

2022

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN



|2022|

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN

Herausgeber:
Technische Universität Dortmund
Der Rektor
44221 Dortmund

Ausführung:
Dezernat Hochschulentwicklung und Organisation

Gestaltung:
IT & Medien Centrum der TU Dortmund
Weltkarte Seite 40/41 gestaltet unter Verwendung einer Vorlage
von www.freepik.com

Die Technische Universität Dortmund übernimmt keinerlei Gewähr für die Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität oder Qualität der angegebenen Informationen. Ansprüche, die sich auf Schäden materieller oder ideeller Art beziehen, die durch die Nutzung der dargebotenen Informationen bzw. durch die Nutzung fehlerhafter oder unvollständiger Informationen verursacht werden, sind daher ausgeschlossen.

Die Technische Universität Dortmund behält sich ausdrücklich vor, Teile der Seiten oder das gesamte Angebot ohne sonderliche Ankündigung zu ergänzen, zu ändern oder die Veröffentlichung zeitweise oder endgültig einzustellen.

Redaktionsschluss: Mai 2023



www.facebook.com/tudortmund



www.twitter.com/TU_Dortmund

INHALT

Allgemeine Daten	6
Forschung	12
Studierende	22
Internationales	36
Personal & VIBA	42
Finanzen	54
Campus	58
Glossar Verzeichnis der Abkürzungen	66

The background features a grid of faint, light-colored numbers and letters. The numbers include 4, 5, 6, 1, and 2, while the letters include A and C. The grid lines are thin and light gray, creating a subtle pattern across the white background.

01

ALLGEMEINE DATEN

9

13

20

1

4

21

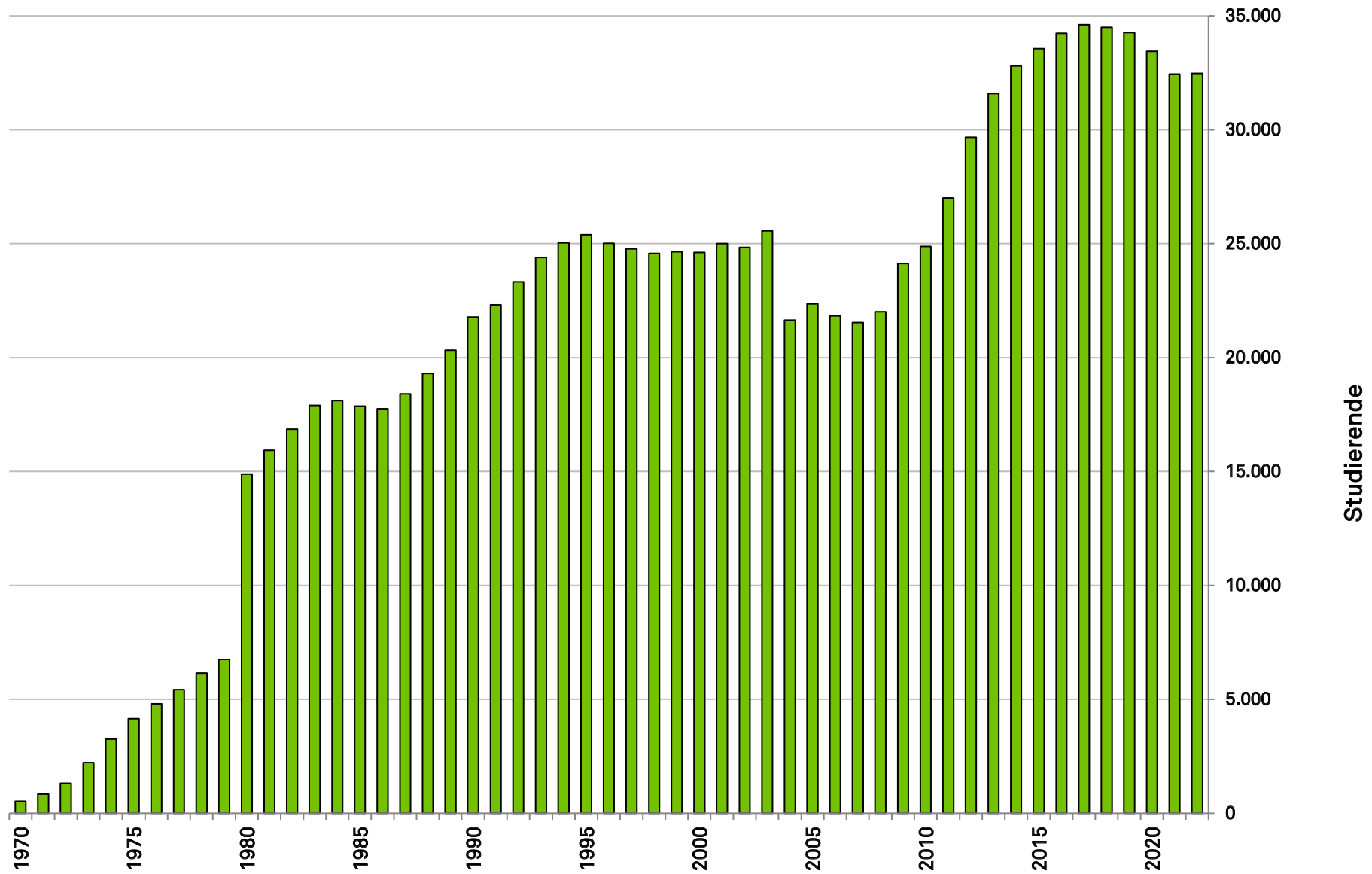
Eckdaten Lehre und Forschung	WS 2021/22	WS 2022/23
Fakultäten	17	17
Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge	72	73
Fächer in der Lehramtsausbildung (fünf Schulformen)	25	25
Sonderpädagogische Fachrichtungen im Lehramt	6	6
Interne Kooperationsvereinbarungen auf Universitäts-ebene	18	15
Studierendenaustauschabkommen	43	46
Neu- und Ersteinschreibungen	4.965	5.032
Studierende	32.443	32.476
Weibliche Studierende	14.843	14.977
Studierende mit internationalem Bezug	5.195	5.200

Fakultäten an der TU Dortmund			
1	Fakultät für Mathematik	10	Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen
2	Fakultät Physik	11	Fakultät Wirtschaftswissenschaften
3	Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	12	Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
4	Fakultät für Informatik	13	Fakultät Rehabilitationswissenschaften
5	Fakultät Statistik	14	Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
6	Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	15	Fakultät Kulturwissenschaften
7	Fakultät Maschinenbau	16	Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften
8	Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	17	Fakultät Sozialwissenschaften
9	Fakultät Raumplanung		

Eckdaten für Lehre und Forschung	2021	2022
Absolvent*innen (ohne Promotionen) Prüfungsjahr 2021 und 2022 (vorläufig)	4.271	3.965
Promotionen Kalenderjahr 2021 und 2022	274	242
Habilitationen Kalenderjahr 2021 und 2022	8	5
Drittmittelprojekte gesamt	922	941
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Sprecherschaft)	3	3
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Beteiligungen)	4	5
DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft an der TU Dortmund	1	2
DFG-Schwerpunktprogramme koordiniert von der TU Dortmund	2	2
ERC Grants	8	10
Exzellenzcluster RESOLV	1	1
von der EU geförderte Projekte	41	51
davon an der TU Dortmund koordiniert	4	9
vom Bund geförderte Projekte	233	254
DFG-Einzelprojekte	242	271
Promotionskollegs	18	18
Drittmittelausgaben im Kalenderjahr	91.400	98.719

Beschäftigte 2022	Köpfe	VZÄ
Professor*innen	325	318,3
Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen	2.237	1.866,5
Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung	1.562	1.395,2
Zwischensumme	4.124	3.580,0
Wissenschaftliche und studentische Hilfskräfte	2.058	891,9
Lehrbeauftragte	416	146,8
Gesamt	6.598	4.618,8

Entwicklung der Studierendenzahlen an der TU Dortmund



Studiengänge der TU Dortmund: Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge

Studiengänge	Bachelor	Master
Advanced Methods in Particle Physics		x
Alternde Gesellschaften		x
Angewandte Informatik	x	x
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	x	x
Angewandte Sprachwissenschaften	x	x
Architektur und Städtebau	x	x
Automation and Robotics/ Process Automation		x
Bauingenieurwesen	x	x
Bioingenieurwesen	x	x
Chemical Engineering - Process Systems Engineering		x
Chemie/Chemistry	x	x
Chemieingenieurwesen	x	x
Chemische Biologie/Chemical Biology	x	x
Data Science	x	x
Econometrics		x
Economics und Journalismus		x
Elektrotechnik und Informationstechnik	x	x
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung		x
Erziehungswissenschaft	x	x
Immobilien- und Baumanagement		x
Informatik	x	x
Informations- und Kommunikationstechnik	x	
Journalistik	x	x

Studiengänge	Bachelor	Master
Kulturanalyse und Kulturvermittlung		x
Logistik	x	x
Manufacturing Technology		x
Maschinenbau	x	x
Mathematik	x	x
Medizinphysik	x	x
Musikjournalismus	x	x
Philosophie und Politikwissenschaft		x
Physik	x	x
Raumplanung	x	x
Rehabilitationspädagogik	x	
Rehabilitationswissenschaften		x
Religion, Ethics and Politics		x
Soziologie	x	x
SPRING – Spatial Planning for Regions in Growing Economies		x
Statistik	x	x
Technomathematik	x	x
Wirtschaftsingenieurwesen	x	x
Wirtschaftsmathematik	x	x
Wirtschaftspolitischer Journalismus	x	
Wirtschaftswissenschaften	x	x
Wissenschaftsjournalismus	x	x
Anzahl	31	42

Zusätzlich ist es an der TU Dortmund möglich, ein Zertifikat im Studiengang Bilinguales Lernen zu erwerben. Des Weiteren koordiniert das Nachhaltigkeitsbüro das freiwillige Zertifikatsprogramm „studium oecologicum“

Neben diesen Angeboten bieten das ZHB und die Deutsche Akademie für pädagogische Führungskräfte (DAPF) weitere Zertifikatsstudien an. Informationen finden Sie unter: http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/wb/de/home/Weiterbildende_Studien/index.html

Studiengänge der TU Dortmund: Lehramt

Studienfächer im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Chemie		x	x	x	x
Deutsch		x	x	x	x
Elektrotechnik (auch Berufsbildung)				x	
Englisch	x	x	x	x	x
Evangelische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Informatik			x	x	
Katholische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Kulturanthropologie des Textilen (nur Bachelor)			x		
Kunst (für Lehramt Gymnasium und Gesamtschule auch Ein-Fach)	x	x	x	x	x
Lernbereich Sachunterricht	x				x
Maschinenbautechnik (auch Berufsbildung)				x	
Mathematik		x	x	x	x
Mathematische Grundbildung	x				x
Musik	x	x	x	x	x
Philosophie			x		
Physik			x	x	x
Praktische Philosophie		x			
Psychologie			x	x	
Sozialpädagogik				x	
Sport	x	x	x	x	x
Sprachliche Grundbildung	x				x
Technik		x			x
Textilgestaltung		x			x
Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften		x	x		
Wirtschaftswissenschaften				x	

Sonderpädagogische Fachrichtungen im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Emotionale und Soziale Entwicklung				x	x
Geistige Entwicklung					x
Körperliche und Motorische Entwicklung			x	x	x
Lernen				x	x
Sehen			x	x	x
Sprache und Kommunikation				x	x

Für die verschiedenen Lehramter gelten jeweils unterschiedliche Fächerkombinationsvorgaben, d. h. die (Unterrichts-)Fächer können nicht beliebig miteinander kombiniert werden. In allen Lehramtern muss das Pflichtfach Bildungswissenschaften studiert werden.

Aktuelle Informationen zu den einzelnen Studiengängen finden sich im Internet unter www.tu-dortmund.de/studium/studienangebot/lehramt/

02

FORSCHUNG



Exzellenzstrategie

Exzellenzcluster RESOLV – Ruhr Explores Solvation

Sprecherin: Prof. Martina Havenith-Newen

Ruhr-Universität Bochum und TU Dortmund

hier: Fakultäten Physik, Chemie und Chemische Biologie, Bio- und Chemieingenieurwesen, weitere außeruniversitäre Einrichtungen

Principal Investigators der TU Dortmund: Prof. Guido Clever, Prof. Stefan Kast, Prof. Rasmus Linser, Prof. Gabriele Sadowski, Prof. Elsa Sánchez García, Prof. Roland Winter

Gefördert von 2019 bis 2025

ERC-Projekte – Starting Grants

PRECISION – Precision measurements to discover new scalar and vector particles

Projektleiter: Dr. Johannes Albrecht, Fakultät Physik

Gefördert von 2016 bis 2022

RiboLife- Resurrecting LUCA – Engineering of RNA-encoded Cellular Life Using Dual Evolution and Intergenomic Transplantation

Projektleiter: Prof. Hannes Mutschler, Fakultät für Chemie und chemische Biologie

Gefördert von 2019 bis 2024

DynaQuanta - Nonequilibrium Terahertz Dynamics of Interacting Quantum Spins: from Novel Driven States towards Coherent Controls

Projektleiter: Prof. Zhe Wang, Fakultät Physik

Gefördert von 2021 bis 2026

ERC-Projekte – Consolidator Grants

RAMSES – Reactivity and assembly of multifunctional stimuli-responsive encapsulation structures

Projektleiter: Prof. Guido Clever, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2016 bis 2022

hyControl – Coherent optical control of multi-functional nano-scale hybrid units

Projektleiter: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik

Gefördert von 2017 bis 2023

EPICODE – Programmable Readers, Writers, and Erasers of the Epigenetic Cytosine Code

Projektleiter: Prof. Daniel Summerer, Fakultät Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2017 bis 2023

PropRT - Property-Based Modulable Timing Analysis and Optimization for Complex Cyber-Physical Real-Time Systems

Projektleiter: Prof. Jian-Jia Chen, Fakultät für Informatik

Gefördert von 2021 bis 2025

META-LEGO – Learning to play LEGO with metamaterials!

Projektleiter: Prof. Angela Madeo, Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen

Gefördert von 2021 bis 2026

ERC-Projekte – Advanced Grants

MOLBEC – Molecular Bose Einstein Condensate

Projektleiter: Prof. Edvardas Narevicius, Fakultät Physik

Gefördert von 2020 bis 2025

ERC-Projekte – Synergy Grants

StuDySARCOMERE – Structure and Cellular Dynamics of the Sarcomere

Projektleiter: Prof. Stefan Raunser, Fakultät für Chemie und Chemische

Biologie Gefördert von 2020 bis 2026

ERC-Projekte – Proof of Concept

COMBICODE – Decoding the Combinatorial Epigenetic Information of the Mammalian Genome with Engineered DNA Duplex Readers

Projektleiter: Prof. Daniel Summerer, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2022 bis 2024

DFG-Sonderforschungsbereiche und Transregios

SFB 876: Verfügbarkeit von Information durch Analyse unter Ressourcenbeschränkung

Sprecherin: Prof. Katharina Morik, Fakultät für Informatik

Fakultäten für Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau, Physik, Statistik

Gefördert seit 2011

TRR 160: Kohärente Manipulation wechselwirkender Spinanregungen in maßgeschneiderten Halbleitern

Sprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
TU Dortmund (Sprecherhochschule), Ruhr-Universität Bochum, Ioffe-Institut der Akademie der Wissenschaften St. Petersburg, Staatsuniversität St. Petersburg
Gefördert seit 2015

Standortsprecherschaft im TRR 63: Integrierte chemische Prozesse in flüssigen Mehrphasensystemen – InPROMPT

Standortsprecher: Prof. Sebastian Engell, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
TU Berlin (Sprecherhochschule), Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, TU Dortmund, hier: Fakultäten Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert seit 2010

Standortsprecherschaft im TRR 142: Maßgeschneiderte nichtlineare Photonik: Von grundlegenden Konzepten zu funktionalen Strukturen

Standortsprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
Universität Paderborn (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät Physik
Gefördert seit 2014

Standortsprecherschaft im TRR 188: Schädigungskontrollierte Umformprozesse

Sprecher: Prof. A. Erman Tekkaya, Fakultät Maschinenbau
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Karlsruher Institut für Technologie (KIT Karlsruhe), Max-Planck-Institut für Eisenforschung GmbH Düsseldorf
Gefördert seit 2017

Beteiligung am SFB 1187: Medien der Kooperation

Principal Investigator: Prof. Cornelius Schubert, Fakultät Sozialwissenschaften
Universität Siegen (Sprecherhochschule), Bergische Universität Wuppertal, Universität Konstanz, Universität zu Köln
Gefördert seit 2017

Beteiligung am SFB 1280: Extinktionslernen

Principal Investigator: Prof. Sarah Weigelt, Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Ruhr-Universität Bochum (Sprecherhochschule), Philipps-Universität Marburg, Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund (IfADo), TU Dortmund
Gefördert seit 2017

Beteiligung am SFB 1287: Die Grenzen der Variabilität in der Sprache

Principal Investigator: Prof. Ulrike Freywald, Fakultät Kulturwissenschaften
Universität Potsdam (Sprecherhochschule), Universität des Saarlandes, TU Dortmund, hier: Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert seit 2017

Beteiligung am SFB 1309: Chemische Biologie epigenetischer Modifikationen

Principal Investigator: Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Ludwig-Maximilians-Universität München (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2018

Beteiligung am SFB 1430: Molekulare Mechanismen von Zellzustandsübergängen

Principal Investigator: Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Universität Duisburg-Essen (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Universität zu Köln, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2021

Beteiligung am SFB 1472: Transformation des Populären

Principal Investigator: Prof. Cornelius Schubert, Fakultät Sozialwissenschaften
Universität Siegen (Sprecherhochschule), Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Universiteit van Amsterdam, Universität Innsbruck, hier: Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert seit 2021

Beteiligung am SFB 1491: Das Wechselspiel der kosmischen Materie – von der Quelle bis zum Signal

Principal Investigators: Prof. Wolfgang Rhode, Prof. Johannes Albrecht, Prof. Kevin Kröninger, Prof. Dominik Elsässer, Fakultät Physik
Ruhr-Universität Bochum (Sprecherhochschule), TU Dortmund, Bergische Universität Wuppertal, hier: Fakultät Physik
Gefördert seit 2022

Beteiligung am TRR 150: Turbulente, chemisch reagierende Mehrphasenströmungen in Wandnähe

Principal Investigator: Dr.-Ing. Marion Börnhorst, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Technische Universität Darmstadt (Sprecherhochschule), Karlsruher Institut für Technologie, TU Dortmund, Fraunhofer-Institut für Betriebsfestigkeit und Systemzuverlässigkeit (LBF), hier: Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert seit 2015

Beteiligung am TRR 235: Lebensentstehung: Erkundung von Mechanismen mit interdisziplinären Experimenten

Principal Investigator: Prof. Hannes Mutschler, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Ludwig-Maximilians-Universität München (Sprecherhochschule),
Mittragstellende Institution Technische Universität München, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, TU Dortmund, Universität Stuttgart, Max-Planck-Institut für Biochemie
hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert seit 2018

DFG-Heisenbergprogramm

Kooperations- und Konkurrenzbeziehungen im Kontext von neuen und traditionellen Arbeits- und Beschäftigungsformen

Projektleiterin: Prof. Maximiliane Wilkesmann, Fakultät Sozialwissenschaften

Programmvariante: Heisenberg-Professur

Gefördert seit April 2020

Präzisionsflavourphysik mit Leptonen: Vollständige Ausschöpfung des LHCb-Datensatzes und zukünftige Experimente zur Flavour-Verletzung

