

2020

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN

|2020|

ZAHLEN
DATEN
FAKTEN

Herausgeber:
Technische Universität Dortmund
Der Rektor
44221 Dortmund

Ausführung:
Dezernat Hochschulentwicklung und Organisation

Gestaltung:
IT & Medien Centrum der TU Dortmund
Weltkarte Seite 38/39 gestaltet unter Verwendung einer Vorlage
von www.freepik.com

Die Technische Universität Dortmund übernimmt keinerlei Gewähr für die Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität oder Qualität der angegebenen Informationen. Ansprüche, die sich auf Schäden materieller oder ideeller Art beziehen, die durch die Nutzung der dargebotenen Informationen bzw. durch die Nutzung fehlerhafter oder unvollständiger Informationen verursacht werden, sind daher ausgeschlossen.

Die Technische Universität Dortmund behält sich ausdrücklich vor, Teile der Seiten oder das gesamte Angebot ohne sonderliche Ankündigung zu ergänzen, zu ändern oder die Veröffentlichung zeitweise oder endgültig einzustellen.

Redaktionsschluss: Mai 2021



www.facebook.com/tudortmund



www.twitter.com/TU_Dortmund

INHALT

Allgemeine Daten	6
Forschung	12
Studierende	20
Internationales	34
Personal & VIBA	40
Finanzen	52
Campus	56
Glossar Verzeichnis der Abkürzungen	64

The background features a grid of faint, light-colored numbers and letters (including '4', '5', '6', '1', '2', '3', 'A', 'C') arranged in a pattern that recedes into the distance, creating a sense of depth. The numbers and letters are slightly blurred and have a soft glow.

01

ALLGEMEINE DATEN

9

13

20

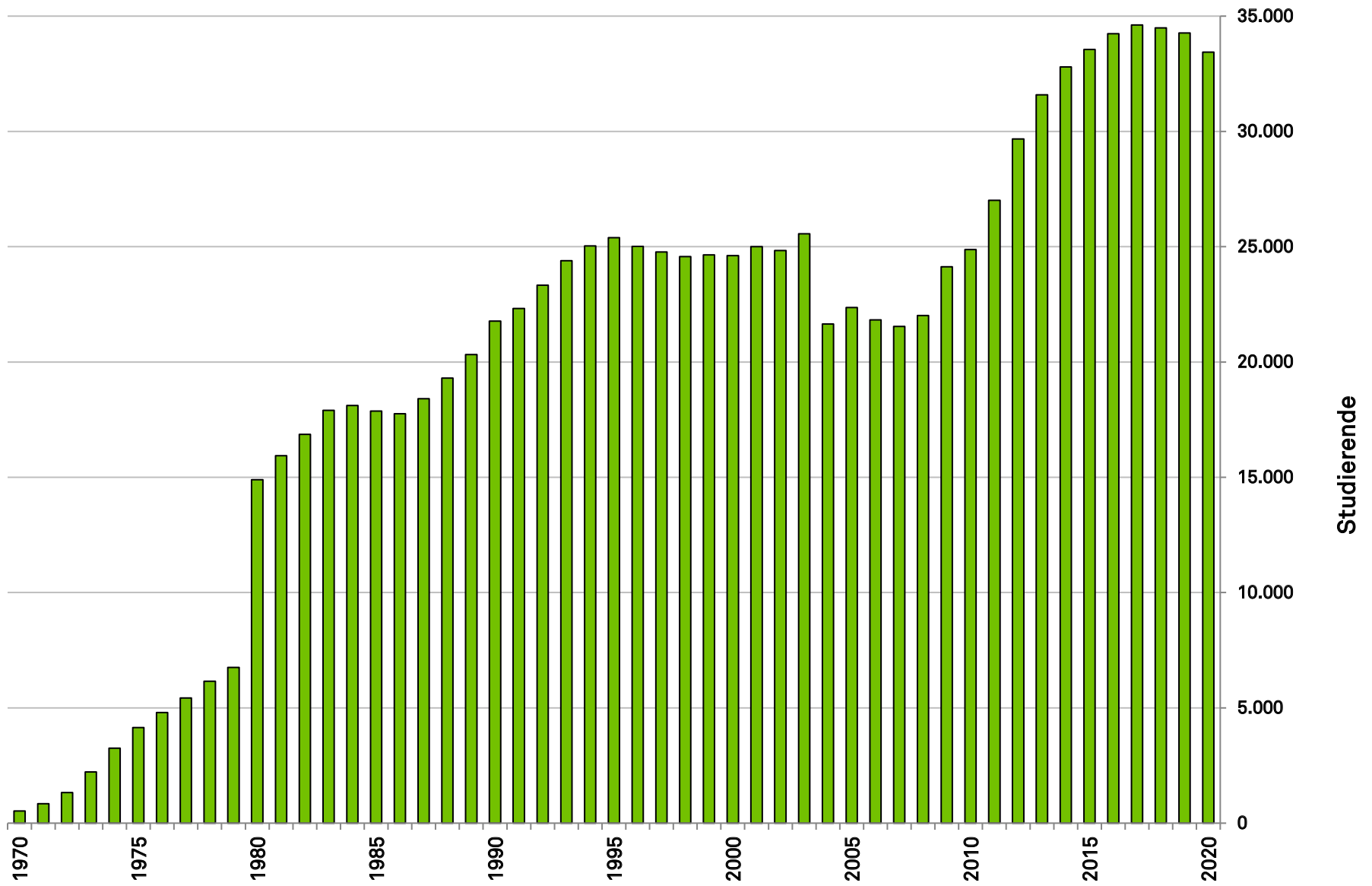
1

4

21

Eckdaten Lehre und Forschung für 2020				Beschäftigte 2020		Köpfe	VZÄ
Fakultäten	17			Professorinnen und Professoren	316	309,2	
Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge	70			Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2.251	1.880,3	
Fächer in der Lehramtsausbildung (fünf Schulformen)	31			Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung	1.466	1.307,6	
				Zwischensumme	4.033	3.497,0	
Interne Kooperationsvereinbarungen auf Universitätsebene	18			Wissenschaftliche und studentische Hilfskräfte	2.338	1.007,4	
Studierendenaustauschabkommen	40			Lehrbeauftragte	463	174,3	
				Gesamt	6.734	4.678,7	
Neu- und Ersteinschreibungen Wintersemester 2020/21	5.687						
Studierende Wintersemester 2020/21	33.440						
Weibliche Studierende Wintersemester 2020/21	15.332						
Internationale Studierende Wintersemester 2020/21	3.962						
		2019	2020	Fakultäten an der TU Dortmund			
Absolventinnen und Absolventen (ohne Promotionen) Prüfungsjahr 2019 und 2020 (vorläufig)	4.564	3.994		1	Fakultät für Mathematik	10	Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen
Promotionen Kalenderjahr 2019 und 2020	297	182		2	Fakultät Physik	11	Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Habilitationen Kalenderjahr 2019 und 2020	7	8		3	Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	12	Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Drittmittelprojekte gesamt	ca. 1.000	884		4	Fakultät für Informatik	13	Fakultät Rehabilitationswissenschaften
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Sprecherschaft)	4	4		5	Fakultät Statistik	14	Fakultät Humanwissenschaften und Theologie
DFG-Sonderforschungsbereiche & Transregios (Beteiligungen)	10	3		6	Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	15	Fakultät Kulturwissenschaften
DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft an der TU Dortmund	2	1		7	Fakultät Maschinenbau	16	Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften
DFG-Schwerpunktprogramme koordiniert von der TU Dortmund	2	2		8	Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	17	Fakultät Sozialwissenschaften
ERC Grants	5	4		9	Fakultät Raumplanung		
Exzellenzcluster RESOLV	1	1					
von der EU geförderte Projekte	26	35					
davon an der TU Dortmund koordiniert	2	3					
vom Bund geförderte Projekte	225	221					
DFG-Einzelprojekte	245	210					
Promotionskollegs	13	14					
Drittmittelausgaben Kalenderjahr 2020 (in TEUR)	76.541	77.919					

Entwicklung der Studierendenzahlen an der TU Dortmund



Studiengänge der TU Dortmund: Ein-Fach-Bachelor- und Ein-Fach-Masterstudiengänge

Studiengänge	Bachelor	Master	Studiengänge	Bachelor	Master
Alternde Gesellschaften		x	Kulturanalyse und Kulturvermittlung		x
Angewandte Informatik	x	x	Logistik	x	x
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	x	x	Manufacturing Technology		x
Angewandte Sprachwissenschaften	x	x	Maschinenbau	x	x
Architektur und Städtebau	x	x	Mathematik	x	x
Automation and Robotics/ Process Automation		x	Medizinphysik	x	x
Bauingenieurwesen	x	x	Musikjournalismus	x	x
Bioingenieurwesen	x	x	Philosophie und Politikwissenschaft		x
Chemical Engineering – Process Systems Engineering		x	Physik	x	x
Chemie	x	x	Raumplanung	x	x
Chemieingenieurwesen	x	x	Rehabilitationspädagogik	x	
Chemische Biologie	x	x	Rehabilitationswissenschaften		x
Data Science	x	x	Religion und Politik		x
Econometrics		x	SPRING – Spatial Planning for Regions in Growing Economies		x
Economics und Journalismus		x	Statistik	x	x
Elektrotechnik und Informationstechnik	x	x	Technomathematik	x	x
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung		x	Wirtschaftsingenieurwesen	x	x
Erziehungswissenschaft	x	x	Wirtschaftsmathematik	x	x
Immobilien- und Baumanagement		x	Wirtschaftspolitischer Journalismus	x	
Informatik	x	x	Wirtschaftswissenschaften	x	x
Informations- und Kommunikationstechnik	x		Wissenschaftsjournalismus	x	x
Journalistik	x	x			
			Anzahl x	30	40

Zusatz-, Weiterbildungs- und Zertifikatsstudiengänge	Zertifikat	Master
Bilinguales Lernen und Lehren	x	
Lehramt für Sonderpädagogik	x	
proDoc Lehramt	x	
Deutsch als Zweitsprache	x	
Cerebral bedingte Sehbeeinträchtigung im Kindesalter	x	
Führung und Management in Bildungseinrichtungen – Erziehungswissenschaftliche und salutogene Dimensionen des schulischen Leistungshandelns		x
Management und Partizipation	x	
Weiterbildendes Studium für Seniorinnen und Senioren	x	

Neben diesen Angeboten bieten das ZHB und die Deutsche Akademie für pädagogische Führungskräfte (DAFP) weitere Zertifikatsstudien an. Informationen finden Sie unter: http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/wb/de/home/Weiterbildende_Studien/index.html

Studiengänge der TU Dortmund: Lehramt

Studienfächer im Lehramt	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Lehramt an Berufskollegs	Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Chemie		x	x	x	x
Deutsch		x	x	x	x
Elektrotechnik				x	
Elektrotechnik (Berufsbildung)				x	
Englisch	x	x	x	x	x
Evangelische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Informatik			x	x	
Katholische Religionslehre/Theologie	x	x	x	x	x
Kulturanthropologie des Textilen (nur Bachelor)			x		
Kunst	x	x	x	x	x
Kunst (Ein-Fach)			x		
Lernbereich Sachunterricht	x				x
Maschinenbautechnik				x	
Maschinenbautechnik (Berufsbildung)				x	
Mathematik		x	x	x	x
Mathematische Grundbildung	x				x
Musik	x	x	x	x	x
Philosophie			x		
Physik			x	x	x
Praktische Philosophie		x			
Psychologie			x	x	
Sonderpädagogische Fachrichtung Emotionale und Soziale Entwicklung				x	x
Sonderpädagogische Fachrichtung Geistige Entwicklung					x
Sonderpädagogische Fachrichtung Körperliche und Motorische Entwicklung			x	x	x
Sonderpädagogische Fachrichtung Lernen				x	x
Sonderpädagogische Fachrichtung Sehen			x	x	x
Sonderpädagogische Fachrichtung Sprache und Kommunikation				x	x
Sozialpädagogik				x	
Sozialwissenschaften		x	x		
Sport	x	x	x	x	x
Sprachliche Grundbildung	x				x
Technik		x			x
Textilgestaltung		x			x
Wirtschaftswissenschaften				x	

Für die verschiedenen Lehramter gelten jeweils unterschiedliche Fächerkombinationsvorgaben, d. h. die (Unterrichts-)Fächer können nicht beliebig miteinander kombiniert werden. In allen Lehramtern muss das Pflichtfach Bildungswissenschaften studiert werden.

Aktuelle Informationen zu den einzelnen Studiengängen finden sich im Internet unter www.tu-dortmund.de/studium/studienangebot/lehramt/

02

FORSCHUNG



Exzellenzstrategie

Exzellenzcluster RESOLV – Ruhr Explores Solvation

Sprecherin: Prof. Martina Havenith-Newen, TU Dortmund und Ruhr-Universität Bochum
hier: Fakultäten Physik, Chemie und Chemische Biologie, Bio- und Chemieingenieurwesen, weitere außeruniversitäre Einrichtungen

Principal Investigators der TU Dortmund: Prof. Guido Clever, Prof. Stefan Kast, Prof. Rasmus Linser, Prof. Gabriele Sadowski, Prof. Metin Tolan, Prof. Roland Winter

Gefördert von 2019 bis 2025

ERC-Projekte – Starting Grants

PRECISION – Precision measurements to discover new scalar and vector particles

Projektleiter: Dr. Johannes Albrecht, Fakultät Physik

Gefördert von 2016 bis 2021

RiboLife – Resurrecting LUCA – Engineering of RNA-encoded Cellular Life Using Dual Evolution and Intergenomic Transplantation

Projektleiter: Prof. Hannes Mutschler, Fakultät für Chemie und chemische Biologie

Gefördert von 2019 bis 2023

ERC-Projekte – Consolidator Grants

EPICODE – Programmable Readers, Writers, and Erasers of the Epigenetic Cytosine Code

Projektleiter: Prof. Daniel Summerer, Fakultät Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2017 bis 2022

hyControl – Coherent optical control of multi-functional nano-scale hybrid units

Projektleiter: Prof. Mirko Cinchetti, Fakultät Physik

Gefördert von 2017 bis 2022

RAMSES – Reactivity and assembly of multifunctional stimuli-responsive encapsulation structures

Projektleiter: Prof. Guido Clever, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2016 bis 2021

ERC-Projekte – Synergy Grants

StuDySARCOMERE – Structure and Cellular Dynamics of the Sarcomere

Projektleiter: Prof. Stefan Raunser, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert von 2020 bis 2026

DFG-Sonderforschungsbereiche und Transregios

SFB 823: Statistik nichtlinearer dynamischer Prozesse

Sprecher: Prof. Walter Krämer, Fakultät Statistik

Fakultäten Statistik, Mathematik, Maschinenbau, Wirtschaftswissenschaften, Physik

Gefördert seit 2009

SFB 876: Verfügbarkeit von Information durch Analyse unter Ressourcenbeschränkung

Sprecherin: Prof. Katharina Morik, Fakultät für Informatik

Fakultäten Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau, Physik, Statistik

Gefördert seit 2011

TRR 160: Kohärente Manipulation wechselwirkender Spinanregungen in maßgeschneiderten Halbleitern

Sprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik

TU Dortmund (Sprecherhochschule), Ruhr-Universität Bochum, Universität Paderborn, Ioffe-Institut der Akademie der Wissenschaften St. Petersburg, Staatsuniversität St. Petersburg

Gefördert seit 2015

TRR 188: Schädigungskontrollierte Umformprozesse

Sprecher: Prof. A. Erman Tekkaya, Fakultät Maschinenbau

TU Dortmund (Sprecherhochschule), Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, Max-Planck-Institut für Eisenforschung GmbH Düsseldorf

Gefördert seit 2017

Standortsprecherschaft im TRR 63: Integrierte chemische Prozesse in flüssigen

Mehrphasensystemen – InPROMPT

Standortsprecher: Prof. Sebastian Engell, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

TU Berlin (Sprecherhochschule), Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg,

TU Dortmund, hier: Fakultäten Bio- und Chemieingenieurwesen, Mathematik

Gefördert seit 2010

Standortsprecherschaft im TRR 73: Umformtechnische Herstellung von komplexen Funktionsbauteilen mit Nebenformelementen aus Feinblechen – Blechmassivumformung

Standortsprecher: Prof. A. Erman Tekkaya, Fakultät Maschinenbau
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Sprecherhochschule),
Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Universität Hannover, TU Dortmund, hier: Fakultäten Maschinenbau und Mathematik
Gefördert seit 2009

Standortsprecherschaft im TRR 142: Maßgeschneiderte nichtlineare Photonik: Von grundlegenden Konzepten zu funktionalen Strukturen

Standortsprecher: Prof. Manfred Bayer, Fakultät Physik
Universität Paderborn (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät Physik
Gefördert seit 2014

Beteiligung am SFB 1280: Extinktionlernen

Principal Investigator: Prof. Sarah Weigelt, Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Ruhr-Universität Bochum (Sprecherhochschule), Philipps-Universität Marburg, Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund (IfaDo), TU Dortmund
Gefördert seit 2018

Beteiligung am SFB 1287: Die Grenzen der Variabilität in der Sprache

Principal Investigator: Prof. Ulrike Freywald, Fakultät Kulturwissenschaften
Universität Potsdam, Universität des Saarlandes, TU Dortmund, hier: Fakultät Kulturwissenschaften
Gefördert seit 2019

Beteiligung am SFB 1309: Chemische Biologie epigenetischer Modifikationen

Principal Investigator: Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Ludwig-Maximilians-Universität München (Sprecherhochschule), TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2019

DFG-Forschergruppen mit Sprecherschaft der TU Dortmund

FOR 1979: Exploring the dynamical landscape of biomolecular systems by pressure perturbation

Sprecher: Prof. Roland Winter, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
Gefördert seit 2013

DFG-Schwerpunktprogramm koordiniert von der TU Dortmund

SPP 1984: Hybride und multimodale Energiesysteme: Systemtheoretische Methoden für die Transformation und den Betrieb komplexer Netze

Sprecher: Prof. Christian Rehtanz, Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Gefördert seit 2016

SPP 2231: Effizientes Kühlen, Schmierem und Transportieren – Gekoppelte mechanische und fluid-dynamische Simulationsmethoden zur Realisierung effizienter Produktionsprozesse (FluSimPro)

Sprecher: Prof. Dirk Biermann, Fakultät Maschinenbau
Gefördert seit 2020

Excellenz des wissenschaftlichen Nachwuchses

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe:

Entwicklung und Anwendung von protonendetektierter Festkörper-NMR-Spektroskopie zur Aufklärung von Membranproteinfunktionalität
Prof. Rasmus Linser, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Gefördert von 2015 bis 2020

