter weiblich	gesamt	darunter weiblich
Mathematik	23	3	146	81	169	84
Physik	25	1	207	48	232	49
Chemie und Chemische Biologie	19	3	172	62	191	65
Informatik	24	1	166	29	190	30
Statistik	14	5	70	26	84	31
Bio- und Chemieingenieurwesen	14	3	111	30	125	33
Maschinenbau	20	–	241	41	261	41
Elektrotechnik und Informationstechnik	15	1	146	27	161	28
Raumplanung	17	5	99	52	116	57
Architektur und Bauingenieurwesen	20	5	91	38	111	43
Wirtschaftswissenschaften	24	8	120	51	144	59
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	25	11	150	104	175	115
Rehabilitationswissenschaften	18	10	100	74	118	84
Humanwissenschaften und Theologie	17	5	46	27	63	32
Kulturwissenschaften	25	13	114	79	139	92
Kunst- und Sportwissenschaften	15	7	62	33	77	40
Sozialwissenschaften	12	7	79	44	91	51
DoKoLL	1	1	8	4	9	5
ZHB	4	1	45	37	49	38
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7	–	7	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ²	1	–	22	9	23	9
ITMC	–	–	10	2	10	2
UB	–	–	12	6	12	6
CET	–	–	21	7	21	7
Gesamt	333	90	2.245	911	2.578	1.001

¹ W1, W2, W3 incl. Vertretungen

² einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2023	Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung		Beschäftigte	
Fakultät/Einrichtung	gesamt	darunter weiblich	gesamt	darunter weiblich
Mathematik	16	13	185	181
Physik	36	22	268	120
Chemie und Chemische Biologie	56	39	247	169
Informatik	33	26	223	86
Statistik	12	11	96	73
Bio- und Chemieingenieurwesen	50	29	175	95
Maschinenbau	68	28	329	110
Elektrotechnik und Informationstechnik	38	19	199	75
Raumplanung	26	19	142	133
Architektur und Bauingenieurwesen	37	24	148	110
Wirtschaftswissenschaften	19	17	163	135
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	19	16	194	246
Rehabilitationswissenschaften	18	17	136	185
Humanwissenschaften und Theologie	9	7	72	71
Kulturwissenschaften	30	22	169	206
Kunst- und Sportwissenschaften	20	12	97	92
Sozialwissenschaften	18	15	109	117
DoKoLL	12	11	21	21
ZHB	22	20	71	96
Institut für Beschleunigerphysik	13	4	20	4
Werkstätten	49	6	49	6
Verwaltung ²	778	438	801	456
ITMC	127	31	137	35
UB	80	64	92	76
CET	20	11	41	25
Gesamt	1.606	921	4.184	2.923

² einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (VZÄ)

Stand: 01.12.2023	Professor*innen				Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen			
Fakultät/Einrichtung	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen
Mathematik	22,1	0,9	23,0	3,0	68,7	54,3	122,9	64,6
Physik	22,0	2,0	24,0	1,0	68,6	86,8	155,4	34,8
Chemie und Chemische Biologie	18,2	0,8	19,0	3,0	85,0	36,8	121,8	43,3
Informatik	23,0	1,0	24,0	1,0	82,4	75,2	157,6	26,4
Statistik	12,3	1,0	13,3	4,3	46,2	18,3	64,4	24,7
Bio- und Chemieingenieurwesen	13,2	0,8	14,0	3,0	66,8	33,9	100,6	25,1
Maschinenbau	19,0	–	19,0	–	91,3	129,1	220,4	35,9
Elektrotechnik und Informationstechnik	15,0	–	15,0	1,0	43,1	98,2	141,3	25,0
Raumplanung	14,9	1,9	16,8	5,0	45,0	34,5	79,5	41,2
Architektur und Bauingenieurwesen	17,0	1,0	18,0	4,5	42,9	20,9	63,8	24,7
Wirtschaftswissenschaften	24,0	–	24,0	8,0	75,2	19,3	94,5	40,5
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	25,0	–	25,0	11,0	72,9	51,4	124,3	84,0
Rehabilitationswissenschaften	16,7	0,8	17,5	10,0	56,6	19,6	76,3	54,9
Humanwissenschaften und Theologie	14,1	2,9	17,0	5,0	28,9	9,9	38,8	22,9
Kulturwissenschaften	23,9	–	23,9	11,9	77,4	13,5	90,9	62,7
Kunst- und Sportwissenschaften	15,0	–	15,0	7,0	47,3	6,2	53,5	26,5
Sozialwissenschaften	10,1	1,4	11,5	6,5	37,6	27,0	64,6	34,9
DoKoLL	1,0	–	1,0	1,0	2,1	5,0	7,1	3,6
ZHB	4,0	–	4,0	1,0	28,3	4,5	32,8	25,5
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	–	7,0	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ¹	1	–	1,0	–	11,3	–	11,3	5,2
ITMC	–	–	–	–	8,5	–	8,5	0,9
UB	–	–	–	–	10,4	–	10,4	4,9
CET	–	–	–	–	2,5	16,6	19,1	6,1
Gesamt	311,4	14,5	325,9	87,2	1.105,8	760,8	1.866,7	718,2

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Beschäftigte (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2023	Summe Wissenschaftler*innen				Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung				Beschäftigte gesamt	
Fakultät/Einrichtung	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	gesamt	darunter Frauen
Mathematik	90,8	55,1	145,9	67,6	13,0	–	13,0	10,0	158,9	77,6
Physik	90,6	88,8	179,4	35,8	31,7	1,5	33,2	19,2	212,5	55,0
Chemie und Chemische Biologie	103,2	37,6	140,8	46,3	48,5	0,5	49,0	33,1	189,8	79,3
Informatik	105,5	76,1	181,6	27,4	23,1	5,1	28,2	21,2	209,8	48,6
Statistik	58,5	19,3	77,7	29,0	10,4	–	10,4	9,4	88,2	38,4
Bio- und Chemieingenieurwesen	80,0	34,7	114,6	28,1	44,3	2,5	46,8	26,3	161,4	54,4
Maschinenbau	110,3	129,1	239,4	35,9	47,7	11,9	59,6	20,8	298,9	56,7
Elektrotechnik und Informationstechnik	58,1	98,2	156,3	26,0	32,2	–	32,2	15,5	188,5	41,5
Raumplanung	59,9	36,4	96,3	46,2	17,7	1,1	18,8	14,3	115,1	60,5
Architektur und Bauingenieurwesen	59,9	21,9	81,8	29,2	27,0	0,0	27,1	15,1	108,9	44,3
Wirtschaftswissenschaften	99,2	19,3	118,5	48,5	12,9	–	12,9	10,9	131,5	59,4
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	97,8	51,4	149,3	95,0	14,3	1,8	16,1	13,1	165,4	108,1
Rehabilitationswissenschaften	73,3	20,5	93,8	64,9	13,9	–	13,9	13,4	107,7	78,3
Humanwissenschaften und Theologie	42,9	12,9	55,8	27,9	6,5	–	6,5	5,3	62,3	33,1
Kulturwissenschaften	101,3	13,5	114,8	74,6	18,1	6,0	24,1	17,6	138,8	92,1
Kunst- und Sportwissenschaften	62,3	6,2	68,5	33,5	17,7	–	17,7	9,7	86,2	43,1
Sozialwissenschaften	47,7	28,4	76,1	41,3	14,1	0,3	14,3	11,3	90,4	52,6
DoKoLL	3,1	5,0	8,1	4,6	9,4	2,0	11,4	10,4	19,5	15,0
ZHB	32,3	4,5	36,8	26,5	15,6	–	15,6	13,9	52,4	40,4
Institut für Beschleunigerphysik	7,0	–	7,0	–	11,2	–	11,2	2,2	18,2	2,2
Werkstätten	–	–	–	–	46,8	–	46,8	6,0	46,8	6,0
Verwaltung ¹	12,3	–	12,3	5,2	695,9	9,9	705,8	380,5	718,0	385,7
ITMC	8,5	–	8,5	0,9	120,0	–	120,0	27,8	128,5	28,7
UB	10,4	–	10,4	4,9	62,8	3,0	65,8	50,6	76,2	55,5
CET	2,5	16,6	19,1	6,1	6,7	10,7	17,4	8,4	36,5	14,5
Gesamt	1.417,3	775,3	2.192,6	805,3	1.361,6	56,2	1.417,8	765,8	3.610,4	1.571,1