Projektleiter: Prof. Johannes Albrecht, Fakultät Physik

Programmvariante: Heisenberg-Professur

Gefördert seit April 2020

Selbstorganisation von räumlich-zeitlichen Rho GTPase Aktivitätsmustern

Projektleiter: PD Dr. Leif Dehmelt, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Programmvariante: Heisenberg-Stelle

Gefördert von 2020 bis 2022

DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft der TU Dortmund

FOR 5250: Mechanismenbasierte Charakterisierung und Modellierung von permanenten und bioresorbierbaren Implantaten mit maßgeschneiderter Funktionalität auf Basis innovativer In-vivo-, In-vitro- und In-silico-Methoden

Sprecher: Prof. Frank Walther, Fakultät Maschinenbau

Gefördert seit 2022

DFG-Schwerpunktprogramm koordiniert von der TU Dortmund

SPP 1984: Hybride und multimodale Energiesysteme: Systemtheoretische Methoden für die Transformation und den Betrieb komplexer Netze

Sprecher: Prof. Christian Rehtanz, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Gefördert seit 2017

SPP 2231: Effizientes Kühlen, Schmieren und Transportieren – Gekoppelte mechanische und fluid-dynamische Simulationsmethoden zur Realisierung effizienter Produktionsprozesse (FluSimPro)

Sprecher: Prof. Dirk Biermann, Fakultät Maschinenbau

Gefördert seit 2020

Exzellenz des wissenschaftlichen Nachwuchses

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe:

Entwicklung und Anwendung von protonendetektierter Festkörper-NMR-Spektroskopie zur Aufklärung von Membranproteinfunktionalität

Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und chemische Biologie

Gefördert von 2015 bis 2022

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Effektive Theorien in den Materialwissenschaften: Mathematische Herleitung und Analysis

Prof. Peter Bella, Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2016 bis 2022

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe:

Aufklärung von Prinzipien der systemweiten Regulation von Proteolyse im Ubiquitin-System mittels chemischer Biologie

Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und chemische Biologie

Gefördert seit 2018

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Grundlagen verschlüsselter optimierungsbasierter Regelungen für vernetzte Systeme

Prof. Moritz Schulze Darup, Fakultät Maschinenbau

Gefördert seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Die Wirksamkeit von kognitiven und situativen Instruktionsansätzen zur Förderung selbstregulierten Lernens

Prof. Charlotte Dignath, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Gefördert seit 2019

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Designer-Photokatalysatoren und Multielektronen-Prozesse basierend auf redoxaktiven Hybridmolekülen und deren Anwendung in Synthese und Aktivierung kleiner Moleküle

JProf. Max Martin Hansmann, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert seit 2020

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Suche nach unbekanntem Phänomenen in seltenen Zerfällen von Charm-Hadronen

Dr. Dominik Mitzel, Fakultät Physik
Gefördert seit 2021

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Präzisionstests des Standardmodells unter der Verwendung von geboosteten W/Z-Bosonen am Large Hadron Collider

Dr. Chris Malena Delitzsch, Fakultät Physik
Gefördert seit 2022

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: UDNN: Wissenschaftliches Verstehen und Tiefe Neuronale Netzwerke

JProf. Florian J. Boge, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
Gefördert seit 2022

Nachwuchsgruppe im NRW Rückkehrprogramm

Dr. Elisabeth Kreidt, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2022

Nachwuchsgruppe im NRW Rückkehrprogramm

Dr. Leonhard Urner, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2022

Nachwuchsgruppe im NRW Rückkehrprogramm

Dr. Sidney Becker, Fakultät Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2022

BMBF Nachwuchsgruppe: MoveMe - Die sozio-räumliche Transformation zu nachhaltigem Mobilitätsverhalten

Dr. Meike Levin-Keitel, Fakultät Raumplanung
Gefördert seit 2019

BMEL Nachwuchsgruppe: Wertschöpfungsorientierte Entwicklung chemokatalytischer Veredelungsreaktion von Oleochemikalien

Dr. Thomas Seidensticker, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert seit 2020

Ausgewählte vom Bund geförderte Projekte

DoProfil – Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung
BMBF

Projektleitung: Prof. Stephan Hußmann, Fakultät für Mathematik und Prof. Barbara Welzel, Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften & Prorektorin Diversitätsmanagement
Gefördert von 2016 bis 2023

ML2R Kompetenzzentrum Maschinelles Lernen

Projektleitung: Prof. Katharina Morik, Fakultät für Informatik
Gefördert von 2018 bis 2022 (zukünftig verstetigt als Lamarr-Institut)

CannaCell - Validierung einer industrietauglichen Produktion natürlicher Cannabinoide in Bäckerhefe für medizinische Anwendungen
BMBF

Projektleitung: Prof. Oliver Kayser, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2019 bis 2022

PuLS - Parken und Laden in der Stadt

BMVI
Projektleitung: Prof. Christian Wietfeld, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert von 2019 bis 2022

Spektrometer mit Winkelauflösung für Ultraschnelle Experimente an Röntgen-FELs Teilprojekt 1

BMBF
Projektleitung: JProf. Wolfram Helml, Fakultät Physik
Gefördert von 2019 bis 2022

ProWoThai – Weiterbildung arbeitsbezogener Lernformen in der beruflichen Bildung in Thailand

Projektleitung: Prof. Thomas Schröder, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2019 bis 2023

IGLU 2021 – Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung 2021

BMBF
Projektleitung: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2019 bis 2023

Plug-In: Plattform selbstadaptiver Benutzungsschnittstellen zur Gerätebedienung als individuelles Assistenzsystem

BMBF

Projektleitung: Prof. Martina Brandt, Fakultät Sozialwissenschaften

Gefördert von 2020 bis 2023

Sealed Service - Anforderungsanalyse zur vernetzten Wertschöpfung und Entwicklung einer Bewertungssystematik sowie Integrationsleitfäden

BMBF

Projektleitung: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2020 bis 2023

SELE – Silicon Economy Logistics Ecosystem

BMVI

Projektleitung: Prof. Michael Henke, Prof. Boris Otto und Prof. Michael ten Hompel, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2020 bis 2023

ZER - Zusammenhalt in Europa durch Religion

BMBF

Projektleitung: JProf. Kortmann, JProf. Unser, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie

Gefördert von 2020 bis 2023

FEKOM – Forschungsethik in der Kommunikations- und Medienwissenschaft

BMBF

Projektleitung: Prof. Wiebke Möhring, Fakultät Kulturwissenschaften

Gefördert von 2020 bis 2023

Forschungsnetzwerk BiSS-Transfer

BMBF

Projektleitung: Prof. Susanne Prediger, Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2020 bis 2025

FAIR – From Prediction to Agile Interventions in the Social Sciences

BMBF

Projektleitung: Prof. Philipp Doebler, Fakultät Statistik, Prof. Fani Laueremann, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Gefördert von 2021 bis 2024

ReaC – Religion and Citizenship

BMBF

Projektleitung: JProf. Alexander Unser, Fakultät Humanwissenschaften und Theologie

Gefördert von 2021 bis 2024

IMPULS – Impulse für eine nachhaltige, interkommunal abgestimmte Daseinsvorsorge in der Planungsregion Harz

BMBF

Projektleitung: Prof. Stefan Greiving, Fakultät Raumplanung

Gefördert von 2021 bis 2024

IncluScience – Disability Mainstreaming in Wissenschaft und Praxis

BMBF

Projektleitung: Prof. Jürgen Howaldt, Fakultät Sozialwissenschaften

Gefördert von 2021 bis 2025

EVE4all – Einfach VERstehen für alle

BMBF

Projektleitung: Prof. Christian Bühler, Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Gefördert von 2022 bis 2024

Ausgewählte von der europäischen Union geförderte Projekte

SIMPLIFY – Sonication and Microwave Processing of Material Feedstock

Projektleitung: Prof. Sebastian Engell, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2018 bis 2023

QU4LITY - Digital Reality in Zero Defect Manufacturing

Projektleitung: Prof. Jochen Deuse, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2019 bis 2022

FlexPlan - Advanced methodology and tools taking advantage of storage and FLEXibility in transmission and distribution grid PLANing

Projektleitung: Dr. Christoph Kaletka, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2018 bis 2023

PATHOS - Photonic and nAnomeTric High-sensitivity bio-Sensing

Projektleitung: Prof. Dieter Suter, Fakultät Physik

Gefördert von 2019 bis 2024

AI4CSM – Automotive Intelligence for/at Connected Shared Mobilities

Projektleitung: Prof. Martin Pfof, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Gefördert von 2021 bis 2024

CIRCULAR FOAM – Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM

Projektleitung: Prof. Sergio Lucia, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2021 bis 2024

HiEFFICIENT – Highly EFFICIENT and reliable electric drivetrains based on modular, intelligent and highly integrated wide band gap power electronics modules

Projektleitung: Prof. Martin Pfost, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert von 2021 bis 2024

SINFONIA – Selectively activated INFOrmation technology by hybrid Organic Interfaces

Projektleitung: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik
Gefördert von 2021 bis 2025

GADMO – German-Austrian Digital Media Observatory“

Projektleitung: Stephan Mündges, Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert von 2022 bis 2025

GreenSME – Driving manufacturing SME transformation towards green, digital and social sustainability

Projektleitung: Dr. Michael Kohlgrüber, Fakultät Sozialwissenschaften
Gefördert von 2022 bis 2025

SIMPLI-DEMO – Demonstration of Sonication and Microwave Processing of Essential Chemicals

Projektleitung: Prof. Sergio Lucia, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2022 bis 2026

Ausgewählte vom Mercator Research Center Ruhr (MERCUR) geförderte Projekte

SIGN - Schulische Integration neu zugewanderter Kinder

Ansprechpartner: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2020 bis 2022

ManyRuhrBabies – Die Rolle von Kontextfaktoren bei der Entwicklung sozial-kognitiver Fähigkeiten

Projektleitung: Prof. Norbert Zmyj, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2021 bis 2023

Synthese, (Phasen-)Verhalten und katalytische Aktivität lasergenerierter Nanopartikel in flüssigen Mehrphasensystemen

Projektleitung: Dr. Thomas Seidensticker, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2022 bis 2023

Ausgewählte von der VolkswagenStiftung geförderte Projekte

Rhine Ruhr Center for Science Communication Research (RRC)

Projektleitung: Prof. Holger Wormer, Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert von 2021 bis 2026

DFG-Graduiertenkollegs

GRK 2193: Anpassungsintelligenz von Fabriken im dynamischen und komplexen Umfeld

Sprecher: Prof. Jakob Rehof, Fakultät für Informatik
Gefördert von 2016 bis 2025

GRK 2624: Biostatistische Methoden für hochdimensionale Daten in der Toxikologie

Sprecher: Prof. Jörg Rahnenführer, Fakultät Statistik
Gefördert von 2021 bis 2025

Beteiligung am GRK 2376: Confinement-controlled Chemistry

Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund
hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2018 bis 2026

Beteiligung am GRK 2484: Regionale Ungleichheit und Wirtschaftspolitik

Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Gefördert von 2019 bis 2024

EU Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks

OCCAM – Outcomes and Causal Inference in International Comparative Assessments

Projektleitung: PD Rolf Strietholt, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie
Gefördert von 2018 bis 2022

RE-CITY – Reviving shrinking cities – innovative paths and perspectives towards livability for shrinking cities in Europe

Projektleitung: Prof. Thorsten Wiechmann, Fakultät für Raumplanung

Gefördert von 2018 bis 2022

LongActNow - Long Acting Medicines for Complex Therapeutics Needed Now

Projektleitung: Prof. Gabriele Sadowski, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2019 bis 2023

Advanced machine learning for Innovative Drug Discovery

Projektleitung: Prof. Paul Czodrowski, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2021 bis 2024

SMARTHEP: Synergies between Machine leArning, Real Time analysis and Hybrid architectures for efficient Event Processing and decision making

Projektleitung: Prof. Johannes Albrecht, Fakultät Physik

Gefördert von 2021 bis 2025

MetRaZymes: Metal-containing Radical Enzymes

Projektleitung: Prof. Jörg C. Tiller, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2022 bis 2026

Volkswagen Stiftung

Scripts for Postindustrial Urban Futures: American Models, Transatlantic Interventions

Projektleitung: Prof. Barbara Buchenau, Universität Duisburg-Essen

Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund

hier: Fakultät Kulturwissenschaften

Gefördert von 2018 bis 2022

MERCUR

Graduate School on Political Cohesion (GSPC)

Projektleitung: Prof. Christoph Schuck, Fakultät Humanwissenschaft und Theologie

Gefördert von 2020 bis 2022

Präzisionsprotonentherapie – Praxisbezogene Physik und Chemie an der Schnittstelle zur Medizin

Projektleitung: Prof. Kevin Kröninger, Fakultät Physik

Gefördert von 2020 bis 2022

Graduiertenschulen

Ruhr Graduate School in Economics (RGS Econ)

Sprecher: Prof. Christoph Schmidt, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und RWI, RUB; Prof. Wolfgang Leininger, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, TU Dortmund
TU Dortmund, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung RWI, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Gefördert seit 2004

Privatwirtschaft

Graduate School of Logistics

Sprecher: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau

TU Dortmund, Universität Duisburg-Essen, Universität Paderborn,

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Gefördert seit 2010

Max-Planck-Gesellschaft

International Max-Planck Research School (IMPRS) in Chemical and Molecular Biology

Sprecher: Prof. Martin Engelhardt, Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie

Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie, TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen

Gefördert seit 2014

Mit der TU Dortmund verbundene An-Institute

Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund – IfADO

Ardeystr. 67, 44139 Dortmund

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften – ISAS – e.V.

Bunsen-Kirchhoff-Str. 11, 44139 Dortmund und Otto-Hahn-Straße 6b, 44227 Dortmund

Forschungsgesellschaft für Gerontologie e.V./Institut für Gerontologie an der Technischen Universität Dortmund (FFG)

Evinger Platz 13, 44339 Dortmund

Deutsches Institut für Stadtbaukunst (DIS)

Postfach 52 01 04, 44227 Dortmund

Forschungsinstitut Technologie und Behinderung (FTB)

Grundschoßteiler Str. 40, 58300 Wetter/Ruhr

Mit der TU Dortmund verbundene wissenschaftliche Institute

Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie (MPI)

Otto-Hahn-Str. 11, 44227 Dortmund

Max-Planck-Institut für Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre (MPI-SP)

Universitätsstraße 140, 44799 Bochum

Fraunhofer-Institut für Materialfluss und Logistik (IML)

Joseph-von-Fraunhofer-Str. 2-4, 44227 Dortmund

Fraunhofer-Institut für Software- und Systemtechnik (ISST) Dortmund

Emil-Figge-Str. 91, 44227 Dortmund

Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung (ILS)

Brüderweg 22-24, 44135 Dortmund

Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA)

Friedrich-Henkel-Weg 1-25, 44149 Dortmund

INVITE GmbH

Kaiser-Wilhelm-Allee 50, 51373 Leverkusen

LogistikCampus

Joseph-von-Fraunhofer-Straße 2-4, 44221 Dortmund

Baukunstarchiv NRW

Ostwall 7, 44135 Dortmund

Erfindungen und Patente 2022

Die TU Dortmund ist eine innovative Hochschule und trägt mit den Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zur wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung in Nordrhein-Westfalen und darüber hinaus bei. In enger Zusammenarbeit mit der PROvendis GmbH – einem Tochterunternehmen der NRW-Hochschulen – bewertet, schützt und verwertet die TU Dortmund die Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Viele dieser Erfindungen haben ein hohes wirtschaftliches Potential und werden durch Lizenzierung oder Verkauf an Unternehmen verwertet und in die Praxis umgesetzt; einige dienten dabei als Grundlage für die Gründung von innovativen Unternehmen in der Region.

Ausführlichere Informationen sind unter www.tu-dortmund.de/patente zusammengestellt.

Erfindungen und Schutzrechte	
Erfindungsmeldungen aus allen Fakultäten	23
durch die TU Dortmund in Anspruch genommen	15
prioritätsbegründete Patentanmeldungen (Erstanmeldungen)	8
direkt an Kooperationspartner übertragene Erfindungen*	2
Gründungsinteresse: Einbringung von Patenten in eine Ausgründung	3

* Ein Großteil der Inanspruchnahmen wird direkt auf die Kooperationspartner verwendet. Hier spricht man von Übertragungen.