DFG Emmy Noether-Nachwuchsforschergruppe:

Aufklärung von Prinzipien der systemweiten Regulation von Proteolyse im Ubiquitin-System mittels chemischer Biologie
Dr. Malte Gersch, Fakultät für Chemie und chemische Biologie
Gefördert seit 2018

DFG Emmy Noether-Nachwuchsgruppe: Effektive Theorien in den

Materialwissenschaften: Mathematische Herleitung und Analysis
Prof. Peter Bella, Fakultät für Mathematik
Gefördert seit 2019

BMBF Nachwuchsgruppe: MoveMe – Die sozio-räumliche Transformation zu nachhaltigem Mobilitätsverhalten

Dr. Meike Levin-Keitel, Fakultät Raumplanung
Gefördert seit 2019

Ausgewählte vom Bund geförderte Projekte

DoProfil – Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung BMBF

Projektleitung: Prof. Stephan Hußmann, Fakultät für Mathematik und Prof. Barbara Welzel, Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften & Prorektorin Diversitätsmanagement
Gefördert von 2016 bis 2023

Mathematik inklusiv lehren lernen: Wirksamkeits- und Prozessanalysen zur Professionalisierung von Regel- und Förderlehrkräften der Sekundarstufe BMBF

Projektleiterin: Prof. Susanne Prediger, Fakultät für Mathematik
Gefördert von 2017 bis 2020

Zukunftsstadt: Zukunft Stadtregion Ruhr (ZUKUR) – Teilprojekt 1: Gesamtkoordination und Begleitforschung BMBF

Projektleitung: Prof. Stefan Greiving, Fakultät Raumplanung
Gefördert von 2017 bis 2020

iResilience: Soziale Innovation und intelligente Stadtinfrastrukturen für die resiliente Stadt der Zukunft (iRes) BMBF

Projektleitung: Stephanie Lübke, Sozialforschungsstelle
Gefördert von 2018 bis 2021

ML2R Kompetenzzentrum Maschinelles Lernen

Projektleitung: Prof. Katharina Morik, Fakultät für Informatik
Gefördert von 2018 bis 2022

Ausbau von ATLAS und LHCb am LHC

BMBF
Projektleitung: Prof. SKevin Kröninger, Prof. Bernhard Spaan, Fakultät Physik
Gefördert von 2019 bis 2021

CannaCell – Validierung einer industrietauglichen Produktion natürlicher Cannabinoide in Bäckerhefe für medizinische Anwendungen BMBF

Projektleitung: Prof. Oliver Kayser, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen
Gefördert von 2019 bis 2022

Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung 2021 (IGLU 2021)

BMBF
Projektleitung: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
Gefördert von 2019 bis 2023

Spektrometer mit Winkelauflösung für Ultraschnelle Experimente an Röntgen-FELs Teilprojekt 1

BMBF
Projektleitung: JProf. Wolfram Helml, Fakultät Physik
Gefördert von 2019 bis 2022

Forschungsnetzwerk BiSS-Transfer

BMBF
Projektleitung: Prof. Susanne Prediger, Fakultät für Mathematik
Gefördert von 2020 bis 2025

Sealed Service – Anforderungsanalyse zur vernetzten Wertschöpfung und Entwicklung einer Bewertungssystematik sowie Integrationsleitfäden

BMBF
Projektleitung: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau
Gefördert von 2020 bis 2023

Silicon Economy Logistics Ecosystem (SELE)

BMVI
Projektleitung: Prof. Michael Henke, Prof. Boris Otto und Prof. Michael ten Hompel, Fakultät Maschinenbau
Gefördert von 2020 bis 2023

Ausgewählte von der europäischen Union geförderte Projekte

COCOP – Coordinating optimisation of complex industrial processes accession form

Projektleitung: Antonius Schröder, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2016 bis 2020

CoPro – Improved energy and resource efficiency by better coordination of production in the process industries

Projektleitung: Prof. Sebastian Engell, Fakultät für Bio- und Chemieingenieurwesen, Lehrstuhl für Systemdynamik und Prozessführung

Gefördert von 2016 bis 2020

EasyReading – A Framework for personalised Cognitive Accessibility when using Original Digital Content

Projektleitung: Prof. Christian Bühler, Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Gefördert von 2018 bis 2020

SIMPLIFY – Sonication an Microwave Processing of Material Feedstoc

Projektleitung: Prof. Sebastian Engell, Fakultät für Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2018 bis 2022

SISCODE – Society in Innovation and Science through CODEsign

Projektleitung: Dr. Christoph Kaletka, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2018 bis 2021

PATHOS – Photonic and nAnomeTric High-sensitivity biO-Sensing

Projektleitung: Prof. Dieter Suter, Fakultät Physik

Gefördert von 2019 bis 2024

FlexPlan – Advanced methodology and tools taking advantage af storage and FLEXibility in transmission and distribution grid PLANing

Projektleitung: Dr. Christoph Kaletka, Sozialforschungsstelle

Gefördert von 2018 bis 2021

QU4LITY – Digital Reality in Zero Defect Manufacturing

Projektleitung: Prof. Jochen Deuse, Fakultät Maschinenbau

Gefördert von 2019 bis 2022

Ausgewählte vom Mercator Research Center Ruhr (MERCUR) geförderte Projekte

SIGN – Schulische Integration neu zugewanderter Kinder

Ansprechpartner: Prof. Nele McElvany, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung

Gefördert von 2020 bis 2022

Fundamentale Studien zu Halogenbrückenaddukten

Ansprechpartner: Prof. Carsten Strohmann, Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2018 bis 2020

UED@DELTA: Konzeption einer Femtosekunden-MeV-Elektronenquelle bei DELTA für zeitaufgelöste Beugungsexperimente

Ansprechpartner: Prof. Shaukat Khan, Fakultät für Physik

Gefördert von 2017 bis 2021

DFG-Graduiertenkollegs

GRK 2193: Anpassungsintelligenz von Fabriken im dynamischen und komplexen Umfeld

Sprecher: Prof. Jakob Rehof, Fakultät für Informatik

Gefördert von 2016 bis 2021

Beteiligung am GRK 2131: Phänomene hoher Dimensionen in der Stochastik – Fluktuationen und Diskontinuität

Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, TU Dortmund, hier: Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2015 bis 2021

Beteiligung am GRK 2376: Confinement-controlled Chemistry

Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie

Gefördert von 2018 bis 2022

Beteiligung am GRK 2484: Regionale Ungleichheit und Wirtschaftspolitik

Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Gefördert von 2019 bis 2024

EU Sklodowska-Curie Innovative Training Networks

OCCAM – Outcomes and Causal Inference in International Comparative Assessments

Projektleitung: PD Rolf Strietholt, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie

Gefördert von 2018 bis 2022

MINOA – Mixed-Integer Nonlinear Optimisation Applications

Projektleitung: Prof. Christoph Buchheim, Fakultät für Mathematik

Gefördert von 2018 bis 2021

RE-CITY – Reviving shrinking cities – innovative paths and perspectives towards livability for shrinking cities in Europe

Projektleitung: Prof. Thorsten Wiechmann, Fakultät für Raumplanung

Gefördert von 2018 bis 2022

LongActNow – Long Acting Medicines for Complex Therapeutics Needed Now

Projektleitung: Prof. Gabriele Sadowski, Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen

Gefördert von 2019 bis 2023

Volkswagen Stiftung

MEDAS 21 – Global Media Assistance: Applied Research, Improved Practice in the 21 Century

Projektleiterin: Prof. Susanne Fengler, Fakultät für Kulturwissenschaften
Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, TU Dortmund

Gefördert von 2017 bis 2021

Scripts for Postindustrial Urban Futures: American Models, Transatlantic Interventions

Projektleiterin: Prof. Barbara Buchenau (Universität Duisburg-Essen)
Universität Duisburg-Essen, Ruhr-Universität Bochum, TU Dortmund

hier: Fakultät Kulturwissenschaften

Gefördert von 2018 bis 2022

MERCUR

Graduate School on Political Cohesion (GSPC)

Projektleitung: Prof. Christoph Schuck, Fakultät Humanwissenschaft und Theologie

Gefördert von 2020 bis 2022

Präzisionsprotonentherapie – Praxisbezogene Physik und Chemie an der Schnittstelle zur Medizin

Projektleitung: Prof. Kevin Kröniger, Fakultät Physik

Gefördert von 2020 bis 2022

Graduiertenschulen

Ruhr Graduate School in Economics (RGS Econ)

Sprecher: Prof. Christoph Schmidt, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und RWI, RUB; Prof. Wolfgang Leininger, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, TU Dortmund
TU Dortmund, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen, Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung RWI, hier: Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Gefördert seit 2004

Privatwirtschaft

Graduate School of Logistics

Sprecher: Prof. Michael Henke, Fakultät Maschinenbau

TU Dortmund, Universität Duisburg-Essen, Universität Paderborn,

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Gefördert seit 2010

Max-Planck-Gesellschaft

International Max-Planck Research School (IMPRS) in Chemical and Molecular Biology

Sprecher: Prof. Martin Engelhardt, Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie

Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie, TU Dortmund, hier: Fakultät für Chemie und Chemische Biologie, Ruhr-Universität Bochum, Universität Duisburg-Essen

Gefördert seit 2014

Mit der TU Dortmund verbundene An-Institute

Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund – IfADO

Ardeystr. 67, 44139 Dortmund

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften – ISAS – e.V.

Bunsen-Kirchhoff-Str. 11, 44139 Dortmund und Otto-Hahn-Straße 6b, 44227 Dortmund

Forschungsgesellschaft für Gerontologie e.V./Institut für Gerontologie an der Technischen Universität Dortmund (FFG)

Evinger Platz 13, 44339 Dortmund

Deutsches Institut für Stadtbaukunst (DIS)

Postfach 52 01 04, 44227 Dortmund

Forschungsinstitut Technologie und Behinderung (FTB)

Grundschötteler Str. 40, 58300 Wetter/Ruhr

Mit der TU Dortmund verbundene wissenschaftliche Institute

Fraunhofer-Institut für Materialfluss und Logistik (IML)

Joseph-von-Fraunhofer-Str. 2 – 4, 44227 Dortmund

Fraunhofer-Institut für Software- und Systemtechnik (ISST) Dortmund

Emil-Figge-Str. 91, 44227 Dortmund

Max-Planck-Institut für molekulare Physiologie (MPI)

Otto-Hahn-Str. 11, 44227 Dortmund

Max-Planck-Institut für Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre (MPI-SP)

Universitätsstraße 140, 44799 Bochum

Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung (ILS)

Brüderweg 22 – 24, 44135 Dortmund

Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA)

Friedrich-Henkel-Weg 1 – 25, 44149 Dortmund

INVITE GmbH

Kaiser-Wilhelm-Allee 50, 51373 Leverkusen

LogistikCampus

Joseph-von-Fraunhofer-Straße 2 – 4, 44221 Dortmund

Erfindungen und Patente

Die TU Dortmund ist eine innovative Hochschule und trägt mit den Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zur wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung in Nordrhein-Westfalen und darüber hinaus bei. In enger Zusammenarbeit mit der PROvendis GmbH – einem Tochterunternehmen der NRW-Hochschulen – bewertet, schützt und verwertet die TU Dortmund die Erfindungen ihrer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Viele dieser Erfindungen haben ein hohes wirtschaftliches Potential und werden durch Lizenzierung oder Verkauf an Unternehmen verwertet und in die Praxis umgesetzt; einige dienten dabei als Grundlage für die Gründung von innovativen Unternehmen in der Region.

Ausführlichere Informationen sind unter www.tu-dortmund.de/patente zusammengestellt.

Erfindungen und Schutzrechte	
Erfindungsmeldungen aus allen Fakultäten	19
durch die TU Dortmund in Anspruch genommen	9
prioritätsbegründete Patentanmeldungen (Erstanmeldungen)	10
direkt an Kooperationspartner übertragene Erfindungen*	2
Gründungsinteresse: Einbringung von Patenten in eine Ausgründung	5
im Programm NRW-Patentvalidierung zur Förderung aufgenommene Erfindungen	2

* Ein Großteil der Inanspruchnahmen wird direkt auf die Kooperationspartner verwendet. Hier spricht man von Übertragungen.

03

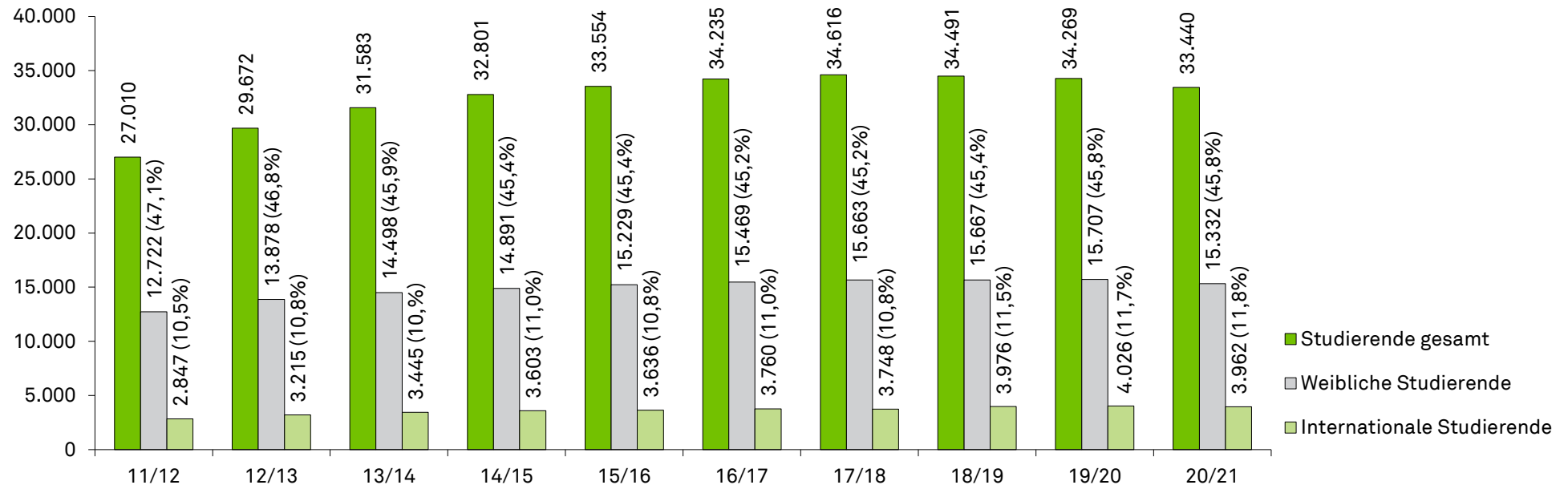
STUDIARENDE

*übriges
Europa*





Entwicklung der Studierendenzahlen je Wintersemester



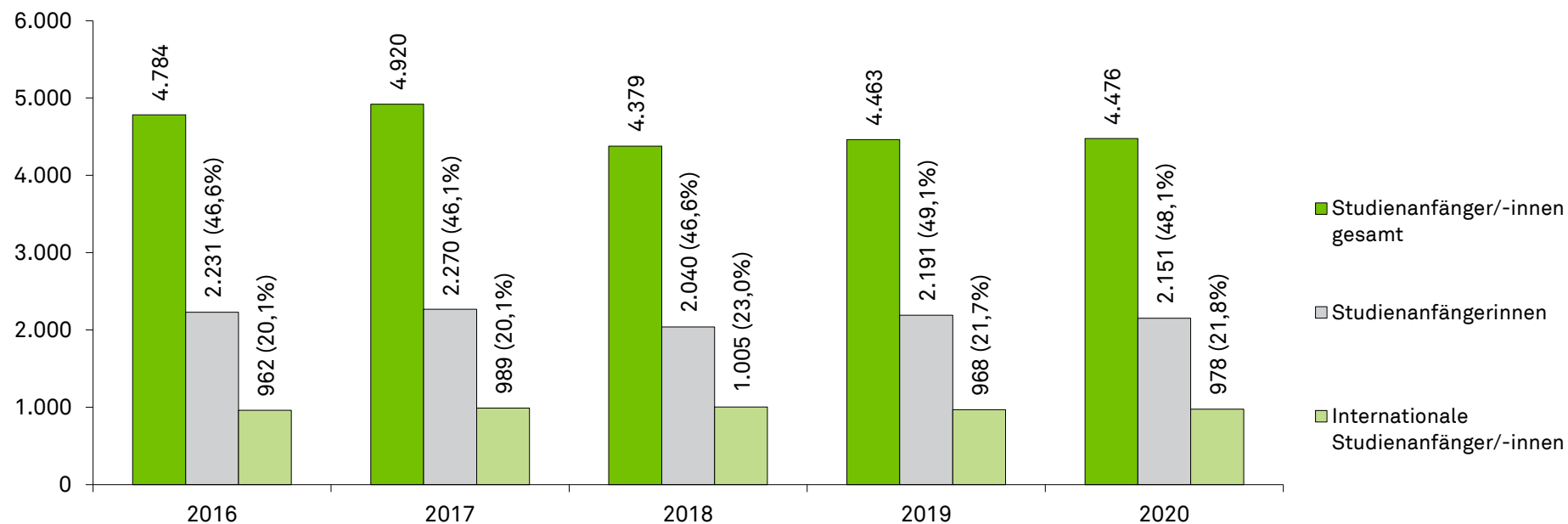
Studierende nach Fakultäten

Fakultät	WiSe 11/12	WiSe 12/13	WiSe 13/14	WiSe 14/15	WiSe 15/16	WiSe 16/17	WiSe 17/18	WiSe 18/19	WiSe 19/20	WiSe 20/21
Mathematik	1.440	1.605	1.736	1.647	1.674	1.573	1.441	1.309	1.238	1.089
Physik	1.049	1.197	1.361	1.421	1.503	1.540	1.496	1.335	1.252	1.151
Chemie und Chemische Biologie	1.068	1.148	1.214	1.226	1.211	1.183	1.122	1.149	1.134	1.102
Informatik	1.863	2.295	3.107	3.635	4.194	4.674	5.091	5.511	5.897	5.453
Statistik	641	782	1.063	1.148	1.184	1.260	1.174	1.162	1.118	1.439
Bio- und Chemieingenieurwesen	1.337	1.500	1.628	1.636	1.651	1.668	1.619	1.529	1.416	1.335
Maschinenbau	3.211	3.722	4.261	4.606	4.593	4.646	4.582	4.506	4.363	4.203
Elektrotechnik und Informationstechnik	1.216	1.261	1.245	1.296	1.340	1.385	1.377	1.367	1.284	1.237
Raumplanung	1.303	1.326	1.422	1.439	1.431	1.477	1.481	1.467	1.471	1.522
Architektur und Bauingenieurwesen	1.456	1.513	1.571	1.795	1.775	1.803	1.857	1.842	1.879	1.918
Wirtschaftswissenschaften	2.150	2.501	2.653	2.721	2.873	2.874	2.999	2.881	2.823	2.802
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung*	3.674	4.366	4.272	4.451	4.534	4.858	5.224	5.345	5.243	5.049
Rehabilitationswissenschaften	1.815	1.900	1.740	1.711	1.710	1.572	1.529	1.428	1.550	1.527
Humanwissenschaften und Theologie*	730	506	445	399	393	373	361	332	340	345
Kulturwissenschaften	2.821	2.807	2.673	2.512	2.388	2.360	2.357	2.365	2.280	1.903
Kunst- und Sportwissenschaften	1.236	1.243	1.192	1.158	1.100	989	936	963	981	1.001
Sozialwissenschaften**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	364
Insgesamt	27.010	29.672	31.583	32.801	33.554	34.235	34.616	34.491	34.269	33.440

