

| 2021 |

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN



|2021

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN

Herausgeber:
Technische Universität Dortmund
Der Rektor
44221 Dortmund

Ausführung:
Dezernat Hochschulentwicklung und Organisation

Gestaltung:
IT & Medien Centrum der TU Dortmund
Weltkarte Seite 40/41 gestaltet unter Verwendung einer Vorlage
von www.freepik.com

Die Technische Universität Dortmund übernimmt keinerlei Gewähr für die Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität oder Qualität der angegebenen Informationen. Ansprüche, die sich auf Schäden materieller oder ideeller Art beziehen, die durch die Nutzung der dargebotenen Informationen bzw. durch die Nutzung fehlerhafter oder unvollständiger Informationen verursacht werden, sind daher ausgeschlossen.

Die Technische Universität Dortmund behält sich ausdrücklich vor, Teile der Seiten oder das gesamte Angebot ohne sonderliche Ankündigung zu ergänzen, zu ändern oder die Veröffentlichung zeitweise oder endgültig einzustellen.

Redaktionsschluss: Mai 2022



www.facebook.com/tudortmund



www.twitter.com/TU_Dortmund

INHALT

Allgemeine Daten	6
Forschung	12
Studierende	22
Internationales	36
Personal & VIBA	42
Finanzen	54
Campus	58
Glossar Verzeichnis der Abkürzungen	66

The background features a grid of faint, light-colored numbers and letters, including '4', '5', '6', '1', and '2', arranged in a pattern that suggests a coordinate system or data points.

01

ALLGEMEINE DATEN

9

13

20

14

14

21

14

14

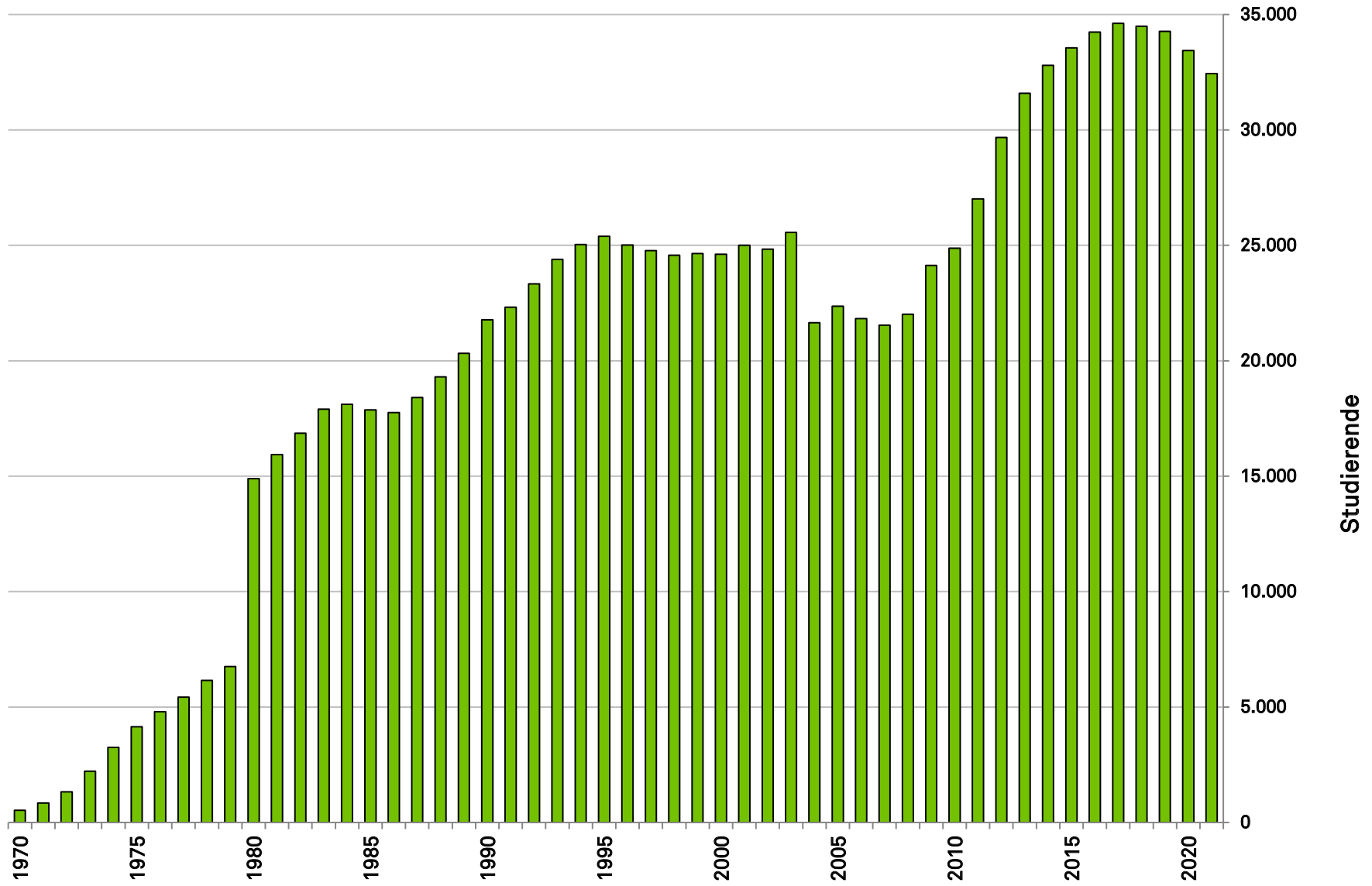
Eckdaten Lehre und Forschung	WS 2020/21	WS 2021/22
Fakultäten	17	17
Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge	70	72
Fächer in der Lehramtsausbildung (fünf Schulformen)	25	25
Sonderpädagogische Fachrichtungen im Lehramt	6	6
Interne Kooperationsvereinbarungen auf Universitäts-ebene	18	18
Studierendenaustauschabkommen	40	43
Neu- und Ersteinschreibungen	5.687	4.965
Studierende	33.440	32.443
Weibliche Studierende	15.332	14.843
Internationale Studierende	3.962	4.167

Fakultäten an der TU Dortmund			
1	Fakultät für Mathematik	10	Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen
2	Fakultät Physik	11	Fakultät Wirtschaftswissenschaften
3	Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	12	Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
4	Fakultät für Informatik	13	Fakultät Rehabilitationswissenschaften
5	Fakultät Statistik	14	Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
6	Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	15	Fakultät Kulturwissenschaften
7	Fakultät Maschinenbau	16	Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften
8	Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	17	Fakultät Sozialwissenschaften
9	Fakultät Raumplanung		

Eckdaten für Lehre und Forschung	2020	2021
Absolventinnen und Absolventen (ohne Promotionen) Prüfungsjahr 2020 und 2021 (vorläufig)	3.994	4.260
Promotionen Kalenderjahr 2020 und 2021	182	276
Habilitationen Kalenderjahr 2020 und 2021	8	8
Drittmittelprojekte gesamt	884	922
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Sprecherschaft)	4	3
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Beteiligungen)	3	4
DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft an der TU Dortmund	1	1
DFG-Schwerpunktprogramme koordiniert von der TU Dortmund	2	2
ERC Grants	4	8
Exzellenzcluster RESOLV	1	1
von der EU geförderte Projekte	35	41
davon an der TU Dortmund koordiniert	3	4
vom Bund geförderte Projekte	221	233
DFG-Einzelprojekte	210	242
Promotionskollegs	14	18
Drittmittelausgaben im Kalenderjahr	78.857	91.400

Beschäftigte 2021	Köpfe	VZÄ
Professorinnen und Professoren	332	326,5
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2.311	1.928,7
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung	1.533	1.367,1
Zwischensumme	4.176	3.622,3
Wissenschaftliche und studentische Hilfskräfte	2.235	1.003,2
Lehrbeauftragte	446	162,1
Gesamt	6.857	4.787,6

Entwicklung der Studierendenzahlen an der TU Dortmund



Studiengänge der TU Dortmund: Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge

Studiengänge	Bachelor	Master	Studiengänge	Bachelor	Master
Advanced Methods in Particle Physics		x	Kulturanalyse und Kulturvermittlung		x
Alternde Gesellschaften		x	Logistik	x	x
Angewandte Informatik	x	x	Manufacturing Technology		x
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	x	x	Maschinenbau	x	x
Angewandte Sprachwissenschaften	x	x	Mathematik	x	x
Architektur und Städtebau	x	x	Medizinphysik	x	x
Automation and Robotics/Process Automation		x	Musikjournalismus	x	x
Bauingenieurwesen	x	x	Philosophie und Politikwissenschaft		x
Bioingenieurwesen	x	x	Physik	x	x
Chemical Engineering - Process Systems Engineering		x	Raumplanung	x	x
Chemie/Chemistry	x	x	Rehabilitationspädagogik	x	
Chemieingenieurwesen	x	x	Rehabilitationswissenschaften		x
Chemische Biologie/Chemical Biology	x	x	Religion und Politik		x
Data Science	x	x	Soziologie	x	
Econometrics		x	SPRING – Spatial Planning for Regions in Growing Economies		x
Economics und Journalismus		x	Statistik	x	x
Elektrotechnik und Informationstechnik	x	x	Technomathematik	x	x
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung		x	Wirtschaftsingenieurwesen	x	x
Erziehungswissenschaft	x	x	Wirtschaftsmathematik	x	x
Immobilien- und Baumanagement		x	Wirtschaftspolitischer Journalismus	x	
Informatik	x	x	Wirtschaftswissenschaften	x	x
Informations- und Kommunikationstechnik	x		Wissenschaftsjournalismus	x	x
Journalistik	x	x	Anzahl	31	41

Zusätzlich ist es an der TU Dortmund möglich, ein Zertifikat im Studiengang Bilinguales Lernen zu erwerben.

Neben diesen Angeboten bieten das ZHB und die Deutsche Akademie für pädagogische Führungskräfte (DAPF) weitere Zertifikatsstudien an. Informationen finden Sie unter: http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/wb/de/home/Weiterbildende_Studien/index.html

Studiengänge der TU Dortmund: Lehramt

Studienfächer im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Chemie		x	x	x	x
Deutsch		x	x	x	x
Elektrotechnik (auch Berufsbildung)				x	
Englisch	x	x	x	x	x
Evangelische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Informatik			x	x	
Katholische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Kulturanthropologie des Textilen (nur Bachelor)			x		
Kunst (für Lehramt Gymnasium und Gesamtschule auch Ein-Fach)	x	x	x	x	x
Lernbereich Sachunterricht	x				x
Maschinenbautechnik (auch Berufsbildung)				x	
Mathematik		x	x	x	x
Mathematische Grundbildung	x				x
Musik	x	x	x	x	x
Philosophie			x		
Physik		x	x	x	x
Praktische Philosophie		x			
Psychologie			x	x	
Sozialpädagogik				x	
Sozialwissenschaften		x	x		
Sport	x	x	x	x	x
Sprachliche Grundbildung	x				x
Technik		x			x
Textilgestaltung		x			x
Wirtschaftswissenschaften				x	

Sonderpädagogische Fachrichtungen im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Emotionale und Soziale Entwicklung				x	x
Geistige Entwicklung					x
Körperliche und Motorische Entwicklung			x	x	x
Lernen				x	x
Sehen			x	x	x
Sprache und Kommunikation				x	x

Für die verschiedenen Lehramter gelten jeweils unterschiedliche Fächerkombinationsvorgaben, d. h. die (Unterrichts-)Fächer können nicht beliebig miteinander kombiniert werden. In allen Lehramtern muss das Pflichtfach Bildungswissenschaften studiert werden.

Aktuelle Informationen zu den einzelnen Studiengängen finden sich im Internet unter www.tu-dortmund.de/studium/studienangebot/lehramt/

02

FORSCHUNG



Exzellenzstrategie

Exzellenzcluster RESOLV – Ruhr Explores Solvation

Sprecherin: Prof. Martina Havenith-Newen, TU Dortmund und Ruhr-Universität Bochum
hier: Fakultäten Physik, Chemie und Chemische Biologie, Bio- und Chemieingenieurwesen, weitere außeruniversitäre Einrichtungen
Principal Investigators der TU Dortmund: Prof. Guido Clever, Prof. Stefan Kast, Prof. Rasmus Linser, Prof. Gabriele Sadowski, Prof. Metin Tolan, Prof. Roland Winter
Gefördert von 2019 bis 2025

ERC-Projekte – Starting Grants

PRECISION – Precision measurements to discover new scalar and vector particles

Projektleiter: Dr. Johannes Albrecht, Fakultät Physik
Gefördert von 2016 bis 2021

RiboLife- Resurrecting LUCA – Engineering of RNA-encoded Cellular Life Using Dual Evolution and Intergenomic Transplantation

Projektleiter: Prof. Hannes Mutschler, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Gefördert von 2019 bis 2023

DynaQuanta – Nonequilibrium Terahertz Dynamics of Interacting Quantum Spins: from Novel Driven States towards Coherent Controls

Projektleiter: Prof. Zhe Wang, Fakultät Physik
Gefördert von 2021 bis 2026

ERC-Projekte – Consolidator Grants

RAMSES – Reactivity and assembly of multifunctional stimuli-responsive encapsulation structures

Projektleiter: Prof. Guido Clever, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2016 bis 2021

hyControl – Coherent optical control of multi-functional nano-scale hybrid units

Projektleiter: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik
Gefördert von 2017 bis 2022

EPICODE – Programmable Readers, Writers, and Erasers of the Epigenetic Cytosine Code

Projektleiter: Prof. Daniel Summerer, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2017 bis 2022

PropRT – Property-Based Modulable Timing Analysis and Optimization for Complex Cyber-Physical Real-Time Systems

Projektleiter: Prof. Jian-Jia Chen, Fakultät für Informatik
Gefördert von 2021 bis 2025

META-LEGO – Learning to play LEGO with metamaterials!

Projektleiter: Prof. Angela Madeo, Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen
Gefördert von 2021 bis 2026

ERC-Projekte – Synergy Grants

StuDySARCOMERE – Structure and Cellular Dynamics of the Sarcomere

Projektleiter: Prof. Stefan Raunser, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2020 bis 2026

DFG-Sonderforschungsbereiche und Transregios

SFB 823: Statistik nichtlinearer dynamischer Prozesse

Sprecher: Prof. Walter Krämer, Fakultät Statistik
Fakultäten Statistik, Mathematik, Maschinenbau, Wirtschaftswissenschaften, Physik
Gefördert seit 2009

SFB 876: Verfügbarkeit von Information durch Analyse unter Ressourcenbeschränkung

Sprecherin: Prof. Katharina Morik, Fakultät für Informatik
Fakultäten Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau, Physik, Statistik
Gefördert seit 2011

TRR 160: Kohärente Manipulation wechselwirkender Spinanregungen in maßgeschneiderten Halbleitern

Sprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
 TU Dortmund (Sprecherhochschule), Ruhr-Universität Bochum, Universität Paderborn, Ioffe-Institut der Akademie der Wissenschaften St. Petersburg, Staatsuniversität St. Petersburg
 Gefördert seit 2015

Standortsprecherschaft im TRR 63: Integrierte chemische Prozesse in flüssigen Mehrphasensystemen – InPROMPT

Standortssprecher: Prof. Sebastian Engell, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
 TU Berlin (Sprecherhochschule), Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, TU Dortmund
 hier: Fakultäten Bio- und Chemieingenieurwesen
 Gefördert seit 2010

Standortsprecherschaft im TRR 73: Umformtechnische Herstellung von komplexen Funktionsbauteilen mit Nebenformelementen aus Feinblechen – Blechmassivumformung

Standortssprecher: Prof. A. Erman Tekkaya, Fakultät Maschinenbau
 Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Sprecherhochschule), Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Universität Hannover, TU Dortmund, hier: Fakultäten Maschinenbau und Mathematik
 Gefördert seit 2009

Standortsprecherschaft im TRR 142: Maßgeschneiderte nichtlineare Photonik: Von grundlegenden Konzepten zu funktionalen Strukturen

Standortssprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
 Universität Paderborn (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät Physik
 Gefördert seit 2014

Standortsprecherschaft im TRR 188: Schädigungskontrollierte Umformprozesse

Sprecher: Prof. A. Erman Tekkaya, Fakultät Maschinenbau
 Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Karlsruher Institut für Technologie (KIT Karlsruhe), Max-Planck-Institut für Eisenforschung GmbH Düsseldorf
 Gefördert seit 2017

Beteiligung am SFB 1280: Extinktionslernen

Principal Investigator: Prof. Sarah Weigelt, Fakultät Rehabilitationswissenschaften
 Ruhr-Universität Bochum (Sprecherhochschule), Philipps-Universität Marburg, Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund (IfaDo), TU Dortmund
 Gefördert seit 2018

Beteiligung am SFB 1287: Die Grenzen der Variabilität in der Sprache

Principal Investigator: Prof. Ulrike Freywald, Fakultät Kulturwissenschaften
 Universität Potsdam, Universität des Saarlandes, TU Dortmund, hier: Fakultät Kulturwissenschaften
 Gefördert seit 2019

Beteiligung am SFB 1309: Chemische Biologie epigenetischer Modifikationen

Principal Investigator: Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
 Ludwig-Maximilians-Universität München (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
 Gefördert seit 2019

Beteiligung am SFB 1430: Molekulare Mechanismen von Zellzustandsübergängen

Principal Investigator: Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
 Universität Duisburg-Essen (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Universität zu Köln, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
 Gefördert seit 2021

DFG-Heisenbergprogramm

Kooperations- und Konkurrenzbeziehungen im Kontext von neuen und traditionellen Arbeits- und Beschäftigungsformen

Projektleiterin: Prof. Maximiliane Wilkesmann, Fakultät Sozialwissenschaften
 Programmvariante: Heisenberg-Professur
 Gefördert seit April 2020

Präzisionsflavourphysik mit Leptonen: Vollständige Ausschöpfung des LHCb-Datensatzes und zukünftige Experimente zur Flavour-Verletzung

Projektleiter: Prof. Johannes Albrecht, Fakultät Physik
 Programmvariante: Heisenberg-Professur
 Gefördert seit April 2020

DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft der TU Dortmund

FOR 1979: Exploring the dynamical landscape of biomolecular systems by pressure perturbation

Sprecher: Prof. Roland Winter, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert seit 2013

DFG-Schwerpunktprogramm koordiniert von der TU Dortmund

SPP 1984: Hybride und multimodale Energiesysteme: Systemtheoretische Methoden für die Transformation und den Betrieb komplexer Netze

Sprecher: Prof. Christian Rehtanz, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Gefördert seit 2018

SPP 2231: Effizientes Kühlen, Schmierem und Transportieren – Gekoppelte mechanische und fluid-dynamische Simulationsmethoden zur Realisierung effizienter Produktionsprozesse (FluSimPro)

Sprecher: Prof. Dirk Biermann, Fakultät Maschinenbau

Gefördert seit 2020

Exzellenz des wissenschaftlichen Nachwuchses

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe: Entwicklung und Anwendung von protonendetektierter Festkörper-NMR-Spektroskopie zur Aufklärung von Membranproteinfunktionalität

Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und chemische Biologie

Gefördert von 2015 bis 2022

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Effektive Theorien in den Materialwissenschaften: Mathematische Herleitung und Analysis