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe)

Stand: 01.12.2023	Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen (ohne Professor*innen)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
Fakultät/Einrichtung	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	59	41	87	40	136	76	10	5
Physik	141	34	66	14	195	44	12	4
Chemie und Chemische Biologie	111	41	61	21	158	56	14	6
Informatik	22	6	144	23	152	28	14	1
Statistik	22	7	48	19	65	25	5	1
Bio- und Chemieingenieurwesen	33	13	78	17	104	28	7	2
Maschinenbau	42	13	199	28	228	36	13	5
Elektrotechnik und Informationstechnik	13	3	133	24	141	27	5	–
Raumplanung	52	27	47	25	87	44	12	8
Architektur und Bauingenieurwesen	56	25	35	13	84	36	7	2
Wirtschaftswissenschaften	60	23	60	28	115	50	5	1
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	68	56	82	48	138	96	12	8
Rehabilitationswissenschaften	54	43	46	31	93	68	7	6
Humanwissenschaften und Theologie	17	10	29	17	42	26	4	1
Kulturwissenschaften	49	33	65	46	94	67	20	12
Kunst- und Sportwissenschaften	20	16	42	17	47	27	15	6
Sozialwissenschaften	43	27	36	17	69	41	10	3
DoKoLL	2	1	6	3	8	4	–	–
ZHB	26	24	19	13	31	26	14	11
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7	–	–	–	7	
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ¹	20	8	2	1	11	5	11	4
ITMC	3	2	7	–	–	–	10	2
UB	4	3	8	3	–	–	12	6
CET	4	2	17	5	20	7	1	–
Gesamt	921	458	1.324	453	2.018	817	227	94

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2023	Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
Fakultät/Einrichtung	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	6	6	10	7	–	–	16	13
Physik	12	10	24	12	1	1	35	21
Chemie und Chemische Biologie	21	19	35	20	6	3	50	36
Informatik	14	12	19	14	1	1	32	25
Statistik	8	8	4	3	–	–	12	11
Bio- und Chemieingenieurwesen	13	11	37	18	2	2	48	27
Maschinenbau	27	19	41	9	9	2	59	26
Elektrotechnik und Informationstechnik	14	9	24	10	3	1	35	18
Raumplanung	17	13	9	6	4	1	22	18
Architektur und Bauingenieurwesen	22	20	15	4	5	3	32	21
Wirtschaftswissenschaften	14	14	5	3	–	–	19	17
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	7	7	12	9	3	3	16	13
Rehabilitationswissenschaften	11	10	7	7	–	–	18	17
Humanwissenschaften und Theologie	4	3	5	4	4	3	5	4
Kulturwissenschaften	17	13	13	9	11	7	19	15
Kunst- und Sportwissenschaften	5	5	15	7	–	–	20	12
Sozialwissenschaften	9	9	9	6	–	–	18	15
DoKoLL	3	3	9	8	–	–	12	11
ZHB	14	13	8	7	3	2	19	18
Institut für Beschleunigerphysik	3	3	10	1	1	1	12	3
Werkstätten	6	1	43	5	1	–	48	6
Verwaltung ¹	207	164	571	274	185	90	593	348
ITMC	19	8	108	23	9	3	118	28
UB	30	29	50	35	5	3	75	61
CET	5	5	15	6	10	3	10	8
Gesamt	508	414	1.098	507	263	129	1.343	792

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ)

Stand: 01.12.2023	Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen (ohne Professor*innen)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
Fakultät/Einrichtung	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	35,9	24,6	87,0	40,0	112,9	59,6	10,0	5,0
Physik	89,4	20,8	66,0	14,0	144,0	31,3	11,4	3,5
Chemie und Chemische Biologie	60,8	22,3	61,0	21,0	109,4	38,0	12,4	5,3
Informatik	13,6	3,4	144,0	23,0	144,9	25,4	12,8	1,0
Statistik	16,4	5,7	48,0	19,0	59,7	23,7	4,8	1,0
Bio- und Chemieingenieurwesen	22,6	8,1	78,0	17,0	94,2	23,6	6,4	1,4
Maschinenbau	21,4	7,9	199,0	28,0	208,3	31,9	12,0	4,0
Elektrotechnik und Informationstechnik	8,3	1,0	133,0	24,0	136,3	25,0	5,0	–
Raumplanung	32,5	16,2	47,0	25,0	68,9	34,4	10,6	6,9
Architektur und Bauingenieurwesen	28,8	11,7	35,0	13,0	57,5	23,5	6,3	1,3
Wirtschaftswissenschaften	34,5	12,5	60,0	28,0	90,0	39,5	4,5	1,0
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	42,3	36,0	82,0	48,0	112,9	76,0	11,4	8,0
Rehabilitationswissenschaften	30,3	23,9	46,0	31,0	69,6	49,2	6,7	5,7
Humanwissenschaften und Theologie	9,8	5,9	29,0	17,0	34,8	21,9	4,0	1,0
Kulturwissenschaften	25,9	16,7	65,0	46,0	73,2	52,0	17,7	10,7
Kunst- und Sportwissenschaften	11,5	9,5	42,0	17,0	39,4	20,9	14,1	5,6
Sozialwissenschaften	29,0	18,0	36,0	17,0	55,0	32,0	9,5	3,0
DoKoLL	1,1	0,6	6,0	3,0	7,1	3,6	–	–
ZHB	14,0	13	19,0	13,0	20,0	16,0	12,8	10,0
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7,0	–	–	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ¹	9,3	4,2	2,0	1,0	5,2	2,7	6,1	2,5
ITMC	2,0	1,0	7,0	–	–	–	8,5	1,0
UB	2,4	1,9	8,0	3,0	–	–	10,4	4,9
CET	2,0	1,0	17,0	5,0	18,0	6,0	1,0	–
Gesamt	542,7	265,2	1.324,0	453,0	1.661,5	635,8	205,2	82,4