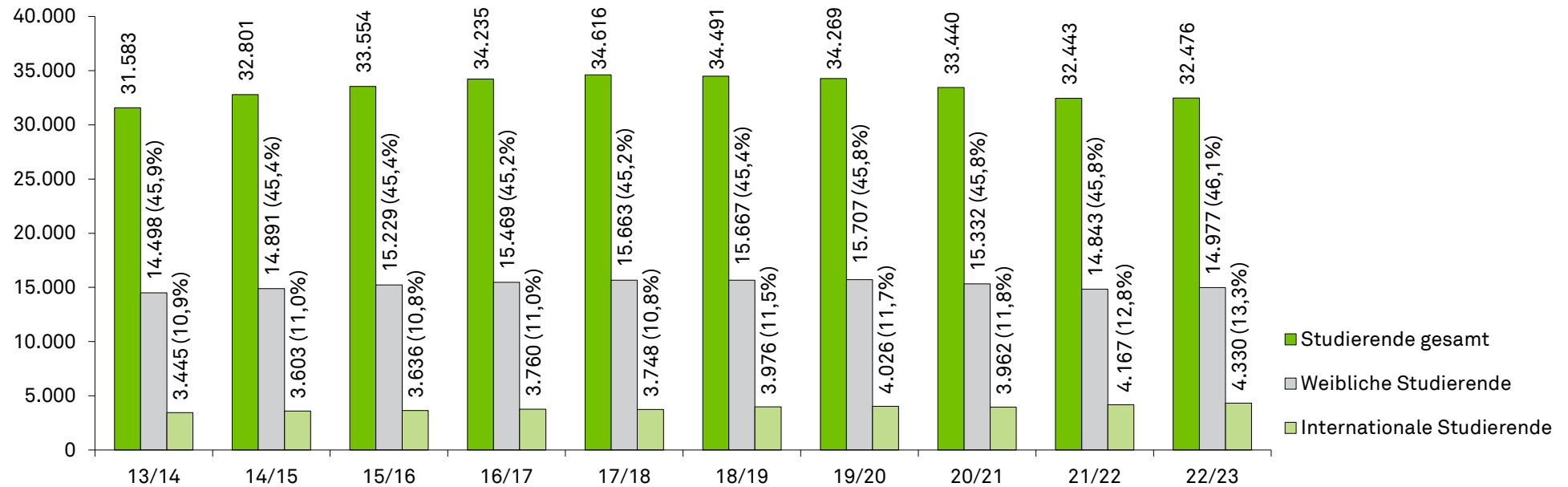
03

STUDIARENDE

*übriges
Europa*



Entwicklung der Studierendenzahlen je Wintersemester

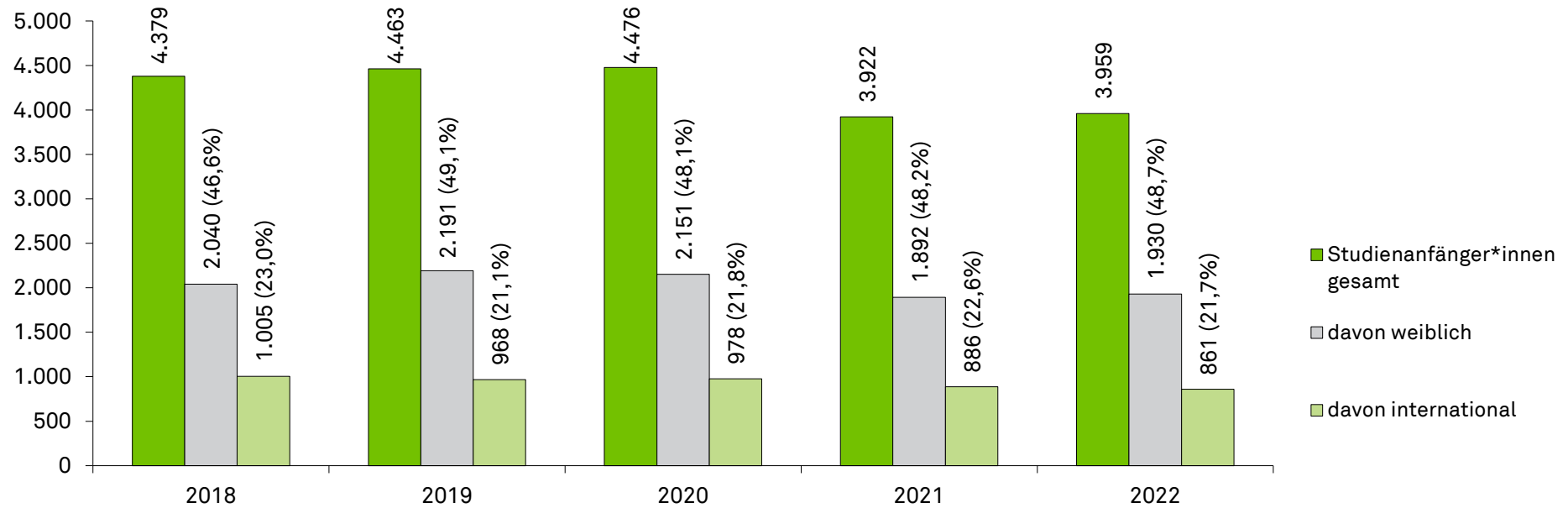


Studierende nach Fakultäten

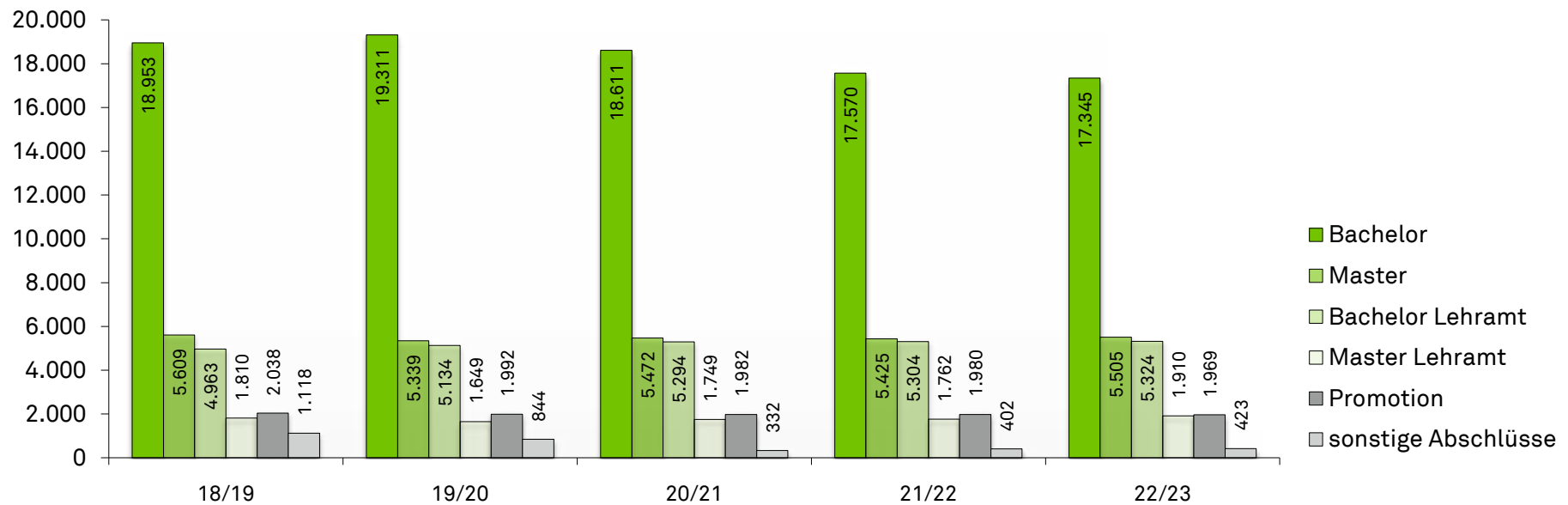
Fakultät	WiSe 13/14	WiSe 14/15	WiSe 15/16	WiSe 16/17	WiSe 17/18	WiSe 18/19	WiSe 19/20	WiSe 20/21	WiSe 21/22	WiSe 22/23
Mathematik	1.736	1.647	1.674	1.573	1.441	1.309	1.238	1.089	971	953
Physik	1.361	1.421	1.503	1.540	1.496	1.335	1.252	1.151	1.071	1.065
Chemie und Chemische Biologie	1.214	1.226	1.211	1.183	1.122	1.149	1.134	1.102	1.083	1.054
Informatik	3.107	3.635	4.194	4.674	5.091	5.511	5.897	5.453	5.064	5.180
Statistik	1.063	1.148	1.184	1.260	1.174	1.162	1.118	1.439	1.418	1.464
Bio- und Chemieingenieurwesen	1.628	1.636	1.651	1.668	1.619	1.529	1.416	1.335	1.285	1.257
Maschinenbau	4.261	4.606	4.593	4.646	4.582	4.506	4.363	4.203	3.977	3.754
Elektrotechnik und Informationstechnik	1.245	1.296	1.340	1.385	1.377	1.367	1.284	1.237	1.135	1.156
Raumplanung	1.422	1.439	1.431	1.477	1.481	1.467	1.471	1.522	1.574	1.567
Architektur und Bauingenieurwesen	1.571	1.795	1.775	1.803	1.857	1.842	1.879	1.918	1.958	1.984
Wirtschaftswissenschaften	2.653	2.721	2.873	2.874	2.999	2.881	2.823	2.802	2.573	2.510
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	4.272	4.451	4.534	4.858	5.224	5.345	5.243	5.049	5.269	5.562
Rehabilitationswissenschaften	1.740	1.711	1.710	1.572	1.529	1.428	1.550	1.527	1.455	1.425
Humanwissenschaften und Theologie	445	399	393	373	361	332	340	345	328	307
Kulturwissenschaften	2.673	2.512	2.388	2.360	2.357	2.365	2.280	1.903	1.846	1.824
Kunst- und Sportwissenschaften	1.192	1.158	1.100	989	936	963	981	1.001	919	876
Sozialwissenschaften ¹	-	-	-	-	-	-	-	364	517	538
Insgesamt	31.583	32.801	33.554	34.235	34.616	34.491	34.269	33.440	32.443	32.476

¹ Zum Wintersemester 2020/21 wurde die Fakultät Sozialwissenschaften gegründet. Studierende in sozialwissenschaftlichen Studiengängen aus der ehemaligen Fakultät Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie (jetzt Bildungsforschung) haben nun eine neue Wahlfakultät.

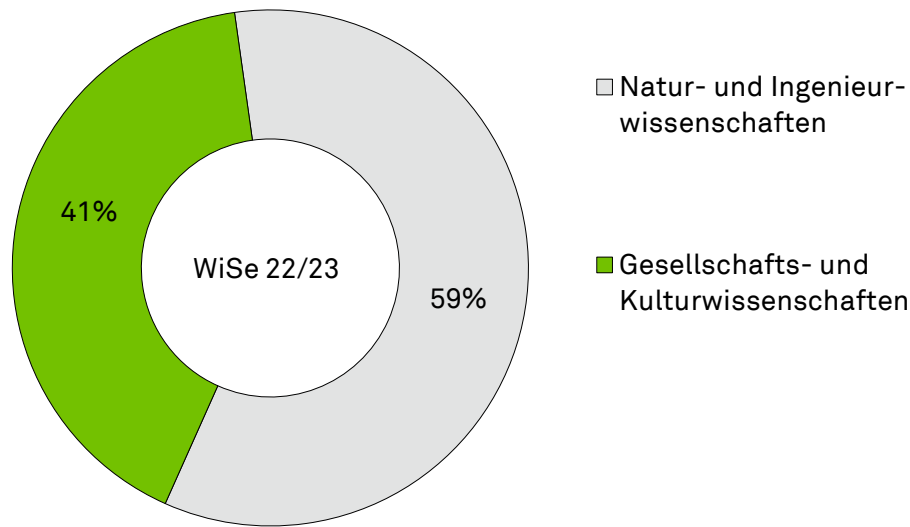
Studienanfänger*innen im 1. Hochschulsesemester je Studienjahr



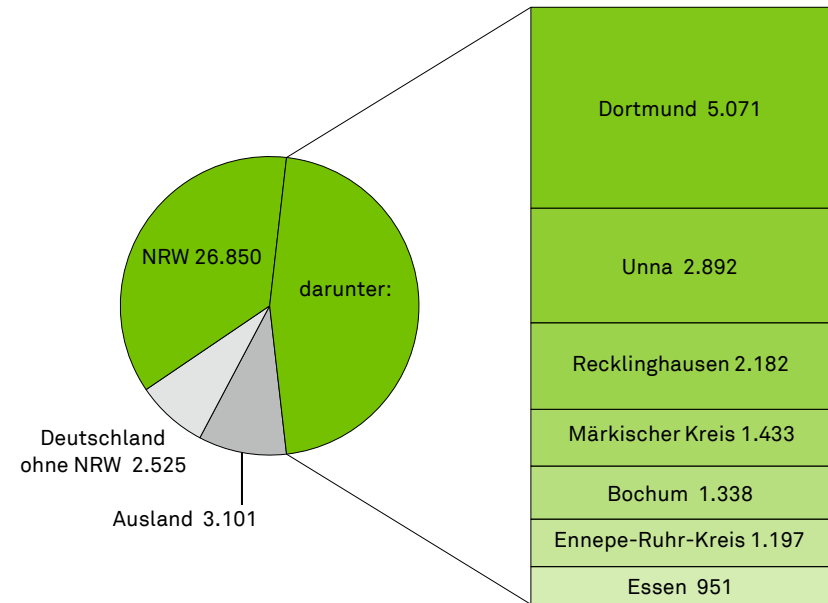
Studierende nach angestrebtem Abschluss je Wintersemester



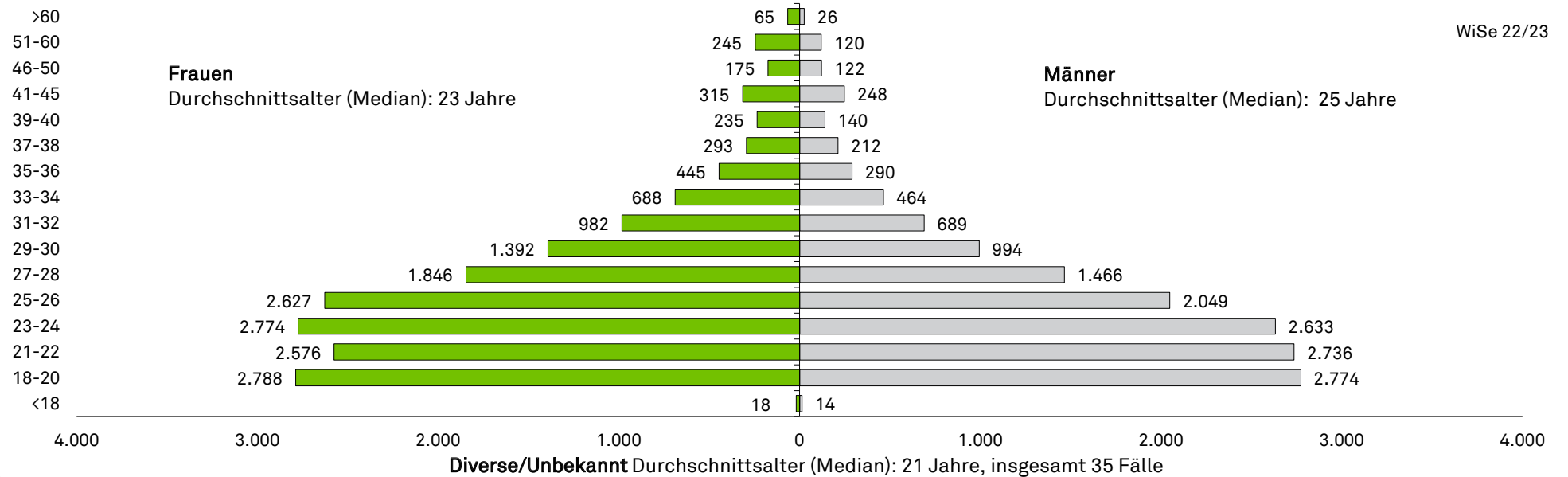
Studierende nach Fächergruppen



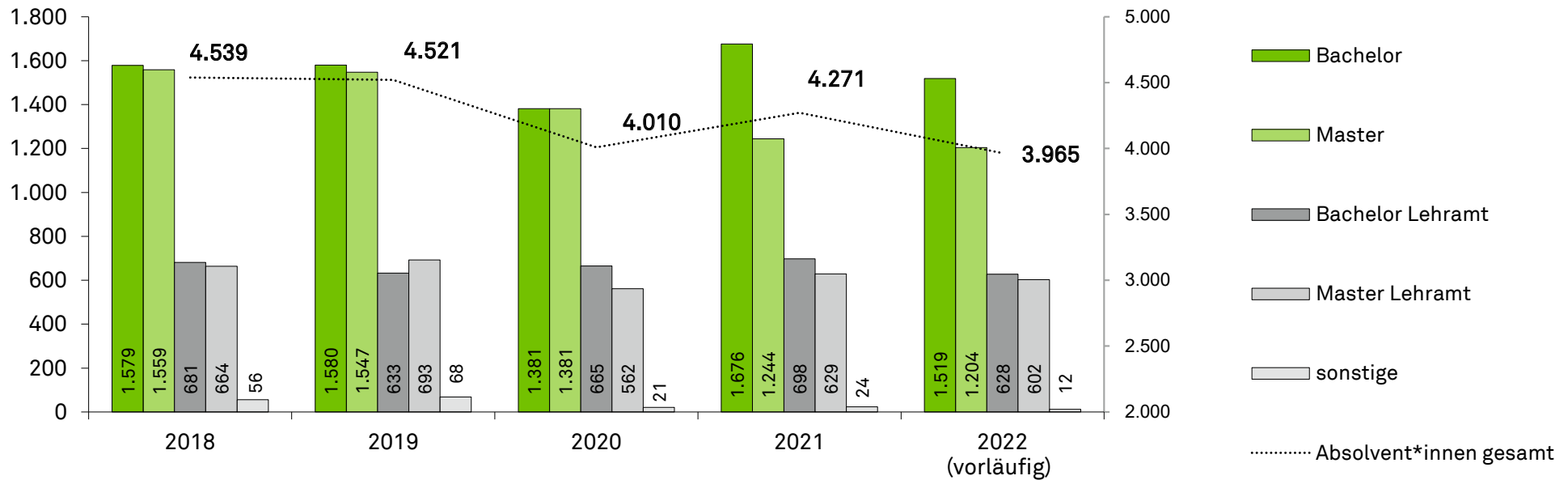
Studierende nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung



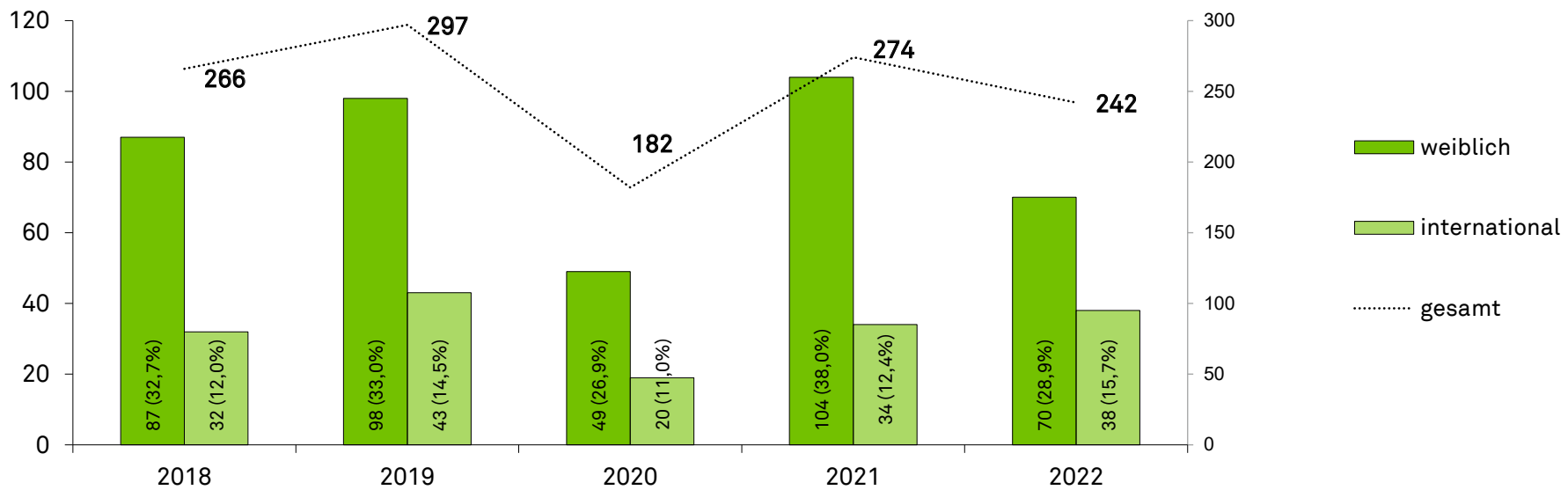
Alterstruktur der Studierenden



Absolvent*innen nach Abschluss und Prüfungsjahr



Abgeschlossene Promotionen je Kalenderjahr



Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 21/22	Winter 22/23		Winter 21/22	Winter 22/23	Winter 21/22	Winter 22/23
Bachelorstudiengänge	Prozentualer Anteil an „Studierende gesamt“ im jeweiligen Studienfach						
Angewandte Informatik	719	725	0,8%	21,6%	23,9%	14,7%	15,6%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaft	267	274	2,6%	85,0%	84,7%	1,1%	1,5%
Angewandte Sprachwissenschaften	208	187	-10,1%	75,5%	77,5%	5,8%	6,4%
Architektur und Städtebau	779	789	1,3%	57,9%	59,3%	10,7%	11,5%
Bauingenieurwesen	657	652	-0,8%	29,8%	31,3%	15,5%	13,7%
Bioingenieurwesen	268	257	-4,1%	45,9%	47,5%	11,6%	13,6%
Chemie	299	296	-1,0%	39,8%	39,2%	9,4%	6,8%
Chemieingenieurwesen	502	480	-4,4%	28,7%	28,3%	16,7%	17,9%
Chemische Biologie	326	314	-3,7%	56,7%	58,0%	10,4%	14,0%
Data Science	239	325	36,0%	33,9%	32,9%	18,4%	19,7%
Datenanalyse und Datenmanagement	205	174	-15,1%	40,0%	39,7%	6,3%	6,3%
Elektrotechnik und Informationstechnik	494	464	-6,1%	11,3%	13,4%	30,8%	31,9%
Erziehungswissenschaft	598	613	2,5%	84,9%	85,0%	6,5%	5,7%
Informatik	3.806	3.890	2,2%	30,7%	29,7%	15,4%	15,9%
Informations- und Kommunikationstechnik	109	105	-3,7%	26,6%	31,4%	17,4%	20,0%
Journalistik	252	254	0,8%	54,8%	56,7%	2,8%	2,8%
Logistik	432	404	-6,5%	28,7%	28,5%	10,6%	10,6%
Maschinenbau	968	886	-8,5%	11,6%	11,4%	14,4%	15,1%
Mathematik	253	271	7,1%	34,0%	34,3%	5,1%	4,1%
Medizinphysik	236	222	-5,9%	54,2%	55,4%	18,6%	19,8%
Musikjournalismus	18	16	-11,1%	61,1%	50,0%	5,6%	6,3%
Physik	404	405	0,2%	25,0%	25,7%	3,5%	3,5%
Raumplanung	892	899	0,8%	50,4%	50,3%	1,6%	1,8%
Rehabilitationspädagogik	592	550	-7,1%	82,8%	84,9%	4,2%	4,4%
Soziologie	162	199	22,8%	63,0%	68,8%	3,1%	2,0%
Statistik	308	306	-0,6%	47,7%	50,0%	8,1%	7,5%
Technomathematik	43	40	-7,0%	41,9%	42,5%	2,3%	5,0%
Wirtschaftsingenieurwesen	1.205	1.143	-5,1%	19,6%	19,8%	9,9%	10,0%
Wirtschaftsmathematik	230	222	-3,5%	40,9%	40,1%	16,1%	14,9%
Wirtschaftspolitischer Journalismus	86	84	-2,3%	47,7%	50,0%	1,2%	1,2%
Wirtschaftswissenschaften	1.934	1.820	-5,9%	38,2%	36,9%	8,7%	8,7%
Wissenschaftsjournalismus	79	79	0,0%	72,2%	72,2%	0,0%	0,0%
Bachelorstudiengänge gesamt	17.570	17.345	-1,3%	38,4%	38,8%	11,4%	11,6%