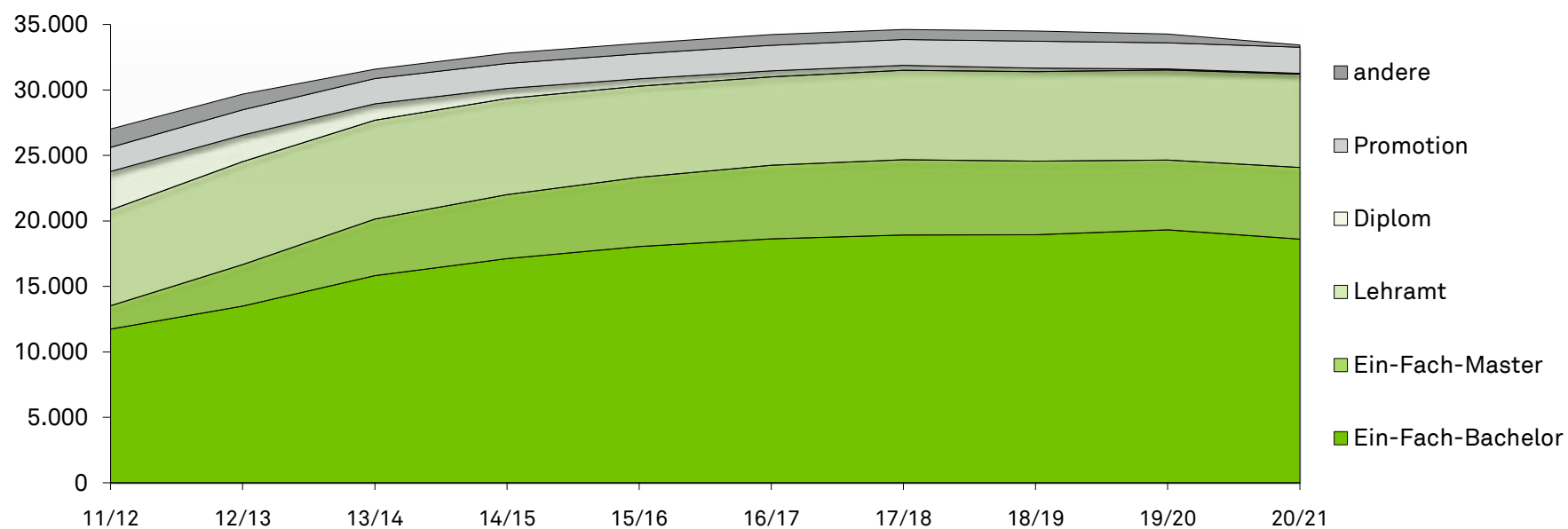
* Zum Wintersemester 2012/13 wechselte das Institut für Psychologie von der Fakultät Humanwissenschaften und Theologie in die Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungswissenschaften. Mit dem Institutswechsel änderte sich für ca. 170 Studierende die Wahl-Fakultät.

**Zum Wintersemester 2020/21 wurde die Fakultät Sozialwissenschaften gegründet. Studierende in sozialwissenschaftlichen Studiengängen aus der ehemaligen Fakultät Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie (jetzt Bildungsforschung) haben nun eine neue Wahl fakultät.

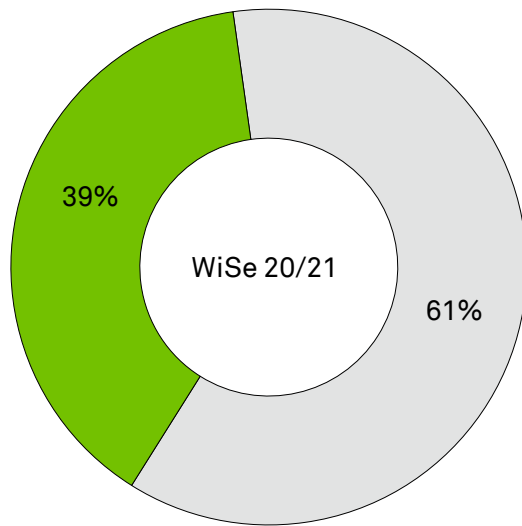
StudienanfängerInnen im 1. Hochschulsemester je Studienjahr



Studierende nach angestrebtem Abschluss je Wintersemester

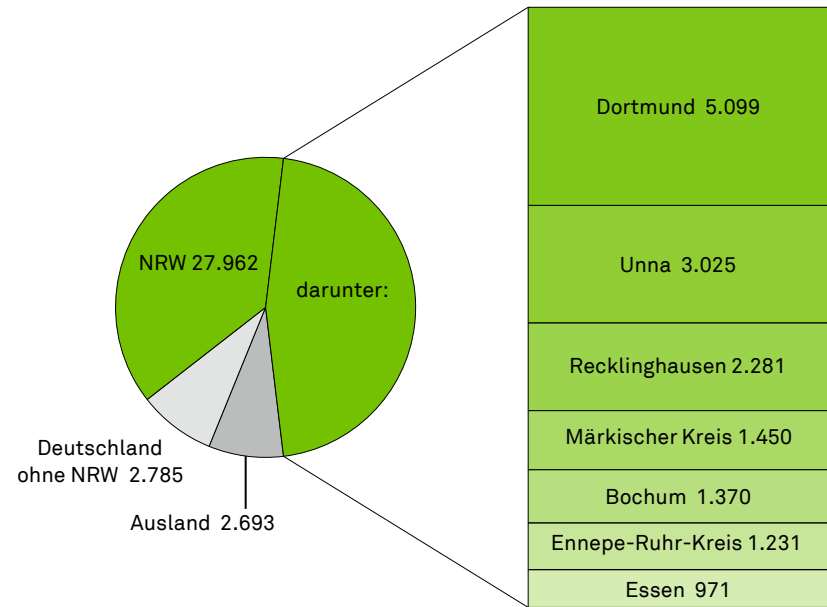


Studierende nach Fächergruppen

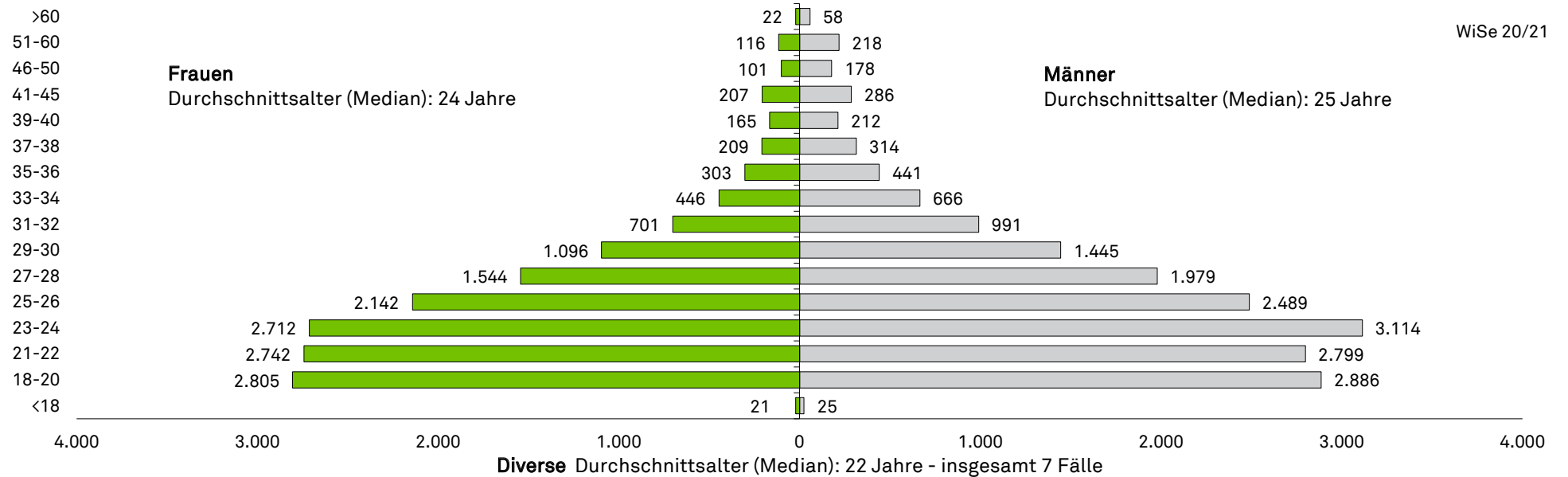


- Natur- und Ingenieurwissenschaften
- Gesellschafts- und Kulturwissenschaften

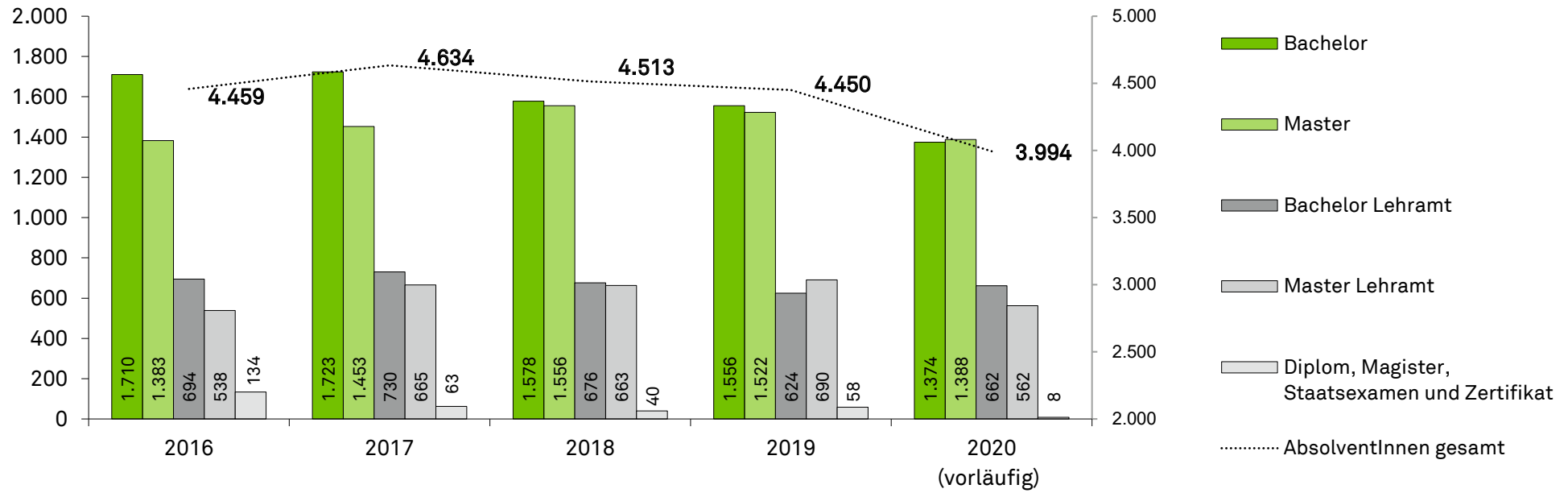
Studierende nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung



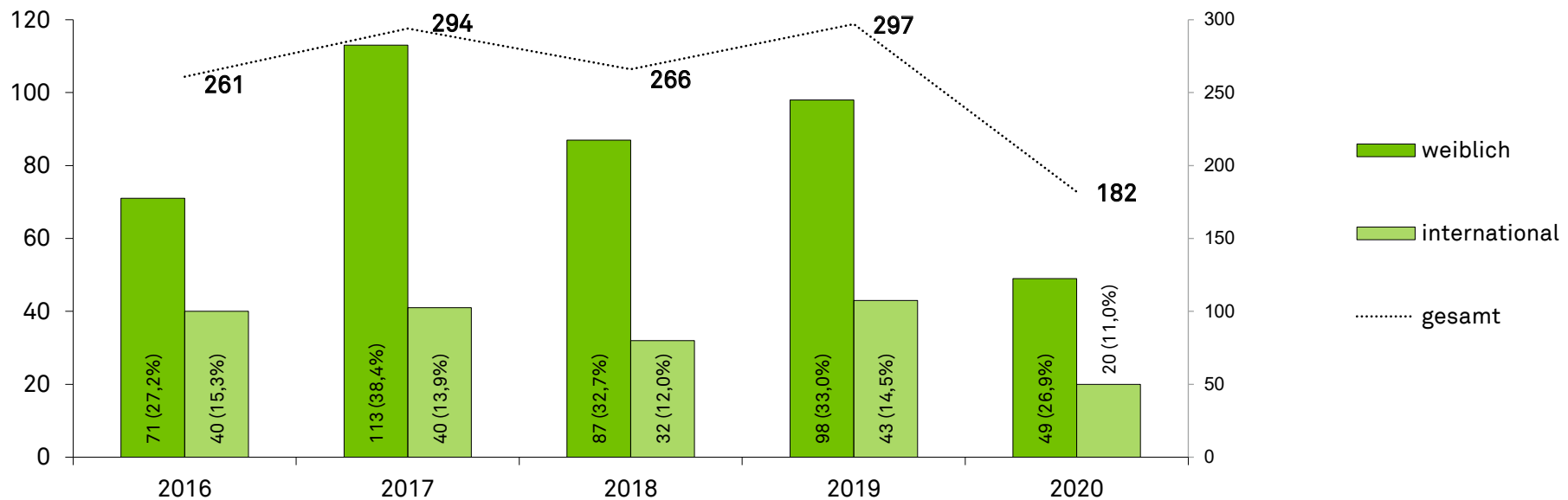
Altersstruktur der Studierenden



Absolventinnen und Absolventen nach Abschluss und Prüfungsjahr



Abgeschlossene Promotionen je Kalenderjahr



Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 19/20	Winter 20/21		Winter 19/20	Winter 20/21	Winter 19/20	Winter 20/21
	n	n	%	%	%	%	%
Bachelorstudiengänge	Prozentualer Anteil an „Studierende gesamt“ im jeweiligen Studienfach						
Angewandte Informatik	783	735	-6,1	21,8	23,4	11,7	13,6
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaft	262	267	1,9	84,7	85,0	1,9	1,1
Angewandte Sprachwissenschaften	224	223	-0,4	75,4	73,5	7,6	5,8
Architektur und Städtebau	746	755	1,2	59,2	58,7	10,6	10,5
Bauingenieurwesen	598	638	6,7	31,9	31,8	16,4	15,8
Bioingenieurwesen	331	305	-7,9	49,2	47,9	10,3	10,5
Chemie	354	314	-11,3	36,2	38,2	8,2	9,2
Chemieingenieurwesen	556	523	-5,9	24,6	27,0	14,7	15,9
Chemische Biologie	283	306	8,1	56,2	53,6	8,8	9,5
Data Science	119	191	60,5	39,5	35,1	8,4	15,2
Datenanalyse und Datenmanagement	380	279	-26,6	43,7	41,6	7,9	7,9
Elektrotechnik und Informationstechnik	580	545	-6,0	12,8	11,4	31,0	31,2
Erziehungswissenschaft	626	654	4,5	87,1	85,9	6,9	6,6
Informatik	4.536	4.185	-7,7	35,9	34,3	12,3	13,3
Informations- und Kommunikationstechnik	158	135	-14,6	43,7	36,3	12,7	15,6
Journalistik	239	249	4,2	55,2	52,6	1,7	2,0
Logistik	506	487	-3,8	31,6	27,7	11,3	11,3
Maschinenbau	1.111	1.050	-5,5	11,7	11,2	13,7	13,9
Mathematik	373	288	-22,8	42,6	37,2	3,5	3,5
Medizinphysik	273	276	1,1	56,8	58,7	19,0	19,9
Musikjournalismus	24	22	-8,3	70,8	68,2	8,3	9,1
Physik	517	442	-14,5	33,1	28,7	3,5	3,4
Raumplanung	802	885	10,3	51,6	49,7	2,6	2,0
Rehabilitationspädagogik	622	618	-0,6	83,8	84,0	4,0	4,2
Statistik	411	357	-13,1	51,8	50,7	6,1	5,6
Technomathematik	42	44	4,8	35,7	31,8	–	–
Wirtschaftsingenieurwesen	1.236	1.232	-0,3	21,7	20,6	11,2	10,1
Wirtschaftsmathematik	320	267	-16,6	43,4	47,6	14,1	15,4
Wirtschaftspolitische Journalistik	98	96	-2,0	45,9	46,9	2,0	2,1
Wirtschaftswissenschaften	2.130	2.168	1,8	39,5	39,5	10,1	9,1
Wissenschaftsjournalismus	71	75	5,6	70,4	65,3	–	–
Bachelorstudiengänge gesamt	19.311	18.611	-3,6	40,1	39,5	10,7	10,9
Masterstudiengänge							
Alternde Gesellschaften	119	95	-20,2	75,6	72,6	5,0	6,3
Angewandte Informatik	59	49	-16,9	13,6	12,2	23,7	20,4