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2023	Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
Fakultät/Einrichtung	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	3,0	3,0	10,0	7,0	–	–	13,0	10,0
Physik	9,2	7,2	24,0	12,0	0,5	0,5	32,7	18,7
Chemie und Chemische Biologie	14,0	13,1	35,0	20,0	4,6	2,1	44,4	30,9
Informatik	9,2	7,2	19,0	14,0	1,0	1,0	27,2	20,2
Statistik	6,4	6,4	4,0	3,0	–	–	10,4	9,4
Bio- und Chemieingenieurwesen	9,8	8,3	37,0	18,0	2,0	2,0	44,8	24,3
Maschinenbau	18,6	11,8	41,0	9,0	7,7	1,0	51,9	19,8
Elektrotechnik und Informationstechnik	8,2	5,5	24,0	10,0	1,6	0,5	30,6	15,0
Raumplanung	9,8	8,3	9,0	6,0	1,5	0,5	17,3	13,8
Architektur und Bauingenieurwesen	12,1	11,1	15,0	4,0	2,0	1,0	25,0	14,0
Wirtschaftswissenschaften	7,9	7,9	5,0	3,0	–	–	12,9	10,9
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	4,1	4,1	12,0	9,0	2,0	2,0	14,1	11,1
Rehabilitationswissenschaften	6,9	6,4	7,0	7,0	–	–	13,9	13,4
Humanwissenschaften und Theologie	1,5	1,3	5,0	4,0	2,9	2,6	3,7	2,7
Kulturwissenschaften	11,1	8,6	13,0	9,0	7,5	4,7	16,6	12,9
Kunst- und Sportwissenschaften	2,7	2,7	15,0	7,0	–	–	17,7	9,7
Sozialwissenschaften	5,3	5,3	9,0	6,0	–	–	14,3	11,3
DoKoLL	2,4	2,4	9,0	8,0	–	–	11,4	10,4
ZHB	7,6	6,9	8,0	7,0	1,6	0,6	14,0	13,3
Institut für Beschleunigerphysik	1,2	1,2	10,0	1,0	0,5	0,5	10,7	1,7
Werkstätten	3,8	1,0	43,0	5,0	1,0	–	45,8	6,0
Verwaltung ¹	134,8	106,5	571,0	274,0	172,0	81,7	533,8	298,8
ITMC	12,0	4,8	108,0	23,0	7,4	1,6	112,6	26,2
UB	15,8	15,6	50,0	35,0	3,3	2,1	62,5	48,5
CET	2,4	2,4	15,0	6,0	10,0	3,0	7,4	5,4
Gesamt	319,8	258,8	1.098,0	507,0	229,0	107,5	1.188,8	658,3

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

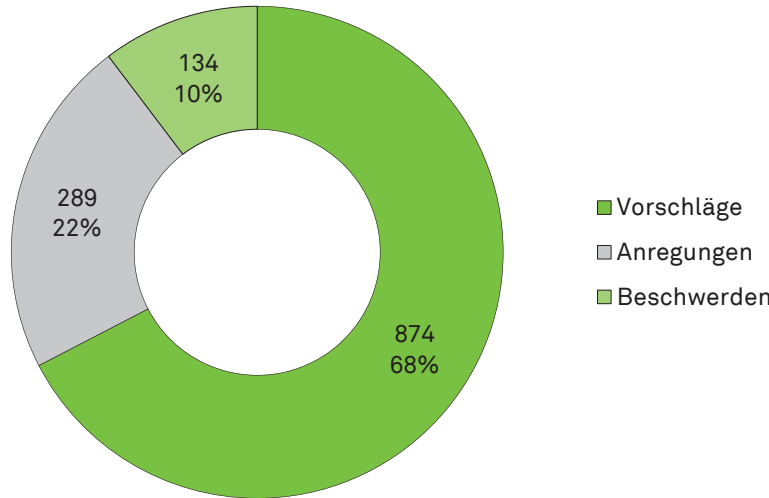
Betriebliches Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA

Das betriebliche Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA bildet das Forum für alle Beschäftigten der TU Dortmund, ihre Ideen und Vorstellungen zur Weiterentwicklung der TU Dortmund sowie Lob für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Abteilungen einzubringen.

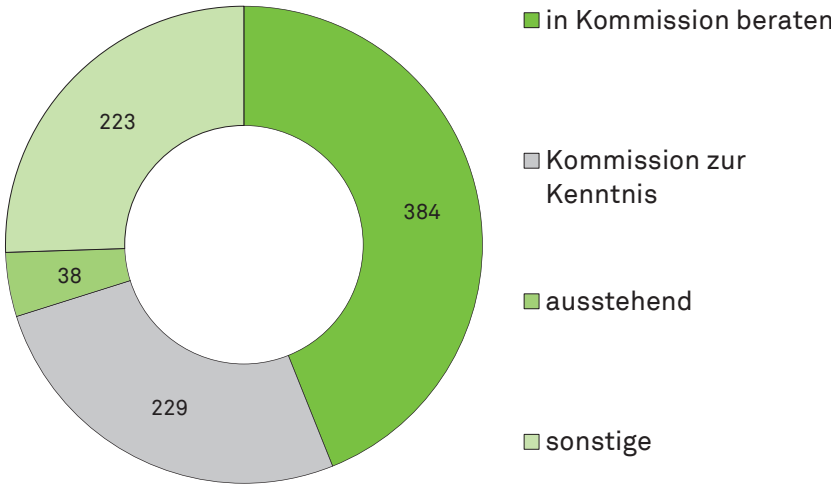
Dabei werden die Mitarbeiter*innen am Erfolg ihrer Ideen durch ein Prämiensystem beteiligt. VIBA übernimmt die Bearbeitung aller Eingaben und unterstützt die Ideen-geber bei der Ausarbeitung und Umsetzung ihrer Ideen.

Ziel ist es, mit den Mitarbeiter*innen gemeinsam die Arbeitsprozesse zu optimieren, die vorhandenen Serviceangebote weiter zu verbessern und die Arbeitszufriedenheit zu steigern. VIBA arbeitet transparent und stellt alle Sitzungsprotokolle der Bewertungskommission sowie alle Jahresberichte im Serviceportal zur Verfügung.