Prof. Peter Bella, Fakultät für Mathematik

Gefördert seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe: Aufklärung von Prinzipien der systemweiten Regulation von Proteolyse im Ubiquitin-System mittels chemischer Biologie

Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und chemische Biologie

Gefördert seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Designer-Photokatalysatoren und Multielektronen-Prozesse basierend auf redoxaktiven Hybridmolekülen und deren Anwendung in Synthese und Aktivierung kleiner Moleküle

JProf. Max Martin Hansmann, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert seit 2021

BMBF Nachwuchsgruppe: MoveMe – Die sozio-räumliche Transformation zu nachhaltigem Mobilitätsverhalten

Dr. Meike Levin-Keitel, Fakultät Raumplanung

Gefördert seit 2019

BMEL Nachwuchsgruppe: Wertschöpfungsorientierte Entwicklung chemokatalytischer Veredelungsreaktion von Oleochemikalien

Dr. Thomas Seidensticker, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert seit 2020

Ausgewählte vom Bund geförderte Projekte

DoProfil – Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung
BMBF

Projektleitung: Prof. Stephan Hußmann, Fakultät für Mathematik und Prof. Barbara Welzel, Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften & Prorektorin Diversitätsmanagement

Gefördert von 2016 bis 2023

iResilience: Soziale Innovation und intelligente Stadtinfrastrukturen für die resiliente Stadt der Zukunft (iRes)

BMBF

Projektleitung: Stephanie Lübke, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2018 bis 2021

ML2R Kompetenzzentrum Maschinelles Lernen

Projektleitung: Prof. Katharina Morik, Fakultät für Informatik

Gefördert von 2018 bis 2022

KlimaWaGe – Entwicklung eines Leitfadens für klimawandelangepasste Gewerbe- und Industriegebiete am Beispiel der Stadt Bottrop

BMU

Projektleitung: Prof. Stefan Greiving, Fakultät Raumplanung

Gefördert von 2019 bis 2021

Ausbau von ATLAS und LHCb am LHC

BMBF

Projektleitung: Prof. SKevin Kröninger, Prof. Bernhard Spaan, Fakultät Physik

Gefördert von 2019 bis 2021

Weiterbildung arbeitsbezogener Lernformen in der beruflichen Bildung in Thailand (ProWoThai)

BMBF

Projektleitung: Prof. Thomas Schröder, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Gefördert von 2019 bis 2023

CannaCell – Validierung einer industrietauglichen Produktion natürlicher Cannabinoide in Bäckerhefe für medizinische Anwendungen

BMBF

Projektleitung: Prof. Oliver Kayser, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2019 bis 2022

Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung 2021 (IGLU 2021)

BMBF

Projektleitung: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Gefördert von 2019 bis 2023

Parken und Laden in der Stadt

BMVI

Projektleitung: Prof. Christian Wietfeld, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Gefördert von 2019 bis 2022

Spektrometer mit Winkelauflösung für Ultraschnelle Experimente an Röntgen-FELs Teilprojekt 1

BMBF

Projektleitung: JProf. Wolfram Helml, Fakultät Physik

Gefördert von 2019 bis 2022

Forschungsnetzwerk BiSS-Transfer

BMBF

Projektleitung: Prof. Susanne Prediger, Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2020 bis 2025

Plug-In: Plattform selbstadaptiver Benutzungsschnittstellen zur Gerätebedienung als individuelles Assistenzsystem

BMBF

Projektleitung: Prof. Martina Brandt, Fakultät Sozialwissenschaften

Gefördert von 2020 bis 2023

Sealed Service – Anforderungsanalyse zur vernetzten Wertschöpfung und Entwicklung einer Bewertungssystematik sowie Integrationsleitfäden

BMBF

Projektleitung: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2020 bis 2023

Silicon Economy Logistics Ecosystem (SELE)

BMVI

Projektleitung: Prof. Michael Henke, Prof. Boris Otto und Prof. Michael ten Hompel, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2020 bis 2023

ZER – Zusammenhalt in Europa durch Religion

BMBF

Projektleitung: JProf. Kortmann, JProf. Unser, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie

Gefördert von 2020 bis 2023

Ausgewählte von der europäischen Union geförderte Projekte

SIMPLIFY – Sonication and Microwave Processing of Material Feedstock

Projektleitung: Prof. Sebastian Engell, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2018 bis 2023

SISCODE – Society in Innovation and Science through CODEsign

Projektleitung: Dr. Christoph Kaletka, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2018 bis 2021

PATHOS – Photonic and nAnomeTric High-sensitivity bio-Sensing

Projektleitung: Prof. Dieter Suter, Fakultät Physik

Gefördert von 2019 bis 2024

FlexPlan – Advanced methodology and tools taking advantage of storage and FLEXibility in transmission and distribution grid PLANing

Projektleitung: Dr. Christoph Kaletka, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2018 bis 2023

QU4LITY – Digital Reality in Zero Defect Manufacturing

Projektleitung: Prof. Jochen Deuse, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2019 bis 2022

AI4CSM – Automotive Intelligence for/at Connected Shared Mobility

Projektleitung: Prof. Martin Pfost, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Gefördert von 2021 bis 2024

CIRCULAR FOAM – Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM

Projektleitung: Prof. Sergio Lucia, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2021 bis 2024

HiEFFICIENT – Highly EFFICIENT and reliable electric drivetrains based on modular, intelligent and highly integrated wide band gap power electronics modules

Projektleitung: Prof. Martin Pfost, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Gefördert von 2021 bis 2024

SINFONIA – Selectively activated INFOrmation technology by hybrid Organic Interfaces

Projektleitung: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik

Gefördert von 2021 bis 2025

Ausgewählte vom Mercator Research Center Ruhr (MERCUR) geförderte Projekte

UED@DELTA: Konzeption einer Femtosekunden-MeV-Elektronenquelle bei DELTA für zeitaufgelöste Beugungsexperimente

Ansprechpartner: Prof. Shaukat Khan, Fakultät für Physik

Gefördert von 2017 bis 2021

SIGN – Schulische Integration neu zugewanderter Kinder

Ansprechpartner: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Gefördert von 2020 bis 2022

DFG-Graduiertenkollegs

GRK 2193: Anpassungsintelligenz von Fabriken im dynamischen und komplexen Umfeld

Sprecher: Prof. Jakob Rehof, Fakultät für Informatik

Gefördert von 2016 bis 2025

GRK 2624: Biostatistische Methoden für hochdimensionale Daten in der Toxikologie

Sprecher: Prof. Jörg Rahnenführer, Fakultät Statistik

Gefördert von 2021 bis 2025

Beteiligung am GRK 2131: Phänomene hoher Dimensionen in der Stochastik – Fluktuationen und Diskontinuität

Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, TU Dortmund

hier: Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2015 bis 2022

Beteiligung am GRK 2376: Confinement-controlled Chemistry

Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund

hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2018 bis 2022

Beteiligung am GRK 2484: Regionale Ungleichheit und Wirtschaftspolitik

Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Gefördert von 2019 bis 2024

EU Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks

OCCAM – Outcomes and Causal Inference in International Comparative Assessments

Projektleitung: PD Rolf Strietholt, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie

Gefördert von 2018 bis 2022

MINOA – Mixed-Integer Nonlinear Optimisation Applications

Projektleitung: Prof. Christoph Buchheim, Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2018 bis 2021

RE-CITY – Reviving shrinking cities – innovative paths and perspectives towards livability for shrinking cities in Europe

Projektleitung: Prof. Thorsten Wiechmann, Fakultät für Raumplanung

Gefördert von 2018 bis 2022

LongActNow – Long Acting Medicines for Complex Therapeutics Needed Now

Projektleitung: Prof. Gabriele Sadowski, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2019 bis 2023

Advanced machine learning for Innovative Drug Discovery

Projektleitung: Prof. Paul Czodrowski, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2021 bis 2024

SMARTHEP: Synergies between Machine leArning, Real Time analysis and Hybrid architectures for efficient Event Processing and decision making

Projektleitung: Prof. Johannes Albrecht, Fakultät Physik

Gefördert von 2021 bis 2025

Volkswagen Stiftung

MEDAS 21 – Global Media Assistance: Applied Research, Improved Practice in the 21 Century

Projektleiterin: Prof. Susanne Fengler, Fakultät für Kulturwissenschaften

Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, TU Dortmund

hier: Fakultät Kulturwissenschaften

Gefördert von 2017 bis 2021

Scripts for Postindustrial Urban Futures: American Models, Transatlantic Interventions

Projektleiterin: Prof. Barbara Buchenau (Universität Duisburg-Essen)

Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund

hier: Fakultät Kulturwissenschaften

Gefördert von 2018 bis 2022

MERCUR

Graduate School on Political Cohesion (GSPC)

Projektleitung: Prof. Christoph Schuck, Fakultät Humanwissenschaft und Theologie

Gefördert von 2020 bis 2022

Präzisionsprotonentherapie – Praxisbezogene Physik und Chemie an der Schnittstelle zur Medizin

Projektleitung: Prof. Kevin Kröniger, Fakultät Physik

Gefördert von 2020 bis 2022

Graduiertenschulen

Ruhr Graduate School in Economics (RGS Econ)

Sprecher: Prof. Christoph Schmidt, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und RWI,

RUB; Prof. Wolfgang Leininger, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, TU Dortmund

TU Dortmund, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, Leibniz-Institut

für Wirtschaftsforschung RWI, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Gefördert seit 2004

Privatwirtschaft

Graduate School of Logistics

Sprecher: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau

TU Dortmund, Universität Duisburg-Essen, Universität Paderborn,

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Gefördert seit 2011

Max-Planck-Gesellschaft
International Max-Planck Research School (IMPRS) in Chemical and Molecular Biology

Sprecher: Prof. Martin Engelhardt, Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie
Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie, TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen
Gefördert seit 2014

Mit der TU Dortmund verbundene An-Institute

Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund – IfADo
Ardeystr. 67, 44139 Dortmund

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften – ISAS – e.V.
Bunsen-Kirchhoff-Str. 11, 44139 Dortmund und Otto-Hahn-Straße 6b, 44227 Dortmund

Forschungsgesellschaft für Gerontologie e.V./Institut für Gerontologie an der Technischen Universität Dortmund (FFG)
Evinger Platz 13, 44339 Dortmund

Deutsches Institut für Stadtbaukunst (DIS)
Postfach 52 01 04, 44227 Dortmund

Forschungsinstitut Technologie und Behinderung (FTB)
Grundschoütteler Str. 40, 58300 Wetter/Ruhr

Mit der TU Dortmund verbundene wissenschaftliche Institute

Fraunhofer-Institut für Materialfluss und Logistik (IML)
Joseph-von-Fraunhofer-Str. 2–4, 44227 Dortmund

Fraunhofer-Institut für Software- und Systemtechnik (ISST) Dortmund
Emil-Figge-Str. 91, 44227 Dortmund

Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie (MPI)
Otto-Hahn-Str. 11, 44227 Dortmund

Max-Planck-Institut für Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre (MPI-SP)
Universitätsstraße 140, 44799 Bochum

Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung (ILS)
Brüderweg 22-24, 44135 Dortmund

Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA)
Friedrich-Henkel-Weg 1–25, 44149 Dortmund

INVITE GmbH
Kaiser-Wilhelm-Allee 50, 51373 Leverkusen

LogistikCampus
Joseph-von-Fraunhofer-Straße 2–4, 44221 Dortmund

Erfindungen und Patente 2021

Die TU Dortmund ist eine innovative Hochschule und trägt mit den Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zur wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung in Nordrhein-Westfalen und darüber hinaus bei. In enger Zusammenarbeit mit der PROvendis GmbH – einem Tochterunternehmen der NRW-Hochschulen – bewertet, schützt und verwertet die TU Dortmund die Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Viele dieser Erfindungen haben ein hohes wirtschaftliches Potential und werden durch Lizenzierung oder Verkauf an Unternehmen verwertet und in die Praxis umgesetzt; einige dienten dabei als Grundlage für die Gründung von innovativen Unternehmen in der Region.

Ausführlichere Informationen sind unter www.tu-dortmund.de/patente zusammengestellt.

Erfindungen und Schutzrechte	
Erfindungsmeldungen aus allen Fakultäten	24
durch die TU Dortmund in Anspruch genommen	21
prioritätsbegründete Patentanmeldungen (Erstanmeldungen)	10
direkt an Kooperationspartner übertragene Erfindungen*	4
Gründungsinteresse: Einbringung von Patenten in eine Ausgründung	3
Durch WIPANO im Förderschwerpunkt „Öffentliche Forschung – Weiterentwicklung von Erfindungen“ aufgenommene Erfindungen aufgenommene Erfindungen	3

* Ein Großteil der Inanspruchnahmen wird direkt auf die Kooperationspartner verwendet. Hier spricht man von Übertragungen.