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 19/20	Winter 20/21		Winter 19/20	Winter 20/21	Winter 19/20	Winter 20/21
	n	n	%	%	%	%	%
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaft	49	41	-16,3	79,6	75,6	12,2	12,2
Angewandte Sprachwissenschaften	37	29	-21,6	89,2	89,7	29,7	27,6
Architektur und Städtebau	219	219	0,0	59,4	60,7	17,4	15,1
Automation and Robotics	147	172	17,0	19,7	19,2	95,2	97,7
Bauingenieurwesen	15	57	280,0	20,0	26,3	26,7	21,1
Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft	121	77	-36,4	56,2	50,6	6,6	7,8
Bioingenieurwesen	95	83	-12,6	47,4	48,2	8,4	8,4
Chemical Engineering – Process Systems Engineering	–	30	–	–	40,0	–	100,0
Chemie	101	89	-11,9	31,7	32,6	10,9	12,4
Chemieingenieurwesen	254	220	-13,4	29,5	25,9	34,6	29,1
Chemische Biologie	91	87	-4,4	48,4	51,7	2,2	2,3
Data Science	7	404	5671,4	28,6	29,2	71,4	94,6
Datenwissenschaft	28	19	-32,1	25,0	21,1	50,0	47,4
Econometrics	7	36	414,3	28,6	30,6	28,6	61,1
Economics und Journalismus	16	10	-37,5	25,0	30,0	6,3	0,0
Elektrotechnik und Informationstechnik	208	208	–	13,5	15,9	31,7	33,7
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	10	20	100,0	90,0	90,0	20,0	10,0
Erziehungswissenschaft	258	233	-9,7	91,9	92,7	5,4	5,2
Immobilien- und Baumanagement	22	47	113,6	63,6	44,7	4,5	6,4
Informatik	365	340	-6,8	9,9	12,1	6,0	6,5
Journalistik	45	36	-20,0	57,8	66,7	2,2	2,8
Konstruktiver Ingenieurbau	112	77	-31,3	33,0	32,5	25,0	28,6
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	44	41	-6,8	79,5	82,9	6,8	4,9
Logistik	258	245	-5,0	30,6	31,0	15,1	16,7
Manufacturing Technology	98	102	4,1	13,3	8,8	100,0	100,0
Maschinenbau	298	319	7,0	10,4	9,1	17,1	20,4
Mathematik	62	57	-8,1	37,1	26,3	8,1	8,8
Medizinphysik	78	83	6,4	57,7	54,2	6,4	3,6
Musikjournalismus	12	11	-8,3	58,3	63,6	–	0,0
Philosophie und Politikwissenschaft	97	94	-3,1	42,3	40,4	7,2	6,4
Physik	149	131	-12,1	22,1	23,7	2,0	1,5
Raumplanung	532	503	-5,5	53,6	56,5	13,5	15,9
Rehabilitationswissenschaften	97	80	-17,5	86,6	81,3	4,1	2,5
Religion und Politik	13	24	84,6	61,5	58,3	–	8,3
Sozialwissenschaftliche Innovationsforschung	2	–	-100,0	x	–	x	–
SPRING	15	26	73,3	46,7	65,4	86,7	92,3
Statistik	93	86	-7,5	51,6	57,0	16,1	14,0

Studierende nach Studiengang im Vergleich zum Vorjahressemester (Kopfzahlen) – Fortsetzung

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 19/20	Winter 20/21		Winter 19/20	Winter 20/21	Winter 19/20	Winter 20/21
	n	n	%	%	%	%	%
Technomathematik	15	13	-13,3	13,3	30,8	–	–
Wirtschaftsingenieurwesen	517	454	-12,2	17,6	19,6	8,3	9,3
Wirtschaftsmathematik	88	69	-21,6	45,5	52,2	8,0	13,0
Wirtschaftswissenschaften	474	446	-5,9	50,8	48,9	13,5	12,1
Wissenschaftsjournalismus	12	10	-16,7	75,0	80,0	–	–
Masterstudiengänge gesamt	5.339	5.472	2,5	39,7	38,7	17,3	24,8
Lehramt Bachelor LABG 2009							
Bachelor LA an Grundschulen	1.050	1.103	5,0	82,9	81,5	1,6	1,6
Bachelor LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	740	715	-3,4	63,4	63,5	6,4	5,5
Bachelor LA an Gymnasien und Gesamtschulen	1.540	1573	2,1	55,1	57,0	4,1	4,0
Bachelor LA an Berufskollegs	757	742	-2,0	61,8	62,7	2,8	2,7
Bachelor LA für sonderpädagogische Förderung	1.026	1.137	10,8	80,2	81,2	0,4	1,0
Bachelor LA Spagatstudium	21	24	14,3	76,2	70,8	9,5	12,5
Lehramt Bachelor LABG 2009 gesamt	5.134	5.294	3,1	68,1	69,0	3,0	2,9
Lehramt Master LABG 2009							
Master LA an Grundschulen	335	375	11,9	89,3	89,9	0,9	0,5
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	194	232	19,6	71,6	72,4	5,7	6,9
Master LA an Gymnasien und Gesamtschulen	397	409	3,0	62,0	61,4	4,3	3,7
Master LA an Berufskollegs	196	204	4,1	73,0	72,5	1,5	1,5
Master LA an Berufskollegs – Berufsbildung	44	42	-4,5	15,9	11,9	9,1	4,8
Master LA für sonderpädagogische Förderung	458	478	4,4	86,2	83,9	1,3	1,0
Master LA Spagatstudium	6	8	33,3	x	x	x	x
Lehramt Master LABG 2009 gesamt	1.630	1.748	7,2	75,6	75,2	2,8	2,6
Erweiterungsfach LABG 2009	98	85	-13,3	67,3	75,3	1,0	1,2
auslaufende Studiengänge							
Lehramt Bachelor Modellversuch gesamt	–	–	–	–	–	–	–
Lehramt Master Modellversuch gesamt	19	1	-94,7	6,6	x	10,5	x
Drittfachzertifikat im Modellversuch	–	–	–	–	–	–	–
Diplom	83	63	-24,1	31,3	33,3	3,6	3,2
Lehramt LPO 2003	1	–	-100,0	x	–	x	–
Lehramt LPO 1994	–	–	–	–	–	–	–

Studiengang/Fach	Studierende gesamt			darunter Anteil weiblicher Studierender		darunter Anteil internationaler Studierender	
	gesamt		Veränderung	gesamt		gesamt	
	Winter 19/20	Winter 20/21		Winter 19/20	Winter 20/21	Winter 19/20	Winter 20/21
	n	n	%	%	%	%	%
Promotion							
Chemie (Promotion mit RSZ)	103	108	4,9	22,2	25,9	7,8	6,5
Production Engineering and Logistics (Graduate School) (Promotion mit RSZ)	3	1	-66,7	x	x	x	x
eingeschriebene Promovierende	1.864	1.853	-0,6	34,4	35,7	14,4	15,1
Promovierende gesamt	1.992	1.982	-0,5	35,2	35,5	14,2	14,7
Promotionsvorbereitende Studien	22	20	-9,1	68,2	65,0	27,3	30,0
Andere Qualifikationen							
Bilinguales Lernen	118	106	-10,2	59,3	61,3	2,5	2,8
Deutschkurs	382	37	-90,3	41,9	40,5	100,0	100,0
Abschlussprüfung im Ausland	162	41	-74,7	50,6	58,5	99,4	100,0
Andere Qualifikationen gesamt	662	184	-72,2	47,1	56,5	82,5	44,0
Insgesamt	34.269	33.440	-2,4	45,8	45,8	11,7	11,8

Erläuterung:

Personenzählung ohne Doppelstudium, einschl. Zweithörerinnen und Zweithörern sowie Beurlaubten

x = Tabellenfeld gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll (Vergleichswert < 10)

- = nichts vorhanden, genau null

Lehrereinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2019							
	Bachelor		Master		Diplom		Bachelor mit Lehramtsoption	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Mathematik / Fakultät für Mathematik gesamt	57	17	56	21	11	5	280	218
Physik / Fakultät Physik gesamt	80	35	75	26	1	-	13	3
Chemie / Fakultät für Chemie und Chemische Biologie gesamt	68	24	62	34	-	-	13	11
Informatik	118	17	91	6	30	8	5	3
Ingenieurinformatik	31	4	13	1	4	-	-	-
Fakultät für Informatik gesamt	149	21	104	7	34	8	5	3
Statistik / Fakultät Statistik gesamt	31	15	13	1	-	-	-	-
Bio- und Chemieingenieurwesen / Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen gesamt	113	40	152	52	-	-	-	-
Maschinenbau	298	53	335	72	-	-	1	-
Technik	-	-	-	-	-	-	3	2
Fakultät Maschinenbau gesamt	298	53	335	52	-	-	4	2
Elektrotechnik / Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik gesamt	39	8	112	19	-	-	2	1
Raumplanung / Fakultät Raumplanung gesamt	123	76	190	103	4	1	-	-
Architektur	96	57	61	46	-	-	-	-
Bauingenieurwesen	55	23	68	24	-	-	-	-
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen gesamt	151	80	129	70	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften / Fakultät Wirtschaftswissenschaften	211	96	147	74	-	-	11	7
Bildungswissenschaften	-	-	-	-	-	-	631	500
Pädagogik	83	72	47	46	2	2	42	35
Psychologie	-	-	-	-	-	-	26	22
Sozialwissenschaften	-	-	26	16	-	-	160	123
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	83	72	73	62	2	2	859	680
Sonderpädagogik**/ Fakultät Rehabilitationswissenschaften gesamt	86	78	30	28	-	-	365	318
Evangelische Theologie	-	-	-	-	-	-	49	42
Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	46	40
Philosophie	-	-	16	10	-	-	18	12
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	-	-	16	10	-	-	113	94
Anglistik	-	-	-	-	-	-	117	96
Germanistik	43	37	14	14	-	-	378	326
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Journalistik	39	25	10	6	-	-	-	-
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	82	62	24	20	-	-	495	422
Kunst	-	-	-	-	-	-	48	40
Musik	7	4	4	3	-	-	32	25
Sport	-	-	-	-	-	-	87	52
Textilgestaltung	-	-	5	5	-	-	42	41
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	7	4	9	8	-	-	209	18
Fakultät Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
LB Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
LB Naturwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultätsübergreifende Lernbereiche gesamt	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamt	1.578	681	1.546	620	52	16	2.373	1.921

Lehreinheit/Fakultät	Prüfungsjahr 2019				Kalenderjahr 2020			
	Lehramtsmaster		Lehramt (LPO 2003, 1994)		Promotionen		Habilitationen	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Mathematik / Fakultät für Mathematik gesamt	272	212	2	1	11	1	2	1
Physik / Fakultät Physik gesamt	14	3	-	-	24	5	-	-
Chemie / Fakultät für Chemie und Chemische Biologie gesamt	18	7	1	1	21	10	-	-
Informatik	13	3	-	-	4	-	-	-
Ingenieurinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultät für Informatik gesamt	13	3	-	-	4	-	-	-
Statistik / Fakultät Statistik gesamt	-	-	-	-	9	2	-	-
Bio- und Chemieingenieurwesen/ Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen gesamt	-	-	-	-	26	8	1	-
Maschinenbau	23	5	-	-	23	1	-	-
Technik	3	-	-	-	1	-	-	-
Fakultät Maschinenbau gesamt	26	5	-	-	24	1	-	-
Elektrotechnik / Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik gesamt	3	-	-	-	20	2	-	-
Raumplanung / Fakultät Raumplanung gesamt	-	-	-	-	6	2	1	-
Architektur	-	-	-	-	-	-	1	1
Bauingenieurwesen	-	-	-	-	2	2	-	-
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen gesamt	-	-	-	-	2	2	1	1
Wirtschaftswissenschaften / Fakultät Wirtschaftswissenschaften	15	9	-	-	14	3	-	-
Bildungswissenschaften	602	472	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	151	105	1	1	3	2	-	-
Psychologie	32	27	1	1	3	2	-	-
Sozialwissenschaften	170	137	-	-	1	-	-	-
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung gesamt	955	741	2	2	7	4	-	-
Sonderpädagogik**/ Fakultät Rehabilitationswissenschaften gesamt	323	283	2	1	4	3	-	-
Evangelische Theologie	57	46	-	-	-	-	1	-
Katholische Theologie	47	38	-	-	-	-	-	-
Philosophie	25	16	-	-	2	2	-	-
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie gesamt	129	100	-	-	2	2	1	-
Anglistik	118	98	-	-	4	3	-	-
Germanistik	372	321	2	2	1	1	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Journalistik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultät Kulturwissenschaften gesamt	490	419	2	2	5	4	-	-
Kunst	53	50	-	-	2	2	-	-
Musik	41	24	-	-	-	-	-	-
Sport	84	43	2	2	1	1	-	-
Textilgestaltung	32	31	-	-	3	3	1	1
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften gesamt	210	148	2	2	6	6	1	1
Fakultät Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	1	1	1
LB Gesellschaftslehre	5	2	2	1	-	-	-	-
LB Naturwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakultätsübergreifende Lernbereiche gesamt	5	2	2	1	-	-	-	-
Gesamt	2.481	1.933	13	10	182	49	8	3

Quelle: IT.NRW / TU Dortmund Dezernat Studierendenservice / Fakultäten
 Anmerkung: Aufgrund von Nachmeldungen können die Ergebnisse von den vorhergehenden Veröffentlichungen abweichen.
 * Im Lehramt werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt (siehe auch Glossar).
 ** Im Lehramt Sonderpädagogik werden jeweils zwei Förderschwerpunkte pro Absolventin bzw. Absolvent gezählt (Fallzahlen).

Akademische Herkunft der Masterstudierenden

Kapazitätsjahr 2019/2020 WiSe 2019/20 + SoSe 2020	Anfängerinnen und Anfänger in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n	%	%
Alternde Gesellschaften	19	15	0	0,0	100,0
Angewandte Informatik	15	1	13	86,7	13,3
Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften	15	11	14	93,3	6,7
Angewandte Sprachwissenschaften	6	6	3	50,0	50,0
Architektur und Städtebau	81	42	73	90,1	9,9
Automation and Robotics	38	9	–	0,0	100,0
Bauingenieurwesen	44	9	36	81,8	18,2
Bioingenieurwesen	38	20	35	92,1	7,9
Chemical Engineering – Process Systems Engineering	14	6	–	0,0	100,0
Chemie	29	9	26	89,7	10,3
Chemieingenieurwesen	70	18	57	81,4	18,6
Chemische Biologie	42	24	41	97,6	2,4
Data Science	90	27	7	7,8	92,2
Econometrics	9	3	4	44,4	55,6
Economics und Journalismus	5	–	3	60,6	40,0
Elektrotechnik und Informationstechnik	64	11	45	70,3	29,7
Empirische Mehrsprachigkeitsforschung	11	10	1	9,1	90,9
Erziehungswissenschaften	78	71	43	55,1	44,9
Immobilien- und Baumanagement	35	19	26	74,3	25,7
Informatik	90	12	78	86,7	13,3
Journalistik	13	7	11	84,6	15,4
Kulturanalyse und Kulturvermittlung	12	12	1	8,3	91,7
Logistik	72	22	34	47,2	52,8
Manufacturing Technology	26	–	–	0,0	100,0
Maschinenbau	125	11	67	53,6	46,4
Mathematik	16	2	15	93,8	6,3
Medizinphysik	33	21	31	93,9	6,1

Kapazitätsjahr 2019/2020 WiSe 2019/20 + SoSe 2020	Anfängerinnen und Anfänger in einem Masterstudiengang				
	gesamt	weiblich	Vorheriges Studium an der TU Dortmund	Eigenquote	Fremdquote
	n	n	n	%	%
Musikjournalismus	5	3	2	40,0	60,0
Philosophie und Politikwissenschaft	34	19	6	17,6	82,4
Physik	41	11	37	90,2	9,8
Raumplanung	172	103	97	56,4	43,6
Rehabilitationswissenschaften	16	13	10	62,5	37,5
Religion und Politik	9	5	–	0,0	100,0
SPRING	14	6	–	0,0	100,0
Statistik	21	13	18	72,2	27,8
Technomathematik	1	–	–	0,0	100,0
Wirtschaftsingenieurwesen	144	28	104	72,2	27,8
Wirtschaftsmathematik	15	9	13	86,7	13,3
Wirtschaftswissenschaften	145	73	96	66,2	33,8
Wissenschaftsjournalismus	3	3	3	100,0	0,0
Ein-Fach-Master gesamt	1.710	684	1.050	61,4	38,6
Master LABG					
Master LA an Grundschulen	179	162	173	96,6	3,4
Master LA an Haupt-, Real-, Sekundar- u. Gesamtschule	97	76	95	97,9	2,1
Master LA an Gymnasien u. Gesamtschule	161	95	150	93,2	6,8
Master LA Spagat	3	3	3	100,0	0,0
Master LA an Berufskollegs	76	52	73	96,1	3,9
Master LA an Berufskollegs (gr. Fachr.)	13	1	2	15,4	84,6
Master LA für sonderpäd. Förderung	165	136	161	97,6	2,4
Master Lehramt gesamt	694	525	657	94,7	5,3

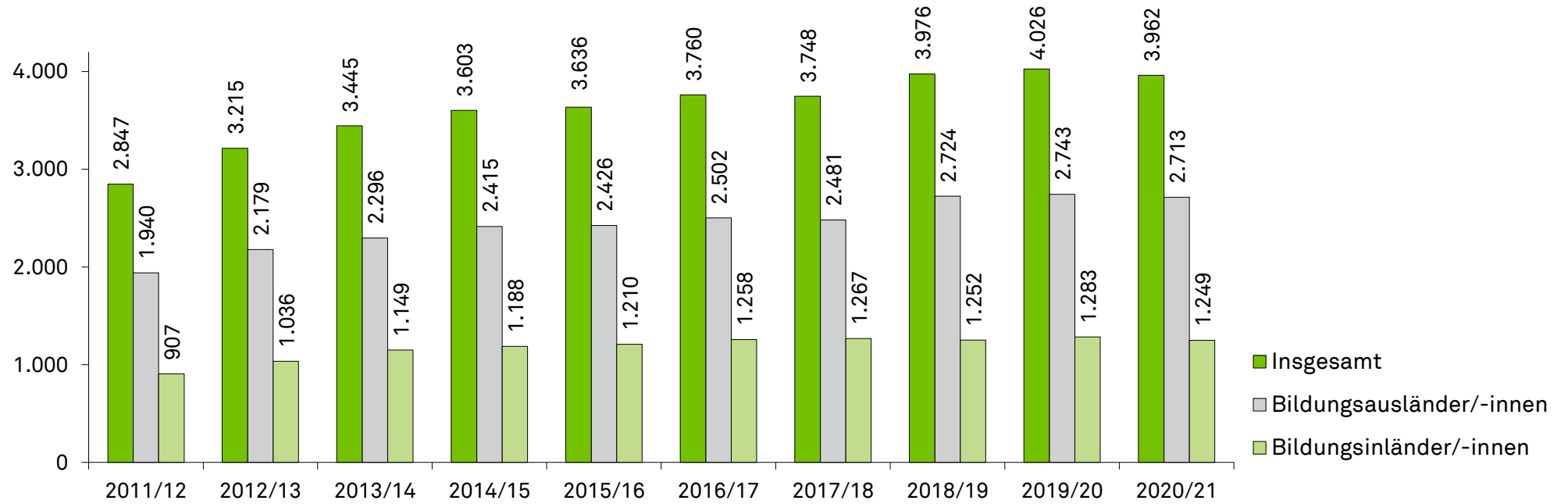
The background of the page is a soft-focus collage of various data visualization elements. In the upper left, there is a blue pie chart. In the upper right, a purple and cyan 3D bar is visible. The lower half of the page is dominated by a blurred bar chart with multiple bars in shades of blue, purple, red, and green. Faint, illegible text is scattered throughout the background, suggesting a professional or academic report.