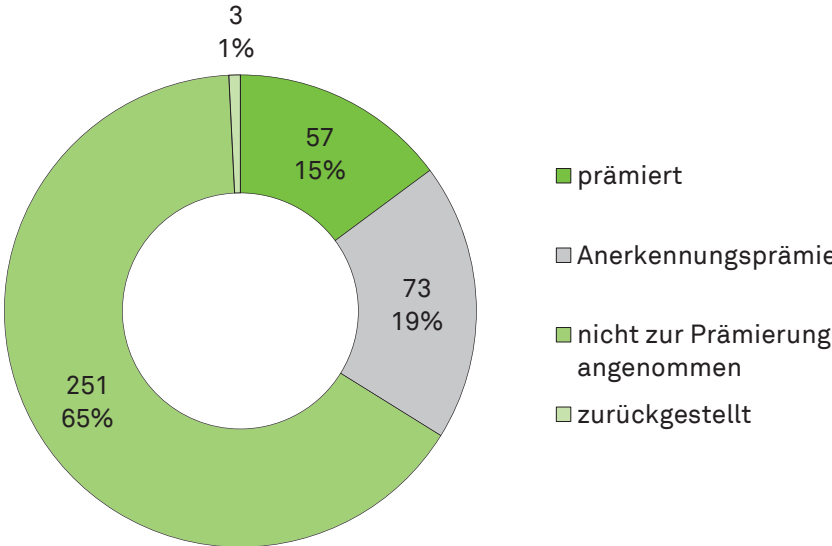
Eingaben gesamt



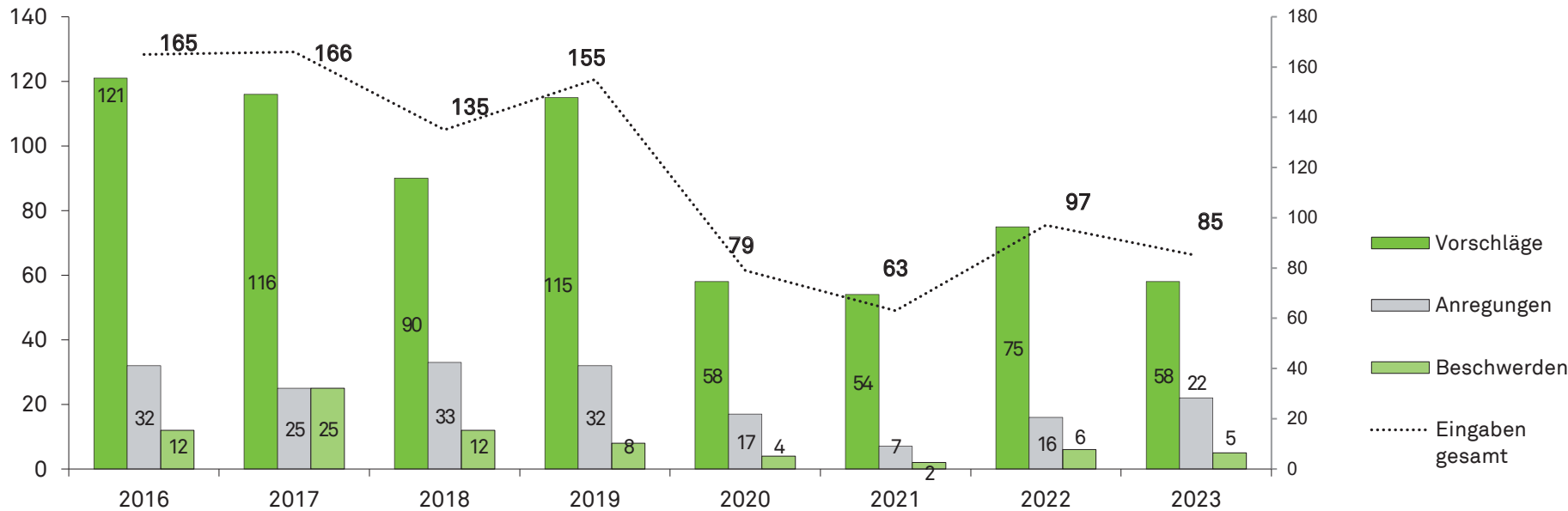
Vorschläge gesamt



In der Bewertungskommission vorgelegt



Eingaben pro Jahr



Bisher hat die Kommission über 384 der insgesamt 874 Vorschläge beraten, wovon bisher 57 Vorschläge angenommen wurden. Weiterhin erhielten 73 Vorschläge eine Anerkennungsprämie. Die abschließenden Ergebnisse für das Jahr 2023 stehen erst nach der Abschlusssitzung für 2023 fest.

261 der 874 Vorschläge wurden noch nicht beraten oder sind nicht zur Beratung in die Kommission eingegangen, weil sie doppelt eingereicht oder zurückgezogen wurden.

06

FINANZEN

MONTH / YEAR

Gesamtausgaben der TU Dortmund (in TEUR)

	2019	2020	2021	2022	2023
Personalausgaben	232.028	252.288	265.983	233.217	280.016
Sachausgaben	98.634	66.796	71.776	76.417	83.767
Investitionen	30.156	59.714	59.368	63.263	67.808
Summe	360.818	378.799	397.127	422.898	431.590

Quelle: kameraler Jahresabschluss, ehemalige Anlage 4 zur HWFVO
Die Teilsummen wurden jeweils gerundet. Die Gesamtsumme wurde mit ungerundeten Werten berechnet und anschließend gerundet.
Daher können sich Abweichungen beim Aufsummieren ergeben.

Drittmittelausgaben der TU Dortmund nach Geldgebern (in TEUR)

Geldgeber	2019	2020	2021	2022	2023
DFG	29.474	30.407	32.647	34.104	31.607
Öffentliche Geldgeber (Land NRW, BUND, EU)	33.752	36.760	44.820	48.080	49.309
Stiftungen und private Institutionen ohne Erwerbszweck (PNP)	4.378	3.950	4.389	5.756	7.661
Gewerbliche Wirtschaft	4.227	3.596	4.712	4.532	3.368
Andere Geldgeber	4.709	4.144	4.832	6.247	8.121
Summe	76.541	78.857	91.400	98.719	100.067

Quelle: Drittmittelreport – Referat 6

Bezüge der hauptberuflichen Rektoratsmitglieder in EUR

	2023
Herr Prof. Dr. Manfred Bayer	181.049,16
Herr Albrecht Ehlers (bis zum 30.11.2023)	161.491,56
Aufwandsentschädigungen für die Hochschulratsmitglieder	30.000,00

gemäß § 285 Nr. 9 HGB

Drittmittelausgaben der Fakultäten und Einrichtungen (in TEUR)

Fakultät / Einrichtung	2019	2020	2021	2022	2023
Mathematik	3.008	3.715	4.877	5.497	5.336
Physik	8.243	8.965	9.728	11.172	12.867
Chemie und Chemische Biologie	7.476	5.817	6.276	6.583	5.533
Informatik	4.485	4.565	7.877	6.595	6.185
Statistik	1.771	1.880	1.847	2.333	2.512
Bio-und Chemieingenieurwesen	5.668	6.627	6.088	6.099	4.678
Maschinenbau	13.861	14.273	17.254	17.870	16.665
Elektrotechnik und Informationstechnik	8.947	7.806	7.713	9.833	11.998
Raumplanung	3.262	3.220	3.651	3.826	4.093
Architektur und Bauingenieurwesen	1.771	1.601	2.142	2.928	2.615
Wirtschaftswissenschaften	1.429	1.436	1.545	1.921	1.703
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.042	5.194	6.670	5.674	5.856
Rehabilitationswissenschaften	1.389	1.326	1.277	1.356	1.835
Humanwissenschaften und Theologie	578	708	991	1.371	1.366
Kulturwissenschaften	1.566	1.270	1.478	1.593	2.208
Kunst- und Sportwissenschaften	527	460	623	598	649
Sozialwissenschaften ¹	–	3.015	3.576	3.862	3.426
DoKoLL	436	372	377	562	662
ITMC	5	9	1	1.467	1.362
Sozialforschungsstelle	1.443	–	–	–	–
Universitätsbibliothek	85	52	30	300	302
Verwaltung	4.694	3.410	3.853	3.900	4.865
Zentrum für HochschulBildung	781	642	397	729	912
CET	75	2.467	3.130	2.648	2.471
Summe	76.541	78.857	91.400	98.719	100.067

¹ Die Sozialforschungsstelle wurde in die im Jahr 2020 gegründete Fakultät Sozialwissenschaften eingegliedert.