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 21/22	Winter 22/23		Winter 21/22	Winter 22/23	Winter 21/22	Winter 22/23
Masterstudiengänge							
Advanced Methods in Particle Physics	6	12	x	66,7%	58,3%	100,0%	83,3%
Alternde Gesellschaften	81	67	-17,3%	71,6%	74,6%	4,9%	7,5%
Angewandte Informatik	42	51	21,4%	11,9%	15,7%	19,0%	15,7%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	38	33	-13,2%	73,7%	75,8%	5,3%	12,1%
Angewandte Sprachwissenschaften	23	21	-8,7%	95,7%	95,2%	39,1%	42,9%
Architektur und Städtebau	229	223	-2,6%	65,5%	66,8%	15,3%	14,8%
Automation and Robotics	182	206	13,2%	19,2%	18,0%	98,9%	98,1%
Bauingenieurwesen	88	114	29,5%	33,0%	33,3%	18,2%	21,9%
Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft	49	32	-34,7%	49,0%	43,8%	12,2%	15,6%
Bioingenieurwesen	88	91	3,4%	52,3%	50,5%	6,8%	8,8%
Chemical Engineering - Process Systems Engineering	47	56	19,1%	40,4%	42,9%	100,0%	98,2%
Chemie/Chemistry	89	98	10,1%	31,5%	29,6%	6,7%	8,2%
Chemieingenieurwesen	174	179	2,9%	22,4%	29,1%	21,3%	18,4%
Chemische Biologie /Chemical Biology	76	74	-2,6%	59,2%	63,5%	6,6%	8,1%
Data Science	452	421	-6,9%	33,0%	34,0%	93,8%	94,1%
Datenwissenschaft	14	12	-14,3%	21,4%	25,0%	57,1%	58,3%
Econometrics	71	99	39,4%	35,2%	29,3%	59,2%	65,7%
Economics und Journalismus	17	16	-5,9%	23,5%	37,5%	0,0%	0,0%
Elektrotechnik und Informationstechnik	174	189	8,6%	18,4%	15,9%	36,8%	37,6%
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	16	16	0,0%	87,5%	81,3%	25,0%	37,5%
Erziehungswissenschaft	227	229	0,9%	92,5%	94,3%	5,7%	7,0%
Immobilien- und Baumanagement	66	98	48,5%	42,4%	41,8%	9,1%	7,1%
Informatik	355	365	2,8%	13,2%	13,7%	9,0%	11,8%
Journalistik	42	43	2,4%	61,9%	60,5%	4,8%	4,7%
Konstruktiver Ingenieurbau	51	31	-39,2%	27,5%	22,6%	37,3%	51,6%
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	47	45	-4,3%	80,9%	84,4%	4,3%	6,7%
Logistik	215	185	-14,0%	31,2%	28,1%	17,7%	17,8%
Manufacturing Technology	107	99	-7,5%	10,3%	12,1%	100,0%	100,0%
Maschinenbau	336	344	2,4%	10,7%	10,8%	19,0%	22,4%
Mathematik	48	49	2,1%	27,1%	28,6%	10,4%	12,2%
Medizinphysik	90	91	1,1%	58,9%	51,6%	13,3%	16,5%
Musikjournalismus	12	11	-8,3%	58,3%	63,6%	0,0%	0,0%
Philosophie und Politikwissenschaft	89	92	3,4%	46,1%	45,7%	5,6%	13,0%
Physik	130	121	-6,9%	26,9%	26,4%	2,3%	2,5%

Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester (Kopfzahlen) – Fortsetzung

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 21/22	Winter 22/23		Winter 21/22	Winter 22/23	Winter 21/22	Winter 22/23
Raumplanung	521	515	-1,2%	58,0%	52,6%	18,8%	24,7%
Rehabilitationswissenschaften	76	84	10,5%	78,9%	79,8%	2,6%	2,4%
Religion und Politik	31	31	0,0%	51,6%	41,9%	6,5%	6,5%
SPRING	28	18	-35,7%	57,1%	50,0%	100,0%	94,4%
Statistik	80	76	-5,0%	63,8%	56,6%	16,3%	13,2%
Technomathematik	8	7	x	37,5%	42,9%	0,0%	0,0%
Wirtschaftsingenieurwesen	405	398	-1,7%	21,7%	23,1%	12,8%	14,3%
Wirtschaftsmathematik	64	58	-9,4%	53,1%	56,9%	18,8%	19,0%
Wirtschaftswissenschaften	430	495	15,1%	45,1%	46,1%	10,7%	10,9%
Wissenschaftsjournalismus	11	10	-9,1%	90,9%	90,0%	0,0%	0,0%
Masterstudiengänge gesamt	5.425	5.505	1,5%	39,8%	39,2%	27,1%	28,5%
Lehramt Bachelor LABG							
Bachelor LA an Grundschulen	1.141	1.166	2,2%	82,0%	82,0%	1,8%	1,4%
Bachelor LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	726	719	-1,0%	64,0%	63,1%	5,1%	4,9%
Bachelor LA an Gymnasien und Gesamtschulen	1.561	1.520	-2,6%	56,9%	57,4%	4,2%	3,9%
Bachelor LA an Berufskollegs	690	683	-1,0%	64,1%	63,5%	3,6%	3,5%
Bachelor LA für sonderpädagogische Förderung	1.163	1.211	4,1%	80,6%	80,3%	0,9%	1,2%
Bachelor LA Spagatstudium	23	25	8,7%	65,2%	72,0%	13,0%	12,0%
Lehramt Bachelor LABG gesamt	5.304	5.324	0,4%	69,4%	69,6%	3,0%	2,9%
Lehramt Master LABG							
Master LA an Grundschulen	391	425	8,7%	90,5%	88,5%	0,8%	0,9%
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	213	208	-2,3%	67,1%	69,2%	7,0%	9,1%
Master LA an Gymnasien und Gesamtschulen	393	436	10,9%	62,1%	63,3%	3,3%	3,2%
Master LA an Berufskollegs	219	235	7,3%	74,0%	74,0%	1,4%	1,7%
Master LA an Berufskollegs – Berufsbildung	50	46	-8,0%	12,0%	10,9%	6,0%	6,5%
Master LA für sonderpädagogische Förderung	486	546	12,3%	82,3%	85,2%	0,8%	0,7%
Master LA Spagatstudium	10	14	40,0%	90,0%	78,6%	10,0%	0,0%
Lehramt Master LABG gesamt	1.762	1.910	8,4%	74,8%	76,0%	2,4%	2,5%
Erweiterungsfach LABG	99	103	4,0%	71,7%	67,0%	3,0%	1,9%
Diplom (auslaufend)	27	14	-48,1%	44,4%	21,4%	0,0%	0,0%

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 21/22	Winter 22/23		Winter 21/22	Winter 22/23	Winter 21/22	Winter 22/23
Promotion							
Promotion mit RSZ	101	97	-4,0%	23,8%	26,8%	5,9%	6,2%
eingeschriebene Promovierende	1.859	1.853	-0,3%	35,8%	36,0%	15,7%	16,1%
Promovierende gesamt	1.960	1.950	-0,5%	35,2%	35,5%	15,2%	15,6%
Promotionsvorbereitende Studien	20	19	-5,0%	65,0%	63,2%	20,0%	21,1%
Andere Qualifikationen							
Bilinguales Lernen	83	78	-6,0%	57,8%	59,0%	3,6%	3,8%
Deutschkurs	64	108	68,8%	32,8%	43,5%	100,0%	100,0%
Abschlussprüfung im Ausland	129	120	-7,0%	58,1%	52,5%	38,0%	37,5%
Andere Qualifikationen gesamt	276	306	10,9%	52,2%	51,0%	71,0%	75,5%
Insgesamt	32.443	32.476	0,1%	45,8%	46,1%	12,8%	13,3%

Erläuterung:

Personenzählung ohne Doppelstudium, einschl. Zweithörerinnen und Zweithörern sowie Beurlaubten

x = Tabellenfeld gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll (Vergleichswert < 10)

- = nichts vorhanden, genau Null

Lehreinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2021							
	Bachelor		Master		Diplom		Bachelor mit Lehramtsoption	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Mathematik / Fakultät für Mathematik gesamt	45	20	46	18	-	-	323	269
Physik / Fakultät Physik gesamt	76	33	56	17	2	-	6	1
Chemie / Fakultät für Chemie und Chemische Biologie gesamt	61	28	57	24	-	-	20	9
Informatik	147	23	50	6	-	-	13	4
Ingenieurinformatik	26	5	8	-	-	-	-	-
Fakultät für Informatik gesamt	173	28	58	6	-	-	13	4
Statistik / Fakultät Statistik gesamt	43	25	29	14	1	-	-	-
Bio- und Chemieingenieurwesen / Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen gesamt	120	43	125	37	1	1	-	-
Maschinenbau	271	47	305	52	-	-	2	1
Technik	-	-	-	-	-	-	4	1
Fakultät Maschinenbau gesamt	271	47	305	52	-	-	6	2
Elektrotechnik / Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik gesamt	35	1	105	12	-	-	3	1
Raumplanung / Fakultät Raumplanung gesamt	110	58	157	85	-	-	-	-
Architektur	79	61	49	30	-	-	-	-
Bauingenieurwesen	51	19	44	19	-	-	-	-
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen gesamt	130	80	93	49	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften / Fakultät Wirtschaftswissenschaften	314	142	111	56	-	-	22	13
Bildungswissenschaften	-	-	-	-	-	-	698	555
Pädagogik	99	95	32	31	-	-	43	37
Psychologie	-	-	-	-	-	-	30	24
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	99	95	32	31	-	-	771	616
Sonderpädagogik ² / Fakultät Rehabilitationswissenschaften gesamt	119	103	16	15	-	-	456	391
Hauswirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Evangelische Theologie	-	-	-	-	-	-	29	24
Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	35	31
Philosophie	-	-	15	6	-	-	25	14
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	-	-	15	6	-	-	89	69
Anglistik	-	-	2	2	-	-	99	80
Germanistik	28	24	14	12	-	-	429	374
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Journalistik	50	29	5	2	-	-	-	-
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	78	53	21	16	-	-	528	454
Kunst	-	-	-	-	-	-	67	58
Musik	2	2	1	-	-	-	31	21
Sport	-	-	-	-	-	-	95	64
Textilgestaltung	-	-	4	3	-	-	60	57
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	2	2	5	3	-	-	253	200
Sozialwissenschaften/Fakultät Sozialwissenschaften	-	-	13	11	-	-	200	157
Gesamt	1.676	758	1.244	452	4	1	2.690	2.186

Lehrereinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2021				Kalenderjahr 2022			
	Lehramtsmaster		Erweiterungsfach		Promotionen		Habilitationen	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Mathematik / Fakultät für Mathematik gesamt	306	245	1	1	10	2	1	-
Physik / Fakultät Physik gesamt	12	4	-	-	33	7	-	-
Chemie / Fakultät für Chemie und Chemische Biologie gesamt	15	10	-	-	46	16	-	-
Informatik	4	2	-	-	17	2	-	-
Ingenieurinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultät für Informatik gesamt	4	2	-	-	17	2	-	-
Statistik / Fakultät Statistik gesamt	-	-	-	-	7	1	-	-
Bio- und Chemieingenieurwesen/ Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen gesamt	-	-	-	-	22	9	1	-
Maschinenbau	6	-	-	-	27	3	-	-
Technik	5	2	-	-	-	-	-	-
Fakultät Maschinenbau gesamt	11	2	-	-	27	3	-	-
Elektrotechnik / Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik gesamt	2	-	-	-	11	10	-	-
Raumplanung / Fakultät Raumplanung gesamt	-	-	-	-	5	3	-	-
Architektur	-	-	-	-	3	-	-	-
Bauingenieurwesen	-	-	-	-	3	1	-	-
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen gesamt	-	-	-	-	6	1	-	-
Wirtschaftswissenschaften / Fakultät Wirtschaftswissenschaften	7	2	-	-	33	10	-	-
Bildungswissenschaften	627	497	-	-	5	4	-	-
Pädagogik	47	39	-	-	-	-	-	-
Psychologie	21	19	-	-	6	4	-	-
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	695	555	-	-	11	8	-	-
Sonderpädagogik ² / Fakultät Rehabilitationswissenschaften gesamt	411	357	7	7	4	2	1	-
Hauswirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	1	-	-	-
Evangelische Theologie	49	43	-	-	1	-	-	-
Katholische Theologie	34	24	-	-	-	-	-	-
Philosophie	15	7	1	-	1	-	-	-
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	98	74	1	-	3	-	-	-
Anglistik	113	100	-	-	-	-	-	-
Germanistik	372	331	1	1	2	2	1	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Journalistik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	485	431	1	1	2	2	1	-
Kunst	52	42	-	-	1	-	-	-
Musik	32	24	-	-	-	-	-	-
Sport	78	39	1	1	-	-	-	-
Textilgestaltung	40	39	-	-	1	1	-	-
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	202	144	1	1	2	1	-	-
Sozialwissenschaften/Fakultät Sozialwissenschaften	173	146	-	-	3	2	1	-
Gesamt	2.421	1.972	11	10	242	70	5	-

Anmerkung: Aufgrund von Nachmeldungen können die Ergebnisse von den vorhergehenden Veröffentlichungen abweichen.

¹ Im Lehramt werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt (siehe auch Glossar).

² Im Lehramt Sonderpädagogik werden jeweils zwei Förderschwerpunkte pro Absolventin bzw. Absolvent gezählt (Fallzahlen).

Akademische Herkunft der Masterstudierenden

Kapazitätsjahr 2021/2022 WiSe 2021/22 + SoSe 2022	Anfänger*innen in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n		
Advanced Methods in Particle Physics	7	4	–	–	100,0%
Alternde Gesellschaften	8	6	2	25,0%	75,0%
Angewandte Informatik	16	2	9	56,3%	43,8%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	8	5	6	75,0%	25,0%
Angewandte Sprachwissenschaften	6	6	4	66,7%	33,3%
Architektur und Städtebau	63	39	60	95,2%	4,8%
Automation and Robotics	57	8	–	–	100,0%
Bauingenieurwesen	32	10	22	68,8%	31,3%
Bioingenieurwesen	29	17	26	89,7%	10,3%
Chemical Biology	21	13	18	85,7%	14,3%
Chemical Engineering - Process Systems Engineering	20	8	–	–	100,0%
Chemieingenieurwesen	57	17	53	93,0%	7,0%
Chemistry	29	10	25	86,2%	13,8%
Data Science	112	42	7	6,3%	93,8%
Econometrics	45	18	4	8,9%	91,1%
Economics und Journalismus	4	2	–	–	100,0%
Elektrotechnik und Informationstechnik	60	6	35	58,3%	41,7%
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	4	4	1	25,0%	75,0%
Erziehungswissenschaften	50	47	31	62,0%	38,0%
Immobilien- und Baumanagement	31	17	18	58,1%	41,9%
Informatik	76	7	67	88,2%	11,8%
Journalistik	10	5	9	90,0%	10,0%
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	13	12	2	15,4%	84,6%
Logistik	33	12	24	72,7%	27,3%
Manufacturing Technology	24	6	–	–	100,0%
Maschinenbau	116	13	66	56,9%	43,1%
Mathematik	16	2	16	100,0%	–

Kapazitätsjahr 2021/2022 WiSe 2021/22 + SoSe 2022	Anfänger*innen in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n		
Medizinphysik	29	17	24	82,8%	17,2%
Musikjournalismus	2	1	1	50,0%	50,0%
Philosophie und Politikwissenschaft	23	14	3	13,0%	87,0%
Physik	27	8	26	96,3%	3,7%
Raumplanung	155	85	94	60,6%	39,4%
Rehabilitationswissenschaften	15	13	10	66,7%	33,3%
Religion und Politik	10	3	1	10,0%	90,0%
SPRING	15	6	–	–	100,0%
Statistik	19	10	16	84,2%	15,8%
Technomathematik	1	1	1	100,0%	–
Wirtschaftsingenieurwesen	113	30	88	77,9%	22,1%
Wirtschaftsmathematik	21	8	18	85,7%	14,3%
Wirtschaftswissenschaften	99	47	85	85,9%	14,1%
Wissenschaftsjournalismus	2	2	2	100,0%	–
Ein-Fach-Master gesamt	1.478	583	874	59,1%	40,9%

Master LABG

Master LA an Grundschulen	157	141	144	91,7%	8,3%
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- u. Gesamtschule	65	44	60	92,3%	7,7%
Master LA an Gymnasien u. Gesamtschule (inkl. Spagat)	137	88	120	87,6%	12,4%
Master LA an Berufskollegs	82	63	78	95,1%	4,9%
Master LA an Berufskollegs (große Fachrichtung)	10	1	1	10,0%	90,0%
Master LA für sonderpädagogische Förderung	210	187	197	93,8%	6,2%
Master Lehramt gesamt	661	524	600	90,8%	9,2%

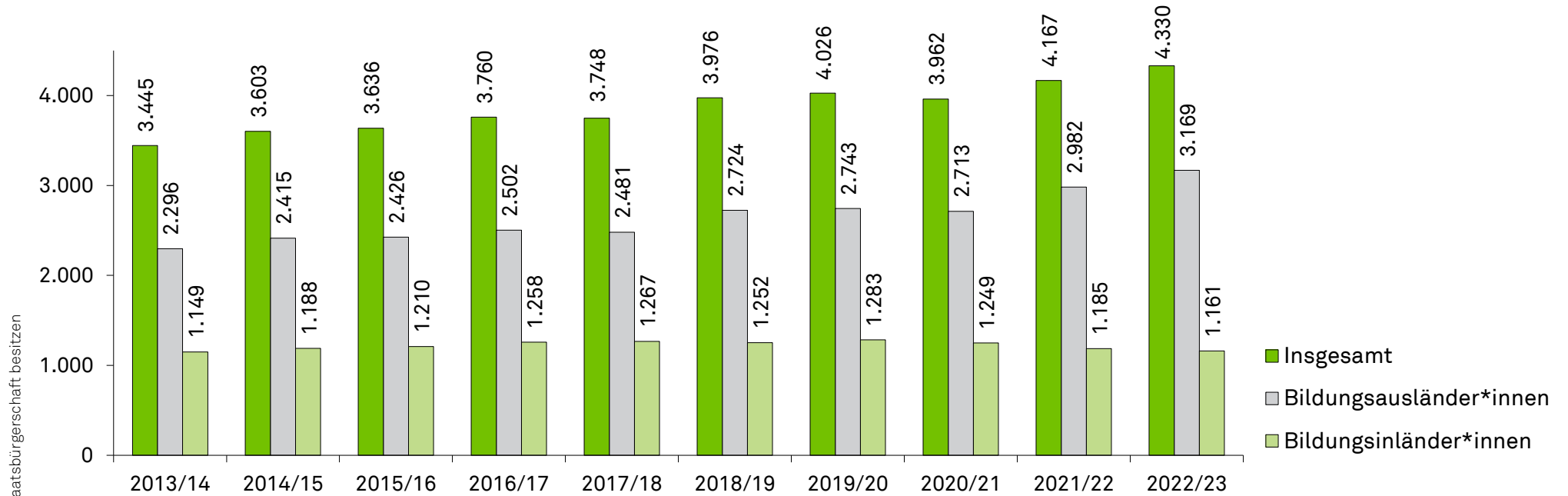
The background of the page is a soft-focus collage of various data visualization elements. In the upper left, there is a blue pie chart. In the upper right, a purple and cyan 3D bar is visible. The lower half of the page is dominated by a blurred bar chart with multiple bars in shades of blue, purple, red, and green. Faint, illegible text is scattered throughout the background, suggesting a professional or academic report.