04

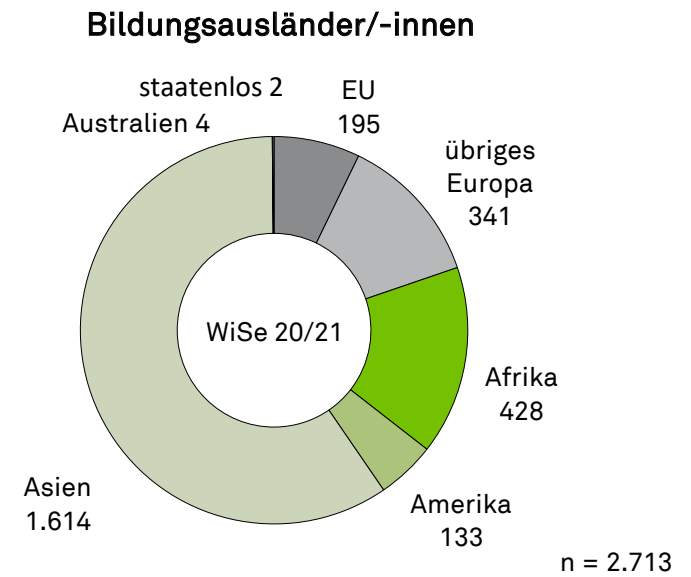
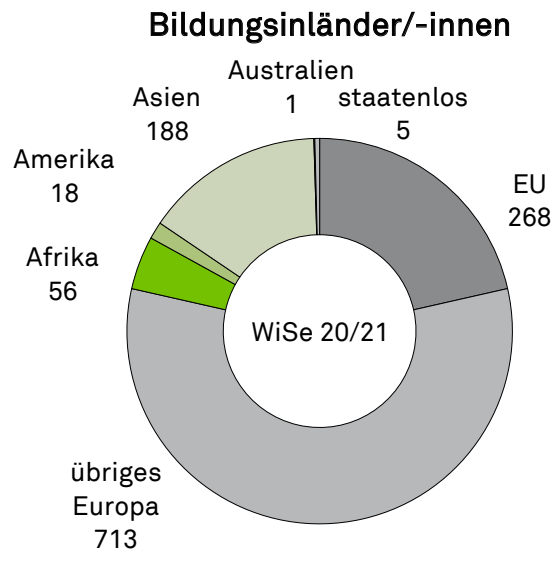
INTERNATIONALES



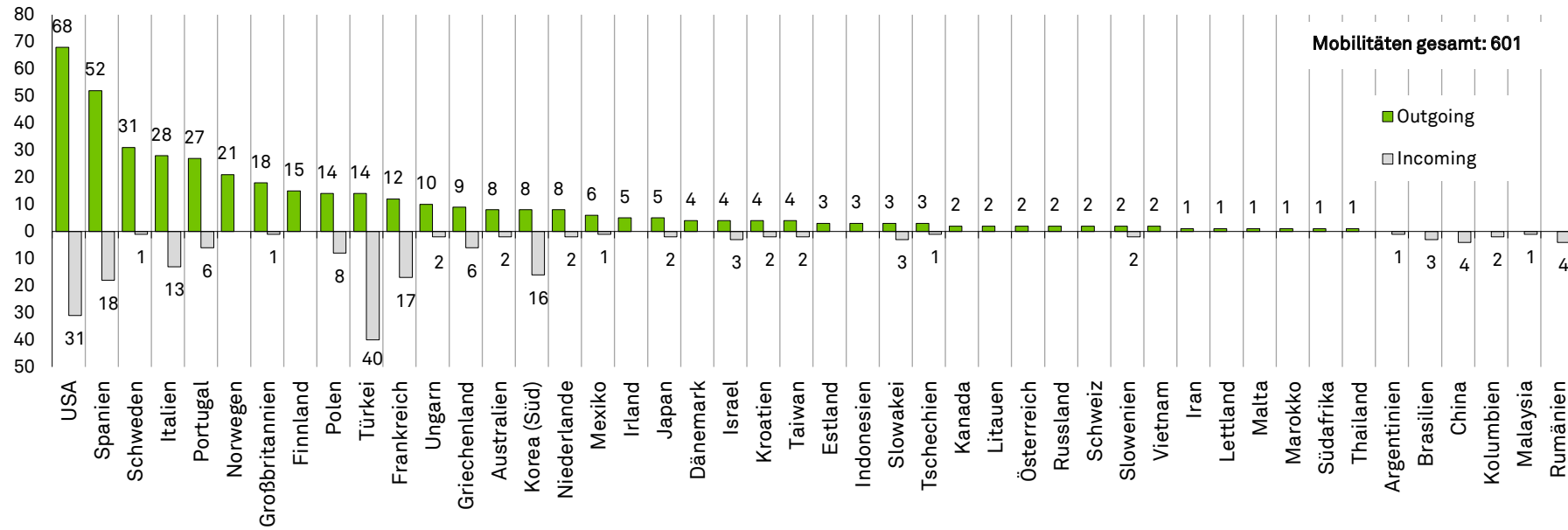
Internationale Studierende im Zeitverlauf je Wintersemester



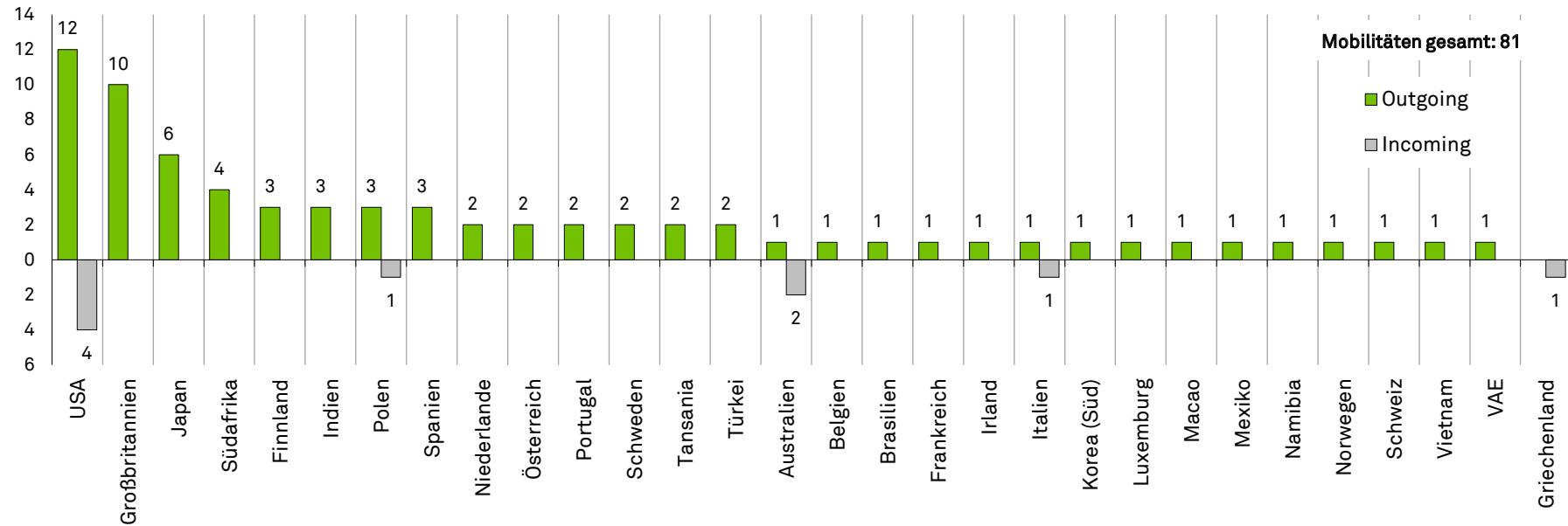
Internationale Studierende nach Kontinenten



Studierendenaustausch TU Dortmund im WiSe 2019/20 und SoSe 2020



Praktika im Studierendenaustausch mit der TU Dortmund im WiSe 2019/20 und SoSe 2020



Quelle: Referat Internationales
Nicht alle Praktika sind dem Referat Internationales bekannt.

○ KOOPERATIONEN

BRASILIEN

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

CHINA (VR)

Northeastern University Shenyang (NEU)

GHANA

Kwame Nkrumah University of Science and Technology

ISRAEL

Hebrew University of Jerusalem

JAPAN

Kyoto University

POLEN

Politechnika Łódzka

RUSSLAND

Saint-Petersburg State University
Southern Federal University

TAIWAN

National Taiwan University

TSCHECHIEN

Univerzita Karlova v Praze

USA

Carnegie Mellon University
Lehigh University
University of Cincinnati
University of Iowa
University of Virginia
University of Pennsylvania

VIETNAM

Hanoi Institute of Science and Technology

● STUDIERENDENAUSTAUSCHABKOMMEN

AUSTRALIEN

RMIT University
University of Newcastle
Western Sidney University

BRASILIEN

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

CHINA (VR)

Northeastern University Shenyang (NEU)

INDIEN

Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras)

ISRAEL

Ben-Gurion University of the Negev (BGU)

JAPAN

Tohoku University
Kyoto University

KANADA

University of Victoria

KOREA

Korea Advanced Institute of Science and Technology
Chungnam National University
Hanyang University ERICA
Sookmyung Women's University

MALAYSIA

Swinburne University of Technology

MEXIKO

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

TAIWAN

National Taiwan University

THAILAND

Thammasat University

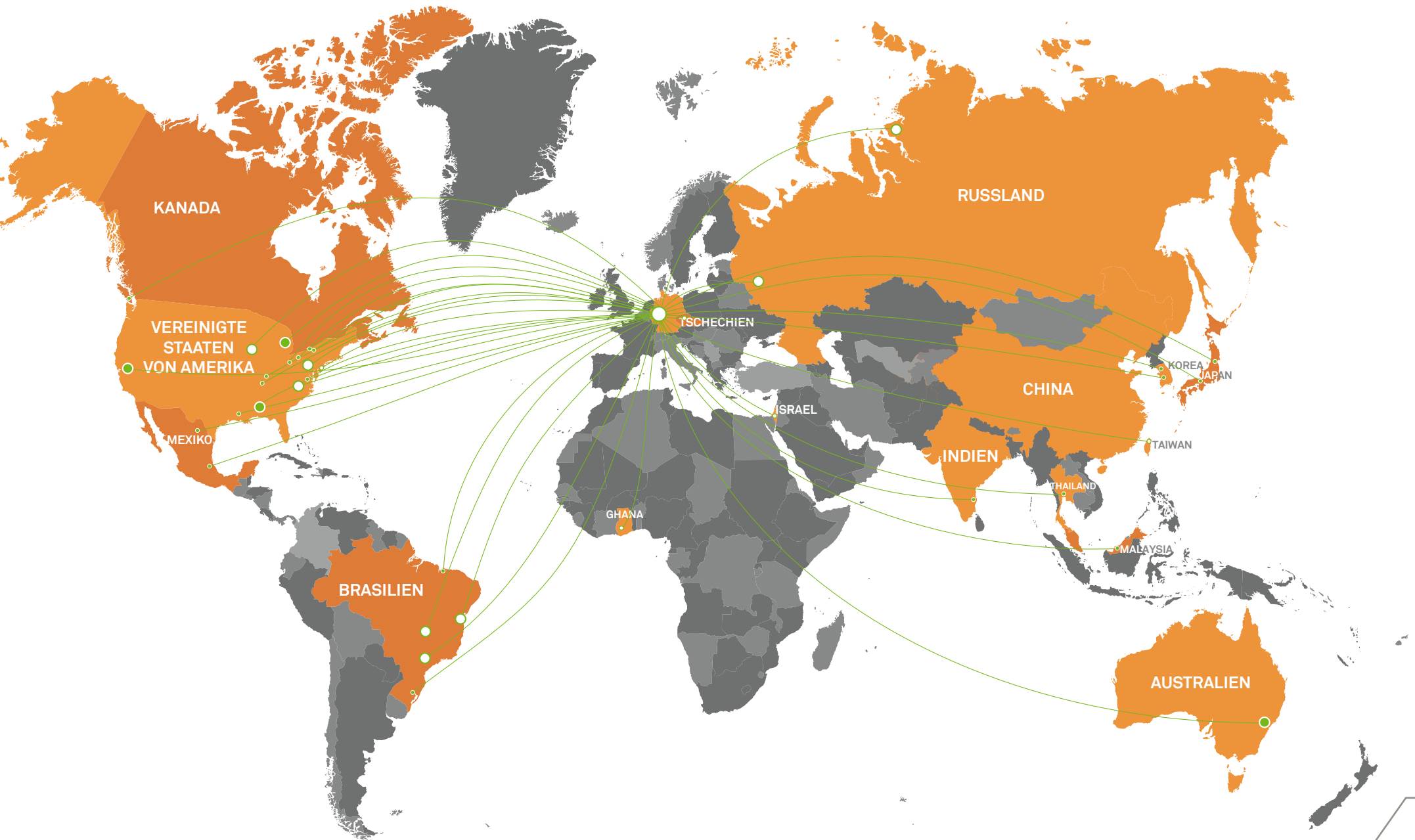
USA

Ball State University
California State University, Bakersfield
California State University, Monterey Bay
Canisius College
Columbia College
Emory & Henry College
John Carroll University
Lehigh University
Lenoir-Rhyne University
Loyola University New Orleans
Michigan Technological University (MTU)
New Jersey Institute of Technology
Northern Arizona University
Oglethorpe University
Robert Morris University
Universidad del Sagrado Corazón
University at Buffalo, The State University of New York (UB)
University of Iowa
University of Montevallo
University of Virginia's College at Wise
Western Kentucky University

Zudem ist die TU Dortmund Mitglied im International Student Exchange Program (ISEP).

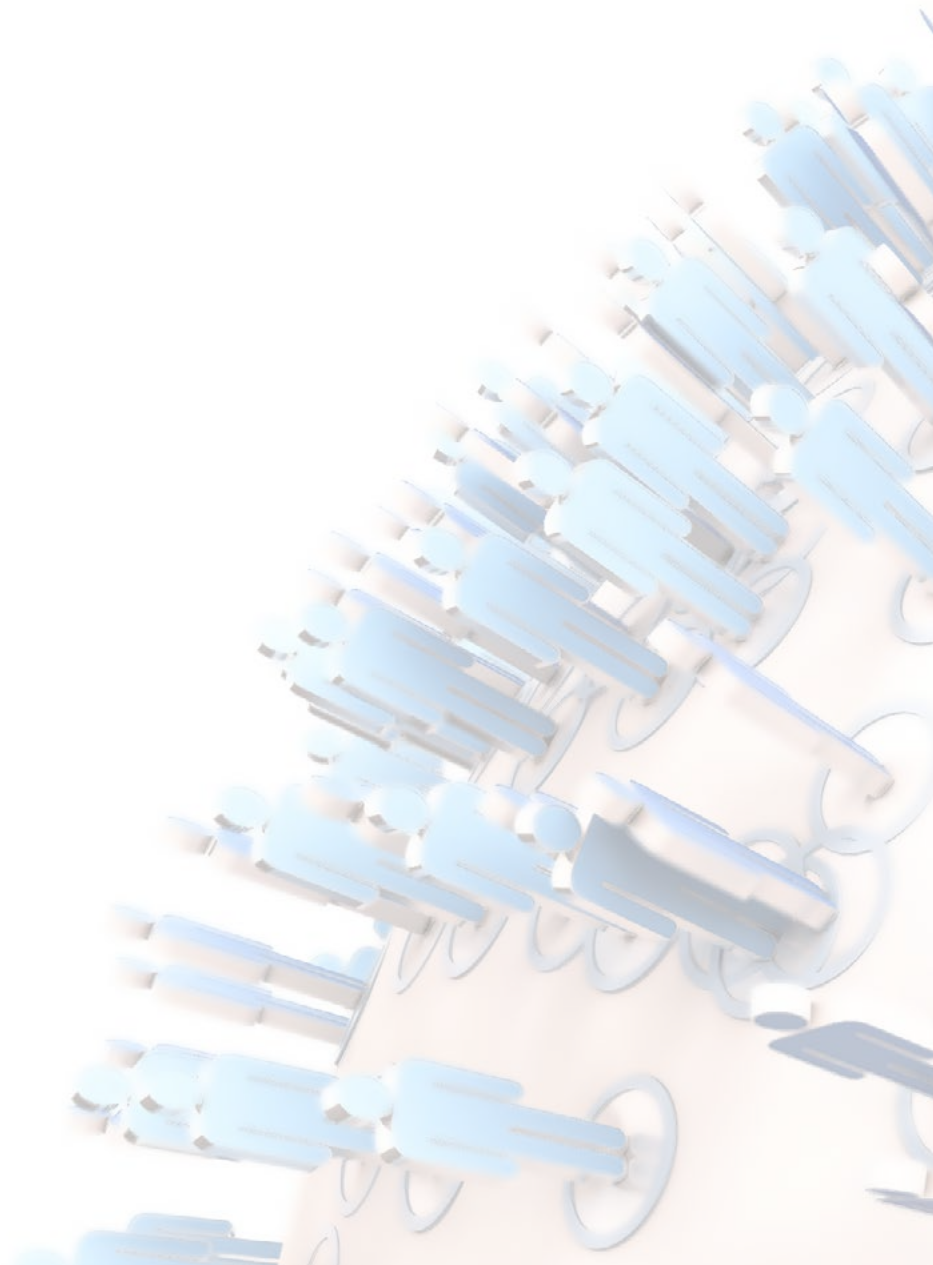
<http://www.isep.org>
<http://www.aaa.tu-dortmund.de/partneruniversitaeten>

Weitere Informationen können beim Referat Internationales erfragt werden.