NUTZFLÄCHEN | UNIBIBLIOTHEK | ITMC |
STUDIERENDENWERK | GESUNDHEIT | FAMILIE



Hauptnutzflächen der TU Dortmund nach Kostenstellen

	Fläche in m²
Fakultät für Mathematik	4.703
Fakultät Physik	10.921
Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	16.725
Fakultät für Informatik	9.006
Fakultät Statistik	2.349
Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	14.337
Fakultät Maschinenbau	22.259
Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	12.841
Fakultät Raumplanung	5.025
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen	8.880
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	3.665
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.755
Fakultät Rehabilitationswissenschaften	5.090
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie	2.179
Fakultät Kulturwissenschaften	4.998
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften	6.366
Fakultät Sozialwissenschaften	3.876
Zwischensumme Fakultäten	138.975
Zentrale Einrichtungen und Serviceeinrichtungen	16.174
Centrum für Entrepreneurship & Transfer	1.650
IT & Medien Centrum	4.198
Wissenschaftliche Werkstätten	4.362
Universitätsbibliothek	5.964
Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen	6.628
DoKoll	504
Zentrum für Hochschulbildung	2.560
Delta	3.564
Hochschulleitung, Verwaltung, Referate, zentrale Lehr- und Lernräume	35.000
Personalräte, Gleichstellungsbüro, Schwerbehindertenvertretung	575
weitere Einrichtungen	1.562
Studierendenwerk	130
ASTA (einschließlich zentrale Lernflächen)	1.432
gesamt	198.915

Nettogrundflächen nach Miete oder Eigentum

	Fläche in m²
Angemietete Flächen	20.477
Landeseigene Flächen	173.680
Flächen der TU Dortmund	4.757
gesamt	198.915

Universitätsbibliothek

	2019	2020	2021	2022	2023
Medienbestand					
Bücher und Zeitschriftenbände (gedruckt)	1.588.830	1.551.817	1.154.344	1.055.404	1.034.197
E-Books	179.328	254.044	468.917	561.894	515.273
Zeitschriftenabonnements in elektronischer Form	50.058	68.220	69.670	71.806	73.348
Nutzung					
Bibliotheksbesuche	1.859.794	462.659 ¹	310.073 ¹	951.171	892.853
Anzahl der Entleihungen	570.699	442.012	102.144	92.166	64.599
Besucher*innen der Bibliothekswebseiten	1.216.531	1.017.733	780.661	714.738	677.104
Teilnehmer*innen an Führungen und Kursen	4.795	2.457	4.068	4.392	3.771
Infrastruktur					
Personal in Stellen (VZÄ)	80,74	80,69	78,63	73,56	72,07
Arbeitsplätze für Nutzer	1.708	406 ¹	1.538	1.473	656
Standorte	4	4	4	4	4
Öffnungstage im Jahr (i. d. R.122 Wochenstunden ¹ , ab August 2023 93 Wochenstunden)	344	259 ¹	297 ¹	345	346

¹ Einschränkungen bei Öffnung und Serviceangeboten aufgrund der Corona-Pandemie

IT & Medien Centrum (ITMC)

	2019	2020	2021	2022	2023
Infrastruktur					
Server	643	719	802	940	1.007
PCs	5.630	4.789	5.330	5.659	5.199
Tickets Service Desk	17.896	25.005	35.084	27.558	29.876
WLAN Clients	16.400	3.600	9.875	13.944	14.562
E-Mail Accounts	58.000	65.000	70.000	75.000	78.000
Hochleistungsrechner	LiDo3	LiDo3	LiDo3	LiDo3	LiDo3
Betriebssystem	Linux	Linux	Linux	Linux	Linux
Rechenknoten	379	379	389	389	389
CPU-Kerne	9.160	9.160	9.176	9.176	9.176
Hauptspeicher (GBytes)	33.600	33.600	41.321	41.321	41.321
Grafikbeschleunigerkarten	42	42	49	49	49
Nutzer Lernplattformen					
Moodle	39.800	41.500	41.600	42.300	40.200
darunter Dozent*innen	4.865	4.450	4.890	4.800	4.500
Confluence	3.500	5.950	7.850	9.200	8.100
darunter Studierende	2.160	3.640	5.195	6.700	5.000
Zugriffe auf das Serviceportal pro Tag durchschnittlich	2.821	2.916	3.012	2.921	3.012

Studierendenwerk

Das Studierendenwerk Dortmund ist Dienstleister für über 55.000 Studierenden an sieben Hochschulen im Umkreis von 50 km von Dortmund über Iserlohn, Meschede, Hagen und Soest. Das Studierendenwerk Dortmund ist an

der TU Dortmund, der FH Dortmund, der FH Südwestfalen, der FernUniversität in Hagen, der ISM Dortmund, der BiTS Iserlohn (ausschließlich Studienfinanzierung) und der SRH Hamm (ausschließlich Studienfinanzierung) tätig.

Gastronomische Umsätze des Studierendenwerks Dortmund

	2019	2020	2021	2022	2023	Veränderung	
	€	€	€	€	€	%	T€
Hauptmensa	3.089.288	706.193	623.851	1.953.790	2.484.877	21,4	531
Mensa Süd	190.191	42.306	0	49.351	138.632	64,4	89
Galerie, Genusswerkstatt und Café C Foyer	1.851.010	647.356	212.686	838.944	1.267.487	33,8	429
Archeteria	493.667	117.614	52.498	202.815	359.249	43,5	156
food fakultät	1.185.985	194.022	67.773	750.547	969.414	22,6	219
Café C Emil-Figge-Straße (ehem. Café Chaqwa)	274.141	54.341	46.261	233.054	278.028	16,2	45
kostBar	347.593	58.052	0	172.814	252.635	31,6	80
Übrige gastronomische Einrichtungen des StW	3.737.014	437.842	493.865	1.760.625	2.354.996	25,2	594
Gesamt	11.409.299	2.307.925	1.496.934	5.961.940	8.105.318	36,0	2.143

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Zahl der Antragsteller*innen	13.332	12.767	11.635	10.753	10.445	9.032	9.420	11.089	10.387	11.050
Zahl der Geförderten (TU, FH Do und FH SW)	10.312	11.298	9.057	8.443	8.062	6.960	7.223	8.496	8.168	8.685
Anteil an Gesamtstudierenden in % (ohne FU Hagen und ohne private Hochschulen)	18,6	17,4	15,5	14,2	13,9	11,8	12,5	15,0	14,5	16,3
Ausgezahlte Mittel in Mio. €	54,2	50,9	47,5	47,9	46,4	43,4	49,9	56,0	60,9	72,1