04

INTERNATIONALES

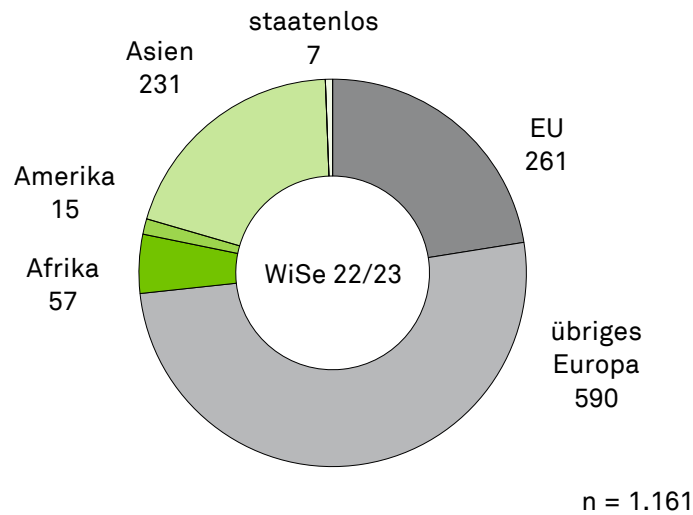


Internationale Studierende im Zeitverlauf je Wintersemester

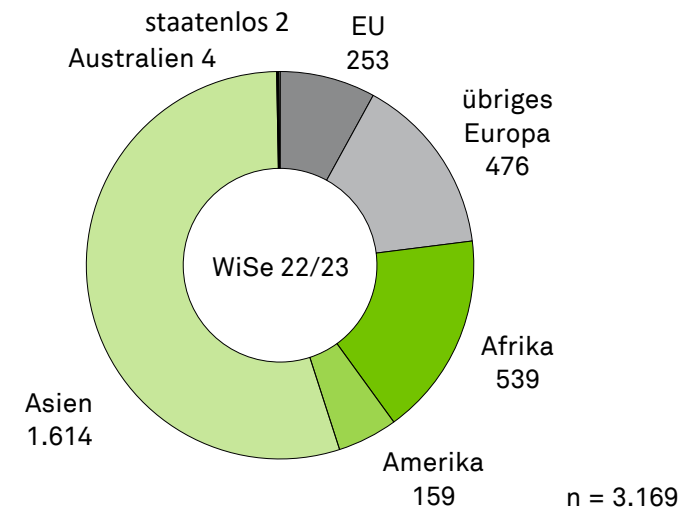


Internationale Studierende nach Kontinenten

Bildungsinländer*innen

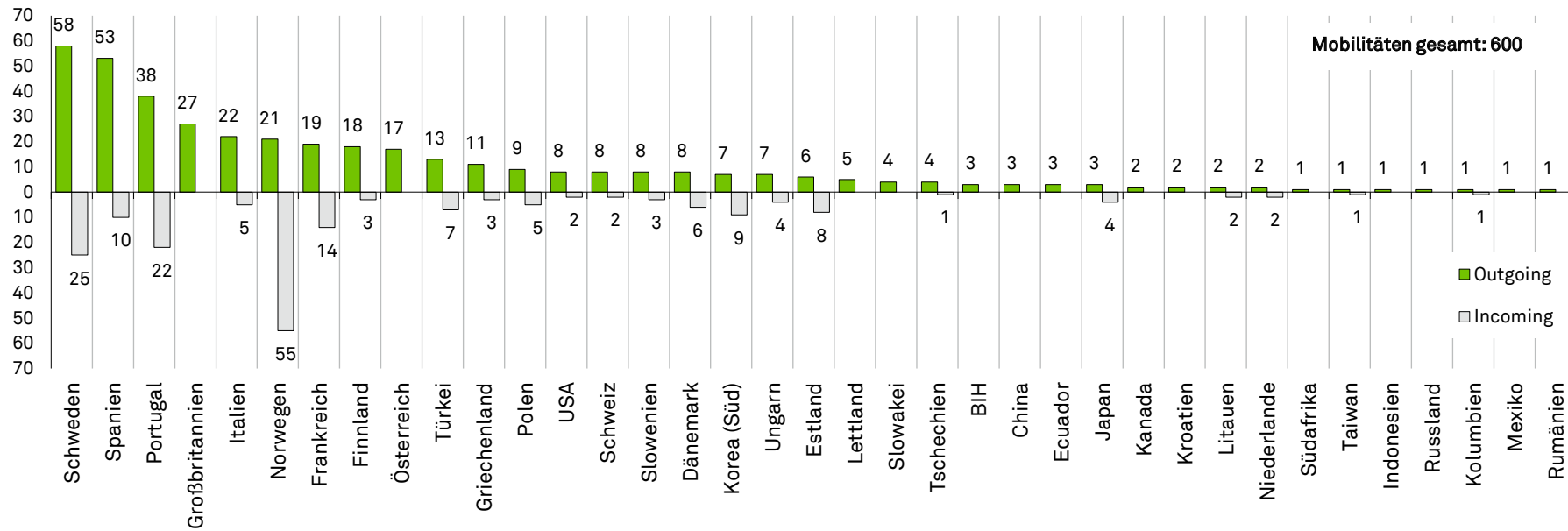


Bildungsausländer*innen

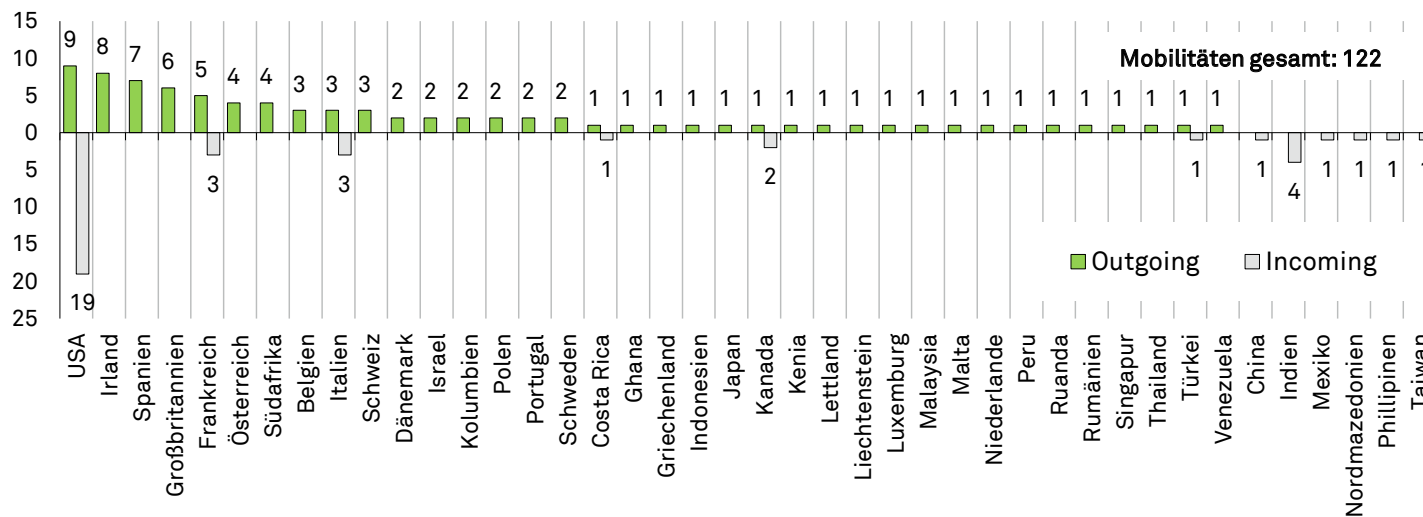


Internationale Studierende sind Studierende, die keine deutsche Staatsbürgerschaft besitzen

Studierendenaustausch TU Dortmund im WiSe 2021/22 und SoSe 2022



Praktika im Studierendenaustausch im WiSe 2021/22 und SoSe 2022



Im Kurzprogramm gab es im WiSe 2021/22 und dem SoSe 2022 insgesamt 61 Mobilitäten. 25 Studierende gingen in die USA, 7 nach Japan und jeweils eine*r nach Belgien, China, Italien, Kanada und Russland. An die TU Dortmund kamen 17 Studierende aus den USA und 5 aus China.

Quelle: Referat Internationales
Nicht alle Praktika sind dem Referat Internationales bekannt.

KOOPERATIONEN

CHINA (VR)

Northeastern University Shenyang (NEU)

ISRAEL

Hebrew University of Jerusalem

JAPAN

Kyoto University

POLEN

Politechnika Łódzka

RUSSLAND

Saint-Petersburg State University
Southern Federal University

TAIWAN

National Taiwan University

TSCHECHIEN

Univerzita Karlova v Praze

USA

Carnegie Mellon University
Lehigh University
University of Cincinnati
University of Iowa
University of Virginia
University of Pennsylvania

VIETNAM

Hanoi Institute of Science and Technology

STUDIARENDAUSTAUSCHABKOMMEN

AUSTRALIEN

RMIT University
University of Newcastle
Western Sidney University

BRASILIEN

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidade Federal de Bahia (UFBA)

CHINA (VR)

Northeastern University Shenyang (NEU)

INDIEN

Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras)

ISRAEL

Ben-Gurion University of the Negev (BGU)

JAPAN

Kyoto University
Tohoku University

KANADA

University of Victoria

KOREA

Korea Advanced Institute of Science and Technology
Chungnam National University
Hanyang University ERICA
Sookmyung Women's University

MALAYSIA

Swinburne University of Technology

MEXIKO

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

RUSSLAND

Saint-Petersburg State University
Southern Federal University

TAIWAN

National Taiwan University

THAILAND

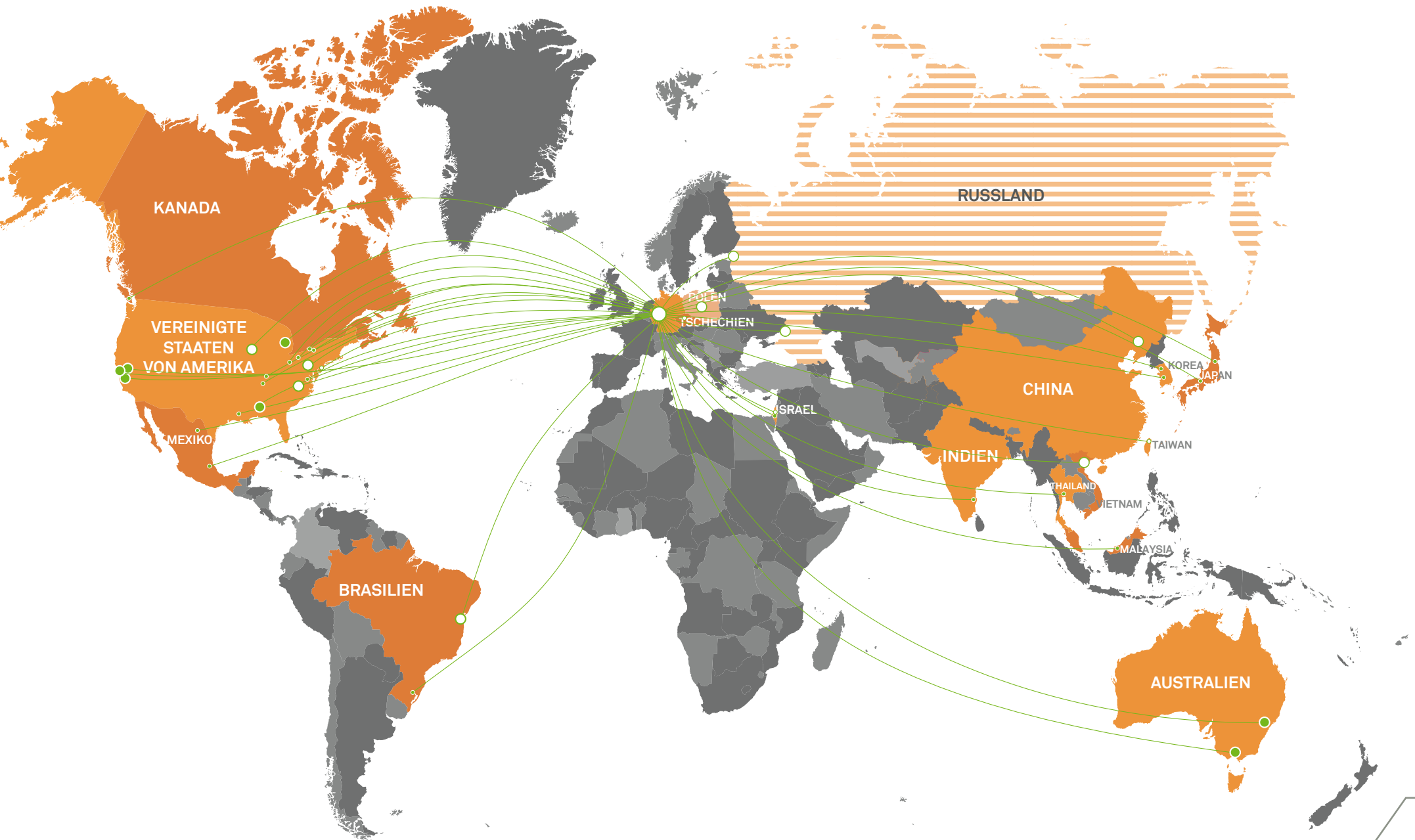
Thammasat University

USA

Ball State University
California State University, Bakersfield
California State University, Monterey Bay
Canisius College
Columbia College
Emory & Henry College
John Carroll University
Lehigh University
Lenoir-Rhyne University
Loyola University New Orleans
Michigan Technological University (MTU)
New Jersey Institute of Technology
Northern Arizona University
Oglethorpe University
Robert Morris University
The University of Tulsa
Texas A&M University
Universidad del Sagrado Corazón
University at Buffalo, The State University of New York (UB)
University of Iowa
University of Montevallo
Universita of Virginia's College at Wise
Western Kentucky University

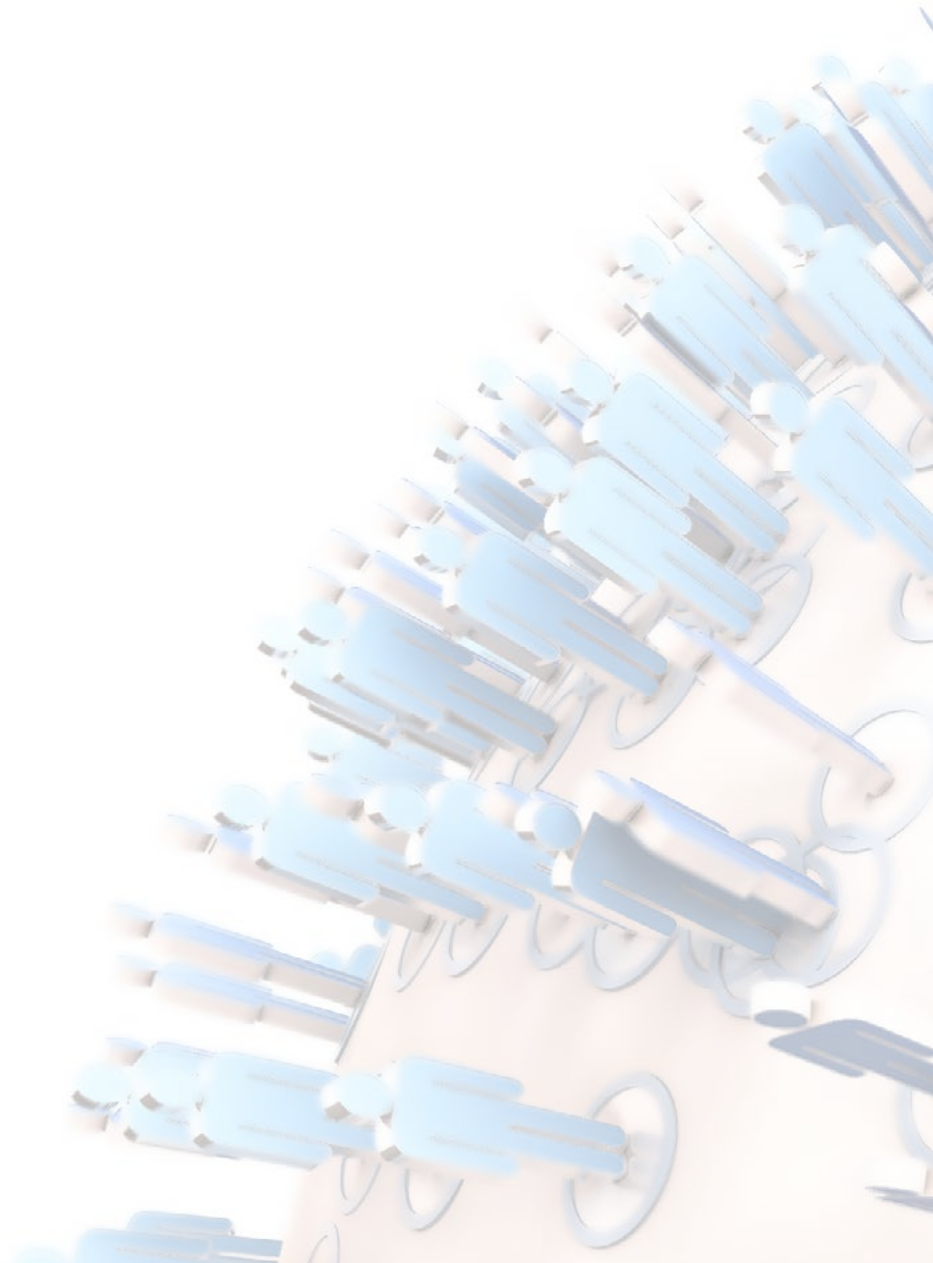
Zudem ist die TU Dortmund Mitglied im International Student Exchange Program (ISEP).