05

PERSONAL & VIBA





Beschäftigte (Köpfe)

Stand: 01.12.2020	Professor(inn)en*			Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen		
Fakultät/Einrichtung	männlich	weiblich	Summe	männlich	weiblich	Summe
Mathematik	20	3	23	86	61	147
Physik	23	1	24	180	37	217
Chemie und Chemische Biologie	17	2	19	117	51	168
Informatik	16	3	19	140	18	158
Statistik	9	4	13	38	21	59
Bio- und Chemieingenieurwesen	13	1	14	98	51	149
Maschinenbau	17	2	19	201	37	238
Elektrotechnik und Informationstechnik	15	2	17	120	23	143
Raumplanung	13	4	17	42	58	100
Architektur und Bauingenieurwesen	17	5	22	51	39	90
Wirtschaftswissenschaften	16	7	23	78	60	138
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	9	8	17	58	100	158
Rehabilitationswissenschaften	8	9	17	12	79	91
Humanwissenschaften und Theologie	10	5	15	16	30	46
Kulturwissenschaften	9	14	23	41	79	120
Kunst- und Sportwissenschaften	8	9	17	28	30	58
Sozialwissenschaften	4	8	12	41	41	82
DoKoLL	–	1	1	5	6	11
ZHB	2	1	3	6	34	40
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	7	–	7
Werkstätten	–	–	–	–	–	–
Verwaltung **	1	–	1	9	7	16
ITMC	–	–	–	8	3	11
UB	–	–	–	6	7	13
CET	–	–	–	19	4	23
Gesamt	227	89	316	1.407	876	2.283

* W1, W2, W3 incl. Vertretungen

**einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2020 Fakultät/Einrichtung	Summe Wissenschaftler/-innen			Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung			Beschäftigte
	männlich	weiblich	Summe	männlich	weiblich	Summe	gesamt
Mathematik	106	64	170	1	13	14	184
Physik	203	38	241	15	20	35	276
Chemie und Chemische Biologie	134	53	187	15	35	50	237
Informatik	156	21	177	7	17	24	201
Statistik	47	25	72	1	12	13	85
Bio- und Chemieingenieurwesen	111	52	163	19	27	46	209
Maschinenbau	218	39	257	41	28	69	326
Elektrotechnik und Informationstechnik	135	25	160	22	14	36	196
Raumplanung	55	62	117	7	20	27	144
Architektur und Bauingenieurwesen	68	44	112	12	25	37	149
Wirtschaftswissenschaften	94	66	160	3	15	18	178
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	67	108	175	3	17	20	195
Rehabilitationswissenschaften	20	88	108	2	18	20	128
Humanwissenschaften und Theologie	26	35	61	3	5	8	69
Kulturwissenschaften	50	93	143	9	18	27	170
Kunst- und Sportwissenschaften	36	39	75	5	15	20	95
Sozialwissenschaften	45	49	94	2	15	17	111
DoKoLL	5	7	12	1	9	10	22
ZHB	8	35	43	1	18	19	62
Institut für Beschleunigerphysik	7	–	7	9	4	13	20
Werkstätten	–	–	–	45	6	51	51
Verwaltung **	10	7	17	322	371	693	710
ITMC	8	3	11	83	27	110	121
UB	6	7	13	13	70	83	96
CET	19	4	23	8	12	20	43
Gesamt	1.634	964	2.598	649	831	1.480	4.078

** einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Beschäftigte (VZÄ)

Stand: 01.12.2020 Fakultät/Einrichtung	Professor(inn)en				Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen			
	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen
Mathematik	22,0	1,0	23,0	3,0	92,5	37,6	130,1	51,8
Physik	21,0	2,0	23,0	1,0	82,1	66,0	148,1	25,0
Chemie und Chemische Biologie	18,0	1,0	19,0	2,0	61,7	48,5	110,2	30,2
Informatik	18,0	1,0	19,0	3,0	89,5	57,3	146,8	14,0
Statistik	11,7	1,0	12,7	4,0	34,9	16,7	51,6	18,3
Bio- und Chemieingenieurwesen	13,1	0,9	14,0	1,0	78,8	50,5	129,3	39,4
Maschinenbau	18,0	–	18,0	2,0	112,8	111,5	224,3	31,1
Elektrotechnik und Informationstechnik	17,0	–	17,0	2,0	70,0	67,3	137,3	21,0
Raumplanung	13,0	2,0	15,0	3,5	47,0	28,3	75,4	43,6
Architektur und Bauingenieurwesen	18,5	1,0	19,5	4,5	49,4	13,1	62,6	24,5
Wirtschaftswissenschaften	21,0	2,0	23,0	7,0	94,5	12,7	107,2	45,3
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	17,0	–	17,0	8,0	86,1	53,2	139,2	86,2
Rehabilitationswissenschaften	16,1	1,0	17,0	9,0	58,9	13,2	72,1	61,6
Humanwissenschaften und Theologie	13,0	2,0	15,0	5,0	33,4	6,3	39,7	25,4
Kulturwissenschaften	23,0	–	23,0	14,0	82,2	9,6	91,8	61,5
Kunst- und Sportwissenschaften	16,0	1,0	17,0	9,0	44,7	5,3	50,0	24,1
Sozialwissenschaften	10,0	2,0	12,0	8,0	39,8	31,1	70,9	33,1
DoKoLL	1,0	–	1,0	1,0	3,6	4,8	8,4	5,4
ZHB	3,0	–	3,0	1,0	21,2	6,3	27,4	22,4
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	–	–	7,0	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung *	1,0	–	1,0	–	9,4	–	9,4	4,1
ITMC	–	–	–	–	9,5	–	9,5	1,7
UB	–	–	–	–	10,8	–	10,8	5,8
CET	–	–	–	–	1,0	20,3	21,3	3,5
Gesamt	291,3	17,8	309,2	88,0	1.220,8	659,5	1.880,3	678,6

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Beschäftigte (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2020 Fakultät/Einrichtung	Summe Wissenschaftler/-innen				Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung				Beschäftigte gesamt	
	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	Planmittel	Drittmittel	Summe	darunter Frauen	gesamt	darunter Frauen
Mathematik	114,5	38,6	153,1	54,8	11,9	–	11,9	11,4	165,1	66,3
Physik	103,1	68,0	171,1	26,0	28,4	2,0	30,4	16,7	201,5	42,6
Chemie und Chemische Biologie	79,7	49,5	129,2	32,2	42,8	0,5	43,3	29,2	172,5	61,4
Informatik	107,5	58,3	165,8	17,0	20,8	1,5	22,3	15,3	188,1	32,3
Statistik	46,6	17,7	64,3	22,3	9,8	1,0	10,8	9,8	75,0	32,0
Bio- und Chemieingenieurwesen	91,9	51,4	143,3	40,4	36,8	4,0	40,8	21,8	184,1	62,2
Maschinenbau	130,8	111,5	242,3	33,1	48,1	12,3	60,4	21,1	302,7	54,3
Elektrotechnik und Informationstechnik	87,0	67,3	154,3	23,0	31,7	–	31,7	12,1	186,0	35,0
Raumplanung	60,0	30,3	90,4	47,1	19,1	1,1	20,2	15,3	110,6	62,3
Architektur und Bauingenieurwesen	67,9	14,1	82,1	29,0	29,6	–	29,6	17,6	111,6	46,5
Wirtschaftswissenschaften	115,5	14,7	130,2	52,3	13,8	–	13,8	10,8	144,0	63,1
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	103,1	53,2	156,2	94,2	13,9	1,8	15,7	12,7	171,9	106,9
Rehabilitationswissenschaften	75,0	14,1	89,1	70,6	15,1	–	15,1	13,6	104,2	84,2
Humanwissenschaften und Theologie	46,4	8,3	54,7	30,4	6,6	0,3	6,9	3,9	61,6	34,3
Kulturwissenschaften	105,2	9,6	114,8	75,5	14,4	6,3	20,7	13,9	135,5	89,4
Kunst- und Sportwissenschaften	60,7	6,3	67,0	33,1	16,3	–	16,3	11,3	83,2	44,3
Sozialwissenschaften	49,8	33,1	82,9	41,1	13,1	0,3	13,4	11,3	96,3	52,4
DoKoLL	4,6	4,8	9,4	6,4	8,7	0,5	9,2	8,2	18,5	14,5
ZHB	24,2	6,3	30,4	23,4	14,4	–	14,4	13,4	44,9	36,9
Institut für Beschleunigerphysik	7,0	–	7,0	–	11,6	–	11,6	2,7	18,6	2,7
Werkstätten	–	–	–	–	49,0	–	49,0	5,8	49,0	5,8
Verwaltung *	10,4	–	10,4	4,1	619,6	12,6	632,2	324,3	642,6	328,4
ITMC	9,5	–	9,5	1,7	101,1	–	101,1	23,4	110,6	25,0
UB	10,8	–	10,8	5,8	68,3	–	68,3	56,2	79,1	62,0
CET	1,0	20,3	21,3	3,5	6,5	12,3	18,8	10,8	40,1	14,3
Gesamt	1.512,1	677,3	2.189,5	766,6	1.251,1	56,5	1.307,6	692,4	3.497,1	1.459,0

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe)

Stand: 01.12.2020	Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen (ohne Professor(inn)en)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	55	28	92	33	135	57	12	4
Physik	164	27	53	10	210	35	7	2
Chemie und Chemische Biologie	125	42	43	9	153	45	15	6
Informatik	16	5	142	13	146	17	12	1
Statistik	17	6	42	15	56	21	3	
Bio- und Chemieingenieurwesen	48	25	101	26	142	49	7	2
Maschinenbau	26	10	212	27	228	34	10	3
Elektrotechnik und Informationstechnik	11	4	132	19	136	23	7	
Raumplanung	60	34	40	24	88	50	12	8
Architektur und Bauingenieurwesen	54	30	36	9	86	38	4	1
Wirtschaftswissenschaften	70	33	68	27	133	58	5	2
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	46	33	112	67	147	92	11	8
Rehabilitationswissenschaften	40	37	51	42	83	73	8	6
Humanwissenschaften und Theologie	15	11	31	19	41	28	5	2
Kulturwissenschaften	57	37	63	42	102	70	18	9
Kunst- und Sportwissenschaften	16	12	42	18	48	27	10	3
Sozialwissenschaften	27	19	55	22	69	36	13	5
DoKoLL	7	2	4	4	9	4	2	2
ZHB	18	18	22	16	26	23	14	11
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7	–	–	–	7	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung *	3	3	13	4	6	3	10	4
ITMC	3	3	8	–	–	–	11	3
UB	5	3	8	4	1	1	12	6
CET	2	–	21	4	22	4	1	
Gesamt	885	422	1.398	454	2.067	788	216	88

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (Köpfe) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2020	Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	5	4	9	9	–	–	14	13
Physik	9	7	26	13	3	1	32	19
Chemie und Chemische Biologie	17	15	33	20	4	2	46	33
Informatik	4	4	20	13	2	2	22	15
Statistik	4	4	9	8	1	1	12	11
Bio- und Chemieingenieurwesen	13	13	33	14	3	1	43	26
Maschinenbau	19	15	50	13	8	2	61	26
Elektrotechnik und Informationstechnik	9	5	27	9	1	–	35	14
Raumplanung	15	10	12	10	2	1	25	19
Architektur und Bauingenieurwesen	15	15	22	10	2	2	35	23
Wirtschaftswissenschaften	10	10	8	5	–	–	18	15
Erziehungswiss., Psychologie und Bildungsforschung	9	9	11	8	4	3	16	14
Rehabilitationswissenschaften	9	9	11	9	5	4	15	14
Humanwissenschaften und Theologie	2	2	6	3	1	–	7	5
Kulturwissenschaften	14	9	13	9	11	6	16	12
Kunst- und Sportwissenschaften	8	8	12	7	–	–	20	15
Sozialwissenschaften	7	7	10	8	–	–	17	15
DoKoLL	2	2	8	7	–	–	10	9
ZHB	10	10	9	8	3	3	16	15
Institut für Beschleunigerphysik	3	2	10	2	–	–	13	4
Werkstätten	5	1	46	5	1	–	50	6
Verwaltung *	160	129	533	242	163	68	530	303
ITMC	20	8	90	19	9	2	101	25
UB	37	36	46	34	1	–	82	70
CET	4	4	16	8	11	5	9	7
Gesamt	410	338	1.070	493	235	103	1.245	728

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte | Durch die differenzierte Darstellung nach Einrichtungen können Mehrfachnennungen auftreten (im Gegensatz zur undifferenzierten Zahl in Kapitel 01)

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ)

Stand: 01.12.2020	Wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen (ohne Professor(inn)en)							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	38,4	19,2	91,7	32,7	118,1	47,8	12,0	4,0
Physik	95,1	15,0	53,0	10,0	141,3	23,0	6,8	2,0
Chemie und Chemische Biologie	67,7	21,2	42,6	9,0	97,3	25,3	12,9	4,9
Informatik	7,0	2,0	139,8	12,0	135,5	13,0	11,3	1,0
Statistik	10,6	3,3	41,0	15,0	48,6	18,3	3,0	–
Bio- und Chemieingenieurwesen	29,6	14,7	99,7	24,7	122,9	38,0	6,4	1,4
Maschinenbau	14,5	4,6	209,7	26,5	215,3	29,1	9,0	2,0
Elektrotechnik und Informationstechnik	5,8	2,0	131,5	19,0	130,3	21,0	7,0	–
Raumplanung	35,9	20,1	39,5	23,5	65,0	37,0	10,4	6,6
Architektur und Bauingenieurwesen	26,6	15,5	36,0	9,0	58,6	23,5	4,0	1,0
Wirtschaftswissenschaften	41,1	19,3	66,0	26,0	102,6	43,3	4,5	2,0
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	28,3	20,3	110,9	65,9	129,5	78,9	9,8	7,4
Rehabilitationswissenschaften	23,0	21,6	49,1	40,1	65,7	56,7	6,4	5,0
Humanwissenschaften und Theologie	8,7	6,4	31,0	19,0	34,7	23,4	5,0	2,0
Kulturwissenschaften	29,6	19,5	62,3	42,0	75,3	53,5	16,5	8,0
Kunst- und Sportwissenschaften	9,5	7,1	40,5	17,0	40,5	21,1	9,5	3,0
Sozialwissenschaften	17	11	54,5	22	59	29	12,3	4
DoKoLL	4,4	1,4	4,0	4,0	6,4	3,4	2,0	2,0
ZHB	9	9	18,3	13	16	14	11,2	8
Institut für Beschleunigerphysik	–	–	7,0	–	–	–	7,0	–
Werkstätten	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltung *	1,7	1,7	7,7	2,4	4,2	1,7	5,2	2,4
ITMC	2	2	7,9	–	–	–	9,5	2
UB	2,8	1,8	8,0	4,0	1,0	1,0	9,8	4,8
CET	1	–	20,0	4	20	4	1,0	–
Gesamt	508,8	238,1	1.371,5	440,5	1.687,9	605,0	192,5	73,6

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

Umfang und Arbeitszeitmodelle (VZÄ) – Fortsetzung

Stand: 01.12.2020	Mitarbeiter/-innen in Technik und Verwaltung							
	Teilzeit		Vollzeit		befristet		unbefristet	
	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich	Summe	darunter weiblich
Mathematik	2,9	2,4	9,0	9,0	–	–	11,9	11,4
Physik	4,4	3,7	26,0	13,0	2,5	0,5	27,9	16,2
Chemie und Chemische Biologie	10,3	9,2	33,0	20,0	2,8	1,5	40,5	27,7
Informatik	2,3	2,3	20,0	13,0	2,0	2,0	20,3	13,3
Statistik	2,3	2,3	8,5	7,5	0,5	0,5	10,3	9,3
Bio- und Chemieingenieurwesen	7,8	7,8	33,0	14,0	3,0	1,0	37,8	20,8
Maschinenbau	11,9	9,1	48,5	12,0	7,8	2,0	52,6	19,1
Elektrotechnik und Informationstechnik	5,2	3,1	26,5	9,0	1,0	–	30,7	12,1
Raumplanung	9,2	6,3	11,0	9,0	1,0	0,5	19,2	14,8
Architektur und Bauingenieurwesen	8,1	8,1	21,5	9,5	1,3	1,3	28,3	16,3
Wirtschaftswissenschaften	5,6	5,6	8,2	5,2	–	–	13,8	10,8
Erziehungswiss., Psychologie u. Bildungsforschung	4,7	4,7	11,0	8,0	3,0	2,0	12,7	10,7
Rehabilitationswissenschaften	5,1	5,1	10,0	8,5	3,5	3,0	11,6	10,6
Humanwissenschaften und Theologie	0,9	0,9	6,0	3,0	1,0	–	5,9	3,9
Kulturwissenschaften	7,7	4,9	13,0	9,0	6,9	3,1	13,8	10,8
Kunst- und Sportwissenschaften	4,3	4,3	12,0	7,0	–	–	16,3	11,3
Sozialwissenschaften	4,0	4,0	9,3	7,3	–	–	13,3	11,3
DoKoLL	1,7	1,7	7,5	6,5	–	–	9,2	8,2
ZHB	5,4	5,4	9,0	8,0	2,0	2,0	12,4	11,4
Institut für Beschleunigerphysik	1,6	0,7	10,0	2,0	–	–	11,6	2,7
Werkstätten	3,5	0,8	45,5	5,0	1,0	–	48,0	5,8
Verwaltung *	101,9	83,5	530,3	240,8	153,7	63,5	478,5	260,8
ITMC	11,6	4,4	89,5	19,0	6,3	1,0	94,8	22,4
UB	22,6	22,5	45,7	33,7	0,2	–	68,2	56,2
CET	2,8	2,8	16,0	8,0	10,2	4,2	8,6	6,6
Gesamt	247,6	205,4	1.060,0	487,0	209,6	88,1	1.098,0	604,3

* einschließlich Auszubildender, Personalrat und Beauftragte

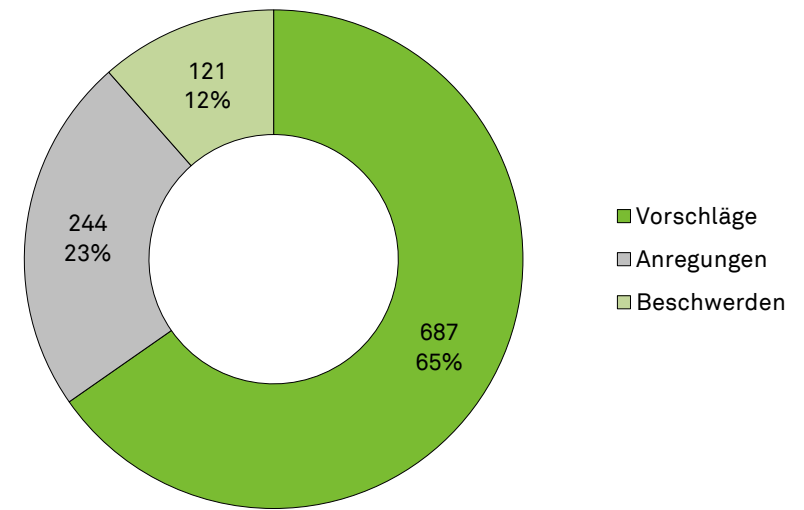
Betriebliches Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA

Das betriebliche Ideen- und Beschwerdemanagement VIBA bildet das Forum für alle Beschäftigten der TU Dortmund, ihre Ideen und Vorstellungen zur Weiterentwicklung der TU Dortmund sowie Lob für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Abteilungen einzubringen.