03

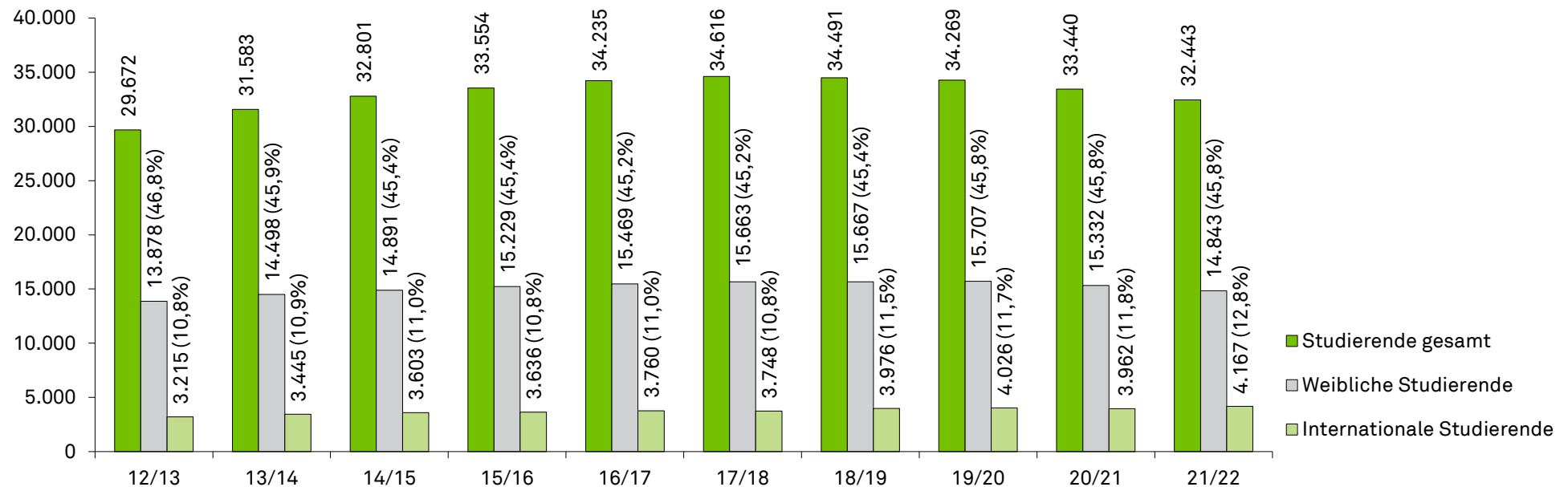
STUDIARENDE

*übriges
Europa*





Entwicklung der Studierendenzahlen je Wintersemester

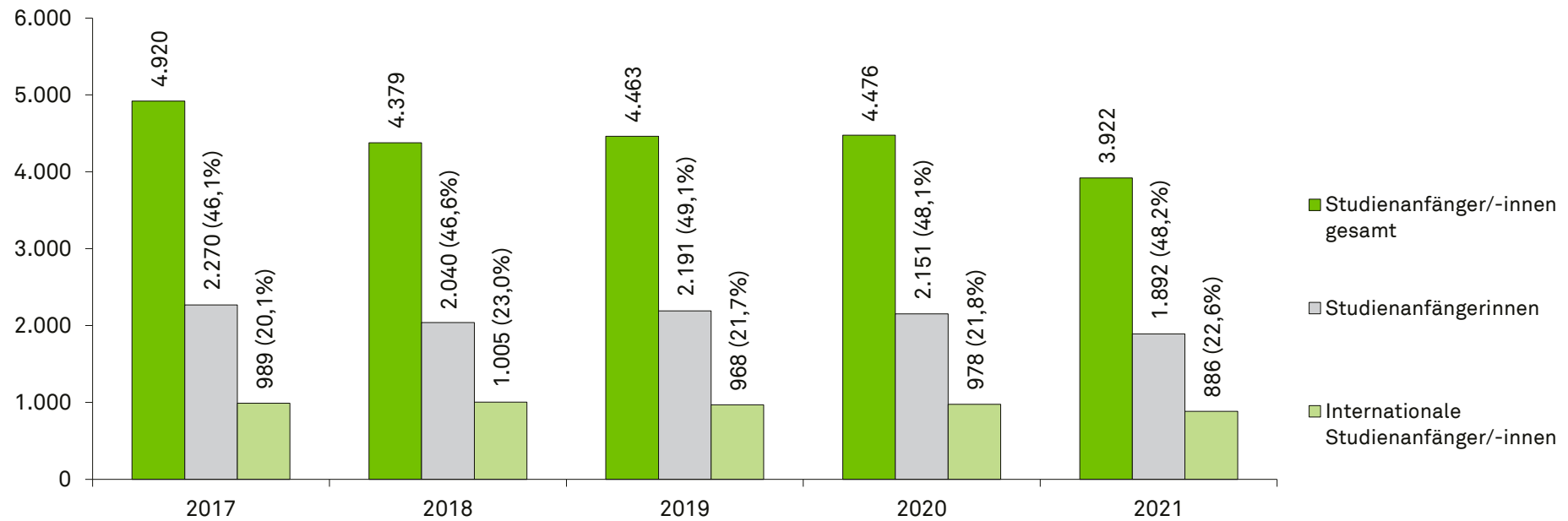


Studierende nach Fakultäten

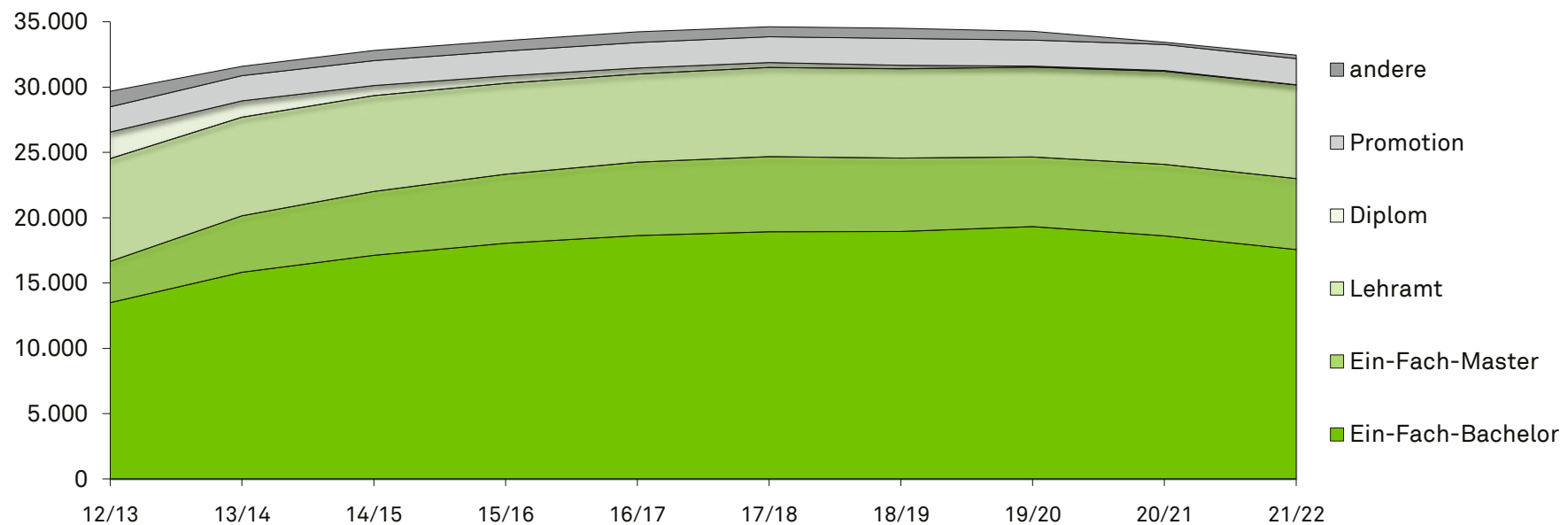
Fakultät	WiSe 12/13	WiSe 13/14	WiSe 14/15	WiSe 15/16	WiSe 16/17	WiSe 17/18	WiSe 18/19	WiSe 19/20	WiSe 20/21	WiSe 21/22
Mathematik	1.605	1.736	1.647	1.674	1.573	1.441	1.309	1.238	1.089	971
Physik	1.197	1.361	1.421	1.503	1.540	1.496	1.335	1.252	1.151	1.071
Chemie und Chemische Biologie	1.148	1.214	1.226	1.211	1.183	1.122	1.149	1.134	1.102	1.083
Informatik	2.295	3.107	3.635	4.194	4.674	5.091	5.511	5.897	5.453	5.064
Statistik	782	1.063	1.148	1.184	1.260	1.174	1.162	1.118	1.439	1.418
Bio- und Chemieingenieurwesen	1.500	1.628	1.636	1.651	1.668	1.619	1.529	1.416	1.335	1.285
Maschinenbau	3.722	4.261	4.606	4.593	4.646	4.582	4.506	4.363	4.203	3.977
Elektrotechnik und Informationstechnik	1.261	1.245	1.296	1.340	1.385	1.377	1.367	1.284	1.237	1.135
Raumplanung	1.326	1.422	1.439	1.431	1.477	1.481	1.467	1.471	1.522	1.574
Architektur und Bauingenieurwesen	1.513	1.571	1.795	1.775	1.803	1.857	1.842	1.879	1.918	1.958
Wirtschaftswissenschaften	2.501	2.653	2.721	2.873	2.874	2.999	2.881	2.823	2.802	2.573
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	4.366	4.272	4.451	4.534	4.858	5.224	5.345	5.243	5.049	5.269
Rehabilitationswissenschaften	1.900	1.740	1.711	1.710	1.572	1.529	1.428	1.550	1.527	1.455
Humanwissenschaften und Theologie	506	445	399	393	373	361	332	340	345	328
Kulturwissenschaften	2.807	2.673	2.512	2.388	2.360	2.357	2.365	2.280	1.903	1.846
Kunst- und Sportwissenschaften	1.243	1.192	1.158	1.100	989	936	963	981	1.001	919
Sozialwissenschaften*	-	-	-	-	-	-	-	-	364	517
Insgesamt	29.672	31.583	32.801	33.554	34.235	34.616	34.491	34.269	33.440	32.443

*Zum Wintersemester 2020/21 wurde die Fakultät Sozialwissenschaften gegründet. Studierende in sozialwissenschaftlichen Studiengängen aus der ehemaligen Fakultät Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie (jetzt Bildungsforschung) haben nun eine neue Wahlfakultät.

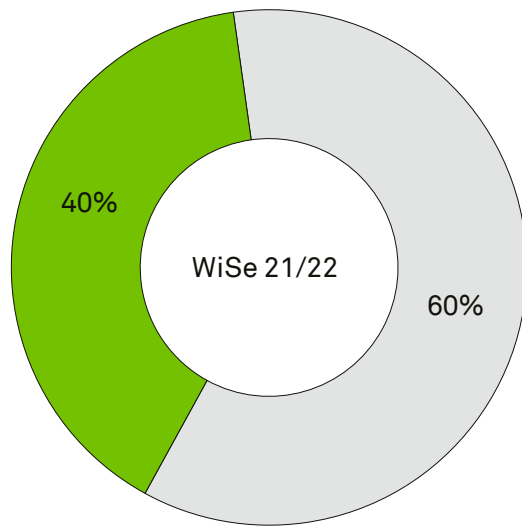
StudienanfängerInnen im 1. Hochschulsemester je Studienjahr



Studierende nach angestrebtem Abschluss je Wintersemester

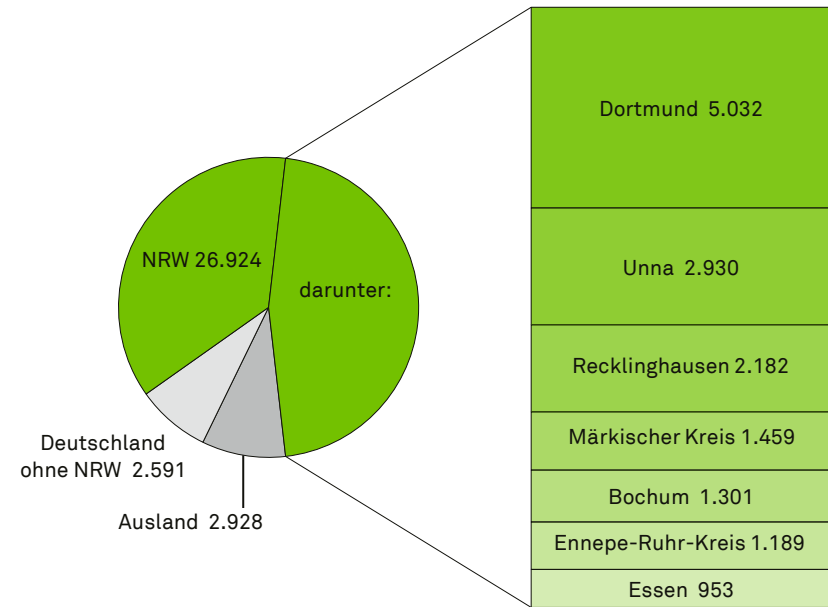


Studierende nach Fächergruppen

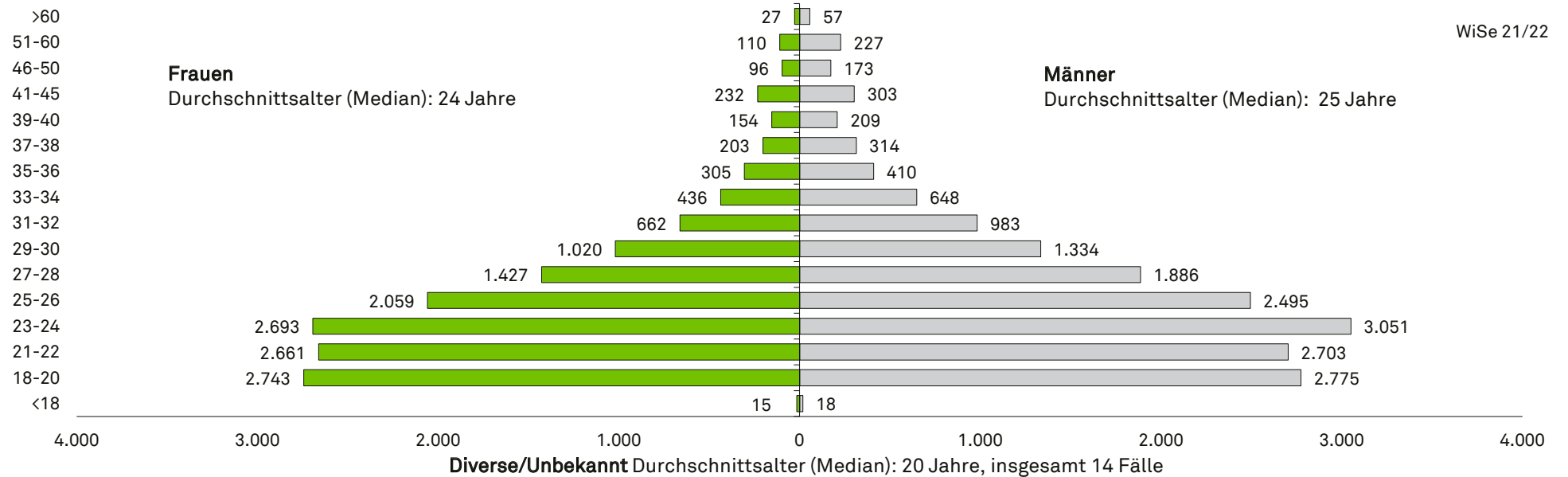


■ Natur- und Ingenieurwissenschaften
■ Gesellschafts- und Kulturwissenschaften

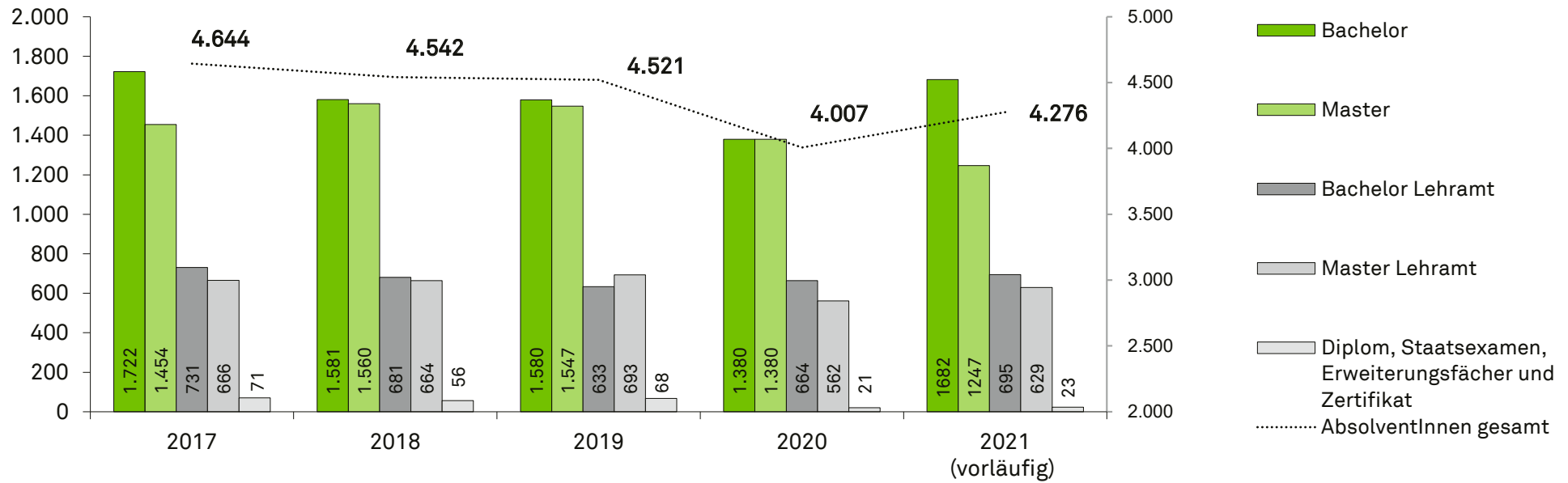
Studierende nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung



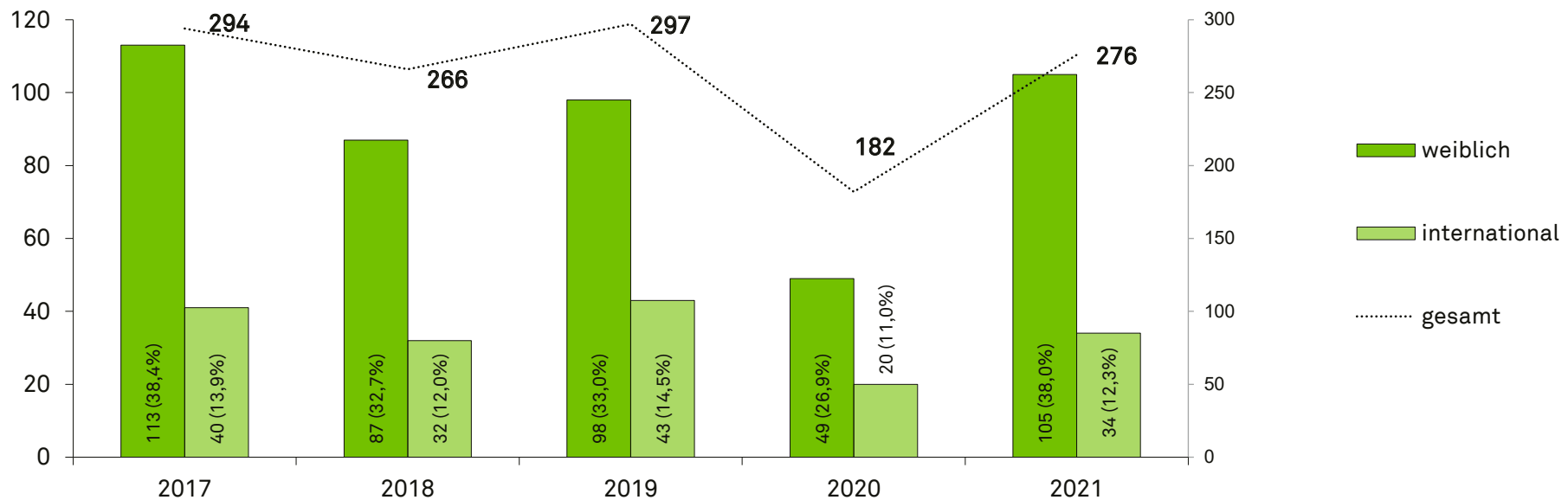
Alterstruktur der Studierenden



Absolventinnen und Absolventen nach Abschluss und Prüfungsjahr



Abgeschlossene Promotionen je Kalenderjahr



Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 20/21	Winter 21/22		Winter 20/21	Winter 21/22	Winter 20/21	Winter 21/22
Bachelorstudiengänge	Prozentualer Anteil an ‚Studierende gesamt‘ im jeweiligen Studienfach						
Angewandte Informatik	735	719	-2,2%	23,4%	21,6%	13,6%	14,7%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaft	267	267	0,0%	85,0%	85,0%	1,1%	1,1%
Angewandte Sprachwissenschaften	223	208	-6,7%	73,5%	75,5%	5,8%	5,8%
Architektur und Städtebau	755	779	3,2%	58,7%	57,9%	10,5%	10,7%
Bauingenieurwesen	638	657	3,0%	31,8%	29,8%	15,8%	15,5%
Bioingenieurwesen	305	268	-12,1%	47,9%	45,9%	10,5%	11,6%
Chemie	314	299	-4,8%	38,2%	39,8%	9,2%	9,4%
Chemieingenieurwesen	523	502	-4,0%	27,0%	28,7%	15,9%	16,7%
Chemische Biologie	306	326	6,5%	53,6%	56,7%	9,5%	10,4%
Data Science	191	239	25,1%	35,1%	33,9%	15,2%	18,4%
Datenanalyse und Datenmanagement	279	205	-26,5%	41,6%	40,0%	7,9%	6,3%
Elektrotechnik und Informationstechnik	545	494	-9,4%	11,4%	11,3%	31,2%	30,8%
Erziehungswissenschaft	654	598	-8,6%	85,9%	84,9%	6,6%	6,5%
Informatik	4.185	3.806	-9,1%	34,3%	30,7%	13,3%	15,4%
Informations- und Kommunikationstechnik	135	109	-19,3%	36,3%	26,6%	15,6%	17,4%
Journalistik	249	252	1,2%	52,6%	54,8%	2,0%	2,8%
Logistik	487	432	-11,3%	27,7%	28,7%	11,3%	10,6%
Maschinenbau	1.050	968	-7,8%	11,2%	11,6%	13,9%	14,4%
Mathematik	288	253	-12,2%	37,2%	34,0%	3,5%	5,1%
Medizinphysik	276	236	-14,5%	58,7%	54,2%	19,9%	18,6%
Musikjournalismus	22	18	-18,2%	68,2%	61,1%	9,1%	5,6%
Physik	442	404	-8,6%	28,7%	25,0%	3,4%	3,5%
Raumplanung	885	892	0,8%	49,7%	50,4%	2,0%	1,6%
Rehabilitationspädagogik	618	592	-4,2%	84,0%	82,8%	4,2%	4,2%
Soziologie	–	162	–	–	63,0%	–	3,1%
Statistik	357	308	-13,7%	50,7%	47,7%	5,6%	8,1%
Technomathematik	44	43	-2,3%	31,8%	41,9%	0,0%	2,3%
Wirtschaftsingenieurwesen	1.232	1.205	-2,2%	20,6%	19,6%	10,1%	9,9%
Wirtschaftsmathematik	267	230	-13,9%	47,6%	40,9%	15,4%	16,1%
Wirtschaftspolitischer Journalismus	96	86	-10,4%	46,9%	47,7%	2,1%	1,2%
Wirtschaftswissenschaften	2.168	1.934	-10,8%	39,5%	38,2%	9,1%	8,7%
Wissenschaftsjournalismus	75	79	5,3%	65,3%	72,2%	0,0%	0,0%
Bachelorstudiengänge gesamt	18.611	17.570	-5,6%	39,5%	38,4%	10,9%	11,4%
Masterstudiengänge							
Advanced Methods in Particle Physics	–	6	–	–	66,7%	–	100,0%
Alternde Gesellschaften	95	81	-14,7%	72,6%	71,6%	6,3%	4,9%