<http://www.isep.org>
<http://www.aaa.tu-dortmund.de/partneruniversitaeten>
Weitere Informationen können beim Referat Internationales erfragt werden.



05

PERSONAL & VIBA





Beschäftigte (Köpfe)

Stand: 01.12.2022 Fakultät/Einrichtung	Professor*innen ¹			Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen			
	männlich	weiblich	Summe	männlich	weiblich	k. A.	Summe
Mathematik	20	3	23	63	79	–	142
Physik	24	1	25	167	51	–	218
Chemie und Chemische Biologie	17	2	19	110	54	–	164
Informatik	23	2	25	141	31	–	172
Statistik	8	4	12	34	23	–	57
Bio- und Chemieingenieurwesen	11	1	12	89	30	–	119
Maschinenbau	19	1	20	202	42	–	244
Elektrotechnik und Informationstechnik	14	2	16	130	29	–	159
Raumplanung	11	5	16	41	52	–	93
Architektur und Bauingenieurwesen	17	6	23	61	40	–	101
Wirtschaftswissenschaften	16	8	24	65	51	–	116
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	10	11	21	47	106	1	154
Rehabilitationswissenschaften	8	8	16	17	71	–	88
Humanwissenschaften und Theologie	10	5	15	21	29	–	50
Kulturwissenschaften	10	14	24	34	76	–	110
Kunst- und Sportwissenschaften	9	7	16	29	41	–	70
Sozialwissenschaften	5	7	12	40	52	–	92
DoKoLL	–	1	1	4	8	–	12
ZHB	3	1	4	9	36	–	45
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	7	–	–	7
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ²	1	–	1	12	9	–	21
ITMC	–	–	–	8	2	–	10
UB	–	–	–	5	7	–	12
CET	–	–	–	15	7	–	22
Gesamt	236	89	325	1.351	926	1	2.278

¹ W1, W2, W3 incl. Vertretungen

² einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2022	Summe Wissenschaftler*innen				Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung				Beschäftigte
Fakultät/Einrichtung	männlich	weiblich	k. A.	Summe	männlich	weiblich	divers	Summe	gesamt
Mathematik	83	82	–	165	3	13	–	16	181
Physik	191	52	–	243	15	23	–	38	281
Chemie und Chemische Biologie	127	56	–	183	15	38	–	53	236
Informatik	164	33	–	197	8	22	–	30	227
Statistik	42	27	–	69	1	13	–	14	83
Bio- und Chemieingenieurwesen	100	31	–	131	22	29	–	51	182
Maschinenbau	221	43	–	264	41	30	–	71	335
Elektrotechnik und Informationstechnik	144	31	–	175	21	17	–	38	213
Raumplanung	52	57	–	109	5	17	–	22	131
Architektur und Bauingenieurwesen	78	46	–	124	13	23	–	36	160
Wirtschaftswissenschaften	81	59	–	140	2	18	–	20	160
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	57	117	1	175	3	17	–	20	195
Rehabilitationswissenschaften	25	79	–	104	1	16	–	17	121
Humanwissenschaften und Theologie	31	34	–	65	2	8	–	10	75
Kulturwissenschaften	44	90	–	134	11	19	–	30	164
Kunst- und Sportwissenschaften	38	48	–	86	7	11	–	18	104
Sozialwissenschaften	45	59	–	104	3	15	–	18	122
DoKoLL	4	9	–	13	1	11	–	12	25
ZHB	12	37	–	49	2	19	–	21	70
Institut für Beschleunigerphysik	7	–	–	7	9	4	–	13	20
Werkstätten	–	–	–	–	46	6	–	52	52
Verwaltung ²	13	9	–	22	336	408	1	745	767
ITMC	8	2	–	10	91	32	–	123	133
UB	5	7	–	12	16	67	–	83	95
CET	15	7	–	22	8	13	–	21	43
Gesamt	1.587	1.015	1	2.603	682	889	1	1.572	4.175

² einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (VZÄ)

Stand: 01.12.2022	Professor*innen				Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen			
	Fakultät/Einrichtung	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe
Mathematik	22,1	0,9	23,0	3,0	70,0	48,9	119,0	64,0
Physik	22,0	2,0	24,0	1,0	77,1	80,6	157,8	36,1
Chemie und Chemische Biologie	18,0	1,0	19,0	2,0	77,2	36,8	114,0	36,1
Informatik	23,5	1,0	24,5	2,0	92,3	71,0	163,3	27,8
Statistik	10,8	1,0	11,8	3,8	30,4	21,2	51,6	21,1
Bio- und Chemieingenieurwesen	11,1	0,9	12,0	1,0	66,1	40,3	106,4	23,9
Maschinenbau	19,0	–	19,0	1,0	89,8	131,7	221,5	33,9
Elektrotechnik und Informationstechnik	16,0	–	16,0	2,0	59,4	92,2	151,7	25,1
Raumplanung	13,0	2,0	15,0	5,0	42,7	31,7	74,4	39,2
Architektur und Bauingenieurwesen	19,5	1,0	20,5	5,5	43,5	27,9	71,4	25,3
Wirtschaftswissenschaften	23,0	1,0	24,0	8,0	62,2	21,4	83,6	36,3
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	21,0	–	21,0	11,0	72,3	55,9	128,2	84,9
Rehabilitationswissenschaften	16,0	–	16,0	8,0	52,3	14,0	66,3	52,0
Humanwissenschaften und Theologie	13,0	2,0	15,0	5,0	28,9	12,7	41,6	23,1
Kulturwissenschaften	24,0	–	24,0	14,0	74,0	9,9	83,8	57,0
Kunst- und Sportwissenschaften	15,5	–	15,5	7,0	53,3	6,3	59,6	32,4
Sozialwissenschaften	10,1	1,9	12,0	7,0	39,3	35,2	74,5	39,7
DoKoLL	1,0	–	1,0	1,0	4,7	4,8	9,5	6,6
ZHB	4,0	–	4,0	1,0	28,0	6,3	34,4	26,2
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	–	7,0	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ¹	1	–	1,0	–	9,4	–	9,4	4,6
ITMC	–	–	–	–	8,7	–	8,7	0,9
UB	–	–	–	–	10,3	–	10,3	5,8
CET	–	–	–	–	1,8	16,8	18,6	5,6
Gesamt	303,6	14,7	318,3	88,3	1.100,8	765,7	1.866,5	707,4

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Beschäftigte (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2022	Summe Wissenschaftler*innen				Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung				Beschäftigte gesamt	
Fakultät/Einrichtung	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	gesamt	darunter Frauen
Mathematik	92,1	49,8	142,0	67,0	13,1	–	13,1	10,1	155,1	77,1
Physik	99,1	82,6	181,8	37,1	31,0	2,1	33,1	18,5	214,9	55,6
Chemie und Chemische Biologie	95,2	37,8	133,0	38,1	45,6	0,5	46,1	31,9	179,1	70,0
Informatik	115,8	72,0	187,8	29,8	24,6	1,5	26,1	18,1	213,9	47,8
Statistik	41,2	22,2	63,4	24,9	11,1	–	11,1	10,1	74,5	35,0
Bio- und Chemieingenieurwesen	77,2	41,2	118,4	24,9	45,2	1,5	46,7	25,4	165,1	50,2
Maschinenbau	108,8	131,7	240,5	34,9	48,4	13,3	61,7	21,8	302,1	56,7
Elektrotechnik und Informationstechnik	75,4	92,2	167,7	27,1	33,9	–	33,9	14,3	201,5	41,3
Raumplanung	55,7	33,7	89,4	44,2	16,8	0,5	17,3	13,1	106,7	57,2
Architektur und Bauingenieurwesen	63,0	28,9	91,9	30,8	28,5	–	28,5	16,0	120,4	46,8
Wirtschaftswissenschaften	85,2	22,4	107,6	44,3	14,3	–	14,3	12,3	121,9	56,6
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	93,3	55,9	149,2	95,9	16,6	1,3	17,9	14,9	167,1	110,8
Rehabilitationswissenschaften	68,3	14,0	82,3	60,0	12,9	–	12,9	12,4	95,2	72,4
Humanwissenschaften und Theologie	41,9	14,7	56,6	28,1	7,4	0,3	7,8	5,8	64,3	33,9
Kulturwissenschaften	98,0	9,9	107,8	71,0	17,3	5,5	22,8	15,5	130,6	86,5
Kunst- und Sportwissenschaften	68,8	6,3	75,1	39,4	15,7	–	15,7	8,7	90,7	48,0
Sozialwissenschaften	49,4	37,1	86,5	46,7	15,3	0,3	15,5	12,5	102,0	59,2
DoKoLL	5,7	4,8	10,5	7,6	9,7	2,0	11,7	10,7	22,1	18,2
ZHB	32,0	6,3	38,4	27,2	15,3	–	15,3	13,5	53,6	40,7
Institut für Beschleunigerphysik	7,0	–	7,0	–	11,2	–	11,2	2,2	18,2	2,2
Werkstätten	–	–	–	–	49,8	–	49,8	5,8	49,8	5,8
Verwaltung ¹	10,4	–	10,4	4,6	670,2	11,2	681,4	357,8	691,9	362,4
ITMC	8,7	–	8,7	0,9	114,5	–	114,5	28,7	123,2	29,6
UB	10,3	–	10,3	5,8	65,0	3,0	68,0	52,9	78,4	58,7
CET	1,8	16,8	18,6	5,6	8,0	11,1	19,1	11,1	37,6	16,7
Gesamt	1.404,4	780,4	2.184,8	795,7	1.341,2	54,1	1.395,2	743,6	3.580,0	1.539,4

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe)

Fakultät/Einrichtung	Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen (ohne Professor*innen)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	62	38	80	41	135	76	7	3
Physik	150	35	68	16	208	48	10	3
Chemie und Chemische Biologie	113	38	51	16	150	48	14	6
Informatik	19	7	153	24	160	30	12	1
Statistik	18	9	39	14	54	23	3	–
Bio- und Chemieingenieurwesen	36	15	83	15	113	28	6	2
Maschinenbau	42	14	202	28	233	38	11	4
Elektrotechnik und Informationstechnik	23	9	136	20	152	29	7	–
Raumplanung	53	30	40	22	81	44	12	8
Architektur und Bauingenieurwesen	58	28	43	12	95	38	6	2
Wirtschaftswissenschaften	75	34	41	17	113	50	3	1
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	64	52	90	54	140	96	14	10
Rehabilitationswissenschaften	49	42	39	29	83	67	5	4
Humanwissenschaften und Theologie	17	11	33	18	47	29	3	–
Kulturwissenschaften	58	40	52	36	92	66	18	10
Kunst- und Sportwissenschaften	23	20	47	21	56	36	14	5
Sozialwissenschaften	50	34	42	18	80	48	12	4
DoKoLL	5	3	7	5	11	7	1	1
ZHB	24	22	21	14	29	23	16	13
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7	–	–	–	7	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ¹	19	8	2	1	10	5	11	4
ITMC	3	2	7	–	–	–	10	2
UB	4	3	8	4	1	1	11	6
CET	8	3	14	4	21	7	1	–
Gesamt	973	497	1.305	429	2.064	837	214	89

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2022	Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	6	6	10	7	–	–	16	13
Physik	14	11	24	12	2	1	36	22
Chemie und Chemische Biologie	19	17	34	21	3	2	50	36
Informatik	13	11	17	11	2	1	28	21
Statistik	12	12	2	1	1	1	13	12
Bio- und Chemieingenieurwesen	14	12	37	17	3	2	48	27
Maschinenbau	28	21	43	9	11	4	60	26
Elektrotechnik und Informationstechnik	14	7	24	10	2	1	36	16
Raumplanung	14	12	8	5	1	–	21	17
Architektur und Bauingenieurwesen	18	17	18	6	3	2	33	21
Wirtschaftswissenschaften	14	14	6	4	–	–	20	18
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	5	5	15	12	3	3	17	14
Rehabilitationswissenschaften	12	11	5	5	2	2	15	14
Humanwissenschaften und Theologie	5	4	5	4	5	4	5	4
Kulturwissenschaften	17	10	13	9	11	5	19	14
Kunst- und Sportwissenschaften	5	5	13	6	–	–	18	11
Sozialwissenschaften	7	7	11	8	1	1	17	14
DoKoLL	2	2	10	9	–	–	12	11
ZHB	13	12	8	7	3	2	18	17
Institut für Beschleunigerphysik	3	3	10	1	1	1	12	3
Werkstätten	8	2	44	4	2	–	50	6
Verwaltung ¹	186	147	559	261	177	78	568	330
ITMC	20	8	103	24	9	4	114	28
UB	35	34	48	33	5	3	78	64
CET	4	4	17	9	10	4	11	9
Gesamt	488	394	1.084	495	257	121	1.315	768

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ)

Stand: 01.12.2022	Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen (ohne Professor*innen)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	39,0	23,0	80,0	41,0	112,0	61,0	7,0	3,0
Physik	89,8	20,1	68,0	16,0	147,9	33,1	9,9	3,0
Chemie und Chemische Biologie	63,0	20,1	51,0	16,0	101,7	30,9	12,4	5,3
Informatik	10,3	3,8	153,0	24,0	152,1	26,8	11,2	1,0
Statistik	12,6	7,1	39,0	14,0	48,6	21,1	3,0	–
Bio- und Chemieingenieurwesen	23,4	8,9	83,0	15,0	100,9	22,4	5,4	1,4
Maschinenbau	19,5	5,9	202,0	28,0	211,4	30,8	10,1	3,1
Elektrotechnik und Informationstechnik	15,7	5,1	136,0	20,0	144,7	25,1	7,0	–
Raumplanung	34,4	17,2	40,0	22,0	64,2	32,7	10,2	6,5
Architektur und Bauingenieurwesen	28,4	13,3	43,0	12,0	66,2	24,1	5,3	1,3
Wirtschaftswissenschaften	42,6	19,3	41,0	17,0	80,6	35,3	3,0	1,0
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	40,2	32,9	88,0	52,0	115,1	75,2	13,2	9,8
Rehabilitationswissenschaften	27,3	23,0	39,0	29,0	61,9	48,6	4,5	3,5
Humanwissenschaften und Theologie	9,6	6,1	32,0	17,0	38,6	23,1	3,0	
Kulturwissenschaften	31,8	21,0	52,0	36,0	67,3	47,8	16,5	9,2
Kunst- und Sportwissenschaften	12,6	11,4	47,0	21,0	46,1	27,4	13,5	5,0
Sozialwissenschaften	33	22	42,0	18	63	36	11,3	3
DoKoLL	2,5	1,6	7,0	5,0	8,5	5,6	1,0	1,0
ZHB	13	12	21,0	14	20	15	14,0	11
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7,0	–	–	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung ¹	7,4	3,6	2,0	1,0	3,9	2,2	5,5	2,4
ITMC	2	1	7,0	–	–	–	8,7	1
UB	2,3	1,8	8,0	4,0	0,5	0,5	9,8	5,3
CET	5	2	14,0	4	18	6	1,0	–
Gesamt	564,5	281,4	1.302,0	426,0	1.673,2	630,7	193,3	76,8

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2022	Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	3,1	3,1	10,0	7,0	–	–	13,1	10,1
Physik	9,1	6,5	24,0	12,0	0,7	0,1	32,4	18,4
Chemie und Chemische Biologie	12,1	10,9	34,0	21,0	1,6	1,1	44,5	30,7
Informatik	9,1	7,1	17,0	11,0	2,0	1,0	24,1	17,1
Statistik	9,1	9,1	2,0	1,0	1,0	1,0	10,1	9,1
Bio- und Chemieingenieurwesen	9,7	8,4	37,0	17,0	2,8	1,8	44,0	23,6
Maschinenbau	18,7	12,8	43,0	9,0	9,1	2,8	52,6	19,0
Elektrotechnik und Informationstechnik	9,9	4,3	24,0	10,0	1,5	0,5	32,4	13,8
Raumplanung	9,3	8,1	8,0	5,0	0,5	–	16,8	13,1
Architektur und Bauingenieurwesen	10,5	10,0	18,0	6,0	1,5	1,0	27,0	15,0
Wirtschaftswissenschaften	8,3	8,3	6,0	4,0	–	–	14,3	12,3
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	2,9	2,9	15,0	12,0	2,5	2,5	15,4	12,4
Rehabilitationswissenschaften	7,9	7,4	5,0	5,0	1,8	1,8	11,1	10,6
Humanwissenschaften und Theologie	2,8	1,8	5,0	4,0	4,1	3,1	3,7	2,7
Kulturwissenschaften	9,8	6,5	13,0	9,0	6,5	3,4	16,3	12,1
Kunst- und Sportwissenschaften	2,7	2,7	13,0	6,0	–	–	15,7	8,7
Sozialwissenschaften	4,5	4,5	11,0	8,0	1,0	1,0	14,5	11,5
DoKoLL	1,7	1,7	10,0	9,0	–	–	11,7	10,7
ZHB	7,3	6,5	8,0	7,0	1,6	0,6	13,7	12,9
Institut für Beschleunigerphysik	1,2	1,2	10,0	1,0	0,5	0,5	10,7	1,7
Werkstätten	5,8	1,8	44,0	4,0	2,0	–	47,8	5,8
Verwaltung ¹	122,4	96,8	559,0	261,0	165,2	71,0	516,3	286,8
ITMC	12,5	4,7	102,0	24,0	7,1	3,5	107,4	25,2
UB	20,0	19,9	48,0	33,0	3,3	2,1	64,8	50,8
CET	2,1	2,1	17,0	9,0	10,0	4,0	9,1	7,1
Gesamt	312,2	248,6	1.083,0	495,0	226,1	102,7	1.169,1	640,9

¹ einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

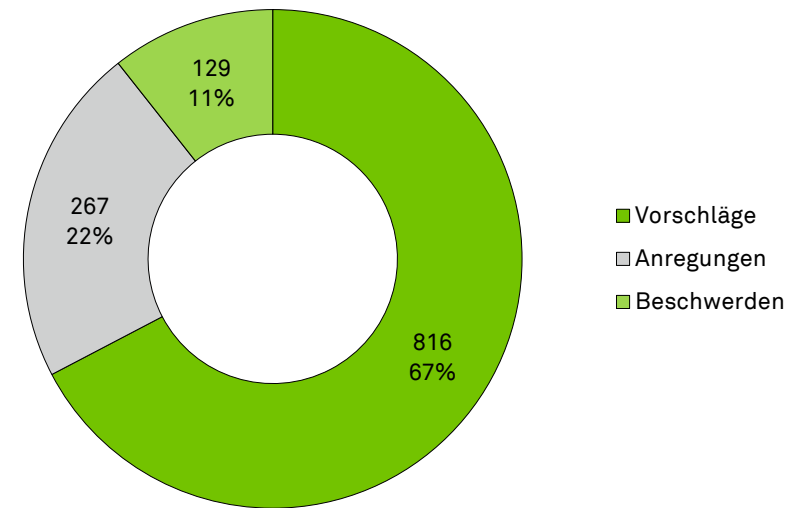
Betriebliches Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA

Das betriebliche Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA bildet das Forum für alle Beschäftigten der TU Dortmund, ihre Ideen und Vorstellungen zur Weiterentwicklung der TU Dortmund sowie Lob für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Abteilungen einzubringen.