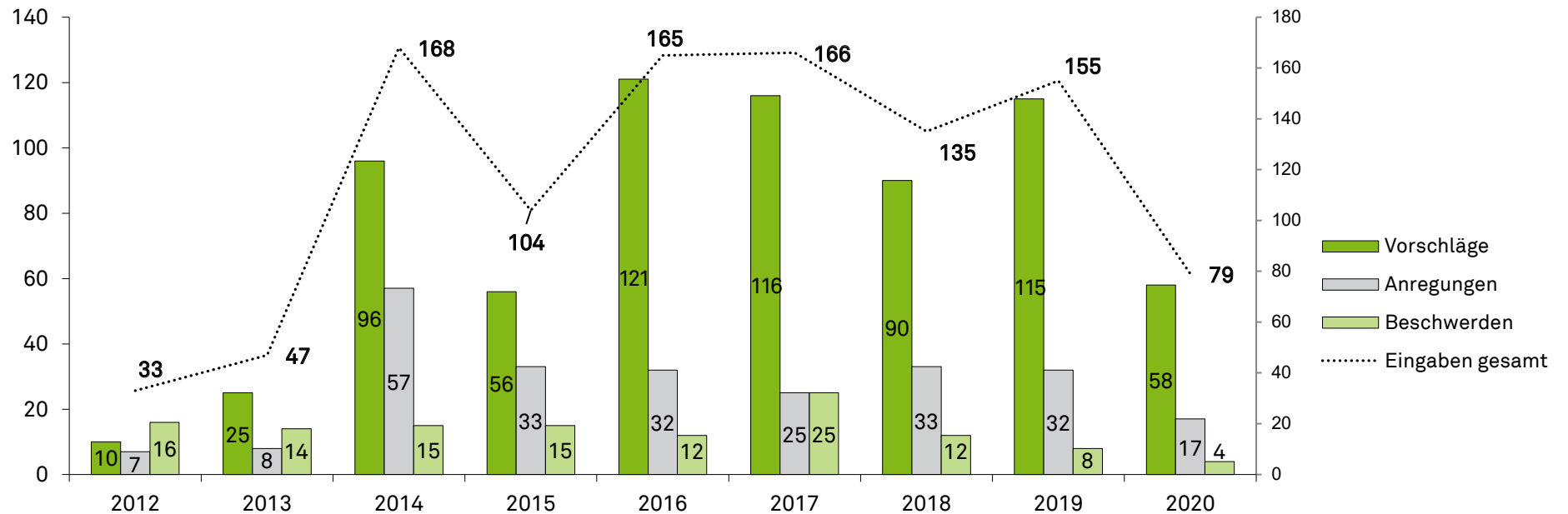
Dabei werden die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am Erfolg ihrer Ideen durch ein Prämiensystem beteiligt. VIBA übernimmt die Bearbeitung aller Eingaben und unterstützt die Ideengeber bei der Ausarbeitung und Umsetzung ihrer Ideen.

Ziel ist es, mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gemeinsam die Arbeitsprozesse zu optimieren, die vorhandenen Serviceangebote weiter zu verbessern und die Arbeitszufriedenheit zu steigern. VIBA arbeitet transparent und stellt alle Sitzungsprotokolle der Bewertungskommission sowie alle Jahresberichte im Serviceportal zur Verfügung.

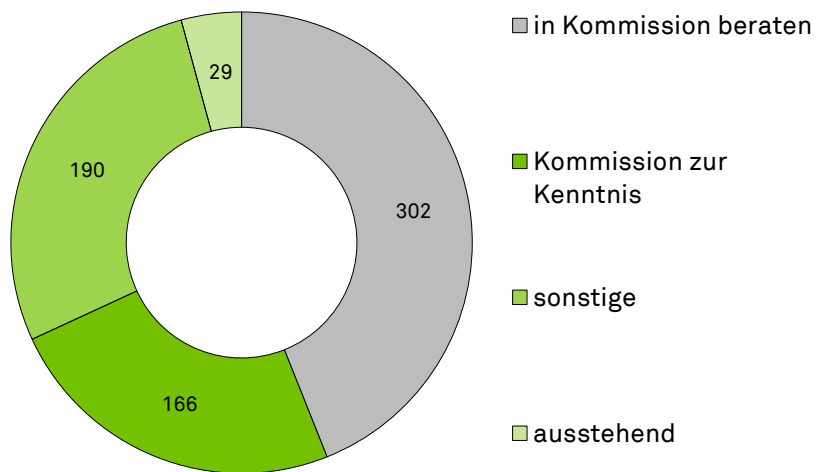
Eingaben gesamt



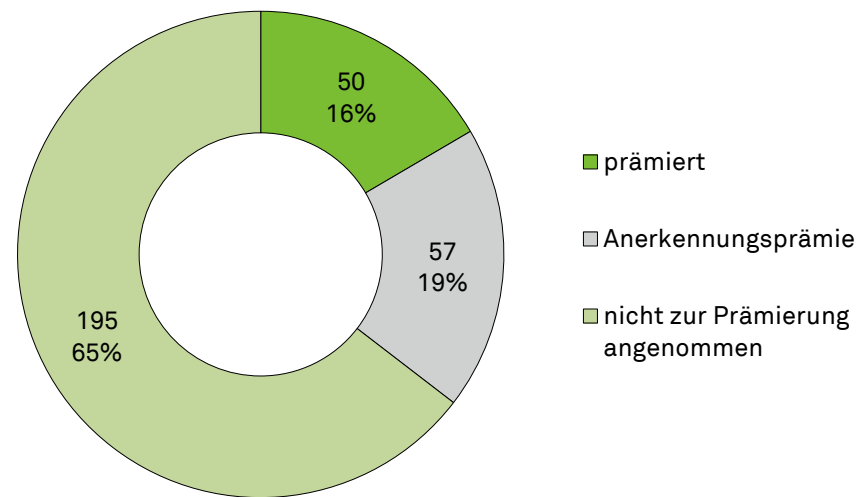
Eingaben pro Jahr



Vorschläge gesamt



In der Bewertungskommission vorgelegt



Bisher hat die Kommission über 302 der insgesamt 687 Vorschläge beraten, wovon bisher 50 Vorschläge angenommen wurden. Weiterhin erhielten 57 Vorschläge eine Anerkennungsprämie. Die abschließenden Ergebnisse für das Jahr 2020 stehen erst nach der Abschlussitzung für 2020 fest.

385 der 629 Vorschläge wurden noch nicht beraten oder sind nicht zur Beratung in die Kommission eingegangen, weil sie doppelt eingereicht oder zurückgezogen wurden.

06

FINANZEN

MONTH / YEAR



Gesamtausgaben der TU Dortmund (in TEUR)

	2016	2017	2018	2019	2020
Personalausgaben	204.673	212.343	219.090	232.028	252.288
Sachausgaben	87.395	89.703	95.232	98.634	66.796
Investitionen	17.095	31.487	23.948	30.156	59.714
Summe	309.163	333.534	338.270	360.818	378.799

Quelle: kameraler Jahresabschluß, ehemalige Anlage 4 zur HWFVO

Die Teilsummen wurden jeweils gerundet. Die Gesamtsumme wurde mit ungerundeten Werten berechnet und anschließend gerundet.

Daher können sich Abweichungen beim Aufsummieren ergeben.

Drittmittelausgaben der TU Dortmund nach Geldgebern (in TEUR)

Geldgeber	2016	2017	2018	2019	2020
DFG	22.493	28.236	28.333	29.474	30.407
Öffentliche Geldgeber (Land NRW, BUND, EU)	28.752	35.471	30.718	33.752	35.821
Stiftungen und private Institutionen ohne Erwerbszweck (PNP)	6.277	5.549	5.199	4.378	3.951
Gewerbliche Wirtschaft	4.699	4.721	4.398	4.227	3.596
Andere Geldgeber	4.160	4.767	4.795	4.709	4.144
Summe	66.380	78.744	73.443	76.541	77.919

Quelle: Drittmittelreport – Referat 6

Drittmittelausgaben der Fakultäten und Einrichtungen (in TEUR)

Fakultät / Einrichtung	2016	2017	2018	2019	2020
Mathematik	2.853	2.761	2.819	3.008	3.630
Physik	6.491	7.894	8.122	8.243	8.965
Chemie und Chemische Biologie	3.607	4.030	5.271	7.476	5.782
Informatik	4.537	4.911	4.514	4.485	4.504
Statistik	1.430	1.809	1.844	1.771	1.841
Bio- und Chemieingenieurwesen	5.705	5.749	5.043	5.668	6.627
Maschinenbau	13.107	15.229	15.956	13.861	13.899
Elektrotechnik und Informationstechnik	7.659	12.591	7.752	8.947	7.650
Raumplanung	2.052	2.129	2.638	3.262	3.220
Architektur und Bauingenieurwesen	1.918	1.825	1.790	1.771	1.601
Wirtschaftswissenschaften	1.985	2.014	1.794	1.163	1.090
Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	5.486	5.083	5.245	5.042	5.177
Rehabilitationswissenschaften	1.267	1.297	1.342	1.389	1.326
Humanwissenschaften und Theologie	94	361	445	578	708
Kulturwissenschaften	1.054	1.476	1.462	1.566	1.270
Kunst- und Sportwissenschaften	419	601	394	527	460
Sozialwissenschaften*	–	–	–	–	2.889
DoKoLL	661	955	481	436	372
ITMC	12	1.209	7	5	9
Sozialforschungsstelle	1.092	1.471	1.304	1.443	–
Universitätsbibliothek	78	83	41	85	52
Verwaltung	4.034	4.580	4.373	4.694	3.412
Zentrum für Hochschulbildung	841	634	670	781	642
CET	–	52	135	341	2.795
Summe	66.380	78.744	73.443	76.541	77.919

*Die Sozialforschungsstelle wurde in die im Jahr 2020 gegründete Fakultät Sozialwissenschaften eingegliedert.



07

CAMPUS

NUTZFLÄCHEN | UNIBIBLIOTHEK | ITMC |
STUDIERENDENWERK | GESUNDHEIT | FAMILIE

Hauptnutzflächen der TU Dortmund nach Kostenstellen

	Fläche in m ²
Fakultät für Mathematik	4.101
Fakultät Physik	13.134
Fakultät für Chemie und Chemische Biologie	16.468
Fakultät für Informatik	7.290
Fakultät Statistik	2.413
Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen	14.305
Fakultät Maschinenbau	24.763
Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik	12.196
Fakultät Raumplanung	5.057
Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen	8.811
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	4.225
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung	6.331
Fakultät Rehabilitationswissenschaften	5.076
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie	2.187
Fakultät Kulturwissenschaften	5.179
Fakultät Kunst- und Sportwissenschaften	5.941
Fakultät Sozialwissenschaften	2.773
Zwischensumme Fakultäten	140.250
Zentrale Einrichtungen und Serviceeinrichtungen	
Centrum für Entrepreneurship & Transfer	1.607
IT & Medien Centrum	3.615
Universitätsbibliothek	13.115
Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen	
DoKoll	504
Zentrum für Hochschulbildung	2.608
ASTA	1.359
Leitung, Referate, Dezernate, Universitätsverwaltung	27.882
Personalräte, Gleichstellung, Behindertenvertretung	635
Studierendenwerk	41
sonstiges	98
gesamt	191.714

Nettogrundflächen nach Miete oder Eigentum

	Fläche in m ²
Angemietete Flächen	19.160
Landeseigene Flächen	301.966
Flächen der TU Dortmund	4.462
gesamt	325.588

Universitätsbibliothek

	2016	2017	2018	2019	2020
Medienbestand					
Bücher und Zeitschriftenbände (gedruckt)	1.630.645	1.631.010	1.615.474	1.588.830	1.551.817
E-Books	84.283	96.878	130.916	179.328	254.044
Zeitschriftenabonnements in elektronischer Form	42.191	42.333	45.409	50.058	68.220
Nutzung					
Aktive TU-Studierende	21.035	20.973	20.365	18.908	15.236
Bibliotheksbesuche	1.632.107	1.891.969	1.889.562	1.859.794	462.659**
Anzahl der Entleihungen	695.865	682.780	604.725	570.699	442.012
E-Book-Zugriffe	4.958.261	7.185.519	8.219.133	8.220.795	7.749.750
Besucher der Bibliothekswebseiten	1.821.579	1.026.445	1.357.207	1.216.531	1.017.733
Teilnehmer/-innen an Führungen und Kursen	5.284	4.472	5.025	4.795	2.457
Infrastruktur					
Personal in Stellen (VZÄ)	87,35	86,72	84,56	80,74	80,69
Arbeitsplätze für Nutzer	1.708	1708	1.708	1.708	406**
Standorte	4	4	4	4	4
Öffnungstage der Zentralbibliothek im Jahr (122 Wochenstunden*)	344	342	348	344	259**

* im Jahr 2016 waren es 115 Wochenstunden, da die Universitätsbibliothek nur bis 24 Uhr geöffnet war

** Einschränkungen bei Öffnung und Serviceangeboten aufgrund der Corona-Pandemie

IT & Medien Centrum (ITMC)

Infrastruktur	Anzahl	Nutzer Lernplattformen	Anzahl
Server	719	Moodle	41.500
PCs	4.789	darunter Dozenten/-innen	4.450
Tickets Service Desk	25.005	Confluence	5.950
WLAN Clients	3.600	darunter Studierende	3.640
E-Mail Accounts	65.000	Zugriffe auf das Serviceportal pro Tag im Durchschnitt	2.916
Hochleistungsrechner	LiDo3 (seit 2018)		
Betriebssystem	Linux		
Rechenknoten	379		
CPU-Kerne	9.160		
Hauptspeicher (GBytes)	33.600		
Grafikbeschleunigerkarten	42		

Studierendenwerk

Das Studierendenwerk Dortmund ist Dienstleister für über 55.000 Studierende an sieben Hochschulen im Umkreis von 50 km von Dortmund über Iserlohn, Meschede, Hagen und Soest. Das Studierendenwerk Dortmund ist an

der TU Dortmund, der FH Dortmund, der FH Südwestfalen, der FernUniversität in Hagen, der ISM Dortmund, der BiTS Iserlohn (ausschließlich Studienfinanzierung) und der SRH Hamm (ausschließlich Studienfinanzierung) tätig.

Gastronomische Umsätze des Studierendenwerks Dortmund

	2016	2017	2018	2019	2020	Veränderung	
	€	€	€	€	€	%	T€
Hauptmensa	3.142.101	3.107.019	3.050.521	3.089.288	706.193	-77,1	-2.383
Mensa Süd	175.274	188.892	200.077	190.191	42.306	-77,8	-148
Galerie, Genusswerkstatt und Kaffeeraum	1.918.522	2.023.615	2.021.890	1.851.010	647.356	-65,0	-1.204
Archeteria	436.948	457.725	461.014	493.667	117.614	-76,2	-376
food fakultät	1.200.043	1.217.736	1.247.658	1.185.985	194.022	-83,6	-992
Café Chaqwa	302.812	296.826	303.556	274.141	54.341	-80,2	-220
Café Che	141.603	134.616	118.265	98.864	16.262	-83,6	-83
Vital	132.312	107.721	118.081	141.546	33.937	-76,0	-108
kostBar	325.851	328.092	371.815	347.593	58.052	-83,3	-290
Übrige gastronomische Einrichtungen des StW	3.671.032	3.726.684	3.789.250	3.737.014	437.842	-88,3	-3.299
Gesamt	11.446.498	11.588.926	11.682.250	11.409.299	2.307.925	-79,8	-9.101

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Zahl der Antragsteller	10.967	13.687	13.930	13.332	12.767	11.635	10.753	10.445	9.032	9.420
Zahl der Geförderten (TU, FH Do und FH SW)	8.861	10.967	11.046	10.312	11.298	9.057	8.443	8.062	6.960	7.223
Anteil an Gesamtstudierenden in % (ohne FU Hagen und ohne private Hochschulen)	19,6	24,2	20,8	18,6	17,4	15,5	14,2	13,9	11,8	12,5
Ausgezahlte Mittel in Mio. €	44,2	52,2	55,1	54,2	50,9	47,5	47,9	46,4	43,4	49,9
Rücküberweisung in Mio. €	1,00	1,08	1,20	1,13	1,36	1,45	1,50	1,36	1,25	1,12

Hochschulsport

Bereich	Anzahl
Kursprogramm	5.008 Teilnehmer/-innen im Jahresmittel
Online-Programme	im Durchschnitt 573 Teilnehmer pro Programm
Fitness-Studio	ca. 209 Mitglieder
Kurse 2019	490
Verschiedene Sportarten	mehr als 75
neu im Programm	Onlinekurse
am schnellsten ausgebucht	Yoga
Kursleiter/-innen	mehr als 150
Veranstaltungen	keine vor Ort, digital: NRW Uni Laufcup und Campusliga online
Campuslauf	ausgefallen
NRW Uni Laufcup	1.746 hochgeladene Ergebnisse
Campuslauf Staffeln	ausgefallen

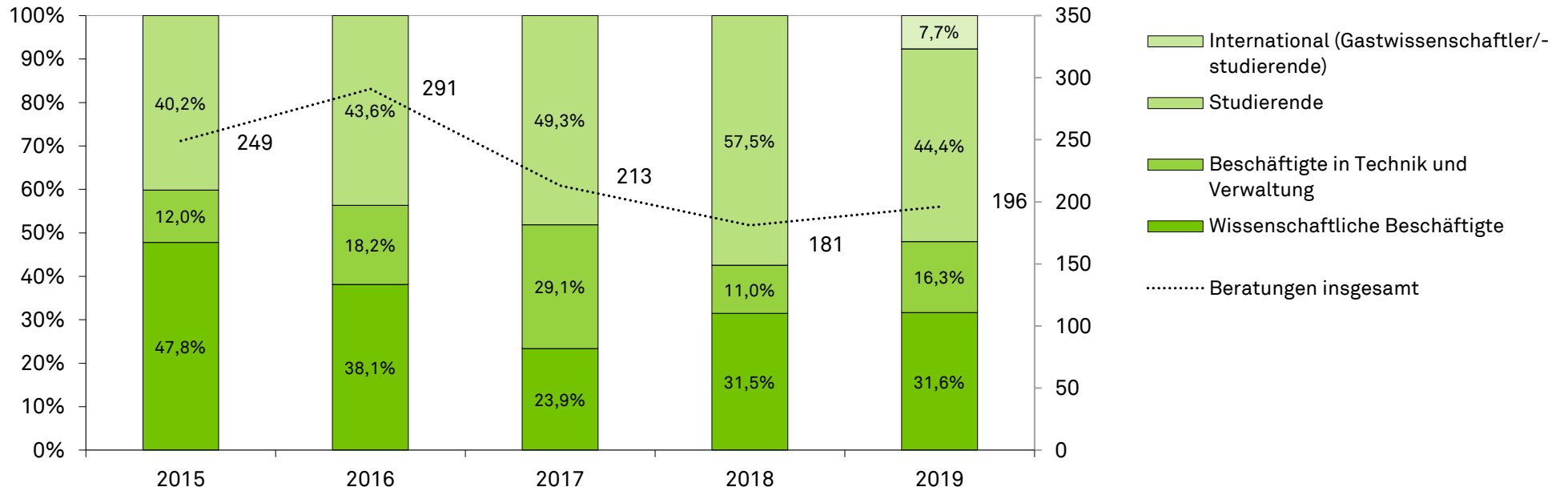
Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)