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 20/21	Winter 21/22		Winter 20/21	Winter 21/22	Winter 20/21	Winter 21/22
Angewandte Informatik	49	42	-14,3%	12,2%	11,9%	20,4%	19,0%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	41	38	-7,3%	75,6%	73,7%	12,2%	5,3%
Angewandte Sprachwissenschaften	29	23	-20,7%	89,7%	95,7%	27,6%	39,1%
Architektur und Städtebau	219	229	4,6%	60,7%	65,5%	15,1%	15,3%
Automation and Robotics	172	182	5,8%	19,2%	19,2%	97,7%	98,9%
Bauingenieurwesen	57	88	54,4%	26,3%	33,0%	21,1%	18,2%
Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft	77	49	-36,4%	50,6%	49,0%	7,8%	12,2%
Bioingenieurwesen	83	88	6,0%	48,2%	52,3%	8,4%	6,8%
Chemical Engineering – Process Systems Engineering	30	47	56,7%	40,0%	40,4%	100,0%	100,0%
Chemie/Chemistry	89	89	0,0%	32,6%	31,5%	12,4%	6,7%
Chemieingenieurwesen	220	174	-20,9%	25,9%	22,4%	29,1%	21,3%
Chemische Biologie/Chemical Biology	87	76	-12,6%	51,7%	59,2%	2,3%	6,6%
Data Science	404	452	11,9%	29,2%	33,0%	94,6%	93,8%
Datenwissenschaft	19	14	-26,3%	21,1%	21,4%	47,4%	57,1%
Econometrics	36	71	97,2%	30,6%	35,2%	61,1%	59,2%
Economics und Journalismus	10	17	70,0%	30,0%	23,5%	0,0%	0,0%
Elektrotechnik und Informationstechnik	208	174	-16,3%	15,9%	18,4%	33,7%	36,8%
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	20	16	-20,0%	90,0%	87,5%	10,0%	25,0%
Erziehungswissenschaft	233	227	-2,6%	92,7%	92,5%	5,2%	5,7%
Immobilien- und Baumanagement	47	66	40,4%	44,7%	42,4%	6,4%	9,1%
Informatik	340	355	4,4%	12,1%	13,2%	6,5%	9,0%
Journalistik	36	42	16,7%	66,7%	61,9%	2,8%	4,8%
Konstruktiver Ingenieurbau	77	51	-33,8%	32,5%	27,5%	28,6%	37,3%
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	41	47	14,6%	82,9%	80,9%	4,9%	4,3%
Logistik	245	215	-12,2%	31,0%	31,2%	16,7%	17,7%
Manufacturing Technology	102	107	4,9%	8,8%	10,3%	100,0%	100,0%
Maschinenbau	319	336	5,3%	9,1%	10,7%	20,4%	19,0%
Mathematik	57	48	-15,8%	26,3%	27,1%	8,8%	10,4%
Medizinphysik	83	90	8,4%	54,2%	58,9%	3,6%	13,3%
Musikjournalismus	11	12	9,1%	63,6%	58,3%	0,0%	0,0%
Philosophie und Politikwissenschaft	94	89	-5,3%	40,4%	46,1%	6,4%	5,6%
Physik	131	130	-0,8%	23,7%	26,9%	1,5%	2,3%
Raumplanung	503	521	3,6%	56,5%	58,0%	15,9%	18,8%
Rehabilitationswissenschaften	80	76	-5,0%	81,3%	78,9%	2,5%	2,6%
Religion und Politik	24	31	29,2%	58,3%	51,6%	8,3%	6,5%
SPRING	26	28	7,7%	65,4%	57,1%	92,3%	100,0%
Statistik	86	80	-7,0%	57,0%	63,8%	14,0%	16,3%
Technomathematik	13	8	-38,5%	30,8%	37,5%	0,0%	0,0%

Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester (Kopfzahlen) – Fortsetzung

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 20/21	Winter 21/22		Winter 20/21	Winter 21/22	Winter 20/21	Winter 21/22
Wirtschaftsingenieurwesen	454	405	-10,8%	19,6%	21,7%	9,3%	12,8%
Wirtschaftsmathematik	69	64	-7,2%	52,2%	53,1%	13,0%	18,8%
Wirtschaftswissenschaften	446	430	-3,6%	48,9%	45,1%	12,1%	10,7%
Wissenschaftsjournalismus	10	11	10,0%	80,0%	90,9%	0,0%	0,0%
Masterstudiengänge gesamt	5.472	5.425	-0,9%	38,7%	39,8%	24,8%	27,1%
Lehramt Bachelor LABG 2009							
Bachelor LA an Grundschulen	1.103	1.141	3,4%	81,5%	82,0%	1,6%	1,8%
Bachelor LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	715	726	1,5%	63,5%	64,0%	5,5%	5,1%
Bachelor LA an Gymnasien und Gesamtschulen	1.573	1.561	-0,8%	57,0%	56,9%	4,0%	4,2%
Bachelor LA an Berufskollegs	742	690	-7,0%	62,7%	64,1%	2,7%	3,6%
Bachelor LA für sonderpädagogische Förderung	1.137	1.163	2,3%	81,2%	80,6%	1,0%	0,9%
Bachelor LA Spagatstudium	24	23	-4,2%	70,8%	65,2%	12,5%	13,0%
Lehramt Bachelor LABG 2009 gesamt	5.294	5.304	0,2%	69,0%	69,4%	2,9%	3,0%
Lehramt Master LABG 2009							
Master LA an Grundschulen	375	391	4,3%	89,9%	90,5%	0,5%	0,8%
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	232	213	-8,2%	72,4%	67,1%	6,9%	7,0%
Master LA an Gymnasien und Gesamtschulen	409	393	-3,9%	61,4%	62,1%	3,7%	3,3%
Master LA an Berufskollegs	204	219	7,4%	72,5%	74,0%	1,5%	1,4%
Master LA an Berufskollegs – Berufsbildung	42	50	19,0%	11,9%	12,0%	4,8%	6,0%
Master LA für sonderpädagogische Förderung	478	486	1,7%	83,9%	82,3%	1,0%	0,8%
Master LA Spagatstudium	8	10	25,0%	62,5%	90,0%	25,0%	10,0%
Lehramt Master LABG 2009 gesamt	1.748	1.762	0,8%	75,2%	74,8%	2,6%	2,4%
Erweiterungsfach LABG 2009	85	99	16,5%	75,3%	71,7%	1,2%	3,0%
auslaufende Studiengänge							
Lehramt Master Modellversuch gesamt	1	–	-100,0%	x	x	x	x
Diplom	63	27	-57,1%	33,3%	44,4%	3,2%	0,0%
Promotion							
Chemie (Promotion mit RSZ)	108	101	-6,5%	25,9%	23,8%	6,5%	5,9%
Production Engineering and Logistics (Graduate School) (Promotion mit RSZ)	1	–	-100,0%	x	x	x	x
eingeschriebene Promovierende	1.853	1.859	0,3%	35,7%	35,8%	15,1%	15,7%
Promovierende gesamt	1.962	1.960	-0,1%	35,2%	35,2%	14,6%	15,2%
Promotionsvorbereitende Studien	20	20	0,0%	65,0%	65,0%	30,0%	20,0%

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 20/21	Winter 21/22		Winter 20/21	Winter 21/22	Winter 20/21	Winter 21/22
Andere Qualifikationen							
Bilinguales Lernen	106	83	-21,7%	61,3%	57,8%	2,8%	3,6%
Deutschkurs	37	64	73,0%	40,5%	32,8%	100,0%	100,0%
Abschlussprüfung im Ausland	41	129	214,6%	58,5%	58,1%	100,0%	100,0%
Andere Qualifikationen gesamt	184	276	50,0%	56,5%	52,2%	44,0%	71,0%
Insgesamt	33.440	32.443	-3,0%	45,8%	45,8%	11,8%	12,8%

Erläuterung:

Personenzählung ohne Doppelstudium, einschl. Zweithörerinnen und Zweithörern sowie Beurlaubten

x = Tabellenfeld gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll (Vergleichswert < 10)

- = nichts vorhanden, genau null

Lehrereinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2020							
	Bachelor		Master		Diplom		Bachelor mit Lehramtsoption	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Mathematik/Fakultät für Mathematik gesamt	41	14	50	24	–	–	344	275
Physik/Fakultät Physik gesamt	59	26	74	21	1	–	6	–
Chemie/Fakultät für Chemie und Chemische Biologie gesamt	42	27	46	22	–	–	19	12
Informatik	102	12	71	4	–	–	7	2
Ingenieurinformatik	33	6	9	1	1	1	–	–
Fakultät für Informatik gesamt	135	18	80	5	–	–	7	2
Statistik/Fakultät Statistik gesamt	22	13	9	1	–	–	–	–
Bio- und Chemieingenieurwesen/Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen gesamt	100	28	128	49	–	–	–	–
Maschinenbau	238	49	331	60	–	–	2	–
Technik	–	–	–	–	–	–	9	1
Fakultät Maschinenbau gesamt	238	49	331	60	–	–	11	1
Elektrotechnik/Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik gesamt	47	7	97	17	–	–	–	–
Raumplanung/Fakultät Raumplanung gesamt	87	59	150	76	–	–	–	–
Architektur	90	62	59	37	–	–	–	–
Bauingenieurwesen	59	18	63	32	–	–	–	–
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen gesamt	149	80	122	69	–	–	–	–
Wirtschaftswissenschaften/Fakultät Wirtschaftswissenschaften	222	89	135	74	–	–	20	13
Bildungswissenschaften	–	–	–	–	–	–	664	514
Pädagogik	63	59	46	43	–	–	25	19
Psychologie	–	–	–	–	–	–	25	23
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	63	59	46	43	–	–	714	556
Sonderpädagogik**/Fakultät Rehabilitationswissenschaften gesamt	84	80	20	17	–	–	356	297
Evangelische Theologie	–	–	–	–	–	–	37	28
Katholische Theologie	–	–	–	–	–	–	41	37
Philosophie	–	–	16	5	–	–	19	12
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	–	–	16	5	–	–	97	77
Anglistik	–	–	–	–	–	–	130	105
Germanistik	46	40	10	6	–	–	407	350
Geschichte	–	–	–	–	–	–	–	–
Journalistik	40	31	18	13	–	–	–	–
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	86	71	28	19	–	–	537	455
Kunst	–	–	–	–	–	–	42	32
Musik	5	3	1	–	–	–	36	23
Sport	–	–	–	–	–	–	78	46
Textilgestaltung	–	–	11	7	–	–	49	46
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	5	3	12	7	–	–	205	147
Sozialwissenschaften/Fakultät Sozialwissenschaften	–	–	10	8	–	–	86	60
LB Gesellschaftslehre	–	–	–	–	–	–	–	–
LB Naturwissenschaft	–	–	–	–	–	–	–	–
Fakultätsübergreifende Lernbereiche gesamt	–	–	–	–	–	–	–	–
Gesamt	1.380	623	1.380	539	2	1	2.491	1.971

Lehreinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2020				Kalenderjahr 2021			
	Lehramtsmaster		Erweiterungsfach		Promotionen		Habilitationen	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Mathematik/Fakultät für Mathematik gesamt	241	199	-	-	8	3	-	-
Physik/Fakultät Physik gesamt	11	3	-	-	32	9	1	-
Chemie/Fakultät für Chemie und Chemische Biologie gesamt	14	10	-	-	54	22	-	-
Informatik	11	1	-	-	7	-	-	-
Ingenieurinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultät für Informatik gesamt	11	1	-	-	7	-	-	-
Statistik/Fakultät Statistik gesamt	-	-	-	-	10	4	-	-
Bio- und Chemieingenieurwesen/Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen gesamt	-	-	-	-	29	12	-	-
Maschinenbau	10	1	-	-	31	9	-	-
Technik	3	2	-	-	-	-	-	-
Fakultät Maschinenbau gesamt	13	3	-	-	31	9	-	-
Elektrotechnik/Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik gesamt	2	1	-	-	24	-	1	-
Raumplanung/Fakultät Raumplanung gesamt	-	-	-	-	11	5	1	1
Architektur	-	-	-	-	2	1	-	-
Bauingenieurwesen	-	-	-	-	7	2	-	-
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen gesamt	-	-	-	-	9	3	-	-
Wirtschaftswissenschaften/Fakultät Wirtschaftswissenschaften	12	8	-	-	27	10	-	-
Bildungswissenschaften	551	427	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	46	34	-	-	3	3	3	2
Psychologie	16	13	-	-	3	2	-	-
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	613	474	-	-	6	5	3	2
Sonderpädagogik**/Fakultät Rehabilitationswissenschaften gesamt	323	283	8	8	4	3	-	-
Evangelische Theologie	32	31	-	-	-	-	-	-
Katholische Theologie	49	38	-	-	1	1	-	-
Philosophie	20	11	1	-	4	3	-	-
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	101	80	1	-	5	4	-	-
Anglistik	120	94	1	-	1	1	-	-
Germanistik	328	286	-	-	3	1	1	1
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Journalistik	-	-	-	-	1	1	-	-
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	448	380	1	-	5	3	1	1
Kunst	42	37	2	2	1	1	-	-
Musik	22	14	-	-	2	2	-	-
Sport	65	34	1	-	1	1	-	-
Textilgestaltung	29	29	-	-	2	2	-	-
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	158	114	3	2	6	6	-	-
Sozialwissenschaften/Fakultät Sozialwissenschaften	74	60	-	-	5	4	1	1
LB Gesellschaftslehre	1	1	-	-	-	-	-	-
LB Naturwissenschaft	1	-	-	-	-	-	-	-
Fakultätsübergreifende Lernbereiche gesamt	2	1	-	-	-	-	-	-
Gesamt	2.080	1.670	13	10	276	104	8	5

Quelle: IT.NRW/TU Dortmund Dezernat Studierendenservice/Fakultäten

Anmerkung: Aufgrund von Nachmeldungen können die Ergebnisse von den vorhergehenden Veröffentlichungen abweichen.

* Im Lehramt werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt (siehe auch Glossar).

** Im Lehramt Sonderpädagogik werden jeweils zwei Förderschwerpunkte pro Absolventin bzw. Absolvent gezählt (Fallzahlen).

Akademische Herkunft der Masterstudierenden

Kapazitätsjahr 2020/2021 WiSe 2020/21 + SoSe 2021	Anfängerinnen und Anfänger in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n		
Alternde Gesellschaften	10	7	–	–	100,0%
Angewandte Informatik	6	–	6	100,0%	–
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	5	4	3	60,0%	40,0%
Angewandte Sprachwissenschaften	3	2	2	66,7%	33,3%
Architektur und Städtebau	77	59	69	89,6%	10,4%
Automation and Robotics	58	12	–	–	100,0%
Bauingenieurwesen	35	17	27	77,1%	22,9%
Bioingenieurwesen	40	21	37	92,5%	7,5%
Chemical Engineering – Process Systems Engineering	18	8	–	–	100,0%
Chemie	26	8	25	96,2%	3,8%
Chemieingenieurwesen	72	15	69	95,8%	4,2%
Chemische Biologie	14	9	13	92,9%	7,1%
Data Science	365	113	4	1,1%	98,9%
Econometrics	27	7	–	–	100,0%
Economics und Journalismus	7	1	3	42,9%	57,1%
Elektrotechnik und Informationstechnik	51	14	30	58,8%	41,2%
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	7	6	–	–	100,0%
Erziehungswissenschaften	53	51	31	58,5%	41,5%
Immobilien- und Baumanagement	28	9	14	50,0%	50,0%
Informatik	83	17	77	92,8%	7,2%
Journalistik	10	6	10	100,0%	–
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	7	5	2	28,6%	71,4%
Logistik	84	28	47	56,0%	44,0%
Manufacturing Technology	23	1	–	–	100,0%
Maschinenbau	131	12	81	61,8%	38,2%
Mathematik	12	5	12	100,0%	–
Medizinphysik	23	13	19	82,6%	17,4%

Kapazitätsjahr 2020/2021 WiSe 2020/21 + SoSe 2021	Anfängerinnen und Anfänger in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n		
Musikjournalismus	2	1	1	50,0%	50,0%
Philosophie und Politikwissenschaft	19	13	5	26,3%	73,7%
Physik	48	14	47	97,9%	2,1%
Raumplanung	155	87	93	60,0%	40,0%
Rehabilitationswissenschaften	18	13	15	83,3%	16,7%
Religion und Politik	14	6	3	21,4%	78,6%
SPRING	13	11	–	–	100,0%
Statistik	27	17	26	96,3%	3,7%
Technomathematik	4	3	1	25,0%	75,0%
Wirtschaftsingenieurwesen	164	34	120	73,2%	26,8%
Wirtschaftsmathematik	11	4	11	100,0%	–
Wirtschaftswissenschaften	139	58	109	78,4%	21,6%
Wissenschaftsjournalismus	3	3	3	100,0%	–
Ein-Fach-Master gesamt	1.892	714	1.015	53,6%	46,4%
Master LABG					
Master LA an Grundschulen	160	144	147	91,9%	8,1%
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- u. Gesamtschule	74	48	69	93,2%	6,8%
Master LA an Gymnasien u. Gesamtschule (inkl. Spagat)	155	105	141	91,0%	9,0%
Master LA an Berufskollegs	86	67	86	100,0%	–
Master LA an Berufskollegs (große Fachrichtung)	22	2	–	–	100,0%
Master LA für sonderpädagogische Förderung	170	139	164	96,5%	3,5%
Master Lehramt gesamt	667	505	607	91,0%	9,0%

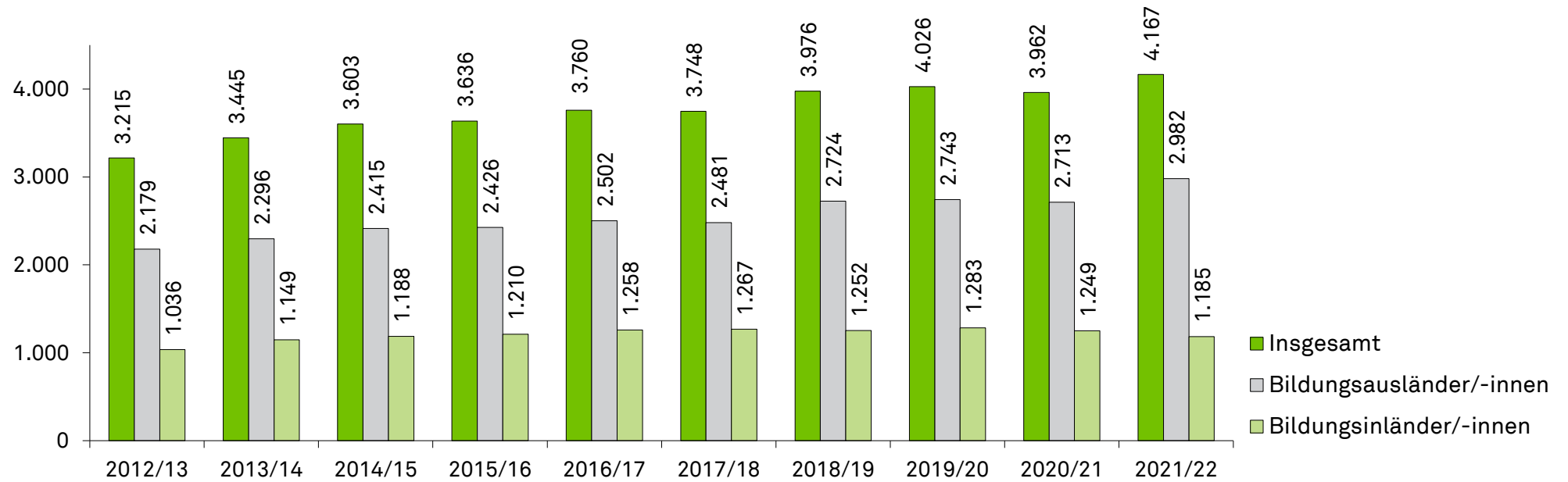
The background of the slide is a soft-focus collage of various data visualization elements. On the left, there is a blue pie chart. In the upper right, a purple and cyan 3D bar is visible. At the bottom, a series of colorful 3D bars in shades of blue, red, purple, and green are arranged in a row. The overall aesthetic is clean and modern, typical of a corporate or academic presentation.