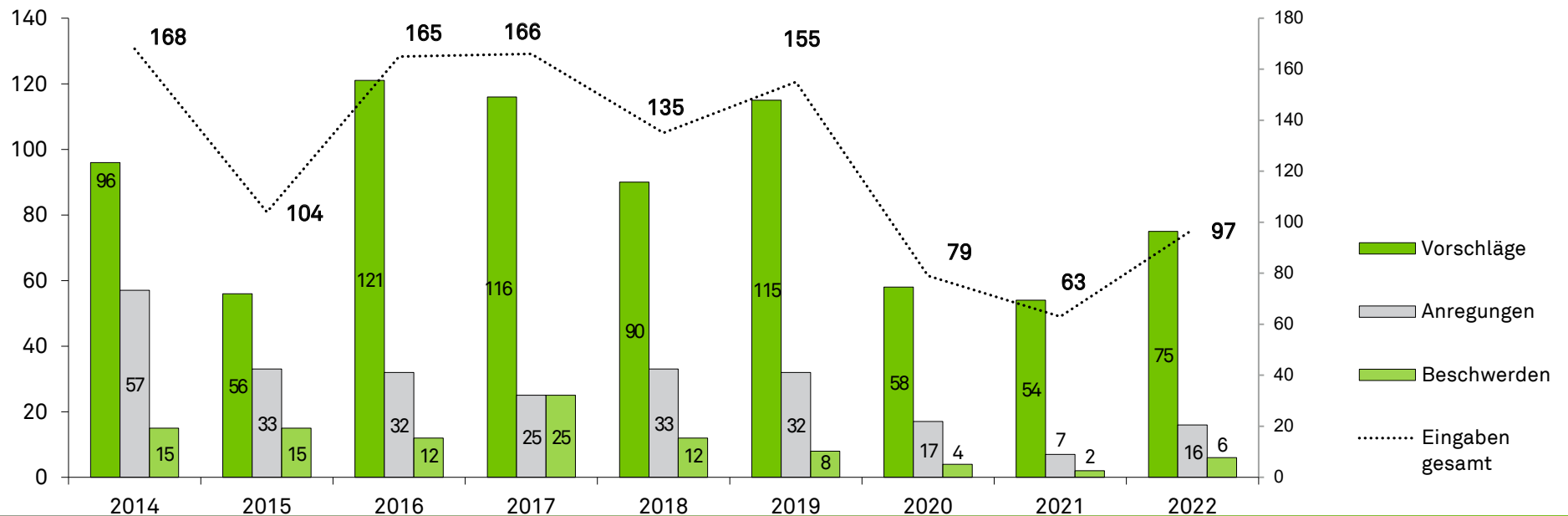
Dabei werden die Mitarbeiter*innen am Erfolg ihrer Ideen durch ein Prämiensystem beteiligt. VIBA übernimmt die Bearbeitung aller Eingaben und unterstützt die Ideengeber bei der Ausarbeitung und Umsetzung ihrer Ideen.

Ziel ist es, mit den Mitarbeiter*innen gemeinsam die Arbeitsprozesse zu optimieren, die vorhandenen Serviceangebote weiter zu verbessern und die Arbeitszufriedenheit zu steigern. VIBA arbeitet transparent und stellt alle Sitzungsprotokolle der Bewertungskommission sowie alle Jahresberichte im Serviceportal zur Verfügung.

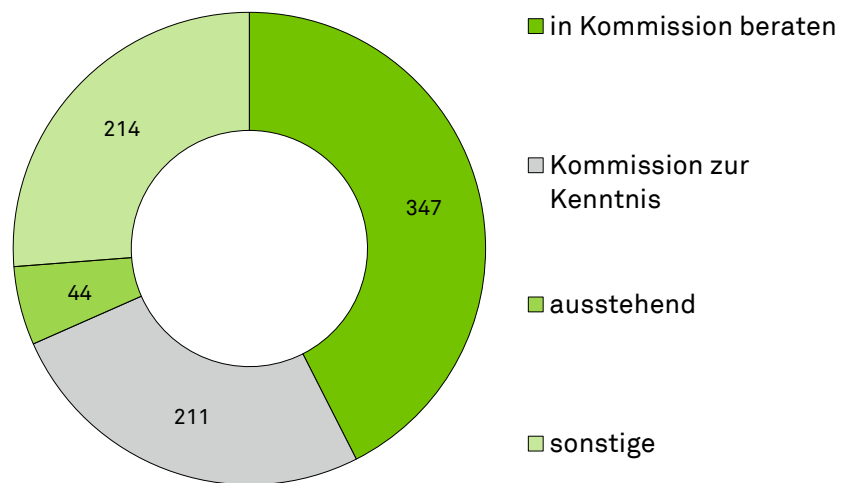
Eingaben gesamt



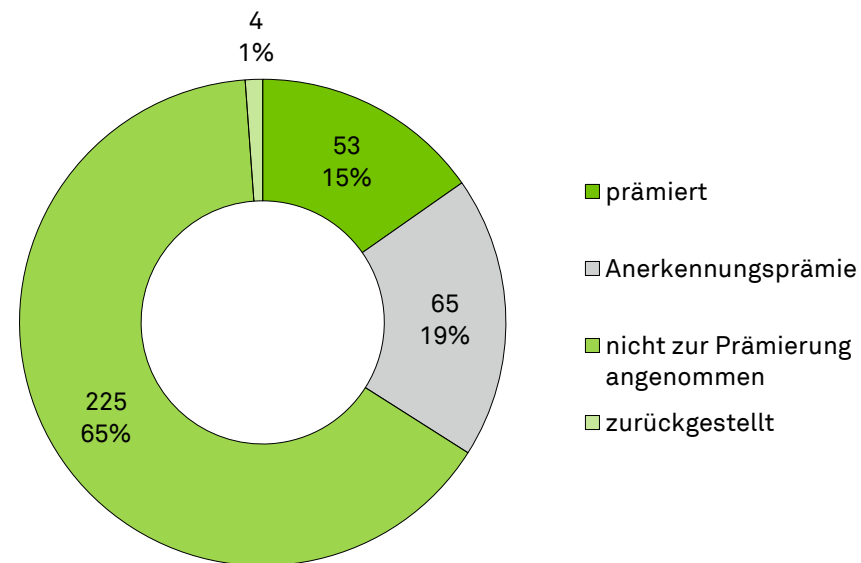
Eingaben pro Jahr



Vorschläge gesamt



In der Bewertungskommission vorgelegt



Bisher hat die Kommission über 347 der insgesamt 816 Vorschläge beraten, wovon bisher 53 Vorschläge angenommen wurden. Weiterhin erhielten 65 Vorschläge eine Anerkennungsprämie. Die abschließenden Ergebnisse für das Jahr 2022 stehen erst nach der Abschlussitzung für 2022 fest.

258 der 816 Vorschläge wurden noch nicht beraten oder sind nicht zur Beratung in die Kommission eingegangen, weil sie doppelt eingereicht oder zurückgezogen wurden.

06

FINANZEN

MONTH / YEA



Gesamtausgaben der TU Dortmund (in TEUR)

	2018	2019	2020	2021	2022
Personalausgaben	219.090	232.028	252.288	265.983	283.217
Sachausgaben	95.232	98.634	66.796	71.776	76.417
Investitionen	23.948	30.156	59.714	59.368	63.263
Summe	338.270	360.818	378.799	397.127	422.898

Quelle: kameraler Jahresabschluss, ehemalige Anlage 4 zur HWFVO

Die Teilsummen wurden jeweils gerundet. Die Gesamtsumme wurde mit ungerundeten Werten berechnet und anschließend gerundet.

Daher können sich Abweichungen beim Aufsummieren ergeben.

Drittmittelausgaben der TU Dortmund nach Geldgebern (in TEUR)

Geldgeber	2018	2019	2020	2021	2022
DFG	28.333	29.474	30.407	32.647	34.104
Öffentliche Geldgeber (Land NRW, BUND, EU)	30.718	33.752	36.760	44.820	48.080
Stiftungen und private Institutionen ohne Erwerbszweck (PNP)	5.199	4.378	3.950	4.389	5.756
Gewerbliche Wirtschaft	4.398	4.227	3.596	4.712	4.532
Andere Geldgeber	4.795	4.709	4.144	4.832	6.247
Summe	73.443	76.541	78.857	91.400	98.719

Quelle: Drittmittelreport – Referat 6

Drittmittelausgaben der Fakultäten und Einrichtungen (in TEUR)

Fakultät / Einrichtung	2018	2019	2020	2021	2022
Mathematik	2.819	3.008	3.715	4.877	5.497
Physik	8.122	8.243	8.965	9.728	11.172
Chemie und Chemische Biologie	5.271	7.476	5.817	6.276	6.583
Informatik	4.514	4.485	4.565	7.877	6.595
Statistik	1.844	1.771	1.880	1.847	2.333
Bio-und Chemieingenieurwesen	5.043	5.668	6.627	6.088	6.099
Maschinenbau	15.956	13.861	14.273	17.254	17.870
Elektrotechnik und Informationstechnik	7.752	8.947	7.806	7.713	9.833
Raumplanung	2.638	3.262	3.220	3.651	3.826
Architektur und Bauingenieurwesen	1.790	1.771	1.601	2.142	2.928
Wirtschaftswissenschaften	1.794	1.429	1.436	1.545	1.921
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.245	5.042	5.194	6.670	5.674
Rehabilitationswissenschaften	1.342	1.389	1.326	1.277	1.356
Humanwissenschaften und Theologie	445	578	708	991	1.371
Kulturwissenschaften	1.462	1.566	1.270	1.478	1.593
Kunst- und Sportwissenschaften	394	527	460	623	598
Sozialwissenschaften ¹	–	–	3.015	3.576	3.862
DoKoLL	481	436	372	377	562
ITMC	7	5	9	1	1.467
Sozialforschungsstelle	1.304	1.443	–	–	–
Universitätsbibliothek	41	85	52	30	300
Verwaltung	4.373	4.694	3.410	3.853	3.900
Zentrum für Hochschulbildung	670	781	642	397	729
CET	135	75	2.467	3.130	2.648
Summe	73.443	76.541	78.857	91.400	98.719

¹ Die Sozialforschungsstelle wurde in die im Jahr 2020 gegründete Fakultät Sozialwissenschaften eingegliedert.



07

CAMPUS

NUTZFLÄCHEN | UNIBIBLIOTHEK | ITMC |
STUDIERENDENWERK | GESUNDHEIT | FAMILIE



EG-028 TMC
Büro mit DV
18,70 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-052 TMC
Büro mit AP
13,89 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-059 TMC
Büro mit AP
12,72 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-062 TMC
Büro mit AP
13,89 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-063 TMC
Büro mit AP
13,89 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-064 TMC
Büro mit AP
13,89 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-043 TMC
Büro mit DV
17,20 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-025 TMC
Büro mit DV
18,70 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-026 TMC
Büro mit DV
18,70 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-035 TMC
Büro mit DV
18,70 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-380
Lager
18,30 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-388
Lager ELT
15,15 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-213 Gemein.
Versand
15,35 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-757
Windfang 2
15,85 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-214 Hausverwaltung
Lager
18,10 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-758
Windfang 3
4,95 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-754
Flur 4
46,35 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-306-gan
Sanitär-Plan
21,24 m²
U A C A L RH W
WF-6

EG-752
Aufzug 3
14,1 m²
U A C A L RH W
WF-6

0,25 m² L.L.
Entrauchungsöffnung
für Aufzug in Fassade
(2% GF \geq 0,10 m²)

2%

16,55

28 (EG und 1.06)

periférie

20,99

17,72

5

4

3

12,30
C-C

12,30
D-D

(128,31)

Gelände neu: 128,37
Gelände Bestand: 128,21

7,67

6,04

2,97

2,97

Hauptnutzflächen der TU Dortmund nach Kostenstellen

	Fläche in m ²
Fakultät für Mathematik	4.504
Fakultät Physik	10.921
Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	16.550
Fakultät für Informatik	6.924
Fakultät Statistik	2.365
Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	14.196
Fakultät Maschinenbau	22.299
Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	13.089
Fakultät Raumplanung	5.025
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen	9.043
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	3.863
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.755
Fakultät Rehabilitationswissenschaften	5.092
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie	2.165
Fakultät Kulturwissenschaften	5.043
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften	6.426
Fakultät Sozialwissenschaften	3.876
Zwischensumme Fakultäten	137.135
Zentrale Einrichtungen und Serviceeinrichtungen	23.348
Centrum für Entrepreneurship & Transfer	1.650
IT & Medien Centrum	4.215
Wissenschaftliche Werkstätten	4.359
Universitätsbibliothek	13.124
Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen	6.687
DoKoll	566
Zentrum für Hochschulbildung	2.556
Delta	3.564
Hochschulleitung, Verwaltung, Referate, zentrale Lehr- und Lernräume	33.709
Personalräte, Gleichstellungsbüro, Schwerbehindertenvertretung	575
weitere Einrichtungen	1.550
Studierendenwerk	130
ASTA (einschließlich zentrale Lernflächen)	1.420
gesamt	203.004

Nettogrundflächen nach Miete oder Eigentum

	Fläche in m ²
Angemietete Flächen	18.812
Landeseigene Flächen	180.472
Flächen der TU Dortmund	3.719
gesamt	203.004

Universitätsbibliothek

	2018	2019	2020	2021	2022
Medienbestand					
Bücher und Zeitschriftenbände (gedruckt)	1.615.474	1.588.830	1.551.817	1.154.344	1.055.404
E-Books	130.916	179.328	254.044	468.917	561.894
Zeitschriftenabonnements in elektronischer Form	45.409	50.058	68.220	69.670	71.806
Nutzung					
Bibliotheksbesuche	1.889.562	1.859.794	462.659 ¹	310.073 ¹	951.171
Anzahl der Entleihungen	604.725	570.699	442.012	102.144	92.166
Besucher*innen der Bibliothekswebseiten	1.357.207	1.216.531	1.017.733	780.661	714.738
Teilnehmer*innen an Führungen und Kursen	5.025	4.795	2.457	4.068	4.392
Infrastruktur					
Personal in Stellen (VZÄ)	84,56	80,74	80,69	78,63	73,56
Arbeitsplätze für Nutzer	1.708	1.708	406 ¹	1.538	1.473
Standorte	4	4	4	4	4
Öffnungstage der Zentralbibliothek im Jahr (i. d. R. 122 Wochenstunden ¹)	348	344	259 ¹	297 ¹	345

¹ Einschränkungen bei Öffnung und Serviceangeboten aufgrund der Corona-Pandemie

IT & Medien Centrum (ITMC)

Infrastruktur	2018	2019	2020	2021	2022
Server	572	643	719	802	940
PCs	7.300	5.630	4.789	5.330	5.659
Tickets Service Desk	14.963	17.896	25.005	35.084	27.558
WLAN Clients	14.200	16.400	3.600	9.875	13.944
E-Mail Accounts	55.000	58.000	65.000	70.000	75.000
Hochleistungsrechner	LiDo3	LiDo3	LiDo3	LiDo3	LiDo3
Betriebssystem	Linux	Linux	Linux	Linux	Linux
Rechenknoten	379	379	379	389	389
CPU-Kerne	9.160	9.160	9.160	9.176	9.176
Hauptspeicher (GBytes)	33.600	33.600	33.600	41.321	41.321
Grafikbeschleunigerkarten	42	42	42	49	49
Nutzer Lernplattformen					
Moodle	37.485	39.800	41.500	41.600	42.300
darunter Dozent*innen	5.094	4.865	4.450	4.890	4.800
Confluence	1.967	3.500	5.950	7.850	9.200
darunter Studierende	1.040	2.160	3.640	5.195	6.700

Studierendenwerk

Das Studierendenwerk Dortmund ist Dienstleister für über 55.000 Studierende an sieben Hochschulen im Umkreis von 50 km von Dortmund über Iserlohn, Meschede, Hagen und Soest. Das Studierendenwerk Dortmund ist an

der TU Dortmund, der FH Dortmund, der FH Südwestfalen, der FernUniversität in Hagen, der ISM Dortmund, der BiTS Iserlohn (ausschließlich Studienfinanzierung) und der SRH Hamm (ausschließlich Studienfinanzierung) tätig.