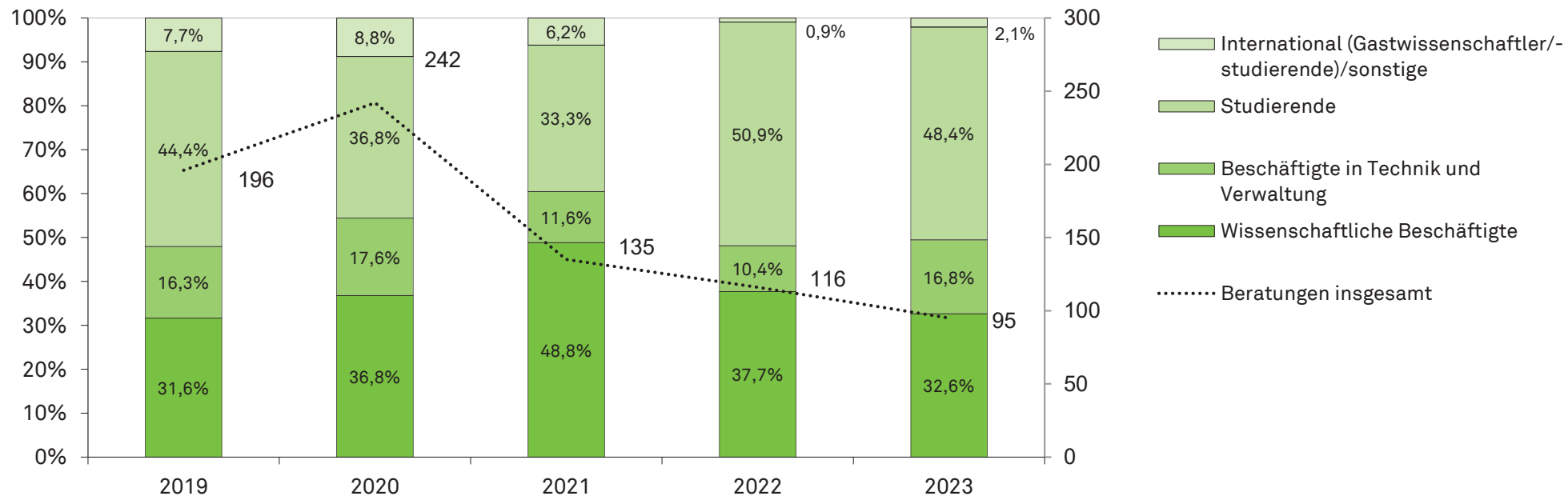
Hochschulsport

Bereich	Anzahl
Kursprogramm Sommersemester 2023	4.970 verkaufte Sportkarten, fast 51.000 gebuchte Kursplätze
Kursprogramm Wintersemester 2023/24	4.782 verkaufte Sportkarten, 38.100 gebuchte Kursplätze
Fitnessförderwerk	rund 535 aktive Mitglieder
Kurse 2023	ca. 700
Verschiedene Sportarten	mehr als 80
neu im Programm	Bollywood Musical, Darts, flowing AthletiX®, Hip Hop/ Dancehall Choreography, Mountainbike, Padel, Yin Yang Yoga
am schnellsten ausgebucht	Tennis, Modern Dance, Ballett, Hip Hop/ Dancehall Choreography
Kursleiter/-innen	178
Veranstaltungen	
Campuslauf Präsenz	1.150
Campuslauf Staffeln	100 Teams
Campusliga Sommer und Winter	je 24 Teams
Medaillen bei nationalen und internationalen Hochschulmeisterschaften	27

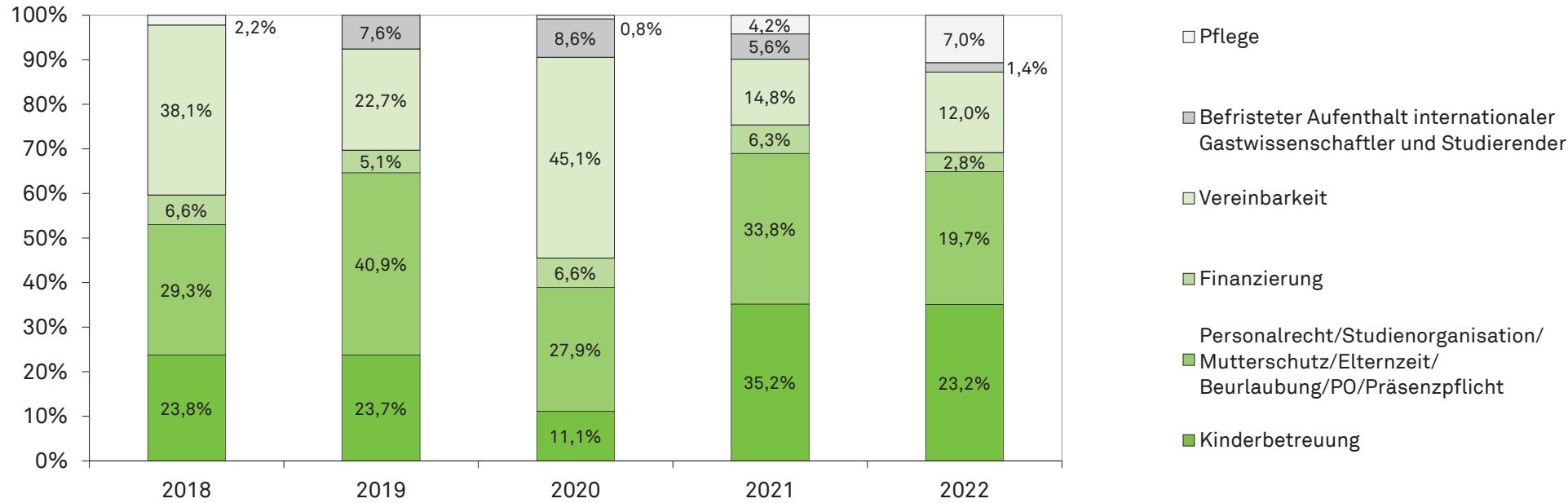
Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)