04

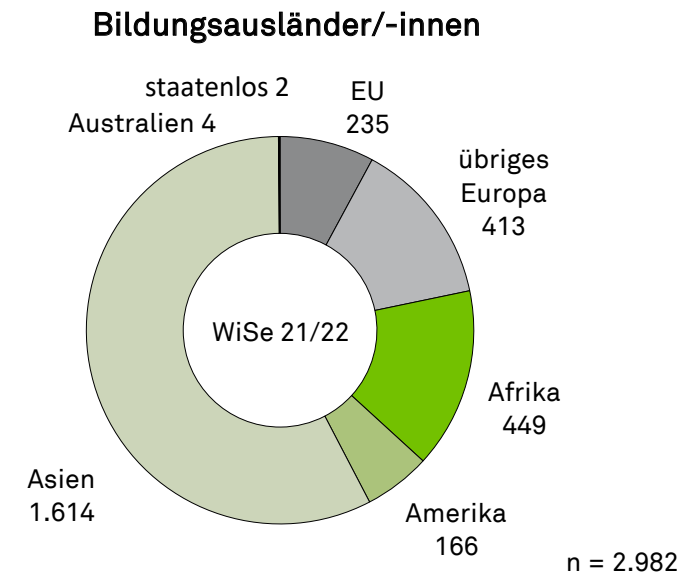
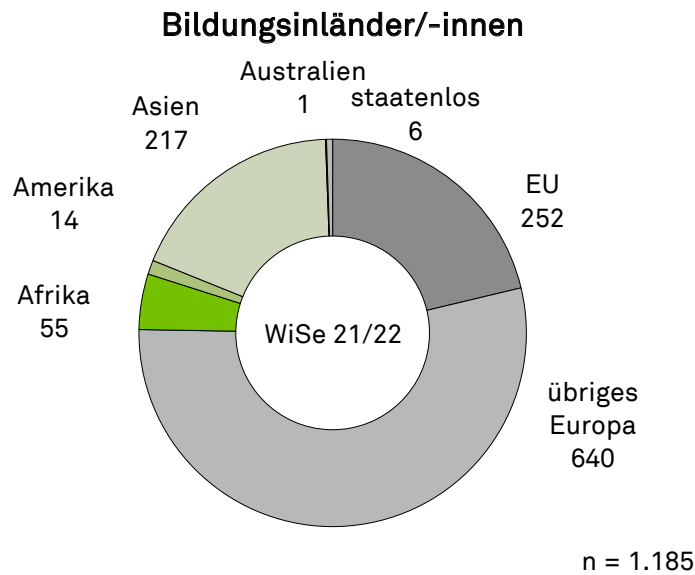
INTERNATIONALES



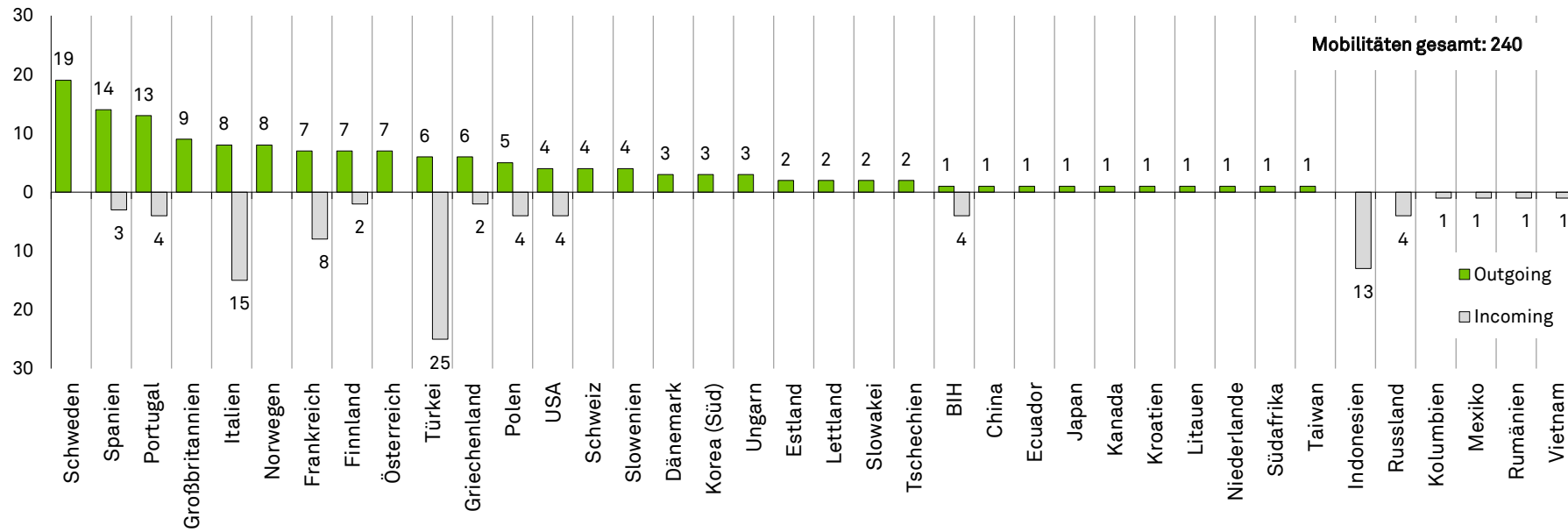
Internationale Studierende im Zeitverlauf je Wintersemester



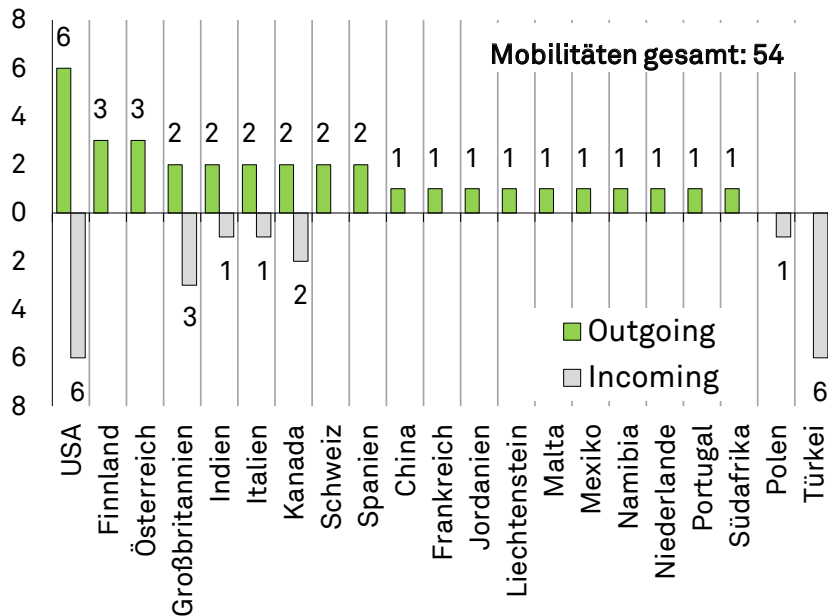
Internationale Studierende nach Kontinenten



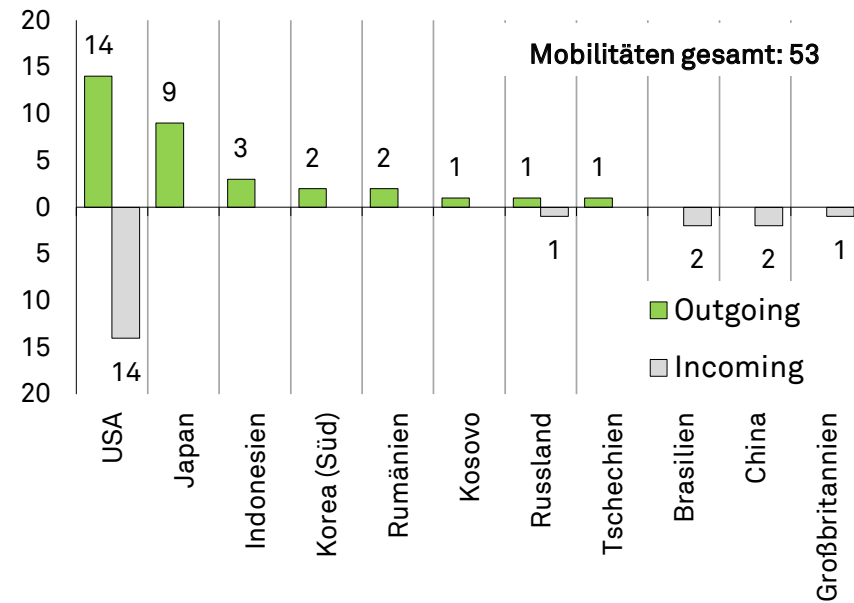
Studierendenaustausch TU Dortmund im WiSe 2020/21 und SoSe 2021



Praktika im Studierendenaustausch im WiSe 2020/21 und SoSe 2021



Kurzprogramm im WiSe 2020/21 und SoSe 2021



Quelle: Referat internationales
Nicht alle Praktika sind dem Referat Internationales bekannt.

○ KOOPERATIONEN

BRASILIEN

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

CHINA (VR)

Northeastern University Shenyang (NEU)

GHANA

Kwame Nkrumah University of Science and Technology

ISRAEL

Hebrew University of Jerusalem

JAPAN

Kyoto University

POLEN

Politechnika Łódzka

RUSSLAND

Saint-Petersburg State University
Southern Federal University

TAIWAN

National Taiwan University

TSCHECHIEN

Univerzita Karlova v Praze

USA

Carnegie Mellon University
Lehigh University
University of Cincinnati
University of Iowa
University of Virginia
University of Pennsylvania

VIETNAM

Hanoi Institute of Science and Technology



STUDIERENDENAUSTAUSCHABKOMMEN

AUSTRALIEN

RMIT University
University of Newcastle
Western Sidney University

BRASILIEN

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

CHINA (VR)

Northeastern University Shenyang (NEU)

INDIEN

Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras)

ISRAEL

Ben-Gurion University of the Negev (BGU)

JAPAN

Kyoto University
Tohoku University

KANADA

University of Victoria

KOREA

Korea Advanced Institute of Science and Technology
Chungnam National University
Hanyang University ERICA
Sookmyung Women's University

MALAYSIA

Swinburne University of Technology

MEXIKO

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

RUSSLAND

Saint-Petersburg State University

Southern Federal University

TAIWAN

National Taiwan University

THAILAND

Thammasat University

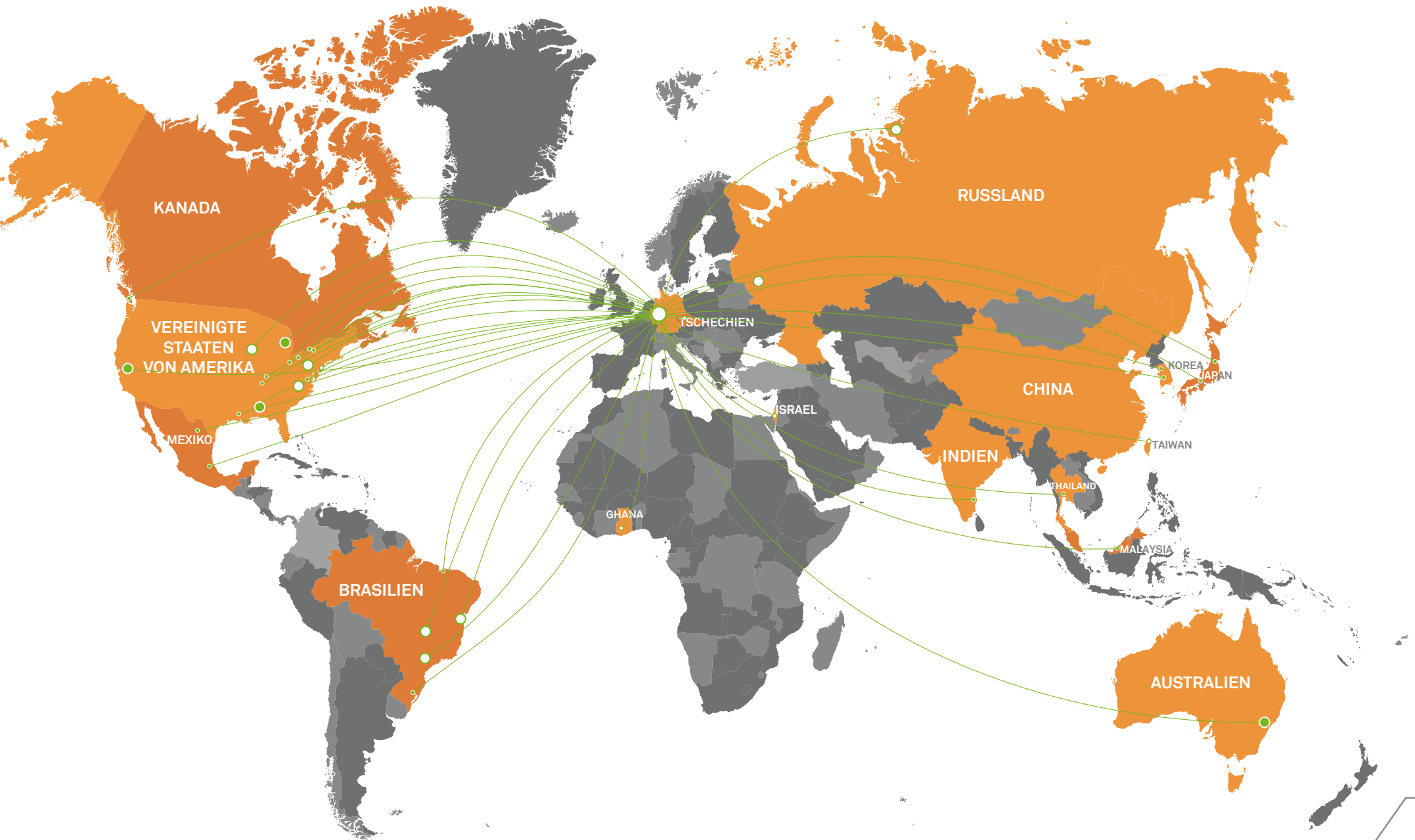
USA

Ball State University
California State University, Bakersfield
California State University, Monterey Bay
Canisius College
Columbia College
Emory & Henry College
John Carroll University
Lehigh University
Lenoir-Rhyne University
Loyola University New Orleans
Michigan Technological University (MTU)
New Jersey Institute of Technology
Northern Arizona University
Oglethorpe University
Robert Morris University
The University of Tulsa
Texas A&M University
Universidad del Sagrado Corazón
University at Buffalo, The State University of New York (UB)
University of Iowa
University of Montevallo
Universita of Virginia's College at Wise
Western Kentucky University

Zudem ist die TU Dortmund Mitglied im International Student Exchange Program (ISEP).

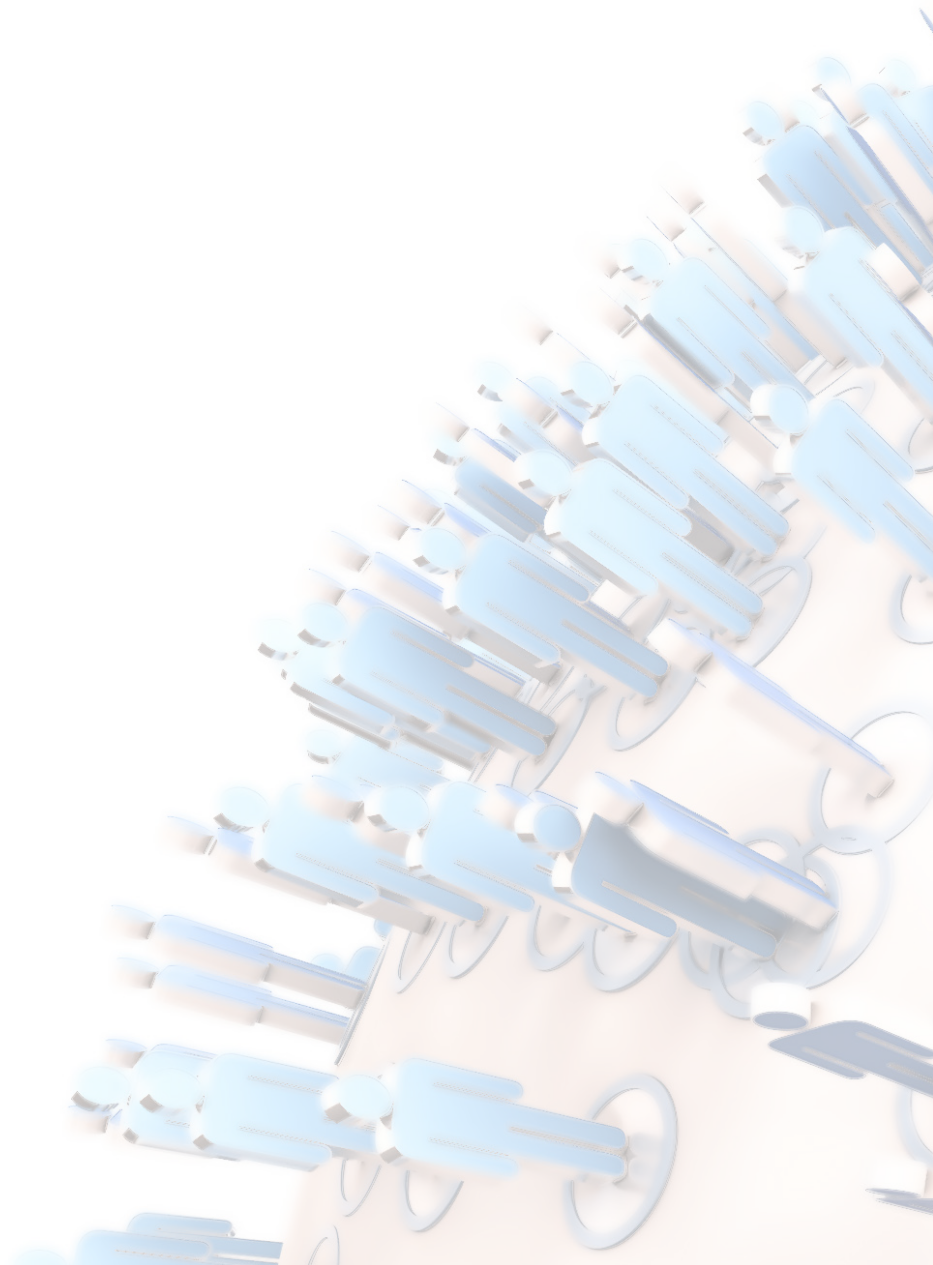
<http://www.isep.org>
<http://www.aaa.tu-dortmund.de/partneruniversitaeten>

Weitere Informationen können beim Referat Internationales erfragt werden.