Gastronomische Umsätze des Studierendenwerks Dortmund

	2018	2019	2020	2021	2022	Veränderung	
	€	€	€	€	€	%	T€
Hauptmensa	3.050.521	3.089.288	706.193	623.851	1.953.790	68,1	1.330
Mensa Süd	200.077	190.191	42.306	0	49.351	100,0	49
Galerie, Genusswerkstatt und Café C Foyer	2.021.890	1.851.010	647.356	212.686	838.944	74,6	626
Archeteria	461.014	493.667	117.614	52.498	202.815	74,1	150
food fakultät	1.247.658	1.185.985	194.022	67.773	750.547	91,0	683
Café C Emil-Figge-Straße (ehem. Café Chaqwa)	303.556	274.141	54.341	46.261	233.054	80,2	187
kostBar	371.815	347.593	58.052	0	172.814	100,0	173
Übrige gastronomische Einrichtungen des StW	3.789.250	3.737.014	437.842	493.865	1.760.625	71,9	1.267
Gesamt	11.682.250	11.409.299	2.307.925	1.496.934	5.961.940	74,9	4.465

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Zahl der Antragsteller*innen	13.930	13.332	12.767	11.635	10.753	10.445	9.032	9.420	11.089	10.387
Zahl der Geförderten (TU, FH Do und FH SW)	11.046	10.312	11.298	9.057	8.443	8.062	6.960	7.223	8.496	8.168
Anteil an Gesamtstudierenden in % (ohne FU Hagen und ohne private Hochschulen)	20,8	18,6	17,4	15,5	14,2	13,9	11,8	12,5	15,0	14,5
Ausgezahlte Mittel in Mio. €	55,1	54,2	50,9	47,5	47,9	46,4	43,4	49,9	56,0	60,9

Hochschulsport

Bereich	Anzahl
Kursprogramm Sommersemester 2022	4.710 verkaufte Sportkarten, fast 56.200 gebuchte Kursplätze
Kursprogramm Wintersemester 2022/23	4.960 verkaufte Sportkarten, fast 40.000 gebuchte Kursplätze
Fitnessförderwerk	rund 500 aktive Mitglieder
Kurse 2022	ca. 720
Verschiedene Sportarten	74
neu im Programm	Brazilian Jiu Jitsu, Stretch & Relax, West Coast Swing, Zirkus
am schnellsten ausgebucht	Brazilian Jiu Jitsu, Tennis, Modern Dance, Ballett
Kursleiter/-innen	162
Veranstaltungen	
Campuslauf Präsenz	1.250
Campuslauf Staffeln	100 Teams
Campusliga Sommer	20 Teams
Campusliga Winter	20 Teams

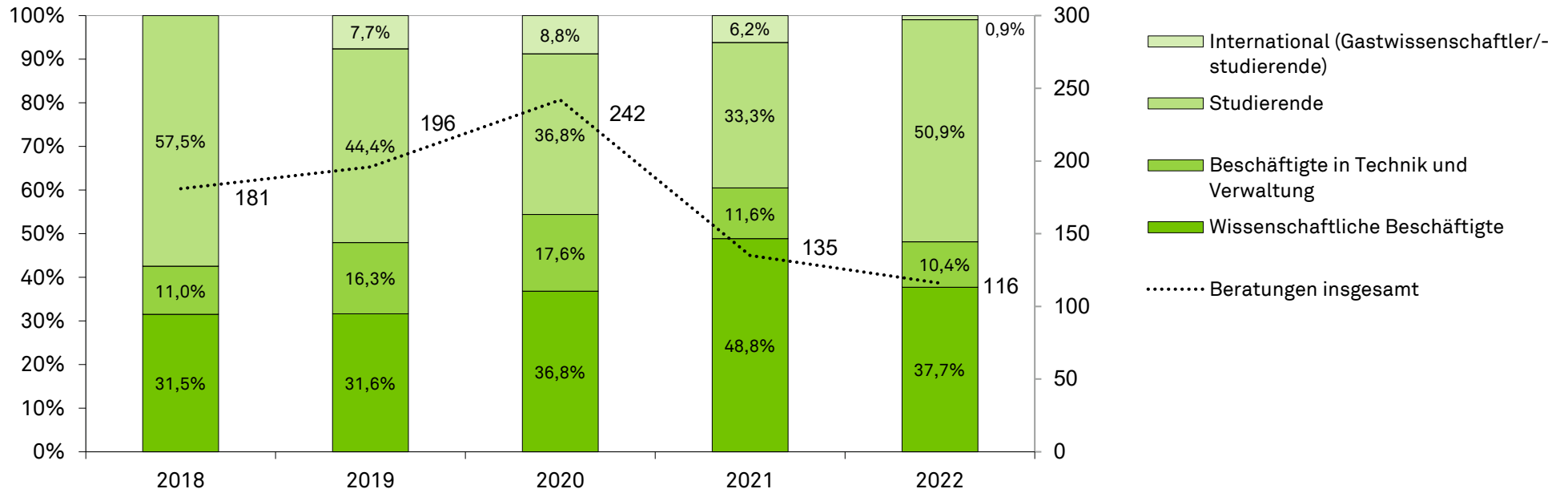
Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)

Angebote 2022	Teilnehmer*innen
Pausenexpress	175
Entspannungspause Klangschale	35
Mobile Massage	176
Gripeschutzimpfung	169
Gesundes Zirkeltraining im Fitnessförderwerk	142
Mitgliedschaften Beschäftigte im Fitnessförderwerk	41
Arbeitsmedizinische Vorsorge	599
Gesundheitsseminare Innerbetriebliche Weiterbildung	91
Screenings (Haut, BIA-Messung, Langzeitblutzucker)	247
Führungskräfteentwicklung	159
Ergonomieberatung	14

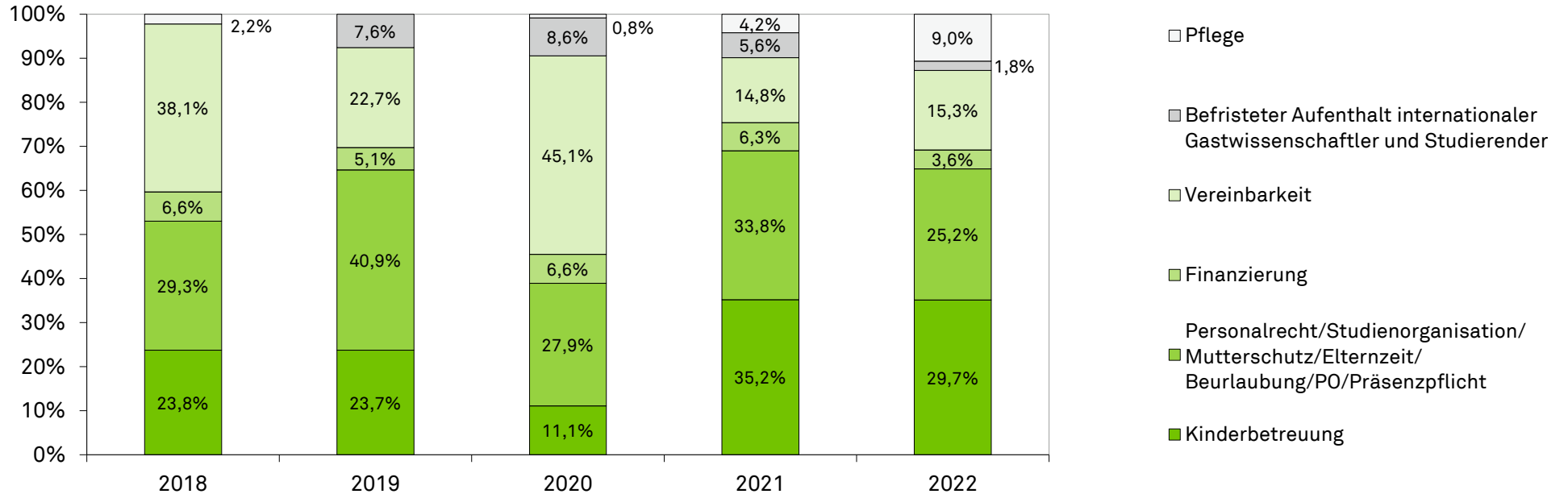
Die Gesundheitsangebote der Innerbetrieblichen Weiterbildung umfassen Themen wie Stressbewältigung, Resilienz, Work-Life-Balance, Ernährungskurse, Rückenschule, Achtsamkeitstraining, Funktionelle Ausgleichsgymnastik und viele weitere Themen. Den Beschäftigten stehen darüber hinaus Beratungsformate zu Themen wie Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Beratung durch soziale Ansprechpartner*innen sowie eine psychologische Mitarbeiterberatung zur Verfügung. Ergänzend zu den bestehenden und bewährten Angeboten platziert das Betriebliche Gesundheitsmanagement jährlich neue Maßnahmen und Sonderaktionen.

Für die Teilnahme an Gesundheitsangeboten können Beschäftigte der TU Dortmund Stempel im Gesundheitspass sammeln. Dieser gibt in einem übersichtlichen Format das breite Angebot der gesundheitsfördernden Maßnahmen wieder. Stempel gibt es unter anderem für Sportangebote, spezielle Weiterbildungsveranstaltungen, arbeitsmedizinische Vorsorge, Erste-Hilfe-Kurse und Blutspende. Am Ende des Jahres winken sportliche Prämien sowie die Teilnahme an einer Verlosung von weiteren Gewinnen.

Beratungssuchende in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Beratungsthemen in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Campusnahe Betreuungsmöglichkeiten für Kinder von Studierenden und Beschäftigten der TU Dortmund

Ganztagsbetreuungsplätze	HoKiDo	Kita im Grünen (Studierendenwerk)	9x-kluge Zwerge (für Kinder von Beschäftigten)	Schlauschlümpfe (für Kinder von Beschäftigten)
für Kinder von 0-3 Jahren	30	46	9	9
für Kinder von 3-6 Jahren	50	74	–	–

Zusätzlich gibt es vor- und nachmittags jeweils 8 Teilzeitbetreuungsplätze (Kinderkurzzeitbetreuung) für Kinder im Alter zwischen einem und drei Jahren.

In 2022 wurden insgesamt 7 Wochen Ferienbetreuung angeboten. So gab es für Kinder zwischen 6 und 13 Jahren jeweils 40 Betreuungsplätze in den Osterferien (zwei Wochen), den Sommerferien (drei Wochen) und den Herbstferien (zwei Wochen). Im ganzen Jahr 2022 nahmen 69 Kinder an der Ferienbetreuung teil.

Im Rahmen vom Familienservice gab es die Möglichkeit zur Familienberatung, die im Jahr 2022 von 106 Teilnehmer*innen wahrgenommen wurde, zudem auch zehn Beratungen zum Thema Pflege. An zehn Terminen fand ein Elterncafe statt mit insgesamt 55 Teilnehmer*innen. Alle diese Termine wurden wieder in Präsenz durchgeführt.



08

GLOSSAR |

VERZEICHNIS DER ABKÜRZUNGEN



Glossar

Abschlüsse

An der Technischen Universität Dortmund sind folgende Abschlüsse möglich:

- Bachelor of Arts (B.A.)
- Bachelor of Science (B.Sc.)
- Diplom (auslaufend)
- Master of Arts (M.A.)
- Master of Education (M.Ed.)
- Master of Science (M.Sc.)
- Promotion
- Staatsexamen für Lehrämter (auslaufend)
- Zertifikat

Absolvent*innen / Abschlussprüfungen

Personen, die einen Studiengang durch entsprechende (Abschluss-) Prüfungen erfolgreich beendet haben. Bei der Zählung der Abschlussprüfungen werden bei den Lehramtsstudiengängen sämtliche im Studiengang zu belegenden Studienfächer ausgewiesen.

An-Institut

Ein An-Institut ist eine organisatorisch sowie rechtlich eigenständige Forschungseinrichtung, die einer deutschen Hochschule angegliedert ist. Geleitet wird ein An-Institut oft von einem oder mehreren Professoren oder Professorinnen, die auch eine Professur an der Universität innehaben.

Beurlaubte

Beurlaubte sind Studierende, die aufgrund eines Antrags auf Beurlaubung ihr Fachstudium bei Fortbestehen der Einschreibung für ein oder mehrere Semester unterbrechen. Beurlaubte sind, soweit nicht ausdrücklich ausgeschlossen, in der Statistik enthalten.

Bildungsausländer*innen

Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.

Bildungsinländer*innen

Ausländische Studierende mit einer im Inland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung.

Deutschkurs

Vorbereitung zur Sprachprüfung für ausländische und staatenlose Studienbewerber aus nicht deutschsprachigen Ländern. Ausreichende deutsche Sprachkenntnisse sind Voraussetzung für ein Studium.

Drittmittel

Drittmittel sind Mittel, die zur Förderung von Forschung und Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Lehre zusätzlich zum regulären Hochschulhaushalt (Grundausstattung) von öffentlichen oder privaten Stellen eingeworben werden. Drittmittel können der Hochschule selbst, einer ihrer Einrichtungen (z.B. Fakultäten, Instituten) oder einzelnen Wissenschaftlern bzw. Wissenschaftlerinnen im Hauptamt zur Verfügung gestellt werden.

ERASMUS

Ein Programm der Europäischen Union zur Förderung der Studierendenmobilität und Zusammenarbeit im Hochschulbereich.

Ersteinschreibungen

Studierende, die sich zum ersten Mal an einer deutschen Hochschule immatrikulieren.

Fachanfänger*innen

Studierende, die einen Studiengang oder ein Studienfach beginnen, also im 1. Fachsemester eingeschrieben sind.

Fachsemester

Semester, in denen Studierende in einem bestimmten Studiengang immatrikuliert sind. Bei einem Studiengang- oder Fachwechsel können Fachsemester angerechnet werden. Bei einer Beurlaubung werden die Fachsemester für die Dauer der Beurlaubung nicht weitergezählt.

Fallzahlen

In studienfallbezogener Betrachtung (sog. Fallzahlen) werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt. Sofern ein weiterer Studiengang an der TU Dortmund studiert wird, werden auch diese Fachbelegungen mit einbezogen.

Fächergruppe

Zusammenfassung mehrerer Fächer, Studien- oder Lehr- und Forschungsbereiche zu größeren Einheiten. Die Fächergruppen beinhalten folgende Fächer/Studiengänge:

Gesellschafts- und Kulturwissenschaften:

Alternde Gesellschaften, Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften, Angewandte Sprachwissenschaften, Anglistik, Bildungswissenschaften, Bilinguales Lernen, Deutsch, Economics und Journalismus, Empirische Mehrsprachigkeitsforschung, Englisch, Erziehungswissenschaft, Evangelische Religion, Germanistik, Journalistik, Katholische Religion, Kulturanalyse und Kulturvermittlung, Kulturanthropologie des Textilen, Kunst, Kunst/Ein-Fach, LB Sprachliche Grundbildung, Musik, Musikjournalismus, Pädagogik, Philosophie, Philosophie und Politikwissenschaft, Politik, Praktische Philosophie, Psychologie, Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationswissenschaften, Religion Ethics and Politics, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaft, Soziologie, Sport, Textildesign, Wirtschaftspolitische Journalismus, Wirtschaftswissenschaften, Wissenschaftsjournalismus

Natur- und Ingenieurwissenschaften:

Advanced Methods in Particle Physics, Angewandte Informatik, Architektur und Städtebau, Automation and Robotics/Process Automation, Bauingenieurwesen, Bioingenieurwesen, Chemical Engineering/Process System Engineering, Chemie/Chemieingenieurwesen, Chemische Biologie/Chemical Biology, Data Science, Econometrics, Elektrotechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Immobilien- und Baumanagement, Informatik, Informations- und Kommunikationstechnik, LB Mathematische Grundbildung, Logistik, Manufacturing Technology, Maschinenbau, Maschinenbautechnik, Mathematik, Medizinphysik, Physik, Production Engineering and Logistics, Raumplanung, Sachunterricht, Statistik, SPRING, Technik, Technomathematik, Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsmathematik

Forschergruppe

Die Forschergruppe ist ein von der Deutschen Forschungsgemeinschaft mittelfristig (meist auf 6 Jahre) geförderter Zusammenschluss mehrerer Wissenschaftler*innen, die gemeinsam an einem besonderen Forschungsvorhaben arbeiten.

Graduiertenkolleg

Von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderte Einrichtung einer Hochschule, die fachübergreifende und interdisziplinäre Aufgaben in der Forschung zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses wahrnimmt.

Hochschulsemester

Sämtliche an Hochschulen in Deutschland verbrachte Semester.

Internationale Studierende

Studierende, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen

Kopfzahlen

siehe Studierende.

Lehreinheit

Eine für Zwecke der Kapazitäts- und Auslastungsermittlung abgegrenzte fachliche Einheit, die ein Lehrangebot bereitstellt. Ein Studiengang wird der Lehreinheit zugeordnet, bei der er den überwiegenden Teil der Lehrveranstaltungsstunden nachfragt.

Neueinschreibungen (Neuimmatrikulierte)

Neuimmatrikulierte sind

- Zugänge von anderen Hochschulen (Hochschulwechsler)
- Personen, die erneut an der TU Dortmund studieren

Prüfungsjahr

Übliche Zeitangabe bei Absolvent*innen oder abgelegten Abschlussprüfungen. Ein Prüfungsjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem davor liegenden Wintersemester. Das Prüfungsjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2017/18.

Regelstudienzeit (RSZ)

Vorgabe für den zeitlichen Gesamtumfang, in dem die erwarteten Studien- und Prüfungsleistungen in einem Studiengang von den Studierenden erbracht werden sollten.

Sonderforschungsbereich (SFB)

Sonderforschungsbereiche sind von der Deutschen Forschungsgemeinschaft finanzierte langfristige, aber nicht auf Dauer angelegte Forschungseinrichtungen, in denen Wissenschaftler/-innen im Rahmen eines in der Regel fächer- oder ggf. auch hochschulübergreifenden Forschungsprogramms zusammenarbeiten.

Studienfach

Ein Studienfach ist ein auf ein Studienziel bezogenes, abgrenzbares, ggf. im Hinblick auf das Studienziel interdisziplinär zusammengesetztes wissenschaftliches oder künstlerisches Gebiet, in dem ein Abschluss möglich ist.

Studiengang

Ein Studiengang wird bestimmt durch die Kombination von Studienfach und angestrebter Abschlussprüfung und ist durch eine Prüfungs- und Studienordnung geregelt.

Ein Studiengang kann das Studium mehrerer Fächer erfordern (wie z. B. im Lehramt). Als Studiengang gelten auch Studien zum Zwecke der Promotion.

Studienjahr

Übliche Zeitangabe bei Studienanfänger*innen. Ein Studienjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem darauf folgenden Wintersemester. Das Studienjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2018/19.

Studierende

Ordnungsgemäß in einem Fachstudium immatrikulierte Personen (1. Studiengang, 1. Studienfach) einschließlich der Beurlaubten, Deutschkursteilnehmer(inne)n und Zweit- hörer(inne)n, aber ohne Gasthörer/-innen.

Studierende mit internationalem Bezug

Studierende, die neben der deutschen Staatsangehörigkeit eine nicht-deutsche Staatsangehörigkeit besitzen (doppelte Staatsangehörigkeit)

Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr)

In der Universitätsallianz Ruhr (vormals Universitätsallianz Metropole Ruhr, UAMR) arbeiten die TU Dortmund, die Ruhr-Universität Bochum und die Universität Duisburg-Essen seit 2007 strategisch eng zusammen. Unter dem Motto „gemeinsam besser“ zielen mehr als 100 Kooperationen in Forschung, Lehre und Verwaltung darauf ab, durch eine Bündelung der Kräfte die Leistungen der drei Partneruniversitäten auszubauen. Mit mehr als 100.000 Studierenden und nahezu 1.300 Professorinnen und Professoren ist die Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr) einer der größten und leistungsstärksten Wissenschaftsstandorte Deutschlands. Die internationale Zusammenarbeit der UA Ruhr fördern Verbindungsbüros in New York, Moskau und Rio de Janeiro/São Paulo.

Vollzeitäquivalent (VZÄ)

Ein Vollzeitäquivalent ist eine Kennzahl zur vergleichbaren Messung der Beschäftigung, auch wenn die Arbeitszeiten hinsichtlich der Wochenstundenzahlen unterschiedlich sind. Zur Ermittlung der Kennzahl wird die Zahl der zu leistenden Arbeitsstunden einer Person zur durchschnittlichen Stundenzahl eines Vollzeitbeschäftigten ins Verhältnis gesetzt. Vollzeitbeschäftigte werden somit mit jeweils einem VZÄ gezählt, während bei Teilzeit-

beschäftigten die anteilige Arbeitsstundenzahl erfasst wird. So werden beispielsweise Teilzeitbeschäftigte mit 20 Stunden Wochenarbeitszeit bei einer Vollzeit-Wochenarbeitszeit von 40 Stunden mit 0,5 VZÄ erfasst. (Definition nach epp.eurostat.ec.europa.eu)

Verzeichnis der Abkürzungen

B.A.	=	Bachelor of Arts
B.Sc.	=	Bachelor of Science
BAföG	=	Bundesausbildungsförderungsgesetz
DFG	=	Deutsche Forschungsgemeinschaft
Fachspez.	=	Fachspezifisch
FS	=	Fachsemester
HNF	=	Hauptnutzungsfläche
HS	=	Hochschulsemester
HZB	=	Hochschulzugangsberechtigung
ITMC	=	IT & Medien Centrum
LA	=	Lehramt
LB	=	Lernbereich
M.A.	=	Master of Arts
M.Ed.	=	Master of Education
M.Sc.	=	Master of Science
RSZ	=	Regelstudienzeit
SoSe	=	Sommersemester
SFB	=	Sonderforschungsbereich
SP	=	Sonderpädagogik
VZÄ	=	Vollzeitäquivalente
WiSe	=	Wintersemester
ZS	=	Zusatzstudiengang

Weiterführende Informationen und Quellen

Im Jahrbuch der TU Dortmund finden Sie einen Rückblick auf all jene Ereignisse, die das Hochschulleben im vergangenen Jahr geprägt haben.

Weitere umfangreiche statistische Angaben finden sich in der Publikation „Studierendenstatistik“.

Links: <https://www.tu-dortmund.de/universitaet/infomaterial-und-downloads/>
<https://service.tu-dortmund.de/group/intra/studierendenstatistiken>