Angebote 2023	Teilnehmer*innen	Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) hat die Förderung der Gesundheit und Beschäftigungsfähigkeit von Mitarbeitenden als übergeordnetes Ziel. Die Maßnahmen des BGM haben einen präventiven Charakter: Erkrankungen, Unfälle und gesundheitsschädliches Verhalten sollen vermieden werden. Dabei können die Angebote helfen, die Arbeitsbedingungen zu optimieren und Herausforderungen der Arbeitswelt, wie etwa zunehmender Zeitdruck und steigende Verantwortung, besser zu bewältigen. Zum Adressatenkreis gehören alle Beschäftigten der TU Dortmund.
Pausenexpress	295	
Entspannungspause Klangschale	48	
Mobile Massage	181	
Gripeschutzimpfung	180	
Gesundes Zirkeltraining im Fitnessförderwerk (+ online)	256	Eine Teilnahme an den Veranstaltungen und Beratungsformaten ist überwiegend während der Arbeitszeit möglich. Die BGM-Angebote werden regelmäßig auf Bedarf und Wirksamkeit evaluiert und gegebenenfalls angepasst oder ergänzt. In dem Imagefilm des BGM erfahren Sie mehr über die vielfältigen Angebote.
Mitgliedschaften Beschäftigte im Fitnessförderwerk	59	
Arbeitsmedizinische Vorsorge	626	Für die Teilnahme an Gesundheitsangeboten können Beschäftigte der TU Dortmund Stempel im Gesundheitspass sammeln. Dieser gibt in einem übersichtlichen Format das breite Angebot der gesundheitsfördernden Maßnahmen wieder. Stempel gibt es unter anderem für Sportangebote, spezielle Weiterbildungsveranstaltungen, arbeitsmedizinische Vorsorge, Erste-Hilfe-Kurse und Blutspende. Am Ende des Jahres winken sportliche Prämien sowie die Teilnahme an einer Verlosung von weiteren Gewinnen.
BGM Veranstaltungen	28	
Screenings (Haut, BIA-Messung, Langzeitblut Zucker)	272	
Führungskräfteentwicklung	161	
Ergonomieberatung	42	

Beratungssuchende in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Beratungsthemen in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Campusnahe Betreuungsmöglichkeiten für Kinder von Studierenden und Beschäftigten der TU Dortmund

Ganztagsbetreuungsplätze	HoKiDo	Kita im Grünen (Studierendenwerk)	9x-kluge Zwerge Cleverer Kobolde Schlauschlumpfe
für Kinder von 0–3 Jahren	30	46	27
für Kinder von 3–6 Jahren	50	74	–

Zusätzlich gibt es vor- und nachmittags jeweils 8 Teilzeitbetreuungsplätze (Kinderkurzeitbetreuung) für Kinder im Alter zwischen einem und drei Jahren.

In 2023 wurden insgesamt 7 Wochen Ferienbetreuung angeboten. So gab es für Kinder zwischen 6 und 14 Jahren jeweils 40 Betreuungsplätze in den Osterferien (zwei Wochen), den Sommerferien (drei Wochen) und den Herbstferien (zwei Wochen). Im ganzen Jahr 2023 nahmen 60 Kinder an der Ferienbetreuung teil.

Im Rahmen vom Familienservice gab es die Möglichkeit zur Familienberatung, die im Jahr 2023 von 95 Teilnehmer*innen wahrgenommen wurde. An mehreren Terminen fand ein Elterncafé statt mit insgesamt 35 Teilnehmer*innen. Alle diese Termine wurden wieder in Präsenz durchgeführt.

08

GLOSSAR

VERZEICHNIS DER ABKÜRZUNGEN

Glossar

Abschlüsse

An der Technischen Universität Dortmund sind folgende Abschlüsse möglich:

- Bachelor of Arts (B.A.)
- Bachelor of Science (B.Sc.)
- Diplom (auslaufend)
- Master of Arts (M.A.)
- Master of Education (M.Ed.)
- Master of Science (M.Sc.)
- Promotion
- Staatsexamen für Lehrämter (auslaufend)
- Zertifikat

Absolvent*innen / Abschlussprüfungen

Personen, die einen Studiengang durch entsprechende (Abschluss-) Prüfungen erfolgreich beendet haben. Bei der Zählung der Abschlussprüfungen werden bei den Lehramtsstudiengängen sämtliche im Studiengang zu belegenden Studienfächer ausgewiesen.

An-Institut

Ein An-Institut ist eine organisatorisch sowie rechtlich eigenständige Forschungseinrichtung, die einer deutschen Hochschule angegliedert ist. Geleitet wird ein An-Institut oft von einem oder mehreren Professoren oder Professorinnen, die auch eine Professur an der Universität innehaben.

Beurlaubte

Beurlaubte sind Studierende, die aufgrund eines Antrags auf Beurlaubung ihr Fachstudium bei Fortbestehen der Einschreibung für ein oder mehrere Semester unterbrechen. Beurlaubte sind, soweit nicht ausdrücklich ausgeschlossen, in der Statistik enthalten.

Bildungsausländer*innen

Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.

Bildungsinländer*innen

Ausländische Studierende mit einer im Inland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung.

Deutschkurs

Vorbereitung zur Sprachprüfung für ausländische und staatenlose Studienbewerber aus nicht deutschsprachigen Ländern. Ausreichende deutsche Sprachkenntnisse sind Voraussetzung für ein Studium.

Drittmittel

Drittmittel sind Mittel, die zur Förderung von Forschung und Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Lehre zusätzlich zum regulären Hochschulhaushalt (Grundausrüstung) von öffentlichen oder privaten Stellen eingeworben werden. Drittmittel können der Hochschule selbst, einer ihrer Einrichtungen (z.B. Fakultäten, Instituten) oder einzelnen Wissenschaftlern bzw. Wissenschaftlerinnen im Hauptamt zur Verfügung gestellt werden.

ERASMUS

Ein Programm der Europäischen Union zur Förderung der Studierendenmobilität und Zusammenarbeit im Hochschulbereich.

Ersteinschreibungen

Studierende, die sich zum ersten Mal an einer deutschen Hochschule immatrikulieren.

Fachanfänger*innen

Studierende, die einen Studiengang oder ein Studienfach beginnen, also im 1. Fachsemester eingeschrieben sind.

Fachsemester

Semester, in denen Studierende in einem bestimmten Studiengang immatrikuliert sind. Bei einem Studiengang- oder Fachwechsel können Fachsemester angerechnet werden. Bei einer Beurlaubung werden die Fachsemester für die Dauer der Beurlaubung nicht weitergezählt.

Fallzahlen

In studienfallbezogener Betrachtung (sog. Fallzahlen) werden sämtliche Fachbelegung eines Studierenden gezählt. Sofern ein weiterer Studiengang an der TU Dortmund studiert wird, werden auch diese Fachbelegungen mit einbezogen.

Fächergruppe

Zusammenfassung mehrerer Fächer, Studien- oder Lehr- und Forschungsbereiche zu größeren Einheiten. Die Fächergruppen beinhalten folgende Fächer/Studiengänge:

Gesellschafts- und Kulturwissenschaften:

Alternde Gesellschaften, Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften, Angewandte Sprachwissenschaften, Anglistik, Bildungswissenschaften, Bilinguales Lernen, Deutsch, Economics und Journalismus, Empirische Mehrsprachigkeitsforschung, Englisch, Erziehungswissenschaft, Evangelische Religion, Germanistik, Journalistik, Katholische Religion, Kulturanalyse und Kulturvermittlung, Kulturanthropologie des Textilen, Kunst, Kunst/Ein-Fach, LB Sprachliche Grundbildung, Musik, Musikjournalismus, Pädagogik, Philosophie, Philosophie und Politikwissenschaft, Politik, Praktische Philosophie, Psychologie, Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationswissenschaften, Religion Ethics and Politics, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaft, Soziologie, Sport, Textilgestaltung, Wirtschaftspolitischer Journalismus, Wirtschaftswissenschaften, Wissenschaftsjournalismus

Natur- und Ingenieurwissenschaften:

Advanced Methods in Particle Physics, Angewandte Informatik, Architektur und Städtebau, Automation and Robotics/Process Automation, Bauingenieurwesen, Bioingenieurwesen, Chemical Engineering/Process System Engineering, Chemie/Chemistry, Chemieingenieurwesen, Chemische Biologie/Chemical Biology, Data Science, Econometrics, Elektrotechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Immobilien- und Baumanagement, Informatik, Informations- und Kommunikationstechnik, LB Mathematische Grundbildung, Logistik, Manufacturing Technology, Maschinenbau, Maschinenbautechnik, Mathematik, Medizinphysik, Physik, Production Engineering and Logistics, Raumplanung, Sachunterricht, Statistik, SPRING, Technik, Technomathematik, Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsmathematik

Forschergruppe

Die Forschergruppe ist ein von der Deutschen Forschungsgemeinschaft mittelfristig (meist auf 6 Jahre) geförderter Zusammenschluss mehrerer Wissenschaftler*innen, die gemeinsam an einem besonderen Forschungsvorhaben arbeiten.