05

PERSONAL & VIBA





Beschäftigte (Köpfe)

Stand: 01.12.2021	Professor(inn)en*			Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen		
Fakultät/Einrichtung	männlich	weiblich	Summe	männlich	weiblich	Summe
Mathematik	22	3	25	73	83	156
Physik	24	2	26	175	46	221
Chemie und Chemische Biologie	18	2	20	129	60	189
Informatik	20	3	23	152	19	171
Statistik	8	4	12	39	24	63
Bio- und Chemieingenieurwesen	14	2	16	97	42	139
Maschinenbau	18	1	19	209	41	250
Elektrotechnik und Informationstechnik	14	2	16	124	24	148
Raumplanung	12	4	16	42	59	101
Architektur und Bauingenieurwesen	17	6	23	60	39	99
Wirtschaftswissenschaften	15	7	22	69	54	123
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	12	8	20	55	101	156
Rehabilitationswissenschaften	9	10	19	17	72	89
Humanwissenschaften und Theologie	10	5	15	23	32	55
Kulturwissenschaften	9	15	24	40	80	120
Kunst- und Sportwissenschaften	11	6	17	28	32	60
Sozialwissenschaften	5	8	13	42	47	89
DoKoLL	–	1	1	3	9	12
ZHB	3	1	4	5	30	35
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	7	–	7
Werkstätten	–	–	–	–	–	–
Verwaltung **	1	–	1	11	9	20
ITMC	–	–	–	8	3	11
UB	–	–	–	5	8	13
CET	–	–	–	16	2	18
Gesamt	242	90	332	1.429	916	2.345

* W1, W2, W3 incl. Vertretungen

**einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2021	Summe Wissenschaftler/-innen			Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung				Beschäftigte
Fakultät/Einrichtung	männlich	weiblich	Summe	männlich	weiblich	divers	Summe	gesamt
Mathematik	95	86	181	2	13	–	15	196
Physik	199	48	247	18	22	–	40	287
Chemie und Chemische Biologie	147	62	209	16	38	–	54	263
Informatik	172	22	194	8	19	–	27	221
Statistik	47	28	75	1	12	–	13	88
Bio- und Chemieingenieurwesen	111	44	155	20	30	–	50	205
Maschinenbau	227	42	269	39	29	–	68	337
Elektrotechnik und Informationstechnik	138	26	164	21	15	–	36	200
Raumplanung	54	63	117	6	18	–	24	141
Architektur und Bauingenieurwesen	77	45	122	13	23	–	36	158
Wirtschaftswissenschaften	84	61	145	3	18	–	21	166
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	67	109	176	3	19	–	22	198
Rehabilitationswissenschaften	26	82	108	2	17	–	19	127
Humanwissenschaften und Theologie	33	37	70	2	6	–	8	78
Kulturwissenschaften	49	95	144	11	16	–	27	171
Kunst- und Sportwissenschaften	39	38	77	7	15	–	22	99
Sozialwissenschaften	47	55	102	3	16	–	19	121
DoKoLL	3	10	13	1	10	–	11	24
ZHB	8	31	39	2	17	–	19	58
Institut für Beschleunigerphysik	7	–	7	9	3	–	12	19
Werkstätten	–	–	–	47	6	–	53	53
Verwaltung **	12	9	21	337	391	1	729	750
ITMC	8	3	11	86	29	–	115	126
UB	5	8	13	16	65	–	81	94
CET	16	2	18	10	13	–	23	41
Gesamt	1.671	1.006	2.677	683	860	1	1.544	4.221

** einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (VZÄ)

Stand: 01.12.2021 Fakultät/Einrichtung	Professor/-innen				Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen			
	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen
Mathematik	24,0	1	25,0	3,0	79,7	53,3	133,0	69,0
Physik	23,0	2	25,0	2,0	87,6	69,8	157,4	31,3
Chemie und Chemische Biologie	19,0	1	20,0	2,0	73,0	53,3	126,3	37,7
Informatik	22,0	1,0	23,0	3,0	96,7	64,2	160,9	15,6
Statistik	11,0	1,0	12,0	4,0	40,3	13,0	53,3	19,1
Bio- und Chemieingenieurwesen	15,1	0,9	16,0	2,0	71,8	51,0	122,8	34,8
Maschinenbau	18,0	–	18,0	1,0	107,0	127,5	234,5	34,1
Elektrotechnik und Informationstechnik	16,0	–	16,0	2,0	68,1	73,4	141,5	20,7
Raumplanung	13,0	2	15,0	4,0	45,5	34,1	79,6	46,3
Architektur und Bauingenieurwesen	19,5	1	20,5	5,5	52,7	20,1	72,8	26,9
Wirtschaftswissenschaften	20,1	2	22,0	7,0	73,5	14,8	88,3	35,7
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	20,0	–	20,0	8,0	87,0	47,0	134,0	84,8
Rehabilitationswissenschaften	18,1	1	19,0	10,0	53,5	13,8	67,3	53,9
Humanwissenschaften und Theologie	13,0	2	15,0	5,0	34,6	11,1	45,7	26,2
Kulturwissenschaften	24,0	–	24,0	15,0	81,9	8,2	90,1	58,8
Kunst- und Sportwissenschaften	17,0	–	17,0	6,0	46,3	7,3	53,6	26,4
Sozialwissenschaften	11,0	2	13,0	8,0	49,1	29,1	78,2	39,1
DoKoLL	1,0	–	1,0	1,0	3,5	5,9	9,4	7,5
ZHB	4,0	–	4,0	1,0	22,7	3,6	26,3	21,5
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	–	7,0	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung *	1,0	–	1,0	–	10,2	–	10,2	4,3
ITMC	–	–	–	–	9,5	–	9,5	1,7
UB	–	–	–	–	10,2	–	10,2	5,7
CET	–	–	–	–	1,0	15,8	16,8	1,8
Gesamt	309,8	16,7	326,5	89,5	1.212,4	716,3	1.928,7	702,9

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Beschäftigte (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2021	Summe Wissenschaftler/-innen				Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung				Beschäftigte gesamt	
Fakultät/Einrichtung	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	gesamt	darunter Frauen
Mathematik	103,7	54,3	158,0	72,0	12,3	–	12,3	10,3	170,3	82,3
Physik	110,6	71,8	182,4	33,3	34,0	1,0	35,0	18,7	217,4	52,0
Chemie und Chemische Biologie	92,0	54,3	146,3	39,7	44,9	–	44,9	30,7	191,2	70,4
Informatik	118,7	65,2	183,9	18,6	22,6	2,5	25,1	17,1	209,0	35,7
Statistik	51,3	14,0	65,3	23,1	10,3	–	10,3	9,3	75,6	32,4
Bio- und Chemieingenieurwesen	86,9	51,9	138,8	36,8	42,3	1,0	43,3	23,8	182,1	60,6
Maschinenbau	125,0	127,5	252,5	35,1	47,8	11,5	59,3	20,8	311,8	55,9
Elektrotechnik und Informationstechnik	84,1	73,4	157,5	22,7	33,0	–	33,0	12,9	190,5	35,6
Raumplanung	58,5	36,1	94,6	50,3	17,9	0,9	18,8	14,3	113,4	64,6
Architektur und Bauingenieurwesen	72,2	21,1	93,3	32,4	28,7	–	28,7	16,1	122,0	48,5
Wirtschaftswissenschaften	93,6	16,7	110,3	42,7	15,0	–	15,0	12,0	125,3	54,7
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	107,0	47,0	154,0	92,8	16,8	1,8	18,6	15,6	172,6	108,4
Rehabilitationswissenschaften	71,6	14,7	86,3	63,9	15,1	–	15,1	13,6	101,4	77,5
Humanwissenschaften und Theologie	47,6	13,1	60,7	31,2	5,9	0,3	6,2	4,3	66,9	35,5
Kulturwissenschaften	105,9	8,2	114,1	73,8	16,0	6,4	22,4	13,5	136,5	87,3
Kunst- und Sportwissenschaften	63,3	7,3	70,6	32,4	18,2	–	18,2	11,2	88,8	43,6
Sozialwissenschaften	60,1	31,1	91,2	47,1	15,4	0,3	15,7	12,7	106,9	59,8
DoKoLL	4,5	5,9	10,4	8,5	9,8	0,5	10,3	9,3	20,7	17,8
ZHB	26,7	3,6	30,3	22,5	15,7	–	15,7	13,7	46,0	36,2
Institut für Beschleunigerphysik	7,0	–	7,0	–	10,7	–	10,7	1,7	17,7	1,7
Werkstätten	–	–	–	–	50,8	–	50,8	5,8	50,8	5,8
Verwaltung *	11,2	–	11,2	4,3	651,3	11,7	663,0	339,8	674,2	344,1
ITMC	9,5	–	9,5	1,7	105,8	–	105,8	24,6	115,3	26,3
UB	10,2	–	10,2	5,7	67,6	–	67,6	52,5	77,8	58,2
CET	1,0	15,8	16,8	1,8	7,2	14,1	21,3	11,3	38,1	13,1
Gesamt	1.522,2	733,0	2.255,2	792,4	1.315,1	52,0	1.367,1	715,6	3.622,3	1.508,0

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe)

Stand: 01.12.2021	Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen (ohne Professor(inn)en)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	65	41	91	42	147	80	9	3
Physik	158	34	63	12	214	44	7	2
Chemie und Chemische Biologie	135	46	54	14	174	54	15	6
Informatik	19	6	152	13	159	18	12	1
Statistik	30	12	33	12	60	24	3	
Bio- und Chemieingenieurwesen	44	18	95	24	132	40	7	2
Maschinenbau	34	15	216	26	240	38	10	3
Elektrotechnik und Informationstechnik	27	10	121	14	141	24	7	
Raumplanung	62	33	39	26	89	51	12	8
Architektur und Bauingenieurwesen	52	24	47	15	94	37	5	2
Wirtschaftswissenschaften	83	43	40	11	118	53	5	1
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	55	39	101	62	145	93	11	8
Rehabilitationswissenschaften	49	40	40	32	81	66	8	6
Humanwissenschaften und Theologie	21	13	34	19	49	30	6	2
Kulturwissenschaften	62	44	58	36	103	71	17	9
Kunst- und Sportwissenschaften	16	14	44	18	50	29	10	3
Sozialwissenschaften	27	17	62	30	77	42	12	5
DoKoLL	4	2	8	7	10	7	2	2
ZHB	19	18	16	12	20	18	15	12
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7	–	–	–	7	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung *	16	8	4	1	9	5	11	4
ITMC	4	3	7	–	–	–	11	3
UB	6	5	7	3	2	2	11	6
CET	4	1	14	1	17	2	1	–
Gesamt	992	486	1.353	430	2.131	828	214	88

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2021	Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	6	6	9	7	–	–	15	13
Physik	13	9	27	13	3	1	37	21
Chemie und Chemische Biologie	23	19	31	19	3	2	51	36
Informatik	9	7	18	12	4	3	23	16
Statistik	10	10	3	2	1	1	12	11
Bio- und Chemieingenieurwesen	15	14	35	16	2	1	48	29
Maschinenbau	24	20	44	9	7	3	61	26
Elektrotechnik und Informationstechnik	12	6	24	9	1	–	35	15
Raumplanung	15	11	9	7	3	2	21	16
Architektur und Bauingenieurwesen	18	17	18	6	2	1	34	22
Wirtschaftswissenschaften	14	14	7	4	–	–	21	18
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	8	8	14	11	5	4	17	15
Rehabilitationswissenschaften	13	12	6	5	1	1	18	16
Humanwissenschaften und Theologie	4	3	4	3	3	2	5	4
Kulturwissenschaften	13	7	14	9	8	3	19	13
Kunst- und Sportwissenschaften	8	8	14	7	–	–	22	15
Sozialwissenschaften	7	7	12	9	–	–	19	16
DoKoLL	2	2	9	8	–	–	11	10
ZHB	10	10	9	7	2	1	17	16
Institut für Beschleunigerphysik	2	2	10	1	–	–	12	3
Werkstätten	8	2	45	4	3	–	50	6
Verwaltung *	187	149	542	242	183	83	546	308
ITMC	23	10	92	19	6	1	109	28
UB	33	32	48	33	–	–	81	65
CET	3	3	20	10	12	4	11	9
Gesamt	480	388	1.064	472	249	113	1.295	747

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ)

Stand: 01.12.2021	Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen (ohne Professor(inn)en)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	41,9	27,0	91,0	42,0	123,9	66,0	9,0	3,0
Physik	94,5	19,3	63,0	12,0	150,6	29,3	6,9	2,0
Chemie und Chemische Biologie	72,3	23,7	54,0	14,0	112,9	32,4	13,4	5,3
Informatik	8,9	2,6	152,0	13,0	149,7	14,6	11,2	1,0
Statistik	20,3	7,1	33,0	12,0	50,3	19,1	3,0	-
Bio- und Chemieingenieurwesen	27,9	10,8	95,0	24,0	116,5	33,4	6,4	1,4
Maschinenbau	18,5	8,1	216,0	26,0	225,5	32,1	9,0	2,0
Elektrotechnik und Informationstechnik	20,5	6,7	121,0	14,0	134,5	20,7	7,0	-
Raumplanung	40,6	20,3	39,0	26,0	69,6	40,1	9,9	6,2
Architektur und Bauingenieurwesen	25,8	11,9	47,0	15,0	68,6	25,7	4,3	1,3
Wirtschaftswissenschaften	48,3	24,7	40,0	11,0	83,8	34,7	4,5	1,0
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	35,0	24,8	99,0	60,0	124,0	77,2	10,1	7,7
Rehabilitationswissenschaften	28,3	22,9	39,0	31,0	60,7	49,0	6,6	5,0
Humanwissenschaften und Theologie	11,8	7,2	34,0	19,0	39,8	24,2	6,0	2,0
Kulturwissenschaften	32,1	22,8	58,0	36,0	74,9	50,8	15,3	8,0
Kunst- und Sportwissenschaften	9,6	8,4	44,0	18,0	44,1	23,4	9,5	3,0
Sozialwissenschaften	16,1	9,1	62,0	30,0	66,6	34,6	11,5	4,5
DoKoLL	1,4	0,5	8,0	7,0	7,4	5,5	2,0	2,0
ZHB	10,3	9,5	16,0	12,0	13,8	11,8	12,5	9,8
Institut für Beschleunigerphysik	-	-	7,0	-	-	-	7,0	-
Werkstätten	-	-	-	-	-	-	-	-
Verwaltung *	6,2	3,3	4,0	1,0	4,8	2,0	5,4	2,2
ITMC	2,5	1,7	7,0	-	-	-	9,5	1,7
UB	3,2	2,7	7,0	3,0	0,8	0,8	9,4	4,9
CET	2,8	0,8	14,0	1,0	15,8	1,8	1,0	-
Gesamt	578,8	275,9	1.350,0	427,0	1.738,6	629,2	190,4	74,0

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2021	Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	3,3	3,3	9,0	7,0	–	–	12,3	10,3
Physik	8,0	5,7	27,0	13,0	2,1	0,5	32,9	18,2
Chemie und Chemische Biologie	13,9	11,7	31,0	19,0	1,5	1,0	43,5	29,7
Informatik	7,1	5,1	18,0	12,0	4,0	3,0	21,1	14,1
Statistik	7,3	7,3	3,0	2,0	0,5	0,5	9,8	8,8
Bio- und Chemieingenieurwesen	8,3	7,8	35,0	16,0	1,8	0,8	41,5	23,0
Maschinenbau	15,3	11,8	44,0	9,0	6,0	2,0	53,3	18,8
Elektrotechnik und Informationstechnik	9,0	3,9	24,0	9,0	1,0	–	32,0	12,9
Raumplanung	9,8	7,3	9,0	7,0	2,3	1,5	16,6	12,8
Architektur und Bauingenieurwesen	10,7	10,1	18,0	6,0	1,4	0,8	27,3	15,3
Wirtschaftswissenschaften	8,0	8,0	7,0	4,0	–	–	15,0	12,0
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	4,6	4,6	14,0	11,0	4,0	3,0	14,6	12,6
Rehabilitationswissenschaften	9,1	8,6	6,0	5,0	1,0	1,0	14,1	12,6
Humanwissenschaften und Theologie	2,3	1,3	4,0	3,0	2,6	1,6	3,7	2,7
Kulturwissenschaften	8,4	4,5	14,0	9,0	5,5	1,7	16,9	11,8
Kunst- und Sportwissenschaften	4,2	4,2	14,0	7,0	–	–	18,2	11,2
Sozialwissenschaften	3,7	3,7	12,0	9,0	–	–	15,7	12,7
DoKoLL	1,3	1,3	9,0	8,0	–	–	10,3	9,3
ZHB	6,7	6,7	9,0	7,0	2,0	1,0	13,7	12,7
Institut für Beschleunigerphysik	0,7	0,7	10,0	1,0	–	–	10,7	1,7
Werkstätten	5,8	1,8	45,0	4,0	3,0	–	47,8	5,8
Verwaltung *	121,0	97,8	542,0	242,0	166,4	73,9	496,6	265,9
ITMC	13,8	5,6	92,0	19,0	5,1	0,5	100,8	24,1
UB	19,6	19,5	48,0	33,0	–	–	67,6	52,5
CET	1,3	1,3	20,0	10,0	12,0	4,0	9,3	7,3
Gesamt	303,2	243,6	1.064,0	472,0	222,2	96,8	1.145,3	618,8

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

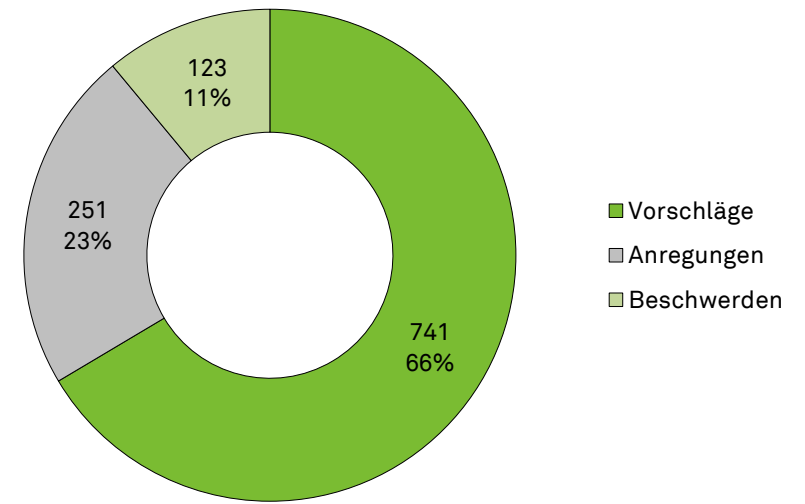
Betriebliches Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA

Das betriebliche Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA bildet das Forum für alle Beschäftigten der TU Dortmund, ihre Ideen und Vorstellungen zur Weiterentwicklung der TU Dortmund sowie Lob für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Abteilungen einzubringen.

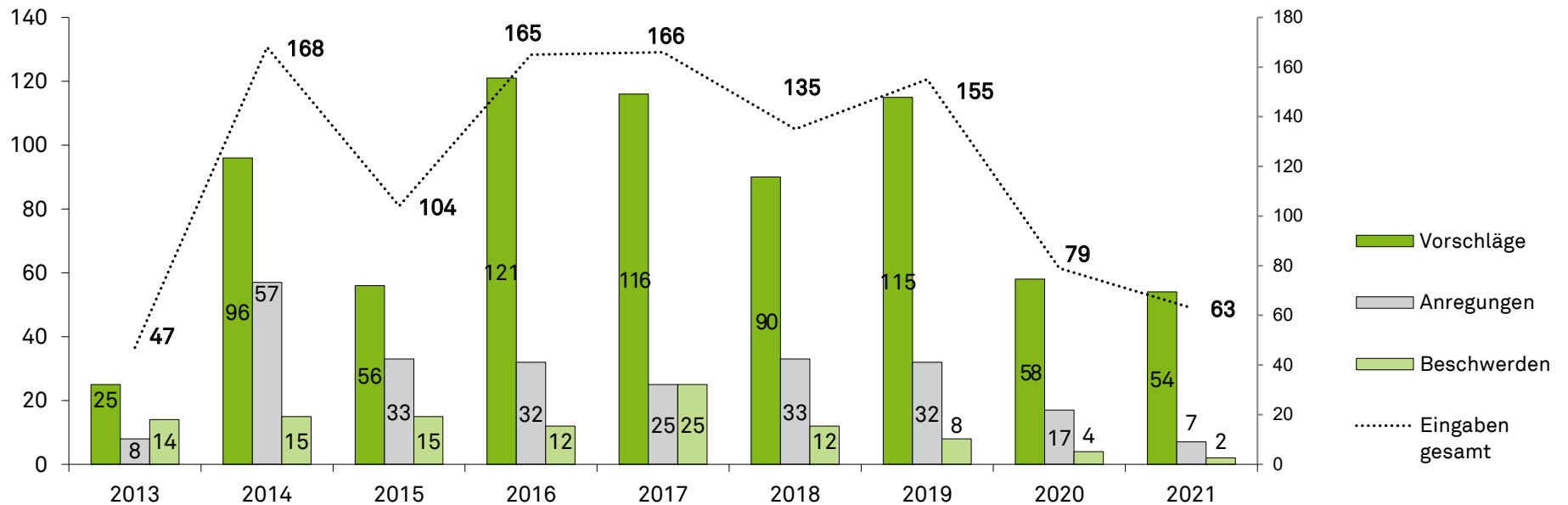
Dabei werden die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am Erfolg ihrer Ideen durch ein Prämiensystem beteiligt. VIBA übernimmt die Bearbeitung aller Eingaben und unterstützt die Ideengeber bei der Ausarbeitung und Umsetzung ihrer Ideen.