Angebote 2020	TeilnehmerInnen
Pausenexpress	514
Entspannungspause Klangschale	64
Mobile Massage	102
Gripeschutzimpfung	195
Easy Torque Messung	ausgefallen
Gesundes Zirkeltraining im Fitnessförderwerk	144
Mitgliedschaften Beschäftigte im Fitnessförderwerk	71
Arbeitsmedizinische Vorsorge	742
Gesundheitsseminare Innerbetriebliche Weiterbildung	52
Screenings (Haut, BIA-Messung, Langzeitblutzucker)	ausgefallen
Führungskräfteentwicklung	146
Ergonomieberatung	24

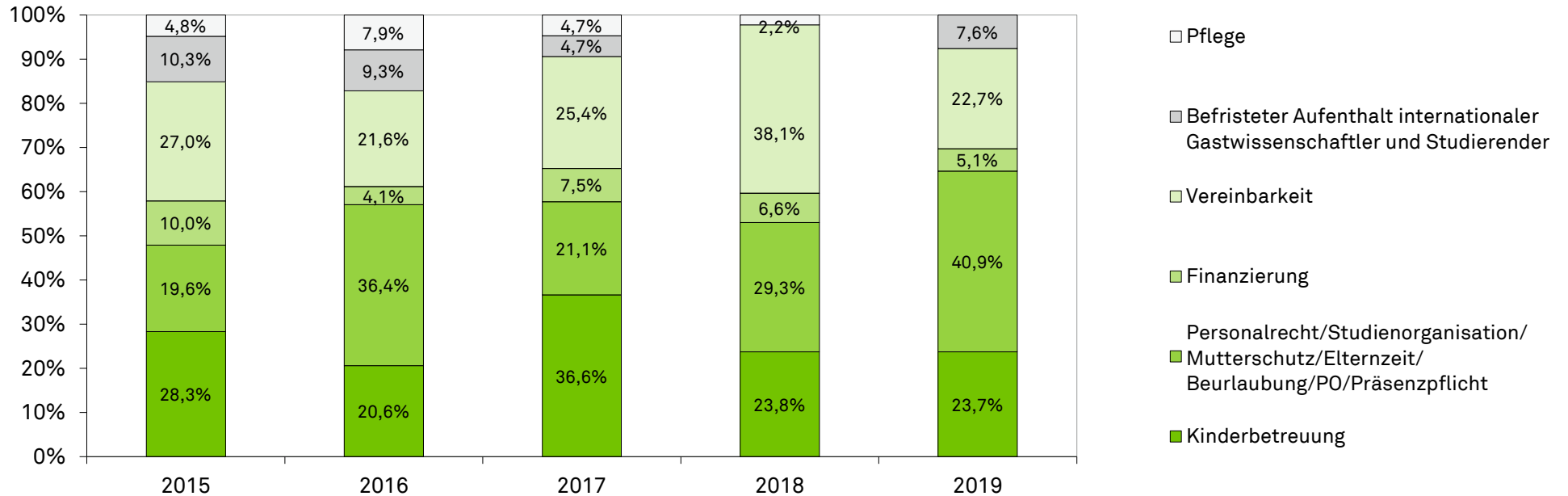
Die Gesundheitsangebote der Innerbetrieblichen Weiterbildung umfassen Rückenschule, Funktionelle Ausgleichsgymnastik, Achtsamkeitstraining, Progressive Muskelentspannung, Work-Life-Balance, Ernährungskurse, Resilienz und viele weitere Themen. Den Beschäftigten stehen darüber hinaus Beratungsformate zu Themen wie Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Beratung durch soziale AnsprechpartnerInnen sowie eine psychologische Mitarbeiterberatung zur Verfügung. Ergänzend zu den bestehenden und bewährten Angeboten platziert das Betriebliche Gesundheitsmanagement jährlich neue Maßnahmen und Sonderaktionen.

Für die Teilnahme an Gesundheitsangeboten können Beschäftigte der TU Dortmund Stempel im Gesundheitspass sammeln. Dieser gibt in einem übersichtlichen Format das breite Angebot der gesundheitsfördernden Maßnahmen wieder. Stempel gibt es unter anderem für Sportangebote, spezielle Weiterbildungsveranstaltungen, arbeitsmedizinische Vorsorge, Erste-Hilfe-Kurse und Blutspende. Am Ende des Jahres winken sportliche Prämien sowie die Teilnahme an einer Verlosung von weiteren Gewinnen.

Beratungssuchende in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Beratungsthemen in der Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt



Campusnahe Betreuungsmöglichkeiten für Kinder von Studierenden und Beschäftigten der TU Dortmund

Ganztagsbetreuungsplätze	HoKiDo	4 Jahreszeiten (Studierendenwerk)	9x-kluge Zwerge (für Kinder von Beschäftigten)
für Kinder von 0 – 3 Jahren	20	45	9
für Kinder von 3 – 6 Jahren	40	75	–

Teilzeitbetreuungsplätze (Kurzzeitkinderbetreuung)	KuKi vormittags	KuKi nachmittags
für Kinder von 1 – 4 Jahren	8	–
für Kinder von 1 – 6 Jahren	–	8

In 2020 wurden insgesamt 7 Wochen Ferienbetreuung angeboten. So gab es für Kinder zwischen 6 und 13 Jahren jeweils 40 Betreuungsplätze in den Osterferien (zwei Wochen), den Sommerferien (drei Wochen) und den Herbstferien (zwei Wochen). Diese Plätze können bis zu vier Wochen im Jahr in Anspruch genommen werden. Leider konnte in 2020 nur die Ferienbetreuung im Herbst angeboten werden, in diesen zwei Wochen nahmen insgesamt 15 Kinder teil.

Im Rahmen vom Familienservice gab es die Möglichkeit zur Familienberatung, die im Jahr 2020 von 242 TeilnehmerInnen wahrgenommen wurde, darunter auch zwei Beratungen zum Thema Pflege. An 8 Terminen fand ein Elterncafe statt mit insgesamt 52 TeilnehmerInnen, fünf dieser Termine wurden online durchgeführt.



08

GLOSSAR |

VERZEICHNIS DER ABKÜRZUNGEN



Glossar

Abschlüsse

An der Technischen Universität Dortmund sind folgende Abschlüsse möglich:

- Bachelor of Arts (B.A.)
- Bachelor of Science (B.Sc.)
- Diplom (auslaufend)
- Master of Arts (M.A.)
- Master of Education (M.Ed.)
- Master of Science (M.Sc.)
- Promotion
- Staatsexamen für Lehramter (auslaufend)
- Zertifikat

Absolvent(inn)en / Abschlussprüfungen

Personen, die einen Studiengang durch entsprechende (Abschluss-) Prüfungen erfolgreich beendet haben. Bei der Zählung der Abschlussprüfungen werden bei den Lehramtsstudiengängen sämtliche im Studiengang zu belegenden Studienfächer ausgewiesen.

An-Institut

Ein An-Institut ist eine organisatorisch sowie rechtlich eigenständige Forschungseinrichtung, die einer deutschen Hochschule angegliedert ist. Geleitet wird ein An-Institut oft von einem oder mehreren Professoren oder Professorinnen, die auch eine Professur an der Universität innehaben.

Beurlaubte

Beurlaubte sind Studierende, die aufgrund eines Antrags auf Beurlaubung ihr Fachstudium bei Fortbestehen der Einschreibung für ein oder mehrere Semester unterbrechen. Beurlaubte sind, soweit nicht ausdrücklich ausgeschlossen, in der Statistik enthalten.

Bildungsausländer/-innen

Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.

Bildungsinländer/-innen

Ausländische Studierende mit einer im Inland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung.

Deutschkurs

Vorbereitung zur Sprachprüfung für ausländische und staatenlose Studienbewerber aus nicht deutschsprachigen Ländern. Ausreichende deutsche Sprachkenntnisse sind Voraussetzung für ein Studium.

Drittmittel

Drittmittel sind Mittel, die zur Förderung von Forschung und Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Lehre zusätzlich zum regulären Hochschulhaushalt (Grundausstattung) von öffentlichen oder privaten Stellen eingeworben werden. Drittmittel können der Hochschule selbst, einer ihrer Einrichtungen (z.B. Fakultäten, Instituten) oder einzelnen Wissenschaftlern bzw. Wissenschaftlerinnen im Hauptamt zur Verfügung gestellt werden.

ERASMUS

Ein Programm der Europäischen Union zur Förderung der Studierendenmobilität und Zusammenarbeit im Hochschulbereich.

Ersteinschreibungen

Studierende, die sich zum ersten Mal an einer deutschen Hochschule immatrikulieren.

Fachanfänger/-innen

Studierende, die einen Studiengang oder ein Studienfach beginnen, also im 1. Fachsemester eingeschrieben sind.

Fachsemester

Semester, in denen Studierende in einem bestimmten Studiengang immatrikuliert sind. Bei einem Studiengang- oder Fachwechsel können Fachsemester angerechnet werden. Bei einer Beurlaubung werden die Fachsemester für die Dauer der Beurlaubung nicht weitergezählt.

Fallzahlen

In studienfallbezogener Betrachtung (sog. Fallzahlen) werden sämtliche Fachbelegungen eines Studierenden gezählt. Sofern ein weiterer Studiengang an der TU Dortmund studiert wird, werden auch diese Fachbelegungen mit einbezogen.

Fächergruppe

Zusammenfassung mehrerer Fächer, Studien- oder Lehr- und Forschungsbereiche zu größeren Einheiten. Die Fächergruppen beinhalten folgende Fächer/Studiengänge:

Gesellschafts- und Kulturwissenschaften:

Alternde Gesellschaften, Angewandte Literatur- und Kulturwissenschaften, Angewandte Sprachwissenschaften, Anglistik, Bildungswissenschaften, Bilinguales Lernen, Deutsch, Economics und Journalismus, Empirische Mehrsprachigkeitsforschung, Englisch, Erziehungswissenschaft, Evangelische Religion, Germanistik, Journalistik, Katholische Religion, Kulturanalyse und Kulturvermittlung, Kulturanthropologie des Textilen, Kunst, Kunst/Ein-Fach, LB Sprachliche Grundbildung, Musik, Musikjournalismus, Pädagogik, Philosophie, Philosophie und Politikwissenschaft, Politik, Praktische Philosophie, Psychologie, Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationswissenschaften, Religion und Politik, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaft, Soziologie, Sport, Textildesign, Wirtschaftspolitische Journalismus, Wirtschaftswissenschaften, Wissenschaftsjournalismus

Natur- und Ingenieurwissenschaften:

Angewandte Informatik, Architektur und Städtebau, Automation and Robotics, Bauingenieurwesen, Bioingenieurwesen, Chemical Engineering, Chemie, Chemieingenieurwesen, Chemische Biologie, Data Science, Econometrics, Elektrotechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Immobilien- und Baumanagement, Informatik, Informations- und Kommunikationstechnik, LB Mathematische Grundbildung, Logistik, Manufacturing Technology, Maschinenbau, Maschinenbautechnik, Mathematik, Medizinphysik, Physik, Production Engineering and Logistics, Raumplanung, Sachunterricht, Statistik, SPRING, Technik, Technomathematik, Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsmathematik

Forschergruppe

Die Forschergruppe ist ein von der Deutschen Forschungsgemeinschaft mittelfristig (meist auf 6 Jahre) geförderter Zusammenschluss mehrerer Wissenschaftler/-innen, die gemeinsam an einem besonderen Forschungsvorhaben arbeiten.

Graduiertenkolleg

Von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderte Einrichtung einer Hochschule, die fachübergreifende und interdisziplinäre Aufgaben in der Forschung zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses wahrnimmt.

Hochschulsemester

Sämtliche an Hochschulen in Deutschland verbrachte Semester.

Internationale Studierende

Studierende mit einer nicht-deutschen Staatsangehörigkeit.

Kopfzahlen

siehe Studierende.

Lehreinheit

Eine für Zwecke der Kapazitäts- und Auslastungsermittlung abgegrenzte fachliche Einheit, die ein Lehrangebot bereitstellt. Ein Studiengang wird der Lehreinheit zugeordnet, bei der er den überwiegenden Teil der Lehrveranstaltungsstunden nachfragt.

Neueinschreibungen (Neuimmatriulierte)

Neuimmatriulierte sind

- Zugänge von anderen Hochschulen (Hochschulwechsler)
- Personen, die erneut an der TU Dortmund studieren

Prüfungsjahr

Übliche Zeitangabe bei Absolvent(inn)en oder abgelegten Abschlussprüfungen. Ein Prüfungsjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem davor liegenden Wintersemester. Das Prüfungsjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2017/18.

Regelstudienzeit (RSZ)

Vorgabe für den zeitlichen Gesamtumfang, in dem die erwarteten Studien- und Prüfungsleistungen in einem Studiengang von den Studierenden erbracht werden sollten.

Sonderforschungsbereich (SFB)

Sonderforschungsbereiche sind von der Deutschen Forschungsgemeinschaft finanzierte langfristige, aber nicht auf Dauer angelegte Forschungseinrichtungen, in denen Wissenschaftler/-innen im Rahmen eines in der Regel fächer- oder ggf. auch hochschulübergreifenden Forschungsprogramms zusammenarbeiten.

Studienfach

Ein Studienfach ist ein auf ein Studienziel bezogenes, abgrenzbares, ggf. im Hinblick auf das Studienziel interdisziplinär zusammengesetztes wissenschaftliches oder künstlerisches Gebiet, in dem ein Abschluss möglich ist.

Studiengang

Ein Studiengang wird bestimmt durch die Kombination von Studienfach und angestrebter Abschlussprüfung und ist durch eine Prüfungs- und Studienordnung geregelt. Ein Studiengang kann das Studium mehrerer Fächer erfordern (wie z. B. im Lehramt). Als Studiengang gelten auch Studien zum Zwecke der Promotion.

Studienjahr

Übliche Zeitangabe bei Studienanfängern und -anfängerinnen. Ein Studienjahr setzt sich zusammen aus dem Sommersemester eines Jahres und dem darauf folgenden Wintersemester. Das Studienjahr 2018 besteht beispielsweise aus dem Sommersemester 2018 und dem Wintersemester 2018/19.

Studierende

Ordnungsgemäß in einem Fachstudium immatrikulierte Personen (1. Studiengang, 1. Studienfach) einschließlich der Beurlaubten, Deutschkursteilnehmer(inne)n und Zweit- hörer(inne)n, aber ohne Gasthörer/-innen.

Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr)

In der Universitätsallianz Ruhr (vormals Universitätsallianz Metropole Ruhr, UAMR) arbeiten die TU Dortmund, die Ruhr-Universität Bochum und die Universität Duisburg-Essen seit 2007 strategisch eng zusammen. Unter dem Motto „gemeinsam besser“ zielen mehr als 100 Kooperationen in Forschung, Lehre und Verwaltung darauf ab, durch eine Bündelung der Kräfte die Leistungen der drei Partneruniversitäten auszubauen. Mit mehr als 100.000 Studierenden und nahezu 1.300 Professorinnen und Professoren ist die Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr) einer der größten und leistungsstärksten Wissenschaftsstandorte Deutschlands. Die internationale Zusammenarbeit der UA Ruhr fördern Verbindungsbüros in New York, Moskau und Rio de Janeiro/São Paulo.

Vollzeitäquivalent (VZÄ)

Ein Vollzeitäquivalent ist eine Kennzahl zur vergleichbaren Messung der Beschäftigung, auch wenn die Arbeitszeiten hinsichtlich der Wochenstundenzahlen unterschiedlich sind. Zur Ermittlung der Kennzahl wird die Zahl der zu leistenden Arbeitsstunden einer Person zur durchschnittlichen Stundenzahl eines Vollzeitbeschäftigten ins Verhältnis gesetzt. Vollzeitbeschäftigte werden somit mit jeweils einem VZÄ gezählt, während bei Teilzeitbeschäftigten die anteilige Arbeitsstundenzahl erfasst wird. So werden beispielsweise Teilzeitbeschäftigte mit 20 Stunden Wochenarbeitszeit bei einer Vollzeit-Wochenarbeitszeit von 40 Stunden mit 0,5 VZÄ erfasst. (Definition nach epp.eurostat.ec.europa.eu)

Verzeichnis der Abkürzungen

B.A.	=	Bachelor of Arts
B.Sc.	=	Bachelor of Science
BAföG	=	Bundesausbildungsförderungsgesetz
DFG	=	Deutsche Forschungsgemeinschaft
Fachspez.	=	Fachspezifisch
FS	=	Fachsemester
HNF	=	Hauptnutzungsfläche
HS	=	Hochschulsemester
HZB	=	Hochschulzugangsberechtigung
ITMC	=	IT & Medien Centrum
LA	=	Lehramt
LB	=	Lernbereich
M.A.	=	Master of Arts
M.Ed.	=	Master of Education
M.Sc.	=	Master of Science
RSZ	=	Regelstudienzeit
SoSe	=	Sommersemester
SFB	=	Sonderforschungsbereich
SP	=	Sonderpädagogik
VZÄ	=	Vollzeitäquivalente
WiSe	=	Wintersemester
ZS	=	Zusatzstudiengang

Weiterführende Informationen und Quellen

Im Jahrbuch der TU Dortmund finden Sie einen Rückblick auf all jene Ereignisse, die das Hochschulleben im vergangenen Jahr geprägt haben.

Weitere umfangreiche statistische Angaben finden sich in der Publikation „Studierendenstatistik“.

Links: <https://www.tu-dortmund.de/universitaet/infomaterial-und-downloads/>

<https://service.tu-dortmund.de/group/intra/studierendenstatistiken>

Druckexemplar: statistik.dezernat2@tu-dortmund.de