Graduiertenkolleg

Von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderte Einrichtung einer Hochschule, die fachübergreifende und interdisziplinäre Aufgaben in der Forschung zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses wahrnimmt.

Hochschulsemester

Sämtliche an Hochschulen in Deutschland verbrachte Semester.

Internationale Studierende

Studierende mit einer nicht-deutschen Staatsangehörigkeit.

Kopfzahlen

siehe Studierende.

Lehreinheit

Eine für Zwecke der Kapazitäts- und Auslastungsermittlung abgegrenzte fachliche Einheit, die ein Lehrangebot bereitstellt. Ein Studiengang wird der Lehreinheit zugeordnet, bei der er den überwiegenden Teil der Lehrveranstaltungsstunden nachfragt.

Neueinschreibungen (Neuimmatrikulierte)

Neuimmatrikulierte sind

- Zugänge von anderen Hochschulen (Hochschulwechsler)
- Personen, die erneut an der TU Dortmund studieren

Prüfungsjahr

Übliche Zeitangabe bei Absolvent*innen oder abgelegten Abschlussprüfungen. Ein Prüfungsjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem davor liegenden Wintersemester. Das Prüfungsjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2017/18.

Regelstudienzeit (RSZ)

Vorgabe für den zeitlichen Gesamtumfang, in dem die erwarteten Studien- und Prüfungsleistungen in einem Studiengang von den Studierenden erbracht werden sollten.

Sonderforschungsbereich (SFB)

Sonderforschungsbereiche sind von der Deutschen Forschungsgemeinschaft finanzierte langfristige, aber nicht auf Dauer angelegte Forschungseinrichtungen, in denen Wissenschaftler/-innen im Rahmen eines in der Regel fächer- oder ggf. auch hochschulübergreifenden Forschungsprogramms zusammenarbeiten.

Studienfach

Ein Studienfach ist ein auf ein Studienziel bezogenes, abgrenzbares, ggf. im Hinblick auf das Studienziel interdisziplinär zusammengesetztes wissenschaftliches oder künstlerisches Gebiet, in dem ein Abschluss möglich ist.

Studiengang

Ein Studiengang wird bestimmt durch die Kombination von Studienfach und angestrebter Abschlussprüfung und ist durch eine Prüfungs- und Studienordnung geregelt. Ein Studiengang kann das Studium mehrerer Fächer erfordern (wie z. B. im Lehramt). Als Studiengang gelten auch Studien zum Zwecke der Promotion.

Studienjahr

Übliche Zeitangabe bei Studienanfänger*innen. Ein Studienjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem darauf folgenden Wintersemester. Das Studienjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2018/19.

Studierende

Ordnungsgemäß in einem Fachstudium immatrikulierte Personen (1. Studiengang, 1. Studienfach) einschließlich der Beurlaubten, Deutschkursteilnehmer(inne)n und Zweit- hörer(inne)n, aber ohne Gasthörer/-innen.

Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr)

In der Universitätsallianz Ruhr (vormals Universitätsallianz Metropole Ruhr, UAMR) arbeiten die TU Dortmund, die Ruhr-Universität Bochum und die Universität Duis- burg-Essen seit 2007 strategisch eng zusammen. Unter dem Motto „gemeinsam besser“ zielen mehr als 100 Kooperationen in Forschung, Lehre und Verwaltung darauf ab, durch eine Bündelung der Kräfte die Leistungen der drei Partneruniversitäten auszubauen. Mit mehr als 100.000 Studierenden und nahezu 1.300 Professorinnen und Professoren ist die Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr) einer der größten und leistungsstärksten Wis- senschaftsstandorte Deutschlands. Die internationale Zusammenarbeit der UA Ruhr fördern Verbindungsbüros in New York, Moskau und Rio de Janeiro/São Paulo.

Vollzeitäquivalent (VZÄ)

Ein Vollzeitäquivalent ist eine Kennzahl zur vergleichbaren Messung der Beschäftigung, auch wenn die Arbeitszeiten hinsichtlich der Wochenstundenzahlen unterschiedlich sind. Zur Ermittlung der Kennzahl wird die Zahl der zu leistenden Arbeitsstunden einer Person zur durchschnittlichen Stundenzahl eines Vollzeitbeschäftigten ins Verhältnis gesetzt. Vollzeitbeschäftigte werden somit mit jeweils einem VZÄ gezählt, während bei Teilzeit- beschäftigten die anteilige Arbeitsstundenzahl erfasst wird. So werden beispielsweise Teilzeitbeschäftigte mit 20 Stunden Wochenarbeitszeit bei einer Vollzeit-Wochenarbeits- zeit von 40 Stunden mit 0,5 VZÄ erfasst. (Definition nach epp.eurostat.ec.europa.eu)

Verzeichnis der Abkürzungen

B.A.	=	Bachelor of Arts
B.Sc.	=	Bachelor of Science
BAföG	=	Bundesausbildungsförderungsgesetz
DFG	=	Deutsche Forschungsgemeinschaft
Fachspez.	=	Fachspezifisch
FS	=	Fachsemester
HNF	=	Hauptnutzungsfläche
HS	=	Hochschulsemester
HZB	=	Hochschulzugangsberechtigung
ITMC	=	IT & Medien Centrum
LA	=	Lehramt
LB	=	Lernbereich
M.A.	=	Master of Arts
M.Ed.	=	Master of Education
M.Sc.	=	Master of Science
RSZ	=	Regelstudienzeit
SoSe	=	Sommersemester
SFB	=	Sonderforschungsbereich
SP	=	Sonderpädagogik
VZÄ	=	Vollzeitäquivalente
WiSe	=	Wintersemester
ZS	=	Zusatzstudiengang

Weiterführende Informationen und Quellen

Im Jahrbuch der TU Dortmund finden Sie einen Rückblick auf all jene Ereignisse, die das Hochschulleben im vergangenen Jahr geprägt haben. Weitere umfangreiche statistische Angaben finden sich in der Publikation „Studieren- denstatistik“.
Links: <https://www.tu-dortmund.de/universitaet/infomaterial-und-downloads/>
<https://service.tu-dortmund.de/group/intra/studierendenstatistiken>