Ziel ist es, mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gemeinsam die Arbeitsprozesse zu optimieren, die vorhandenen Serviceangebote weiter zu verbessern und die Arbeitszufriedenheit zu steigern. VIBA arbeitet transparent und stellt alle Sitzungsprotokolle der Bewertungskommission sowie alle Jahresberichte im Serviceportal zur Verfügung.

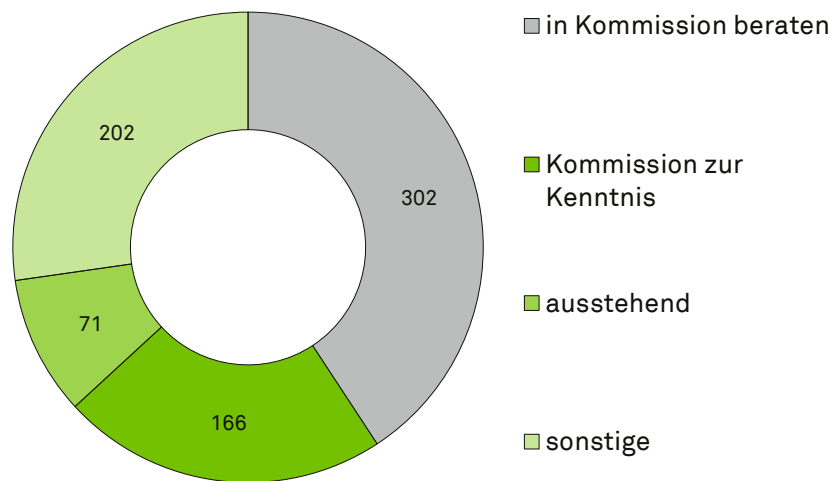
Eingaben gesamt



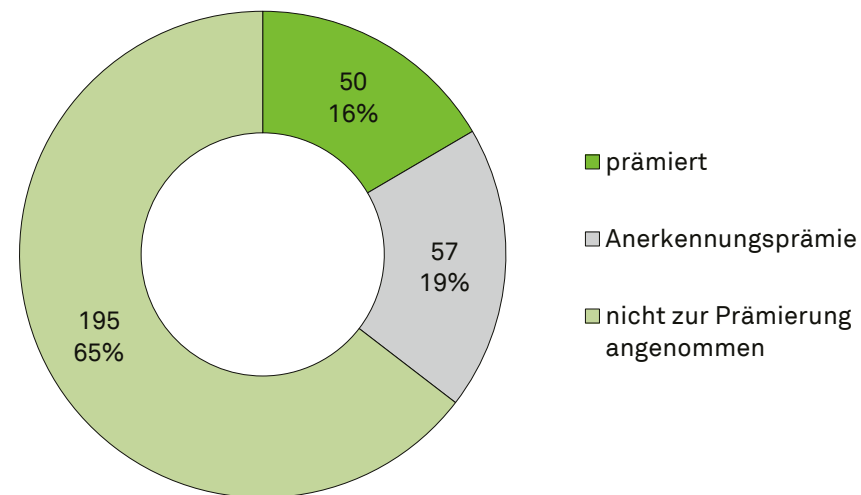
Eingaben pro Jahr



Vorschläge gesamt



In der Bewertungskommission vorgelegt



Bisher hat die Kommission über 302 der insgesamt 741 Vorschläge beraten, wovon bisher 50 Vorschläge angenommen wurden. Weiterhin erhielten 57 Vorschläge eine Anerkennungsprämie. Die abschließenden Ergebnisse für das Jahr 2021 stehen erst nach der Abschlussitzung für 2021 fest.

254 der 741 Vorschläge wurden noch nicht beraten oder sind nicht zur Beratung in die Kommission eingegangen, weil sie doppelt eingereicht oder zurückgezogen wurden.

The background is a close-up of a metallic surface with embossed numbers and text. The numbers '1', '3', and '3' are prominent, along with the text 'MONTH / YEAR'. The surface has a fine, grainy texture and is lit from the side, creating highlights and shadows that emphasize the embossed features.

06

FINANZEN



Gesamtausgaben der TU Dortmund (in TEUR)

	2017	2018	2019	2020	2021
Personalausgaben	212.343	219.090	232.028	252.288	265.983
Sachausgaben	89.703	95.232	98.634	66.796	71.776
Investitionen	31.487	23.948	30.156	59.714	59.368
Summe	333.534	338.270	360.818	378.799	397.127

Quelle: kameraler Jahresabschluß, ehemalige Anlage 4 zur HWFVO

Die Teilsummen wurden jeweils gerundet. Die Gesamtsumme wurde mit ungerundeten Werten berechnet und anschließend gerundet.

Daher können sich Abweichungen beim Aufsummieren ergeben.

Drittmittelausgaben der TU Dortmund nach Geldgebern (in TEUR)

Geldgeber	2017	2018	2019	2020	2021
DFG	28.236	28.333	29.474	30.407	32.647
Öffentliche Geldgeber (Land NRW, BUND, EU)	35.471	30.718	33.752	36.760	44.820
Stiftungen und private Institutionen ohne Erwerbszweck (PNP)	5.549	5.199	4.378	3.950	4.389
Gewerbliche Wirtschaft	4.721	4.398	4.227	3.596	4.712
Andere Geldgeber	4.767	4.795	4.709	4.144	4.832
Summe	78.744	73.443	76.541	78.857	91.400

Quelle: Drittmittelreport – Referat 6

Drittmittelausgaben der Fakultäten und Einrichtungen (in TEUR)

Fakultät/Einrichtung	2017	2018	2019	2020	2021
Mathematik	2.761	2.819	3.008	3.715	4.877
Physik	7.894	8.122	8.243	8.965	9.728
Chemie und Chemische Biologie	4.030	5.271	7.476	5.817	6.276
Informatik	4.911	4.514	4.485	4.565	7.877
Statistik	1.809	1.844	1.771	1.880	1.847
Bio-und Chemieingenieurwesen	5.749	5.043	5.668	6.627	6.088
Maschinenbau	15.229	15.956	13.861	14.273	17.254
Elektrotechnik und Informationstechnik	12.591	7.752	8.947	7.806	7.713
Raumplanung	2.129	2.638	3.262	3.220	3.651
Architektur und Bauingenieurwesen	1.825	1.790	1.771	1.601	2.142
Wirtschaftswissenschaften	2.014	1.794	1.429	1.436	1.545
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.083	5.245	5.042	5.194	6.670
Rehabilitationswissenschaften	1.297	1.342	1.389	1.326	1.277
Humanwissenschaften und Theologie	361	445	578	708	991
Kulturwissenschaften	1.476	1.462	1.566	1.270	1.478
Kunst- und Sportwissenschaften	601	394	527	460	623
Sozialwissenschaften*	–	–	–	3.015	3.576
DoKoLL	955	481	436	372	377
ITMC	1.209	7	5	9	1
Sozialforschungsstelle	1.471	1.304	1.443	–	–
Universitätsbibliothek	83	41	85	52	30
Verwaltung	4.580	4.373	4.694	3.410	3.853
Zentrum für Hochschulbildung	634	670	781	642	397
CET	52	135	75	2.467	3.130
Summe	78.744	73.443	76.541	78.857	91.400

*Die Sozialforschungsstelle wurde in die im Jahr 2020 gegründete Fakultät Sozialwissenschaften eingegliedert.

07

CAMPUS

NUTZFLÄCHEN | UNIBIBLIOTHEK | ITMC |
STUDIERENDENWERK | GESUNDHEIT | FAMILIE





EG-028 ITMC
Büro mit DV
U-A 20,91 m²
L-H 18,70 m
Nf-6

EG-052 ITMC
Büro mit AP-meh.exp.
U-A 13,89 m²
L-H 16,10 m
Nf-6

EG-059 ITMC
Büro mit AP-meh.exp.
U-A 12,72 m²
L-H 16,10 m
Nf-6

EG-062 ITMC
Büro mit AP-meh.exp.
U-A 13,89 m²
L-H 16,10 m
Nf-6

EG-063 ITMC
Büro mit AP-meh.exp.
U-A 13,89 m²
L-H 16,10 m
Nf-6

EG-064 ITMC
Büro mit AP-meh.exp.
U-A 13,89 m²
L-H 16,10 m
Nf-6

EG-043 ITMC
Büro mit DV
U-A 18,91 m²
L-H 17,90 m
Nf-6

EG-025 ITMC
Büro mit DV
U-A 21,98 m²
L-H 16,70 m
Nf-6

EG-026 ITMC
Büro mit DV
U-A 21,98 m²
L-H 16,70 m
Nf-6

EG-035 ITMC
Büro mit DV
U-A 20,96 m²
L-H 18,58 m
Nf-6

EG-380
Lager
U-A 21,30 m²
L-H 18,53 m
Nf-6

EG-388
ZBV-Lager ELT
U-A 22,44 m²
L-H 15,15 m
Nf-6

EG-213 Gemein.
Versand
U-A 14,91 m²
L-H 15,35 m
Nf-6

EG-757
Windfang 2
U-A 17,81 m²
L-H 15,85 m
Nf-6

EG-214 Hausverwaltung
Lager
U-A 20,06 m²
L-H 16,10 m
Nf-6

EG-758
Windfang 3
U-A 4,86 m²
L-H 3,24 m
Nf-6

EG-754
Flur 4
U-A 49,49 m²
L-H 46,55 m
Nf-6

EG-306-gan
Sanitär-Fliesen
U-A 21,24 m²
L-H Nf-6

EG-752
Aufzug 3
U-A 12,14 m²
L-H 14,11 m
Nf-6

0,25 m² L.L.
Entrauchungsöffnung
für Aufzug in Fassade
(2% GF ≥ 0,10 m²)

5

4

3

1.233
D.P

1.233
D.P

Gelände neu 128,37
Gelände Bestand 128,21 7,80

7,67
6,04

20.99
17,72

2%

16,55
28 (EG und 1.06)

perifone

1.233
C-C

1.233
D.P

Gelände neu 128,37
Gelände Bestand 128,21 7,80

7,67
6,04

20.99
17,72

2%

16,55
28 (EG und 1.06)

perifone

1.233
C-C

1.233
D.P

Gelände neu 128,37
Gelände Bestand 128,21 7,80

7,67
6,04

20.99
17,72

Hauptnutzflächen der TU Dortmund nach Kostenstellen

	Fläche in m²
Fakultät für Mathematik	4.449
Fakultät Physik	10.721
Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	16.159
Fakultät für Informatik	6.957
Fakultät Statistik	2.377
Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	14.350
Fakultät Maschinenbau	21.928
Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	12.972
Fakultät Raumplanung	5.023
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen	8.976
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	4.323
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.923
Fakultät Rehabilitationswissenschaften	5.071
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie	2.165
Fakultät Kulturwissenschaften	5.309
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften	6.037
Fakultät Sozialwissenschaften	4.048
Zwischensumme Fakultäten	136.789
Zentrale Einrichtungen und Serviceeinrichtungen	23.603
Centrum für Entrepreneurship & Transfer	1.689
IT & Medien Centrum	4.240
Wissenschaftliche Werkstätten	4.559
Universitätsbibliothek	13.115
Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen	7.058
DoKoll	566
Zentrum für Hochschulbildung	2.675
Delta	3.816
Hochschulleitung, Verwaltung, Referate, zentrale Lehr- und Lernräume	33.332
Personalräte, Gleichstellungsbüro, Schwerbehindertenvertretung	789
weitere Einrichtungen	1.463
Studierendenwerk	125
ASTA (einschließlich zentrale Lernflächen)	1.338
gesamt	203.034

Nettogrundflächen nach Miete oder Eigentum

	Fläche in m²
Angemietete Flächen	27.392
Landeseigene Flächen	299.469
Flächen der TU Dortmund	4.476
gesamt	331.337

Universitätsbibliothek

	2017	2018	2019	2020	2021
Medienbestand					
Bücher und Zeitschriftenbände (gedruckt)	1.631.010	1.615.474	1.588.830	1.551.817	1.154.344
E-Books	96.878	130.916	179.328	254.044	468.917
Zeitschriftenabonnements in elektronischer Form	42.333	45.409	50.058	68.220	69.670
Nutzung					
Bibliotheksbesuche	1.891.969	1.889.562	1.859.794	462.659*	310.073*
E-Book-Zugriffe	7.185.519	8.219.133	8.220.795	7.749.750	102.144
Besucher der Bibliothekswebseiten	1.026.445	1.357.207	1.216.531	1.017.733	780.661
Teilnehmer/-innen an Führungen und Kursen	4.472	5.025	4.795	2.457	4.068
Infrastruktur					
Personal in Stellen (VZÄ)	86,72	84,56	80,74	80,69	78,63
Arbeitsplätze für Nutzer	1708	1.708	1.708	406*	1.538
Standorte	4	4	4	4	4
Öffnungstage der Zentralbibliothek im Jahr (i. d. R. 122 Wochenstunden*)	342	348	344	259*	297*

* Einschränkungen bei Öffnung und Serviceangeboten aufgrund der Corona-Pandemie

IT & Medien Centrum (ITMC)

Infrastruktur	2017	2018	2019	2020	2021
Server	512	572	643	719	802
PCs	6.400	7.300	5.630	4.789	5.330
Tickets Service Desk	13.820	14.963	17.896	25.005	35.084
WLAN Clients	13.900	14.200	16.400	3.600	9.875
E-Mail Accounts	51.000	55.000	58.000	65.000	70.000
Hochleistungsrechner		LiDo3	LiDo3	LiDo3	LiDo3
Betriebssystem		Linux	Linux	Linux	Linux
Rechenknoten		379	379	379	389
CPU-Kerne		9.160	9.160	9.160	9.176
Hauptspeicher (GBytes)		33.600	33.600	33.600	41.321
Grafikbeschleunigerkarten		42	42	42	49
Nutzer Lernplattformen					
Moodle	34.700	37.485	39.800	41.500	41.600
darunter Dozent*innen	4.020	5.094	4.865	4.450	4.890
Confluence		1.967	3.500	5.950	7.850
darunter Studierende		1.040	2.160	3.640	5.195

Studierendenwerk

Das Studierendenwerk Dortmund ist Dienstleister für über 55.000 Studierende an sieben Hochschulen im Umkreis von 50 km von Dortmund über Iserlohn, Meschede, Hagen und Soest. Das Studierendenwerk Dortmund ist an

der TU Dortmund, der FH Dortmund, der FH Südwestfalen, der FernUniversität in Hagen, der ISM Dortmund, der BiTS Iserlohn (ausschließlich Studienfinanzierung) und der SRH Hamm (ausschließlich Studienfinanzierung) tätig.

Gastronomische Umsätze des Studierendenwerks Dortmund

	2017	2018	2019	2020	2021	Veränderung	
	€	€	€	€	€	%	T€
Hauptmensa	3.107.019	3.050.521	3.089.288	706.193	623.851	-11,7	-82
Mensa Süd	188.892	200.077	190.191	42.306	0	-100,0	-42
Galerie, Genusswerkstatt und Café C Foyer	2.023.615	2.021.890	1.851.010	647.356	212.686	-67,1	-435
Archeteria	457.725	461.014	493.667	117.614	52.498	-55,4	-65
food fakultät	1.217.736	1.247.658	1.185.985	194.022	67.773	-65,1	-126
Café C Emil-Figge-Straße (ehem. Café Chaqwa)	296.826	303.556	274.141	54.341	46.261	-14,9	-8
Café Che	134.616	118.265	98.864	16.262	0	-100,0	-16
Vital	107.721	118.081	141.546	33.937	0	-100,0	-34
kostBar	328.092	371.815	347.593	58.052	0	-100,0	-58
Übrige gastronomische Einrichtungen des StW	3.726.684	3.789.250	3.737.014	437.842	493.865	12,8	56
Gesamt	11.588.926	11.682.250	11.409.299	2.307.925	1.496.934	-35,1	-811

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Zahl der Antragsteller	13.687	13.930	13.332	12.767	11.635	10.753	10.445	9.032	9.420	11.089
Zahl der Geförderten (TU, FH Do und FH SW)	10.967	11.046	10.312	11.298	9.057	8.443	8.062	6.960	7.223	8.496
Anteil an Gesamtstudierenden in % (ohne FU Hagen und ohne private Hochschulen)	24,2	20,8	18,6	17,4	15,5	14,2	13,9	11,8	12,5	15,0
Ausgezahlte Mittel in Mio. €	52,2	55,1	54,2	50,9	47,5	47,9	46,4	43,4	49,9	56,0

Hochschulsport

Bereich	Anzahl
Fitnessförderwerk	ca. 230 aktive Mitglieder
Kurse 2021	533
Verschiedene Sportarten	72
neue Sportarten	Modern Dance, Hoop Dance, Chinesische Kampfkünste
neu im Programm	hybride Kurse
am schnellsten ausgebucht	Schwimmkarte, Tennis, Modern Dance, Ballett
Kursleiter/-innen	149
Veranstaltungen	Campuslauf Präsenz & Campusliga Tagesturnier, zusätzlich: digitaler Campuslauf
Campuslauf digital	320 Teilnehmende
Campuslauf Präsenz	ca. 300 Teilnehmende
Campuslauf Staffeln	28 Teams
Campusliga Tagesturnier	16 Teams

Im Wintersemester 2020/21 fand das Kursprogramm komplett online statt, trotzdem wurden 1.175 Sportkarten verkauft und 17.000 Kursplätze gebucht.

Im Sommersemester 2021 startete das Sportprogramm zunächst online, Mitte Juli wurden Outdoor- und Indoorangebote ergänzt. Im Sommersemester wurden fast 1.800 Sportkarten verkauft und mehr 25.000 Kursplätze gebucht.

Im Wintersemester 2021/22 wurden wöchentlich 160 Kurse in Präsenz durchgeführt. Für dieses Semester wurden 3.300 Sportkarten verkauft und 30.000 Kursplätze gebucht.

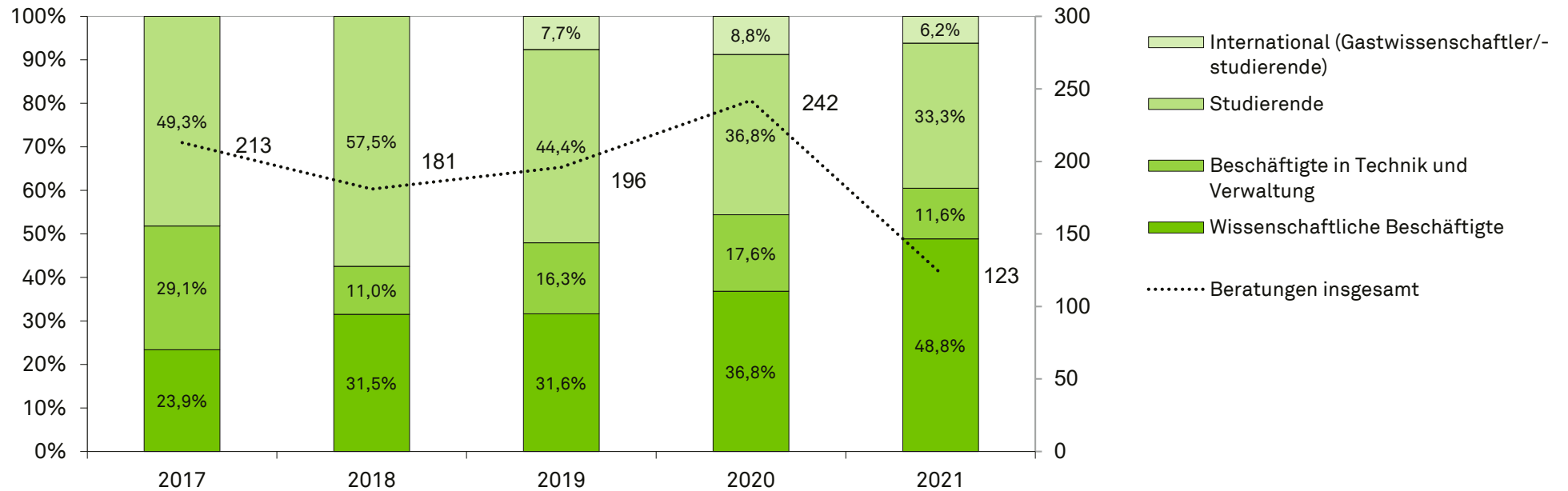
Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)

Angebote 2021	TeilnehmerInnen
Pausenexpress	300
Entspannungspause Klangschale	45
Mobile Massage	coronabedingt abgesagt
Gripeschutzimpfung	177
Easy Torque Messung	ausgefallen
Gesundes Zirkeltraining im Fitnessförderwerk	118
Mitgliedschaften Beschäftigte im Fitnessförderwerk	33
Arbeitsmedizinische Vorsorge	613
Gesundheitsseminare Innerbetriebliche Weiterbildung	55
Screenings (Haut, BIA-Messung, Langzeitblutzucker)	185
Führungskräfteentwicklung	125
Ergonomieberatung	4

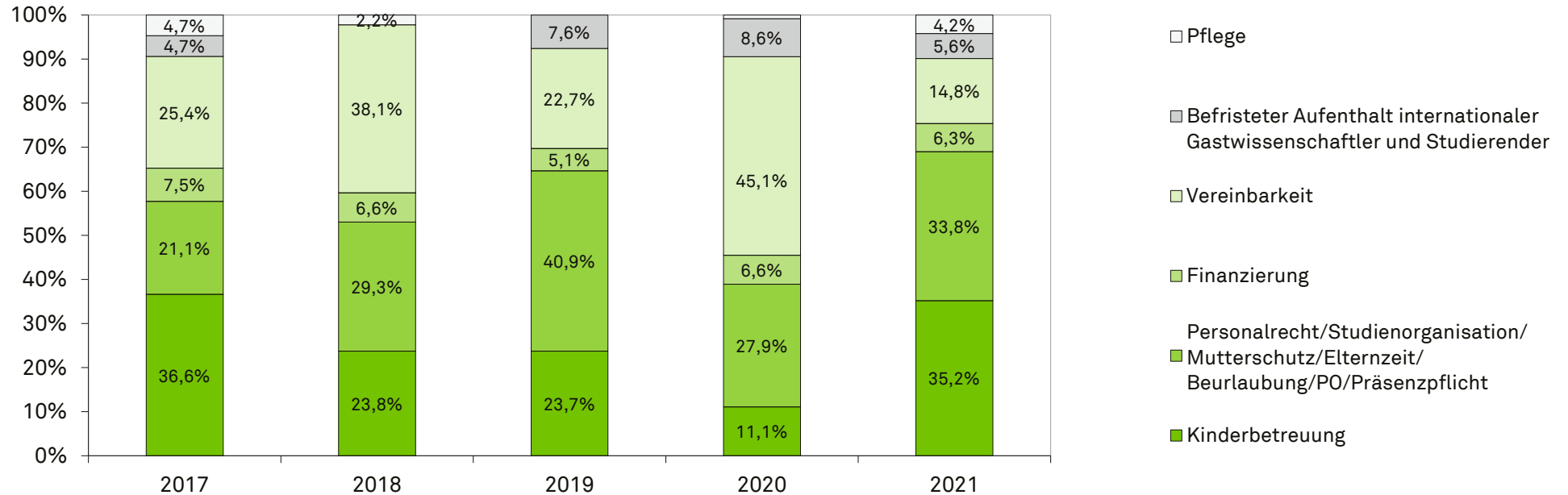
Die Gesundheitsangebote der Innerbetrieblichen Weiterbildung umfassen Themen wie Stressbewältigung, Resilienz, Work-Life-Balance, Ernährungskurse, Rückenschule, Achtsamkeitstraining, Funktionelle Ausgleichsgymnastik und viele weitere Themen. Den Beschäftigten stehen darüber hinaus Beratungsformate zu Themen wie Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Beratung durch soziale Ansprechpartner*innen sowie eine psychologische Mitarbeiterberatung zur Verfügung. Ergänzend zu den bestehenden und bewährten Angeboten platziert das Betriebliche Gesundheitsmanagement jährlich neue Maßnahmen und Sonderaktionen.

Für die Teilnahme an Gesundheitsangeboten können Beschäftigte der TU Dortmund Stempel im Gesundheitspass sammeln. Dieser gibt in einem übersichtlichen Format das breite Angebot der gesundheitsfördernden Maßnahmen wieder. Stempel gibt es unter anderem für Sportangebote, spezielle Weiterbildungsveranstaltungen, arbeitsmedizinische Vorsorge, Erste-Hilfe-Kurse und Blutspende. Am Ende des Jahres winken sportliche Prämien sowie die Teilnahme an einer Verlosung von weiteren Gewinnen.

Beratungssuchende in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Beratungsthemen in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Campusnahe Betreuungsmöglichkeiten für Kinder von Studierenden und Beschäftigten der TU Dortmund

Ganztagsbetreuungsplätze	HoKiDo	Kita im Grünen (Studierendenwerk)	9x-kluge Zwerge (für Kinder von Beschäftigten)
für Kinder von 0-3 Jahren	20	46	9
für Kinder von 3-6 Jahren	40	74	–

Teilzeitbetreuungsplätze (Kurzzeitkinderbetreuung)	KuKi vormittags	KuKi nachmittags
für Kinder von 1-4 Jahren	8	–
für Kinder von 1-6 Jahren	–	8

In 2021 wurden insgesamt 7 Wochen Ferienbetreuung angeboten. So gab es für Kinder zwischen 6 und 13 Jahren jeweils 40 Betreuungsplätze in den Osterferien (zwei Wochen), den Sommerferien (drei Wochen) und den Herbstferien (zwei Wochen). Im ganzen Jahr 2021 nahmen 39 Kinder an der Ferienbetreuung teil.

Im Rahmen vom Familienservice gab es die Möglichkeit zur Familienberatung, die im Jahr 2021 von 129 TeilnehmerInnen wahrgenommen wurde, darunter auch sechs Beratungen zum Thema Pflege. An 9 Terminen fand ein Elterncafe statt mit insgesamt 21 TeilnehmerInnen, alle diese Termine wurden online durchgeführt.

A top-down view of a white laptop keyboard and a tablet with a black screen on a white desk. The keyboard has Cyrillic characters on the keys. The tablet is positioned in the upper left corner.

08

GLOSSAR | VERZEICHNIS DER ABKÜRZUNGEN



Glossar

Abschlüsse

An der Technischen Universität Dortmund sind folgende Abschlüsse möglich:

- Bachelor of Arts (B.A.)
- Bachelor of Science (B.Sc.)
- Diplom (auslaufend)
- Master of Arts (M.A.)
- Master of Education (M.Ed.)
- Master of Science (M.Sc.)
- Promotion
- Staatsexamen für Lehramter (auslaufend)
- Zertifikat

Absolvent(inn)en/Abschlussprüfungen

Personen, die einen Studiengang durch entsprechende (Abschluss-) Prüfungen erfolgreich beendet haben. Bei der Zählung der Abschlussprüfungen werden bei den Lehramtsstudiengängen sämtliche im Studiengang zu belegenden Studienfächer ausgewiesen.

An-Institut

Ein An-Institut ist eine organisatorisch sowie rechtlich eigenständige Forschungseinrichtung, die einer deutschen Hochschule angegliedert ist. Geleitet wird ein An-Institut oft von einem oder mehreren Professoren oder Professorinnen, die auch eine Professur an der Universität innehaben.

Beurlaubte

Beurlaubte sind Studierende, die aufgrund eines Antrags auf Beurlaubung ihr Fachstudium bei Fortbestehen der Einschreibung für ein oder mehrere Semester unterbrechen. Beurlaubte sind, soweit nicht ausdrücklich ausgeschlossen, in der Statistik enthalten.

Bildungsausländer/-innen

Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.

Bildungsinländer/-innen

Ausländische Studierende mit einer im Inland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung.

Deutschkurs

Vorbereitung zur Sprachprüfung für ausländische und staatenlose Studienbewerber aus nicht deutschsprachigen Ländern. Ausreichende deutsche Sprachkenntnisse sind Voraussetzung für ein Studium.

Drittmittel

Drittmittel sind Mittel, die zur Förderung von Forschung und Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Lehre zusätzlich zum regulären Hochschulhaushalt (Grundausstattung) von öffentlichen oder privaten Stellen eingeworben werden. Drittmittel können der Hochschule selbst, einer ihrer Einrichtungen (z.B. Fakultäten, Instituten) oder einzelnen Wissenschaftlern bzw. Wissenschaftlerinnen im Hauptamt zur Verfügung gestellt werden.

ERASMUS

Ein Programm der Europäischen Union zur Förderung der Studierendenmobilität und Zusammenarbeit im Hochschulbereich.

Ersteinschreibungen

Studierende, die sich zum ersten Mal an einer deutschen Hochschule immatrikulieren.

Fachanfänger/-innen

Studierende, die einen Studiengang oder ein Studienfach beginnen, also im 1. Fachsemester eingeschrieben sind.

Fachsemester

Semester, in denen Studierende in einem bestimmten Studiengang immatrikuliert sind. Bei einem Studiengang- oder Fachwechsel können Fachsemester angerechnet werden. Bei einer Beurlaubung werden die Fachsemester für die Dauer der Beurlaubung nicht weitergezählt.

Fallzahlen

In studienfallbezogener Betrachtung (sog. Fallzahlen) werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt. Sofern ein weiterer Studiengang an der TU Dortmund studiert wird, werden auch diese Fachbelegungen mit einbezogen.

Fächergruppe

Zusammenfassung mehrerer Fächer, Studien- oder Lehr- und Forschungsbereiche zu größeren Einheiten. Die Fächergruppen beinhalten folgende Fächer/Studiengänge:

Gesellschafts- und Kulturwissenschaften:

Alternde Gesellschaften, Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften, Angewandte Sprachwissenschaften, Anglistik, Bildungswissenschaften, Bilinguales Lernen, Deutsch, Economics und Journalismus, Empirische Mehrsprachigkeitsforschung, Englisch, Erziehungswissenschaft, Evangelische Religion, Germanistik, Journalistik, Katholische Religion, Kulturanalyse und Kulturvermittlung, Kulturanthropologie des Textilen, Kunst, Kunst/Ein-Fach, LB Sprachliche Grundbildung, Musik, Musikjournalismus, Pädagogik, Philosophie, Philosophie und Politikwissenschaft, Politik, Praktische Philosophie, Psychologie, Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationswissenschaften, Religion und Politik, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaft, Soziologie, Sport, Textildesign, Wirtschaftspolitische Journalismus, Wirtschaftswissenschaften, Wissenschaftsjournalismus

Natur- und Ingenieurwissenschaften:

Advanced Methods in Particle Physics, Angewandte Informatik, Architektur und Städtebau, Automation and Robotics, Bauingenieurwesen, Bioingenieurwesen, Chemical Engineering, Chemie, Chemieingenieurwesen, Chemische Biologie, Data Science, Econometrics, Elektrotechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Immobilien- und Baumanagement, Informatik, Informations- und Kommunikationstechnik, LB Mathematische Grundbildung, Logistik, Manufacturing Technology, Maschinenbau, Maschinenbautechnik, Mathematik, Medizinphysik, Physik, Production Engineering and Logistics, Raumplanung, Sachunterricht, Statistik, SPRING, Technik, Technomathematik, Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsmathematik

Forschergruppe

Die Forschergruppe ist ein von der Deutschen Forschungsgemeinschaft mittelfristig (meist auf 6 Jahre) geförderter Zusammenschluss mehrerer Wissenschaftler/-innen, die gemeinsam an einem besonderen Forschungsvorhaben arbeiten.

Graduiertenkolleg

Von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderte Einrichtung einer Hochschule, die fachübergreifende und interdisziplinäre Aufgaben in der Forschung zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses wahrnimmt.

Hochschulsemester

Sämtliche an Hochschulen in Deutschland verbrachte Semester.

Internationale Studierende

Studierende mit einer nicht-deutschen Staatsangehörigkeit.

Kopfzahlen

siehe Studierende.

Lehreinheit

Eine für Zwecke der Kapazitäts- und Auslastungsermittlung abgegrenzte fachliche Einheit, die ein Lehrangebot bereitstellt. Ein Studiengang wird der Lehreinheit zugeordnet, bei der er den überwiegenden Teil der Lehrveranstaltungsstunden nachfragt.

Neueinschreibungen (Neuimmatriulierte)

Neuimmatriulierte sind

- Zugänge von anderen Hochschulen (Hochschulwechsler)
- Personen, die erneut an der TU Dortmund studieren

Prüfungsjahr

Übliche Zeitangabe bei Absolvent(inn)en oder abgelegten Abschlussprüfungen. Ein Prüfungsjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem davor liegenden Wintersemester. Das Prüfungsjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2017/18.

Regelstudienzeit (RSZ)

Vorgabe für den zeitlichen Gesamtumfang, in dem die erwarteten Studien- und Prüfungsleistungen in einem Studiengang von den Studierenden erbracht werden sollten.

Sonderforschungsbereich (SFB)

Sonderforschungsbereiche sind von der Deutschen Forschungsgemeinschaft finanzierte langfristige, aber nicht auf Dauer angelegte Forschungseinrichtungen, in denen Wissenschaftler/-innen im Rahmen eines in der Regel fächer- oder ggf. auch hochschulübergreifenden Forschungsprogramms zusammenarbeiten.

Studienfach

Ein Studienfach ist ein auf ein Studienziel bezogenes, abgrenzbares, ggf. im Hinblick auf das Studienziel interdisziplinär zusammengesetztes wissenschaftliches oder künstlerisches Gebiet, in dem ein Abschluss möglich ist.

Studiengang

Ein Studiengang wird bestimmt durch die Kombination von Studienfach und angestrebter Abschlussprüfung und ist durch eine Prüfungs- und Studienordnung geregelt.

Ein Studiengang kann das Studium mehrerer Fächer erfordern (wie z. B. im Lehramt). Als Studiengang gelten auch Studien zum Zwecke der Promotion.

Studienjahr

Übliche Zeitangabe bei Studienanfängern und -anfängerinnen. Ein Studienjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem darauf folgenden Wintersemester. Das Studienjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2018/19.

Studierende

Ordnungsgemäß in einem Fachstudium immatrikulierte Personen (1. Studiengang, 1. Studienfach) einschließlich der Beurlaubten, Deutschkursteilnehmer(inne)n und Zweit- hörer(inne)n, aber ohne Gasthörer/-innen.

Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr)

In der Universitätsallianz Ruhr (vormals Universitätsallianz Metropole Ruhr, UAMR) arbeiten die TU Dortmund, die Ruhr-Universität Bochum und die Universität Duisburg-Essen seit 2007 strategisch eng zusammen. Unter dem Motto „gemeinsam besser“ zielen mehr als 100 Kooperationen in Forschung, Lehre und Verwaltung darauf ab, durch eine Bündelung der Kräfte die Leistungen der drei Partneruniversitäten auszubauen. Mit mehr als 100.000 Studierenden und nahezu 1.300 Professorinnen und Professoren ist die Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr) einer der größten und leistungsstärksten Wissenschaftsstandorte Deutschlands. Die internationale Zusammenarbeit der UA Ruhr fördern Verbindungsbüros in New York, Moskau und Rio de Janeiro/São Paulo.

Vollzeitäquivalent (VZÄ)

Ein Vollzeitäquivalent ist eine Kennzahl zur vergleichbaren Messung der Beschäftigung, auch wenn die Arbeitszeiten hinsichtlich der Wochenstundenzahlen unterschiedlich sind. Zur Ermittlung der Kennzahl wird die Zahl der zu leistenden Arbeitsstunden einer Person zur durchschnittlichen Stundenzahl eines Vollzeitbeschäftigten ins Verhältnis gesetzt. Vollzeitbeschäftigte werden somit mit jeweils einem VZÄ gezählt, während bei Teilzeitbeschäftigten die anteilige Arbeitsstundenzahl erfasst wird. So werden beispielsweise Teilzeitbeschäftigte mit 20 Stunden Wochenarbeitszeit bei einer Vollzeit-Wochenarbeitszeit von 40 Stunden mit 0,5 VZÄ erfasst. (Definition nach epp.eurostat.ec.europa.eu)

Verzeichnis der Abkürzungen

B.A.	=	Bachelor of Arts
B.Sc.	=	Bachelor of Science
BAföG	=	Bundesausbildungsförderungsgesetz
DFG	=	Deutsche Forschungsgemeinschaft
Fachspez.	=	Fachspezifisch
FS	=	Fachsemester
HNF	=	Hauptnutzungsfläche
HS	=	Hochschulsemester
HZB	=	Hochschulzugangsberechtigung
ITMC	=	IT & Medien Centrum
LA	=	Lehramt
LB	=	Lernbereich
M.A.	=	Master of Arts
M.Ed.	=	Master of Education
M.Sc.	=	Master of Science
RSZ	=	Regelstudienzeit
SoSe	=	Sommersemester
SFB	=	Sonderforschungsbereich
SP	=	Sonderpädagogik
VZÄ	=	Vollzeitäquivalente
WiSe	=	Wintersemester
ZS	=	Zusatzstudiengang

